

«КЕЛІСЕМІН»  
«Ақмола облысы  
білім басқармасының  
Көкшетау қаласы бойынша  
білім бөлімі ММ  
бағшысы

А. Нугертаева

«31» 08 2023 жыл

«БЕКІТЕМІН»

Көкшетау қаласы  
Мәдениеттік атындағы  
заттамандастырылған  
мұнаймалынан директоры  
А. Ахметжанова  
пәннелік кеңестің  
хаттамасы бойынша  
«29» 08 2023 жыл

2023-2024 оку жылына арналған  
«Ақмола облысы білім басқармасының  
Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі  
Көкшетау қаласының Мәлік Фабдуллин атындағы  
№ 3 көнсалалы гимназиясы» КММ  
**ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**  
(қысқартылған)

Көкшетау қаласы

М. Фабдуллин атындағы №3 көпсалалы гимназиясы.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған бастауыш  
білім берудің 2023-2024 оку жылындағы оку жұмыс жоспарына

Түсінік хат

1,2,3,4-ші бастауыш сыныптарда оку жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 14-қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а 2023 жылғы 18тамыздағы №264 бұйрығы, 9-қосымшага сәйкес жасалынды.

Сынып	Вариативтік компоненті	Атауы	Сағат саны	Мақсаты
1«А»,1«Ә», 1«Б»,1«В»	гимназиялық компонент	Жазба жұмыстары	2	1 сынып оқушыларының Әліппе, Ана тілін оқудың мақсат, мазмұнымен үндес. Оқушының сауат ашу кезеңінен бастап, ана тілі пәніндегі қазақ тілінің алғашқы ережелерін үйренгеннен бастап баланы сауаттылыққа үретіп, есте сақтауын дамыту үшін құрастырылған. Жинақтағы жұмыс түрлері оқушының жас ерекшелігіне, өтілген емле-ережелерге, орфографиялық, пунктуациялық талаптарға сай. Жазба жұмыстарында сауатты жазуға баулу, қосымша талдау жұмыстарын орындау арқылы білім сапасын көтеру.
1«А»,1«Ә», 1«Б»,1«В»	гимназиялық компонент	Математика лық бояулар (Математика пәні)	2	1-сынып оқушыларына арналған «Қызықты тапсырмалар» сабағының негізгі мақсаты: оқушының

				ақыл ойын дамыту, ойлау қабілетін жетілдіру, пәнге деген қызығушылығын арттыру арқылы білімдерін қалыптастыру. Бағдарламада сандар ұғымы, кестелік қосу мен азайту, тендік, теңсіздік, сөзді есептер шығару, логикалық ойлауға арналған тапсырмалар көрнекі түрде қамтылған. Бағдарламаның мазмұны: Қарапайым түсініктер, 1-10 көлеміндегі, жүздіктер көлеміндегі сандар, қайталау, санамақ, ойлан тап, көнілді есептер, геометриялық есептер сыры, жұмбақ есептер, өрнектер, логикалық есептер
1«А»,1«Ә», 1«Б»;1«В»	гимназиялық компонент	Мен және мені қоршаган әлем( Жаратылыстан у бағытында)	2	Бастауыш сыныпта оқыту үдерісін жаратылыстану саласы бойынша білім мен біліктерді саналы түрде менгеруі үшін оқу, жоба, зерттеу іс-әрекеттері тәсілдерін менгеру арқылы дербестігін дамытуға, әлеуметтік- мәдени кеністікте орнын таба білуі үшін біліктерді менгеруге бағыттайды.
2«А»,2«Ә», 2«Б»;2«В»	Таңдау бойынша	Математикалық бояулар	1	Логикалық тапсырмалары арқылы

