

№1 хаттама

Әдістемелік кеңес отырысы

Өткен күні: 29.08.23

Қатысты: 75 мұғалім

Күн тәртібі:

1.Жаңа 2023-2024 оқу жылына әдістемелік кеңестің жоспарын және жаңа оқу жылына мақсат, міндеттер қою, әдістемелік, жас ұстаздардың, дарынды оқушылардың жоспарын бекіту.

2.Оқу бағдарламасының вариативті бөлігін жоспарлау.

3. Нормативтік құқықтық құжаттар. Мектеп құжаттарын жүргізуге қойылатын талаптар

4. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру бойынша преспективалық жоспары

5.Әртүрлі сұрақтар

Тыңдалды:ДҒЖЖ орынбасары Р.Командир №1 әдістемелік кеңесте қаралатын мәселелерді таныстырды.

Сөйледі: бірінші мәселе бойынша ДҒЖЖ орынбасары Р.Командир сөз алды.

Мектептегі әдістемелік қызмет – бұл заманауи педагогикалық технологияларды қамтамасыз етудің, әзірлеудің және оларды білім беру ұйымының оқу-тәрбие үдерісіне енгізудің икемді дамушы мектепшілік құрылымы. 2022-2023 оқу жылындағы ӘК атқарған жұмыстардың сараптамасы жыл соңында қарастырылды. 2023-2024 оқу жылында төмендегі тақырып, мақсат және міндеттер ұсынылады: Ғылыми-әдістемелік тақырыбы: “Мұғалімнің кәсіби шеберлігін жетілдіру арқылы оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдерін енгізу аясында оқу сапасын жетілдіру, оқушылардың тұлғалық құзыреттілігін дамыту”. Мақсаты: Мұғалімдердің іс –тәжірибесіне оқытудың интербелсенді әдіс –тәсілдерін енгізу оқыту мен оқу қажеттіліктірін қанағаттандыру , үздіксіз кәсіби дамуына әдістемелік көмек беру,жаңа технология тәсілдерінің енгізілуіне қолдау көрсету;

Әдістемелік жұмыстың міндеттері:

- Оқыту сапасын арттырудың тиімді тәсілдерін зерттеу, білім беру үрдісіне енгізу;
- Әдістемелік кеңестерде оқытудың өзекті мәселелерін талқылау, басқа білім беретін ұйымдардың озық тәжірибелерімен таныстыру
- Тренерлер арқылы мұғалімдерге арналған оқыту, практикалық семинарлар, коучинг сабақтар, шеберлік сыныптар ұйымдастырып өткізу

- Мұғалімдердің тәжірибелерінде өзгертулер енгізу барысында туындаған қиындықтарды жоюда кәсіби қолдау көрсету, әдістемелік көмек ұйымдастыру
- Мұғалімдердің озық іс-тәжірибелерін зерттеу, жинақтау, талдау, жаңа идеяларына қолдау көрсету

Кеңес қатысушылары ӘК жаңа оқу жылына ұсынылған жоспарымен таныстырылды, ұсыныстары қабылданды.

Қауыл етті: 2023-2024 оқу жылына ұсынылған мақсат, міндеттер қабылдансын.

Тыңдалы: Оқу бағдарламасының вариативті бөлігін жоспарлау, бекіту.

Сөйледі: ДБОЖЖ орныбасары Г.С.Ауесханова

1-4 СЫНЫПТАР: Вариативті оқу жүктемесі 1-сыныптарда - 7 сағаттан, 2-сыныптарда -6 сағаттан , 3,4 -сыныптарда - 6 сағаттан берілді.

Вариативті бөлімен берілген бастауыш сынып мұғалімдерінің авторлық бағдарламалары.

Авторы: Каскеева Алмагуль Аскарбековна –педагог-зерттеуші
«Оқу сауаттылығын арттыру да мәтінмен жұмыс жүргізудің тиімді әдіс-тәсілдері»

3 «Ә»,3 «Б»,3 «В»,4 «А», 4 «Ә»,4 «Б»,4 «В»,4 «Г»

Авторы:Жанбырбаева Нургуль Хаметовна –педагог-зерттеуші. «Жылдам оқу»

2 «А»,2 «Ә»,2 «Б»,2 «В»,4 «А», 4 «Ә»,4 «Б»,4 «В»,4 «Г»

Авторлары: Нурканова Сауле Балкеновна –педагог-зерттеуші,Айдарбекова Мейрамкуль Насипкуловна –педагог-зерттеуші: «Қазақ тілі сабағында оқушылардың шығармашылығын дамытуға арналған жұмыс түрлері»

2 «А»,2 «Ә»,2 «Б»,2 «В»

Авторы: Командир Роза –педагог-зерттеуші: «Функционалдық сауаттылық», «Математика бояулары»

2 «А»,2 «Ә»,2 «Б»,2 «В»,3 «А»,3 «Ә»,3 «Б»,3 «В»

Авторы: Ахметова Ляззат Рахимовна –педагог-зерттеуші: «Жазба жұмыстар жинағы»

1 «А»,1 «Ә»,1 «Б», 1 «В»,2 «А»,2 «Ә»,2 «Б»,2 «В»

Авторы: Хасенова Толкын Егинбаевна –педагог-зерттеуші: «Математика бояулары»

1 «А»,1 «Ә»,1 «Б», 1 «В»

Авторы: Курманова Гульнаш Касымовна –педагог-зерттеуші:
«Функционалдық сауаттылық» 4 «А», 4 «Ә»,4 «Б»,4 «В»,4 «Г»

«Авторы:Абылкалыкова Роза Батырхановна –педагог-зерттеуші: Қазақстан – таңғажайып әлем» 3 «А»

Авторы:Тержанова Орунгуль Жаксылыковна: «Мен және қоршаған орта»
1 «А»,1 «Ә»,1 «Б», 1 «В».

5-7 сыныптарды: Вариативтік оқу жүктемесі 5-7 сыныптарда- 8,5сағаттан қай сыныптарда қандай пәндер берілгендігін жеке - жеке тоқталды.

8-11сыныптар бойынша : Вариативтік оқу жүктемесі 8-сыныптарда 9,5сағат, 9-сыныптарда-11сағат , ҚГБ сыныптар бойынша 10А,11А -10сағаттан, ЖМБ 10Ә,10Б, 11Ә,11Б10-сыныптарда -11 сағаттан берілгендігін айта келе, пәндерін атады.

Қауыл етті: 1. Оқу бағдарламасының вариативті бөлігі бекітілсін . Гимназия компонентінен берілген пәндердің КТП құрылып бекітілсін.