	сабактар	(Математика пәні)		окушылардың білім-білік деңгейін көтеру: жылдам есептей алып, логикалық ойлау қабілеті артады; шығармашылық тұрғыда ойлау, шешім қабылдай алуға дағдыланады; тілдік жағдаяттарда қарым-қатынасқа түседе алу даярлығын білдіретін күзыреттілікті қалыптасады; ана тілін жетік біліп үшкір ойлай алатын, ұлттық мәдени құндылықтарды бағалай алатын тұлға тәрбиеленеді.
2«А»,2«Ә», 2«Б»,2«В»	гимназиялық компонент	Жылдам оку (Әдебиеттік оку)	1	Оку процесіне эмоционалды жағымды қатынасты, окуға деген қызығушылықты қалыптастыру. Мәтіндегі бірнеше идеяларға негізделген мәтіннің жеке бөліктері арасындағы қатынасты тану және орнату. Ұзақ және күрделі мәтіндерді түсіну, сынни бағалауды қолдану. Күрделі мәтіндерді терең түсіну, ақпаратты көбейту, біріктіру, талдау.
2«А»,2«Ә», 2«Б»,2«В»	гимназиялық компонент	Қазақ тілі сабакындағы шығармашылық жұмыстар	1	Бастауыш сынныңта сын тұрғысынан ойлауды дамыта отырып, шығармашылық жұмыс көмегімен қазақ тілі сабактарында окушылардың танымдық белсенділігін арттыру. Жаңа технологияларды

				пайдалану, дидактикалық материалдармен жұмысты жиіледіру. Ойлау дағдыларын дамыту, салмақты шешімдер қабылдай білу, жаңа ақпаратпен жұмыстар жасай білу.
2«А»,2«Ә», 2«Б»,2«В»	гимназиялық компонент	Жазба жұмыстары	2	1 сынып оқушыларының Әліппе, Ана тілін оқудың мақсат, мазмұнымен үндес. Оқушының сауат ашу кезеңінен бастап, ана тілі пәніндегі қазақ тілінің алғашқы ережелерін үйренгеннен бастап баланы сауаттылыққа үйретіп, есте сактауын дамыту үшін құрастырылған. Жинақтағы жұмыс түрлері оқушының жас ерекшелігіне, өтілген емле-ережелерге, орфографиялық, пунктуациялық талаптарға сай. Жазба жұмыстарында сауатты жазуға баулу, қосымша талдау жұмыстарын орындау арқылы білім сапасын көтеру.
3«А»,3«Ә» 3«Б»,3«В»	гимназиялық компонент	Дыбыстар сөйлейді (француз тілі)	2	Тілді үйрену, тілдік мағлұматтарды менгеру. Курста шетел тіліндегі білім алушылар әріптер мен дыбыстардың қалай оқылуы, айтылуы және жазылуы жайлы өз білімін жетілдіреді, оқуда қолданады
3«А»,3«Ә» 3«Б»	гимназиялық компонент	Дыбыстар сөйлейді	2	Курста шетел тіліндегі білім алушылар

				дыбыстардың қалай оқылуы, айтылуы және жазылуы жайлыштың өз білімін жетілдіреді, окуда қолданады.
3«А»,3«Ә», 3«Б»,3«В»	Таңдау бойынша сабактар	Функционалдық сауаттылық (Математика пәні)	1	Логикалық тапсырмаларды арқылы оқушылардың білім-білік деңгейін көтеру: жылдам есептей алғып, логикалық ойлауда қабілеті артады; шығармашылық түрғыда ойлауда, шешім қабылдай алуға дағдыланады; тілдік жағдаяттарда қарым-қатынасқа түседе алу даярлығын білдіретін құзыреттілікті қалыптасады; ана тілін жетік біліп үшқыр ойлай алатын, ұлттық мәдени құндылықтарды бағалай алатын тұлға тәрбиеленеді.
3«А»,3«Ә», 3«Б»,3«В»	гимназиялық компонент	Оқу сауаттылығы (Казақ тілі)	1	Оқушылар өз бетімен пәнді менгеруге талпынады, логикалық ой-өрісі артады, функционалдық сауаттылығы дамиды. Оқу іс-әрекетінде интегративті тәсіл жүзеге асады, соған сәйкес балаларды оқыту, тәрбиелеу мен дамытушының күрделі міндеттері сабакта және өзіндік жұмыста орын алады.
3«Ә»,3«Б»,3 «В»	гимназиялық компонент	Жылдам оқу (Әдебиеттік)	1	Оқу процесіне эмоционалды жағымды