Тыңдалды: Нормативтік құқықтық құжаттар. Мектеп құжаттарын жүргізуге қойылатын талаптар

Сөйледі: ДОІЖЖ орынбасары

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді.) бекітілген барлық деңгейде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес:

- 1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының міндетті түрде оқытылуы қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» пәні аясында жүзеге асырылады; жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады;

- «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

- 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады; «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі. «Дене шынықтыру» пәні есебінен оқу жылы бойында – 15 сағат; 10-11-сыныптарда Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Қауыл етті: Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курстарының тақырыптары 1-4 сыныптарда Дүниетану, 5-9 сыныптарда Дене шынықтыру, 10-11 сыныптарда сыныптарда Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәндерінде күнделік кз электронный журналда көрсетілсін.

4. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру бойынша преспективалық жоспары.

Сөйледі: ДҒЖЖ орынбасары Р.Командир

2023-2025 оқу жылының біліктілігін арттыру курсытарының преспективалық жоспары құрылып таныстырылды.

Жоспарға сай мұғалімдер Өрлеу, ПШО, НИГРЧ орталықтарына курсқа жіберіледі.

Қауыл етті: Біліктілігін арттыру курстарына жоспарға сай мұғалімдер жіберілсін.

Өртүрлі сұрақ бойынша ДҒЖЖ орынбасары Р.Командир сөз алды.


Пән дәптерлерінің тексерілуі атап өтті. Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, математика 2 дәптерден, биология, химия. Физика зертхана жұмысына 1 дәптер қолданатынды айтты. Жұмысты қызыл сиямен толтыру, сабаққа қатысу парағында ұсынды.

Төрайымы	Р.Командир
Хатшы	Мадиярова Ж.К.

2023-2025 оқу жылының біліктілігін арттыру курсытарының преспективалық жоспары құрылып таныстырылды.
Жоспарға сай мұғалімдер Өрлеу, ПШО, НИГРЧ орталықтарына курсқа жіберіледі.

Қауыл етті: Біліктілігін арттыру курстарына жоспарға сай мұғалімдер жіберілсін.

Өртүрлі сұрақ бойынша ДҒЖЖ орынбасары Р.Командир сөз алды.
Пән дәптерлерінің тексерілуі атап өтті. Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, математика 2 дәптерден, биология, химия. Физика зертхана жұмысына 1 дәптер қолданатынды айтты. Жұмысты қызыл сиямен толтыру, сабаққа қатысу парағында ұсынды.

Төрайымы  Р.Командир
Хатшы  Мадиярова Ж.К.

№2 хаттама
Әдістемелік кеңес отырысы

Өткен күні: 02.11.23

Қатысты: 36 мұғалім

Күн тәртібі: 1. Математика сабағында өз бетімен жұмысты ұйымдастыру әдістері

2. Көркем еңбек, музыка пәндерінде оқытудың жана әдіс-тәсілдерін пайдалана отырып, оқушыларды шығармашылыққа баулу

3. PISA халықаралық зерттеулері аясында оқушылардың функционалдық оқу сауаттылығын арттыру.

4. Озық тәжірибе тарату

Тындалды

Математика сабағында өз бетімен жұмысты ұйымдастыру әдістері

Сөйледі: ӘБ жетекшісі С.А.Адилов

Адилов өз баяндамасында оқушылардың өз бетімен жұмыс істеуін ұйымдастыруда өзара байланысты екі міндетті есте сақтаған жөн.

- ❖ Оқушының өз бетімен жұмысы-бұл мұғалімнің қатысуынсыз бірақ оның тапсыруымен және басқарумен орындалады.

- ❖ Өз бетімен жұмысты орындау кезінде оқушы білімін кеңейтеді, оның ойлау қабілеті арта түседі, ең бастысы оның өз-өзіне деген сенімі артады.

Өздік жұмыстарының *негізгі түрлері*: оқулықпен жұмыс, тексеру, бақылау, рефераттар мен баяндамалар жасау, тест жұмысын орындау болып табылады. Оқушылармен өзіндік жұмыс жасау үшін Өзіндік жұмысқа Learning Apps платформасын таныстыра келе, мұғалімдермен практикалық жұмыс жасатты.

Математика мұғалімі Алип А Өзіндік жұмысқа «Quizizz» платформасын қолданып тапсырма беруге болатынын, бейне жазба салып оқушыларға тапсырма беретіндігін атап кетті. Алип Айбек мұғалімдермен сессия жұмысын ұйымдастырды. Осы платформа арқылы тест құрастырудың жолдарын үйретті. Әсіресе, бөлімді қорытындылауда, қайталау жұмыстарын жасауға өте тиімді платформа екенін атап өтті.

Қауыл етті: Математика сабағында өз бетімен жасалатын жұмыстарға назар аударуға келе, әр түрлі форматта жұмыстарды жүргізілсін.

Тындалды. Көркем еңбек пәнінде оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін пайдалана отырып, оқушыларды шығармашылыққа баулу

Сөйледі: Көркем еңбек мұғалімі Кульмаганова С.Б.

Заманауи әдіс-тәсілдер арқылы көркем еңбек пәнінен оқушылардың шығармашылық шеберлігін арттыру үшін оқушыларды шығармашылыққа баулу үшін, жаңартылған білім мазмұнына сай тиімді әдіс-тәсілдерін және деңгейлік тапсырмалардың тиімділігін оқытуда жаңартылған білім мазмұнының мүмкіндіктерін оқыту мен оқу үрдісінде алған білімдерін өмірде қолдана білетін, сауаттылығы, сыни көзқарасы қалыптасқан, өз бетінше шешім қабылдай отырып, білім алуға талпынған, бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыру. Слайд арқылы атқарылған жұмыстарын таныстырды.

Қауыл етті: Оқушыларды эстетикалық тәрбие беруге бауылсын. Заманауи әдіс-тәсілдерді пайдаланып оқушылардың шығармашылық қабілеттерін арттыруға тәрбиелеуге бағытталған жұмыстар атқарылсын.

Тыңдалды: PISA халықаралық зерттеулері аясында оқушылардың функционалдық оқу сауаттылығын арттыру

Сөйледі. Химия пән мұғалімдері Касымов пен Жусубалина Жаратылыстану пән мұғалімдері практикалық жұмыстар атқарды.

Химия сабағында оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын арттыру

8-сынып .Тақырыбы «Ерітінділер»

Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы коронавирустық инфекцияның қаупін азайту үшін құрамында кем дегенде 60% , ең дұрысы 80% алкоголь мөлшері бар антисептик қолдануды ұсынды.

Тапсырма:Антисептик дайындау

Қажетті реактивтер мен құрал-жабдықтар: этил спирті, су, шприц, өлшеуіш цилиндр, шыны таяқша.

80%-дық 50 мл антисептик дайындау үшін қажет спирт пен судың көлемдерін анықтау.

Химия сабағында оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын арттыру

8-сынып. Тақырыбы: Газдар.

Мереке күндері шардың орны ерекше. Ал, сол шарды ауызбен емес, басқаша үрлеуге бола ма? Әрине, болады.

Тапсырма: Көңілді шар

Қажетті реактивтер мен құрал-жабдықтар: бөтелке ,ауа шары, ас содасы, сірке қышқылы, химиялық қасық

Тәжірибе барысы:

Ол үшін шардың ішіне 1 шай қасық ас содасын салыңыз. Сосын бөтелкеге сірке қышқылын құйыңыз. Шарды бөтелкенің басына кигізіп, ішіндегі соданы бөтелкеге себіңіз немесе төгіңіз. Қандай құбылыс байқалады?



Сөйледі: Биология пәнінің мұғалімдері: Джаксанова У.Э., Казбекова С.Т. «Оқушылардың функционалдық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру » тақырыбында өткізіліген жұмыс тапсырмалары.

Дәрумендердің маңызы

Дәрумендер (витамин) – тіршілік етуге қажет ерекше органикалық заттар. Дәрумендердің биологиялық белсінділігі өте жоғары. Барлық дәрумендер белгілі бір үдеріске қана емес, ағзадағы үдерістер кешеніне әсер етеді. Дәрумендердің көпшілігінде азық-түлік құрамында болады, кейбір ағзада синтезделеді. Ағза қалыпты жұмыс істеу үшін шамамен дәрумендердің түрі керек. Ағза үшін қажетті дәрумендердің тәуліктік мөлшері – шамамен 180-200мг. Дәрумендер ағзаға үнемі және белгілі бір мөлшерде түсуі керек. Бірақ олардың тамақ құрамындағы мөлшері тұрақты емес және ағзаның қажетсінуін әрқашан қамтамасыз етпейді. Мысалы, А дәрумені тамақ пісіру

кезінде бұзылмайды, бірақ көгөністер мен жидектерді ұзақ уақыт сақтау не кептіру кезінде ол жойылып кетеді.

1. Суда еритін дәрумендер тобы

A) C, PP, B

B) A, D, K

C) A, K, D

D) H, PP, A

E) D, K, PP

2. Адам ағзасында дәрумендердің жетіспеуінен туындайтын ауру

A) гиповитаминоз

B) микседема

C) кретинизм

D) гипервитаминоз

E) авитаминоз

3. Витилиго тері ауруларының бір түрі. Витилигомен ауырған адамның терісінің әр жерінде түрлі пішіндегі ақ дақтардың пайда болуының себебі

A) меланин пигментінің түзілуінің бұзылуынан

B) инсулин гормонының артық бөлінуінен

C) вазопрессин гормонының әсер етпеуінен

D) адреналиннің қозуды арттыруынан

E) паратгормонның көп бөлінуінен

4. Тауда тұратын 70 жастағы қарт адамның есту қабілеті қалада тұратын 20 жастағы жас адамның есту қабілетімен бірдей. 20 жастағы қала тұрғының есту қабілетінің нашар болу себебі

A) күн ұзаққа музыка тындаудың миға әсері

B) құлақты дұрыстап тазаламау

C) құлақ қалқанының дыбысты қабылдамауы

D) дабыл жарғағының қатты шудың әсерінен зардап шегуі

E) ішкі құлақтың асқынуы

Әртүрлі шырынның құрамындағы С дәруменінің мөлшерін анықтау

Эксперимент мақсаты: әртүрлі шырындардағы С витаминінің мөлшерін анықтау

Қажетті құрал-жабдықтар: пробирка, керамикалық шыныаяқ, су, пипетка, аскорбин қышқылы, йод, алма шырыны, банан шырыны, құлпынай шырыны, компот.

Жұмыс барысы:

1. Алдымен біз бір пробирканы алып, сол жерге шырын құямыз, мысалы, алма шырыны. Осыдан кейін тамшуырды пайдаланып, біз йодтың бірнеше тамшысын алып, алма шырыны бар пробиркаға қосамыз.
2. Біз бұл трюкті басқа шырындармен қайталаймыз.
3. Содан кейін біз аскорбин қышқылын аламыз және оны керамикалық шыныаяқта ұнтақтау керек. Алынған аскорбин қышқылы ұнтағын

пробиркаға салып, ерітінді алатындай су қосамыз. Осыдан кейін біз осы пробиркаға бірнеше тамшы йод қосамыз.

Қорытынды: Егер шырыны бар пробиркаға йод қосқанда сұйықтықтың түсі күңгірттенсе, онда оның құрамында аз мөлшерде С витамині болады. Ал егер сұйықтыққа бірнеше тамшы йод қосылып, сұйықтық қызармаса, бұл сұйықтықта С витаминінің көп мөлшері бар деген қорытынды жасауға болады

Қауыл етті: Сабақ барысында үнемі функционалдық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру мақсатында тапсырмаларды орындатуға бауылсын.

Тыңдалды: Озық тәжірибе тарату

Сөйледі: орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Ж.О.Уалиева

Тыңдалды: программа элективного курса по театризованной деятельности «Школа юного актёра» для 5-6 классов.

Сөйледі: Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Ж.О.Уалиева

5-6 сыныптарға арналған " «Школа юного актёра» " элективті курсының бағдарламасы әр баланың жеке қасиеттерін дамытуға бағытталған. Бұл балалардың ой-өрісін толықтыратын және кеңейтетін, балалар ұжымында моральдық атмосфераны орнатуға ықпал ететін, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін ашатын, сонымен қатар қоршаған әлемді эстетикалық қабылдауды, қиялды, қиялды, есте сақтауды, танымдық қызығушылықтарды дамытатын театрландырылған іс-әрекет. Педагогикалық тәжірибені жалпылау негізінде жұмыстың стандартты емес формалары мен әдістері көрсетілген. Рөлдік ойындарды пайдалану оқу процесінде сөздік қорын кеңейтуге, сөйлеу тілін белсендіруге, балаларда қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Уалиева Ж.О. элективті курс бағдарламасын әдістемелік кеңес мүшелері бірауыздан қалаға ұсынуға келісті.

5-6 сыныптарға арналған " «Школа юного актёра» " элективті курсының бағдарламасын театрлық қойылым үйірмелерге де пайдалануға ұсынылды.