		оку)		қатынасты, оқуға деген қызығушылықты қалыптастыру. Мәтіндегі бірнеше идеяларға негізделген мәтіннің жеке бөліктері арасындағы қатынасты тану және орнату. Ұзақ және күрделі мәтіндерді түсіну, сыни бағалауды қолдану. Күрделі мәтіндерді терең түсіну, ақпаратты көбейту, біріктіру, талдау.
3«А»	гимназиялық компонент	Қазақстан-таңғажайып әлем (Жаратылыштан у бағытында)	1	Бағдарлама окушылардың ой-өрісін, дүниетанымын дамытуға бағытталған. Бірінші тарауда табиғи зоналарында кездесетін өсімдіктер мен жануарлар туралы мәліметтер берілген, екінші тарауда ; «Табиғатқа байланысты халық болжамдары», мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, метаграммалар берілген.
4«А»,4«Ә»	гимназиялық компонент	Дыбыстар сейлейді (француз тілі)	1	Тілді үйрену, тілдік мағлұматтарды менгеру. Курста шетел тіліндегі білім алушылар әріптер мен дыбыстардың қалай оқылуы, айтылуы және жазылуы жайлы өз білімін жетілдіреді, окуда қолданады
4«Б»,4«В» 4 «Г»	гимназиялық компонент	Дыбыстар сейлейді (француз тілі)	2	Тілді үйрену, тілдік мағлұматтарды менгеру. Курста шетел тіліндегі білім алушылар әріптер мен дыбыстардың қалай оқылуы, айтылуы және

				жазылуы жайлы өз білімін жетілдіреді, оқуда қолданады
4«Б»,4«В» 4«Г»	гимназиялық компонент	Дыбыстар сөйлейді (неміс тілі)	2	Курста шетел тіліндегі білім алушылар әріптер мен дыбыстардың қалай оқылуы, айтылуы және жазылуы жайлы өз білімін жетілдіреді, оқуда қолданады.
4«А»,4«Ә», 4«Б»,4«В» 4 «Г»	гимназиялық компонент	Оқу сауаттылығы (Қазақ тілі)	1	Оқушылар өз бетімен пәнді меңгеруге талпынады, логикалық ой-өрісі артады, функционалдық сауаттылығы дамиды. Оқу іс-әрекетінде интегративті тәсіл жүзеге асады, соған сәйкес балаларды оқыту, тәрбиелеу мен дамытудың күрделі міндеттері сабакта және өзіндік жұмыста орын алады.
4«А»,4«Ә», 4«Б»,4«В» 4 «Г»	гимназиялық компонент	Функционалдық сауаттылық (Математика пәні)	4«А», 4«Ә»- 2сағат 4«Б», 4«В» 4 «Г»- 1сағат	Логикалық тапсырмалары арқылы оқушылардың білім-білік деңгейін көтеру: жылдам есептей алып, логикалық ойлау қабілеті артады; шығармашылық тұрғыда ойлау, шешім қабылдай алуға дағдыланады; тілдік жағдаяттарда қарым-қатынасқа түс алу даярлығын білдіретін құзыреттілікті қалыптасады; ана тілін жетік біліп үшкыр ойлай алатын, үлттық мәдени

				бағалай алатын тұлға тәрбиеленеді
4«А»,4«Ә», 4«Б»,4«В» 4 «Г»	Таңдау бойынша сабактар	Жылдам оқу (Әдебиеттік оқу)	1	Оқу процесіне эмоционалды жағымды қатынасты, оқуға деген қызығушылықты қалыптастыру. Мәтіндегі бірнеше идеяларға негізделген мәтіннің жеке бөліктері арасындағы қатынасты тану және орнату. Ұзақ және курделі мәтіндерді түсіну, сыни бағалауды колдану. Күрделі мәтіндерді терең түсіну, ақпаратты көбейту, біріктіру, талдау.

Гимназия директоры

А.М. Ахмеджанова



КЕЛІСІЛДІ

Ақмола облысы білім  
басқармасының Қекшетау қаласы  
бойынша білім белгілі ММ  
басшысы  
A. Нугертаева  
2023 ж.