Қауыл етті: «5-6 сыныптарға арналған " «Школа юного актёра» " элективті курсының бағдарламасын театрлық қойылым үйірмелерге де пайдалансын.

2. «Школа юного актёра» элективті курсының бағдарламасын қалалық ОӘК Сараптамалық кеңесіне қарауға ұсынылсын.

Төрайымы
Хатшы

Р.Командир
Ж.К.Мадиярова

№3 хаттама Әдістемелік кеңес отырысы

Өткен күні:

Күн тәртібі:

- 1.ӘК №32 отырысында қабылданған шешімі
2. PISA, ББЖМ зерттеулері аясында оқушылардың функционалдық оқу сауаттылығын арттыру.
3. I тоқсанның қорытындысы бойынша 1 сабақтан 3-ке қорытылған орташа оқушылармен жеке жұмыс

Тыңдалды: ӘК №32 отырысында қабылданған шешімінің орындалуы барысы

1.Математика сабағында өз бетімен жасалатын жұмыстарға назар аудара келе, әр түрлі форматта жұмыстарды жүргізілді.

2.Оқушыларды эстетикалық тәрбие беруге бауылып, заманауи әдіс-тәсілдерді пайдаланып оқушылардың шығармашылық қабілеттерін арттыруға тәрбиелеуге бағытталған жұмыстар атқарылды.

3.Сабақ барысында үнемі функционалдық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру мақсатында тапсырмалар орындатылды.

4. «Школа юного актёра» элективті курсының бағдарламасын қалалық ОӘК Сараптамалық кеңесіне қарауға ұсынылды.

Тыңдалды: PISA, ББЖМ зерттеулері аясында оқушылардың функционалдық оқу сауаттылығын арттыру.

Сөйледі: ДҒЖЖ орынбасары Р.Командир

PISA халықаралық зерттеу туралы видеороликпен таныстырды.

2.<https://yandex.kz/video/preview/2816736981453375431>



PISA – халықаралық бақылау 3 жылда 1 болады

Жауаптары: “**на**”/“**жоқ**”, “**дұрыс**”/ “**дұрыс емес**”
Сұрақтары: “**ашық**”/ “**жабық**” болуы мүмкін

PISA-ның зерттеу аймағы: ?
1. Оқу сауаттылығы
2. Математикалық сауаттылық
3. Жаратылыстану ғылыми сауаттылық

Сұрақтары нақты пән бойынша емес, пән төңірегінде құрастырылады
(логикалық сұрақтар)



1-сұрақ. Әңгіменің басында қыз не істеді?

- A. Ол вокзалда поезд күтті.
- B. Ол вокзалдан көтпек болды.
- C. Ол вокзалда еркекпен әңгімелесті.
- D. Ол вокзалда газет сатып алды.



Оқу сауаттылығының нәзімұны:
Тұтас мәтін.
Құзырлығы: Мәтіннен ақпарат алу.
Мәтін түрі: Баяндау.
Контекст: Қоғамдық.
Сұрақ үлгісі: Қысқа жауапты
Күрделілігі: 340 (1-деңгей)
Қазақстан бойынша дұрыс 90 %

Мәтін ақпарат

Мәтін ақпараттың ең қарапайым үлгісі әйелің ер жігітке бір-біріне 4 үстелді етпек алып, Мәтін ақпарат деп оқыды. 4 үстелді бір кісіге алып, ұзын үстел құрды.

Билетте: Үстелге 4 оқушы отырады

Сұрақ 1. Мәтін ақпараттың ең қарапайым үлгісі әйелің ер жігітке бір-біріне 4 үстелді етпек алып, Мәтін ақпарат деп оқыды. 4 үстелді бір кісіге алып, ұзын үстел құрды.

Жауабы: — оқиша

Құрылымы: Бірлесіп ақпарат
Құрылымы: Бірлесіп ақпарат
Математикалық ақпарат: Бірлесіп ақпарат
Жауабы: Жергілікті

Ақпарат

1-сұрақ. Ақпараттың біріктірілімі 2м ұзындығы 5м, ені 2м болса, оған қанша сұрақтар
Ақпарат $(2 \times 5 \times 2)$
Жауабы: _____ м³
Түзілімі: _____

2-сұрақ. Ақпараттың 150 сұрақтар болса не?
Жауабы: _____ м³

Шешім: 1. Ақпараттың көлемі $V = 2 \times 5 \times 2 = 20$ м³
2. Ақпараттың 150 сұрақтар болса, оған қанша сұрақтар болса?



Практикалық жұмыс. Онлайн тест тапсырды. Оқу сауаттылығы бойынша <https://onlinetestpad.com/kz/test/1295678-o%D2%9Bu-sauattyly%D2%93y-n%D2%B1s%D2%9Ba-1>

[n%D2%B1s%D2%9Ba-1](https://onlinetestpad.com/kz/test/1295678-o%D2%9Bu-sauattyly%D2%93y-n%D2%B1s%D2%9Ba-1)

Математикалық сауаттылық тапсырмалары

<https://onlinetestpad.com/kz/test/1887335-pisa-matematikaly%D2%9B-sauattyly%D2%9B-1>

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Карасартова Ш.К.

Оқу сауаттылығы бойынша мәтін сұрақтарды шешудің 7 жолын таныстырды. <https://www.youtube.com/watch?v=XykUJfmVMnU&t=34s>

Бастауыш сынып мұғалімі Досмағанбетова М.К.

<https://www.youtube.com/watch?v=VHjcBuv13rY&t=137s>

ББЖМ зерттеуге бастауыш сынып оқушыларын оқу сауаттылығынан дайындау жолдарын түсіндірді.

Қауыл етті: Оқушылардың функционалдық оқу сауаттылығын арттыру жолдарын күнделікті сабақ барысында тапсырмаларды беру арқылы дайындасын.

Тыңдалды: I тоқсанның қорытындысы бойынша 1 сабақтан 3-ке қорытылған орташа оқушылармен жеке жұмыс

Сөйледі: ДОІЖЖ орынбасары Г.К.Оразова. 1-тоқсанда 1-сабақтан 3-ке қорытылған пәндерді атап шықты.

сынып	5б	6в	7б	8а	8ә	8б	8в	8г	9а	9ә	9б	9в	10а	10ә	10б	11а	11ә	11б	жалпы
Қ.әдеб	1	1												2	1		2	1	8
Қаз.т.																			
матем					2			1					5	5				1	14
химия			1																1
физика			1	5	2		1	1	5	2		3							20
Ағылш.										1	1					1	1		4
Қ.тарихы						2													2
барлығы	1	1	2	5	4	2	1	2	5	3	1	3	5	7	1	1	3	2	49

Әдістеме бірлестік жетекшілеріне сөз берілді.

Математика ӘБ жетекшісі Адилов С.А. 14 оқушы математика сабағынан ғана 3-ке қорытылды. Пән мұғалімдері оқшылықтарды жою мақсатында оқушымен сабақ барысында әр түрлі жұмыстар жасады. Мысалы: Өз бетінше жұмыс, деңгейлік тапсырмаларды қолдану, оңай жаттығудан күрделілікке өту арқылы білімділігін арттыру. Өздік жұмыс орындауда қиын болған сұрақтары мұғаліммен бірге шешу. Жаңа сабақ түсіндіру барысында үлгерімі төмен оқушыға сұрақтар қою арқылы тақырыпты қаншалықты меңгергенін бақылау. Жеке, жұптық жұмыс тапсырмаларын беру сияқты жұмыстар атқарылды. Екінші тоқсанның қорытындысы бойынша 14 оқушының 10 оқушысы 4ке қорытылды.

№	Аты-жөні	сынып	1 тоқсан	2тоқсан
1	Алибекова Ж	10А	3	4

2	Алтай А	10А	3	4
3	Бейсенбек Е	10А	3	4
4	Маманова С	10А	3	4
5	Смаил М	10А	3	3
6	Хусанова Б	10А	3	4
7	Ғалымбек А	10Ә	3	4
8	Жумалина Н	10Ә	3	3
9	Қайырбек Ж	10Ә	3	4
10	Батыр А	10Ә	3	3
11	Құсайын И	8Ә	3	4
12	Кушубаева А	8Г	3	3
13	Жасулан Ә	8А	3	4
14	Негметжанов Д	8А	3	4

Сөз қазақ тілі мен әдебиеті бәрлестік жетекшісі Б.Биляловаға берілді I тоқсан 8 оқушы қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша 3-ке қорытылған. 6В сынып оқушысы Ғалымбек Адиятпен пән мұғалімі Шахманова Б.Р. олқылықтарды жою мақсатында жекелеме тапсырмалар берілді,баяндау,сұрақ-жауап әдісі қосымша материалдар, сурет бойынша жұмыстар,диктант жұмыстары, эссе жазу, мақал-мәтелдер қолдану арқылы тілін дамыту жұмыстары атқарылғанын атап кетті. Аубакирова Н.У.

5 «б» сыныбы Амангелді Ильяспен II тоқсанда оқушымен сабақ барысында белсенді жұмыс атқарылды. Оқушы күнделікті сабаққа жақсы дайындалып, үй тапсырмасын үнемі орындап, қалыптастырушы бағаларын жақсы алып отырды. Оқушы осылай белсенділік таныта отырып, БЖБ, ТЖБ тапсырмаларды мұқият орындап шығып, II тоқсанды «4» деген бағамен аяқтады. Жалпы оқушының қабілеті бар, бірақ алаңғасар. Сондықтан кейбір тапсырмаларды орындағанда асығыстық танытып, соның әсерінен төмендеу баға алып қалады. Әлде де оқушымен жұмыстар жасалуда.

Пән мұғалімі Карасартова Ш.К, 10 «Ә» сыныбында 1-тоқсанда Марат А , Мұсылманбеков Б қазақ әдебиетінен 3-ке шықты. Тоқсан бойы осы оқушылармен жұмыс жасалды, Марат А қалыптастырушы тапсырмаларды уақытылы орындап 2-тоқсанда бағасы «4»-ке көтерілді. Мұсылманбеков Б сабақта белсенді болғанымен ТЖБ жұмысында кейбір тапсырмаларды мүлдем орындамаған , сол себепті «3» ке шықты.

11 «Ә» сыныбында Мұхтаров А, Тунгатова Д 1-тоқсан қорытындысы бойынша ата-аналармен байланыс жасалды, оқушылар қалыптастырушы тапсырмалар мен БЖБ, ТЖБ жұмыстарын жақсы орындап бағалары «4» -ке көтерілді.

№	Аты-жөні	сынып	1 тоқсан	2тоқсан
1	Ғалымбек	6В	3	4
2	Амангелді Ильяс	5Б	3	4
3	Марат А	10Ә	3	3
4	Мұсылманбеков Б	10Ә	3	3
5	Мұхтаров А	11Ә	3	4

6	Тунгатова Д	11Ә	3	4
---	-------------	-----	---	---

Тарих ӘБ жетекшісі Оспанова С.А.

Пән мұғалімі Серикбаева С.К. I - ші тоқсанда Қазақстан тарихы пәннен бір «3» - ке шыққан 8 «Б» сынып оқушылары Айтбаев Маулен, Әубәкір Жан. Олқылықтардың орнын толтыру жоспары бойынша II - ші тоқсан бойы жұмыс жасалынды. Қазақстан тарихынан «Қазақ ұлттық автономиялары», «Қазақ АКСР-нің құрылуы» тақырыптарында «Lesson Study» сабақтары өткізіліп, аталған оқушылар осы сабақтарда өз белсенділіктерін көрсете білді. Қазақстанда кеңестік биліктің орнығуы, Әскери коммунизм саясатынан ЖЭС-қа көшу тақырыптары түсіндіріліп, қосымша тапсырмалар беріліп, картамен, деректермен жұмыс болды. Сабақ сайын оқушылармен бірге кесте толтыру, тест жұмыстары, сәйкестендіру тапсырмалары орындалып отырды.

Нәтижесінде II ші тоқсанның қорытындысы бойынша Айтбаев Маулен, Әубәкір Жан төртке шықты .

Шет тілдер ӘБ жетекшісі Шапенова Г.К.

1 тоқсанда 1 – «3» ке шыққан оқушылармен жасалған жұмыс Барлығы – 4 оқушы.

9Ә – Абенова Ә, мұғалім Шапенова Г.К.

9Б – Сайдаллина М. мұғалім Балташева З.Н.

11Ә – Каиркешова А. мұғалім Шапенова Г.К.

11А – Адиянова А. мұғалім Шапенова Г.К.

1 – 3ке шыққан оқушылармен аптасына 1 рет қосымша жұмыстар өткізілді, қызығушылықтарын ояту мақсатында деңгейлік тапсырмалар қолданылды, он - лайн тапсырмалар орындалуы ұйымдастырылды, орындалған жұмастырына үнемі кері байланыс берілді, сабақ барысында жеке, жұптық, топтық жұмыс түрлері өткізілді.

Нәтижесінде «4» ке екі оқушы көтерілді Абенова Ә., Сайдаллина М.; екі оқушы Каиркешова А., Адиянова А. сол қалпында қалды.