БЕКІТІЛДІ

"Ақмола облысы білім-басқармасының  
Көкшетау қаласындағы мемлекеттік мектебінде  
Көкшетау қаласындағы мемлекеттік мектебінде  
атындағы Нурлан Ахметжановтың  
директоры  
2023 жыл  
Ахметжанова

Оқыту қазақ тіліндегі жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған бастауыш белгім берудің  
(төмендетілген оку жұктемесімен) оку жоспары



КЕЛІСЛДІ  
"Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау  
каласы бойынша білім белімі" ММ басшысы

А. Нугертаева

2023ж

Бекітемін

"Ақмола облысы білім  
басқармасының Көкшетау каласы  
бойынша "білім белімі" Көкшетау  
каласының М.Дабдуллин атындағы  
Оқыту қазақ тіліндегі жүргізілетін гимназия директоры  
А.Меджанова  
\* 2023  
Министрінің  
негізгілік  
нормативтік

Оқыту қазақ тіліндегі жүргізілетін гимназия сыйыптарына арналған бастауыш білім берудің  
(төмендетілген оку жүктемесімен) оку жоспары

№	Білім саласы және оку пәндері	Сыйыптар бойынша апталық сағат саны					
		2 "А"	2 "Ә"	2 "Б"	2 "В"	жүктеме, сағат	
		Гимна зия	Гимна зия	Гимна зия	Гимна зия	аптал ық	жылд ық
I	Тіл және әдебиет	9	9	9	9	36	1224
1	Қазақ тілі	4	4	4	4	16	544
2	Әдебиеттік оқу	3	3	3	3	12	408
3	Орыс тілі (Я2)	2	2	2	2	8	272
II	Математика және информатика	5	5	5	5	20	680
4	Математика	4	4	4	4	16	544
5	Цифрлық сауаттылық	1	1	1	1	4	136
III	Жаратылыштану	1	1	1	1	4	136
6	Жаратылыштану	1	1	1	1	4	136
IV	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	136
7	Дүниетану	1	1	1	1	4	136
V	Технология және өнер	3	3	3	3	12	408
8	Музыка	1	1	1	1	4	136
9	Еңбекке баулу	1	1	1	1	4	136
10	Бейнелеу өнері	1	1	1	1	4	136
VI	Дене шынықтыру	2	2	2	2	8	272
11	Дене шынықтыру	2	2	2	2	8	272
Инварианттық оқу жүктемесі		21	21	21	21	84	2856
Вариативтік компонент							
Таңдау бойынша сабактар		1	1	1	1	4	136
1	Математикалық бояулар (Математика пәні)	1	1	1	1	4	136
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1	1	1	1	4	136
1	Көнілді ойындар	1	1	1	1	4	136
Гимназиялық компонент		4	4	4	4	16	544
1	Жылдам оқу (Әдебиеттік оқу)	1	1	1	1	4	136
2	Жазба жұмыстары (Қазақ тілі)	2	2	2	2	8	272
3	Қазақ тілі сабабындағы шығармашылық жұмыстар	1	1	1	1	4	136
Вариативтік оқу жүктемесі		6	6	6	6	24	816
Оқу жүктемесінің жоғары шекіті колемі		27	27	27	27	108	3672

КР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қараша № 500 бұйрығына 14-қосымша, ҚР Оқу-  
агарту министрінің м.а 2023ж 18 тамыздағы № 264 б. 9-қосымша

КЕЛІСІЛДІ

"Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау  
каласы бойынша білім белімі" ММ басшысы

А. Нугертаева  
2023 ж.

Бекітемін

"Ақмола облысы білім  
басқармасының Көкшетау каласы  
бойынша білім белімі" Көкшетау  
каласының А. Габдуллин атындағы  
Орталық мектеп-гимназия директоры  
Меткенова

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыйнұтарына арналған бастауыш білім берудің  
(төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспары**