№	Аты-жөні	сынып	1 тоқсан	2тоқсан
1	Абенова Ә	9Ә	3	4
2	Сайдаллина М	9Б	3	4
3	Каиркешова А	11Ә	3	3
4	Адиянова А	11А	3	3

Қауыл етті: 1 сабақтан 3-ке қорытылған оқушылармен жеке жұмыстар жалғастырылсын.

Төрайымы
Хатшы

Р.Командир
Ж.К.Мадиярова

6	Тунгатова Д	11Ә	3	4
---	-------------	-----	---	---

Тарих ӘБ жетекшісі Оспанова С.А.
 Пән мұғалімі Серикбаева С.К. I - ші тоқсанда Қазақстан тарихы пәннен бір «3» - ке шыққан 8 «Б» сынып оқушылығы Айтбаев Маулен, Әубәкір Жан. Олқылықтардың орнын толтыру жоспары бойынша II - ші тоқсан бойы жұмыс жасалынды. Қазақстан тарихынан «Қазақ ұлттық автономиялары», «Қазақ АКСР-нің құрылуы» тақырыптарында «Lesson Study» сабақтары өткізіліп, аталған оқушылар осы сабақтарда өз белсенділіктерін көрсете білді. Қазақстанда кеңестік биліктің орнығуы, Әскери коммунизм саясатынан ЖЭС-қа көшу тақырыптары түсіндіріліп, қосымша тапсырмалар беріліп, картамен, деректермен жұмыс болды. Сабақ сайын оқушылармен бірге кесте толтыру, тест жұмыстары, сәйкестендіру тапсырмалары орындалып отырды. Нәтижесінде II ші тоқсанның қорытындысы бойынша Айтбаев Маулен, Әубәкір Жан төртке шықты.

Шет тілдер ӘБ жетекшісі Шапенова Г.К.
 I тоқсанда I – «3» ке шыққан оқушылармен жасалған жұмыс барлығы – 4 оқушы.

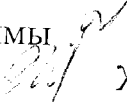
- 9Ә – Абенова Ә, мұғалім Шапенова Г.К.
- 9Б – Сайдаллина М. мұғалім Балташева З.Н.
- 11Ә – Каиркешова А. мұғалім Шапенова Г.К.
- 11А – Адиянова А. мұғалім Шапенова Г.К.

I – 3ке шыққан оқушылармен аптасына I рет қосымша жұмыстар өткізілді, қызығушылықтарын ояту мақсатында деңгейлік тапсырмалар қолданылды, он - лайн тапсырмалар орындалуы ұйымдастырылды, орындалған жұмастырына үнемі кері байланыс берілді, сабақ барысында жеке, жұптық, топтық жұмыс түрлері өткізілді.

Нәтижесінде «4» ке екі оқушы көтерілді Абенова Ә., Сайдаллина М.; екі оқушы Каиркешова А., Адиянова А. сол қалпында қалды.

№	Аты-жөні	сынып	1 тоқсан	2тоқсан
1	Абенова Ә	9Ә	3	4
2	Сайдаллина М	9Б	3	4
3	Каиркешова А	11Ә	3	3
4	Адиянова А	11А	3	3

Қауыл етті: I сабақтан 3-ке қорытылған оқушылармен жеке жұмыстар жалғастырылсын.

Төрайымы
 Хатшы  Р.Командир
 Ж.К.Мадиярова

№4 хаттама
Әдістемелік кеңес отырысы

Өткен күні: 27.03.24

Қатысты:

Күн тәртібі:

Тақырыбы: Оқу үдерісіндегі саралап оқытудың әдіс-тәсілдері

1. Әдістемелік кеңестің №3 отырысында қабылданған шешімнің орындалуы
2. Білім алушыларға сараланған тапсырмалар беруде тиімді әдістерді қолдану
3. Бір немесе екі сабақтан үшке қорытылған оқушылармен жұмыс жүргізуін бақылау (II тоқсан қорытындысы бойынша)
4. Мұғалімдердің кәсіби біліктілік курстарынан өтуі, мониторинг нәтижесі

Тыңдалды: Әдістемелік кеңестің №3 отырысында қабылданған шешімнің орындалуы

Сөйледі: ДҒЖЖ орынбасары Р.Командир

1. Оқушылардың функционалдық оқу сауаттылығын арттыру жолдарын күнделікті сабақ барысында тапсырмаларды беру арқылы дайындалудың нәтижесінде бақылау ББЖМ және PISA дайындалу тест сынақтарында ақсы нәтижелерге жетуде.

2. 1- сабақтан үшке қорытылған оқушылармен жұмыс жалғасуда.

Тыңдалды: Білім алушылардың білім деңгейін саралау жұмыстарын қалай тиімді жүргізуге болады?

Сөйледі: Бастауыш сынып мұғалімі Айдарбекова М.А.

Бастауыш сыныпта қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқу бағдарламаларын іске асыруда қолданылатын тәсілдердің бірі – *саралап оқыту*.

Саралап оқыту деген не? Оның мақсаты қандай? Ішкі саралау, сыртқы саралау айырмашылығын және саралаудың жеті тәсіліне жеке тоқталды. Қысқа мерзімді сабақ жоспарын жасауда сабақ үдерісі кезіндегі мұғалім мен оқушының әрбір әрекетіне жете мән беру маңызды. Осы тұста үшінші сыныптың қазақ тілі пәнінде саралау тапсырмаларын қолданған әдістерімді ұсынып отырмын. Үшінші сыныптың қазақ тілі пәніндегі «Өнер» бөліміндегі «*Зат есімнің тәуелденуі*» тақырыбы бойынша өткізілген сабақтағы саралау тапсырмалардың бір шамасын көрсетті.

Ұсыныс: мұғалімдер тапсырманы оқушылардың деңгейіне қарай саралап дайындауға ас назар аудару

Қауыл етті: Әр мұғалім оқушыларға саралап тапсырма дайындау арқылы оқушылармен жеке жұмыс жүргізуді қолға алсын.

Тыңдалды: Бір сабақтан үшке қорытылған оқушылармен жұмыс жүргізуі барысы (II тоқсан қорытындысы бойынша)

Сөйледі: Шет тілдер бойынша ӘБ жетекшісі Шапенова

Ағылшын тілінен 2 тоқсан 5 оқушы үшке қорытылды.

2 тоқсанда бастауыш сыныптар бойынша бір сабақтан «3»-ке шыққан 13 оқушының 5 оқушысы «екпінділер» қатарына көтерілді. Оқушылармен жеке жұмыстар, қосымша тапсырмалар орындалуы сабақ барысында жүргізілді. 5-11 сыныптар арасында 19 оқушымен оққылықтарды жою жұмыстарын пән мұғалімдері жүргізді.

5 Ә сынып оқушысы Ақылбек Әли. Пән мұғалімі – Сайлаубекова Р.Ш.

9 В сынып оқушысы Сағынтай Әбілмансур. Пән мұғалімі – Сулейменова Д.Б.

10Ә сынып оқушысы: Арнаш Али, 10А Сағындық Медина, 11Ә Каиркешова Анель Пән мұғалімі - Шапенова Г.К.

Тапсырмалар сараланып берілді. Тапсырмалар жеңілден күрделіге қарай принципіне сүйеніп берілді. Деңгейлік тапсырмаларды орындау барысында өтілген тақырыптарды жақсы меңгерді. Үй жұмыстарын уақытылы орындап жүрді. Ата-анасымен олардың оқу үлгерімі туралы сөйлесілді. Нәтижесінде барлық 5 оқушы да 4-ке қортылды.

Сөйледі: Физика әдістеме бірлестік жетекшісі Жайлау Э

II тоқсанда физика пәні бойынша 6 оқушы 3-ке қорытылған.

«Оқушыларды оқытуда интербелсенді әдіс-тәсілдерді қолдану», сын тұрғысынан ойлауға үйретудің тәсілдерін сабақта қолдану», «Галереяға саяхат» әдісі, болжау кестесі, ойлан, жұптас, ортаға сал, сұрақ қоя білуді, өзара оқыту әдістерімен сабақ барысында оқушылармен жеке тапсырмалар беріліп отырды. Нәтижесінде барлығы 4-ке қорытылды.

Тестемір Амина	7В	физика	3	4	Искакова С.К.
Жасулан Ә.	8А	физика	3	4	ЖайлауЭ
Жетпісбай С.	8А	физика	3	4	ЖайлауЭ
Балташ Ж.	8Г	физика	3	4	ЖайлауЭ
Мухаметжанова С.	8Г	физика	3	4	ЖайлауЭ
Жүсіп Б	11Б	физика	3	4	Искакова С.К.

Жаратылыстану әдістеме бірлестік жетекшісі Жолдаспаева Б.С. сөз кезегін химия мұғалімі Темирбекова Н.Г. берді.

2-тоқсан 8 сыныптардан 4 оқушы үшке қорытылды. Оқушылармен жеке жұмыс жүргіздім. Нәтиже болмады. Оқушылар химиялық және физикалық құбылыстарды ажырата алмайды. Көп қате оы тақырыптан жіберіледі.

Кабиев Т.	8Б	химия	3	3
Какпенова А.	8Б	химия	3	3
Шаймердинов М.	8В	химия	3	3
Қасен А.	9Ә	химия	3	3

Сөз қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Карасартоваға берілді.

Мусульманбеков Б.	10Ә	Қаз.ә	3	4
Талипов А.	10Ә	Қаз.ә	3	3

Мусульманбеков Батырхамен, Талипов А екі оқушымен жеке жұмыстар атқарылды. Шығарма кейіпкерлеріне хат жазу, шығармашын өз бетімен аяқтату, әр кездегі өлеңдерге көңіл бөліп оқумен жұмыс жасады. Осы тоқсанда Мусульманбеков Б 4-ке қорытылды. Талиповпен жұмыс әрі қарай жалғастырылады.

Қауыл етті. Химия пәні бойынша үшке қорытылған оқушылармен жеке жұмысын жалғастырсын.

Тыңдалды: Мұғалімдердің кәсіби біліктілік курстарынан өтуі, мониторинг нәтижесі

Сөйледі: ДҒЖЖ орынбасары Р.Командир

Гимназияның әдістемелік қызметі жұмысының маңызды бағыты біліктілікті арттыру курстық жүйесі арқылы мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін үнемі жетілдіру болып табылады. Біліктілікті арттыру білімді, іскерлікті, дағдыларды жетілдіруді қамтамасыз етеді және олардың кәсіби өсуіне ықпал етеді. Мұғалімдердің курстық дайындықтан өтуіне жағдай жасалған. Курстық дайындықтың перспективалық жоспары бар, ол жыл сайын түзетіліп отырады және оның негізінде жылдық жоспар жасалады. Курстық дайындық туралы мәселе жыл бойы әдістемелік бірлестіктердің, әдістемелік кеңесінің отырыстарында қаралады. Ашық сабақтар арқылы курстардан өту нәтижелерін қадағалау, семинарларда сөз сөйлеу, әлеуметтік желілер мен БАҚ-та Жарияланымдар, педагогтердің шығармашылық есептері бойынша жұмыстар жүргізілуде. 80 сағаттық

пәндік курсты Ақмола облысы бойынша «Өрлеу» БАҰО , Педагогикалық шеберлік орталығы, «Өркен» ұлттық ғылыми орталықтардан курстардан өтті.

Оқу жылы	Мұғалімдер саны	Пән бойынша біліктілікті арттыру курстары	Менеджмент курсы	Педагогикалық технологиялар(басқа курстар)	Сапа %
2022-2023	98	29	10	1 (дебат)	
2023-2024	97	46	0	3+36(STEAM технологиясы)	

2023-2024 о.ж. курстан өткен ақпарат

№	Пәндер	Саны
1.	Тарих пәні бойынша	2 мұғалім
2.	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні	2 мұғалім
3.	Ағылшын тілі	1 мұғалім
4.	Биология	1 мұғалім
5.	Химия	1 мұғалім
6.	Математика	4 мұғалім
7.	Бастауыш сынып	16 мұғалім
8.	физика	1 мұғалім
9.	дене шынықтыру	6 мұғалім
10.	информатика	3 мұғалім
11.	Орыс тілі мен әдебиеті	2 мұғалім
12.	Неміс тілі	2 мұғалім
13.	Француз тілі	1 мұғалім
14.	Көркем еңбек	1 мұғалім
15.	Жаһандық құзыреттілік	3 мұғалім
16.	Музыка	1 мұғалім
17.	АӘД	1 мұғалім
	Пән бойынша	46 мұғалім

Басқа бағыт бойынша біліктілігін арттыру курстары		
18.	Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмаған балалар арасында суицидтің алдын-алу» директорларға арналған курс	1 директор
19.	Инклюзив бойынша	3 мұғалім
20.	«Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету» тәрбие орынбасарлар курс	1 орынбасар
21.	Сынып жетекшілік курс	2 мұғалім
22.	Профорентатор курсы	1 мұғалім
23.	Тәрбие орынбасарлар	1 орынбасар
24.	STEAM оқыту технологиясы бойынша	36 мұғалім
25.	Цифрлық сауаттылық негіздері ААЖ-да жұмыс істеу Күнделік кз ҚР жалпы білім беретін мектептің мұғалімдері үшін» онлайн курс	41 мұғалім
26.	барлығы	41 мұғалім