№	Білім саласы және оқу пәндері	Сыйнұтар бойынша апталық сағат саны					
		3 "А"	3 "Ә"	3 "Б"	3 "В"	жүктеме, сағат	
	Гимна зия	Гимна зия	Гимна зия	Гимна зия	аптал ық	жылд ық	
<b>I</b>	<b>Тіл және әдебиет</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>1496</b>
1	Қазақ тілі	4	4	4	4	16	544
2	Әдебиеттік оқу	3	3	3	3	12	408
3	Орыс тілі (Я2)	2	2	2	2	8	272
4	Ағылшын тілі	2	2	2	2	8	272
<b>II</b>	<b>Математика және информатика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>816</b>
5	Математика	5	5	5	5	20	680
6	Цифрлық сауаттылық	1	1	1	1	4	136
<b>III</b>	<b>Жаратылыштану</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
7	Жаратылыштану	2	2	2	2	8	272
<b>IV</b>	<b>Адам және қоғам</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
8	Дүниетану	1	1	1	1	4	136
<b>V</b>	<b>Технология және өнер</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
9	Көркем еңбек	1	1	1	1	4	136
10	Музыка	1	1	1	1	4	136
<b>VI</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
11	Дене шынықтыру	2	2	2	2	8	272
<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>96</b>	<b>3264</b>
<b>Вариативтік компонент</b>							
<b>Тандай бойынша сабактар</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
Функционалдық сауаттылық (Математика пәні)		1	1	1	1	4	136
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1	1	1	1	4	136
1	Көңілді ойындар	1	1	1	1	4	136
<b>Гимназиялық компонент</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>544</b>
1	Дыбыстар сейлейді (француз тілі)	0	0	0	2	2	68
2	Дыбыстар сейлейді (француз тілі/неміс тілі)	2	2	2	0	6	204
3	Оқу сауаттылығы (Қазақ тілі)	1	1	1	1	4	136
4	Жылдам оқу (Әдебиеттік оқу)	0	1	1	1	3	102
5	Қазақстан-танджайып әлем (Жаратылыштану бағытында)	1	0	0	0	1	34
<b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>816</b>
<b>Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>120</b>	<b>4080</b>

ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қараша № 500 бұйрығына 14-қосымша, ҚР Оқу-  
агарту министрінің м.а 2023 ж 18 тамыздағы №264 б. 9-қосымша

КЕЛІСІЛДІ

Ақмола облысы білім  
баскармасының Көкшетау  
каласы бойынша білім бөлімі"  
ММ басшысы  
А.Нугертаева  
2023ж.

БЕКІТІЛДІ

"Ақмола облысы білім баскармасының  
Көкшетау каласы бойынша білім бөлімі  
Көкшетау каласының М. Еабдуллин атындағы  
Меморандумдың жаңайтын директоры

2023ж.

Оқыту қазак тілінде жүргізлетін гимназия сиыншыларына арналған растауыш білім берудің  
(төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспары

№	Білім саласы және оқу пәндері	Сиыншылар бойынша апталық сағат саны					Жүктеме, сағат	
		4 "А"	4 "Ә"	4"Б"	4"В"	4"Г"	апталық	жылдық
I	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1870
1	Қазақ тілі	4	4	4	4	4	20	680
2	Әдебиеттік оқу	3	3	3	3	3	15	510
3	Орыс тілі (Я2)	2	2	2	2	2	10	340
4	Ағылшын тілі	2	2	2	2	2	10	340
II	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	5	5	5	25	850
6	Цифрлық сауаттылық	1	1	1	1	1	5	170
III	Жаратылыштану	2	2	2	2	2	10	340
7	Жаратылыштану	2	2	2	2	2	10	340
IV	Адам және қоғам	1	1	1	1	1	5	170
8	Дүниетану	1	1	1	1	1	5	170
V	Технология және өнер	2	2	2	2	2	10	340
9	Музыка	1	1	1	1	1	5	170
10	Көркем еңбек	1	1	1	1	1	5	170
VI	Денешынықтыру	2	2	2	2	2	10	340
11	Денешынықтыру	2	2	2	2	2	10	340
	Инварианттық оқу жүктемесі	24	24	24	24	24	120	4080
Вариативтік компонент								
	Тандau бойынша сабактар	1	1	1	1	1	5	170
1	Жылдам оқу (Әдебиеттік оқу)	1	1	1	1	1	5	170
	Денешынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	1	5	170
1	Көңілді ойындар	1	1	1	1	1	5	170
	Гимназиялық компонент	4	4	4	4	4	20	680
1	Дыбыстар сөйлейді (француз тілі)	1	1	0	0	0	2	68
2	Дыбыстар сөйлейді (француз тілі/неміс тілі)	0	0	2	2	2	6	204
3	Оқу сауаттылығы (Қазақ тілі)	1	1	1	1	1	5	170
4	Функционалдық сауаттылық (Математика пәні)	2	2	1	1	1	7	238
	Вариативтік оқу жүктемесі	6	6	6	6	6	30	1020
	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	30	30	30	30	30	150	5100

КР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 карашадағы № 500 6.14-косымша, КР Оқу-агарту  
министрінің м.а 2023ж.18 тамыздың №264 б. 9-косымша