2023-2024 о.ж. курс өткен ұстаздар тізімі

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), лауазымы	пәні	2023-2024
1.	Ахмеджанова Ардак Маратовна	Директор/ Қазақ тілі пәні мұғалімі	Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі Қазақ тілі мен Қазақ әдебиеті пәндері мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігі №049709 23.02.2024 ПШО
2.	Каскеева Алмагуль Аскарбековна	Бастауыш сынып мұғалімі	28.08-08.09.23 ПШО , Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін арттыру» №011889
3.	Оразова Гульзира Казикызы	ДОДЖЖ орыбасары/ Математика пәні мұғалімі	
4.	Командир Роза	ДФЖЖ орынбасары/	28.08-08.09.23 ПШО ,

		Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін арттыру» №011891 Жаһандық құзыреттілік
5.	Сыздыкова Гаухар Аскербековна	ДШТЖЖ орынбасары /неміс тілі мұғалімі	Зияткерлік технология институты .Алматы Неміс тілі пәнінде білім беру жүйелерін қолдану 2023 05.12. № 39592
6.	Жузжанова Гультара Бакытбековна	Орыс тілі пәні мұғалімі	«Өрлеу» БАҰО Развитие профессиональных компетенций педагогов-ассистентов по сопровождению детей особыми образовательными потребностями в организациях образования» 10.11.2023 № 0742280
7.	Тайшикова Кайриса Кенесовна	Орыс тілі пәні мұғалімі	« Өрлеу» Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы 13.10.2023 № 0638933
8.	Казбекова Айман Балташевна	Орыс тілі пәні мұғалімі	« Өрлеу» Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы 13.10.2023 0638698
9.	Мухамеджанова Муксина Мерхатовна	Орыс тілі пәні мұғалімі	«Өрлеу» БАҰО Развитие профессиональных компетенций педагогов-ассистентов по сопровождению детей особыми образовательными потребностями в организациях образования» 10.11.2023 №0742280
10	Нурмуханова Айнура Аманбайқызы	Қазақ тілі пәні мұғалімі	ПШО Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі Қазақ тілі мен Қазақ әдебиеті пәндері мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігі №049722 23.02.2024
11	Саттарова Кульжиян Бекмухаметовна	Математика пәні мұғалімі	Өрлеу БАҰО 5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 10.11.2023 №0742118

12	Адилов Серик Абаевич	Математика пәні мұғалімі	«Өрлеу» БАҰО 5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 13.10.2023 №0638482
13	Алип Айбек	Математика пәні мұғалімі	Математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту» 07.06.2024 № 066775 ПШО
14	Жайлау Эन्हбаяр	Физика пәні мұғалімі	2023 ПШО, Мектептегі физика сабағы: басыдықтары және жетілдіру стратегиялары» ANIPSOHO23
15	Хавдеш Еркін	Информатика пәні мұғалімі	10-11 сыныптар курсының күрделі тақырыптарын меңгеруде информатика пәні мұғалімдерінің құзыреттерін дамыту 13.10.2023 №0638786
16	Науқан Алмаз Айдарұлы	Информатика пәні мұғалімі	ПШО Информатика пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту. №043244 26.01.2024
17	Хоршат Алтынгүль	Биология пәні мұғалімі	Жаратылыстану және биология мұғалімдерінің құзыреттілігін дамыту 05.04.2024 № 055650
18	Касымов Богенбай Сакенович	Химия пәні мұғалімі	Химияны оқытудағы тнновациялар мен заманауи технологиялар» 03.05.2024 №0744005
19	Мукатаев Каиртай Мустафинович	көркем еңбек мұғаалімі	Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін адмыту» 07.06.24 №0744681
20	Тюлешева Анар Ибраевна	Құқық негіздері,жаөандық құзыреттілік, кәсіпкерлік пен бизнес негіздері мұғалімі	Жаһандық құзыреттіліктері 19.04.2024 №0743510 «Өрлеу» біліктілігін арттыру олрталығы Ақмола филиалы
21	Алхабекова Мейрамгүль Асанхановна	тарих пәнінің мұғалімі	02.08.23 ЦПМ, «Мектептегі тарих сабақтары: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» № 011770
22	Баймади Галия	Тарих пәні мұғалімі	Тарих пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» 12.04.24 ПШО № 066095
23	Балтабаев Ербол Рахимович	АӘД мұғалімі	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық педагог- ұйымдастырушыларының пәндік құзыреттіліктерін

			дамыту 13.10.2023 0638744
24	Шаяхметов Мерей Эрсаинович	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	ҚР Ұлттық ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» 22.09.2023 № 00013319
25	Бекишев Айтжан Хайроллоевич	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	ҚР Ұлттық ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» 22.09.2023
26	Нурканова Сауле Балкеновна	Бастауыш сынып мұғалімі	27.10.2023 ЦПМ, Бастауыш сынып мұғалімдерінің құзыреттілігін дамыту» №012141 Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдықтары және жетілдіру стратегиялары.15.05.2024
27	Сайлыбаева Дильда Аймухамбетовна	Бастауыш сынып мұғалімі	02.08.2023 ЦПМ, Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтары және жетілдіру стратегиялары №011707 Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдықтары және жетілдіру стратегиялары.15.05.2024
28	Шаяхметова Казына Альмагамбетовна	Бастауыш сынып мұғалімі	Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдықтары және жетілдіру стратегиялары.15.05.2024
29	Аймуратова Гульнура Максимовна	Бастауыш сынып мұғалімі	21.09.2023 ЦПМ, Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтары және жетілдіру стратегиялары №012063 Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдықтары және жетілдіру стратегиялары.15.05.2024
30	Махметова Гульден Оразовна	Бастауыш сынып мұғалімі	08.09.2023 ЦПМ, Бастауыш сынып мұғалімдерінің құзыреттілігін дамыту» №011893
31	Шаханова Гульжан Балтабековна	Бастауыш сынып мұғалімі	02.08.2023 ЦПМ, Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтары және жетілдіру стратегиялары №011712 Мектептегі дене шынықтыру

			сабағы: басымдықтары және жетілдіру стратегиялары.15.05.2024
32	Кулажанова Жанар Каиргалиевна	Бастауыш сынып мұғалімі	ПШО Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту . 80сағат № 066048 12.04.2024 Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдықтары және жетілдіру стратегиялары.15.05.2024 №066332
33	Хасенова Толкын Егинбаевна	Бастауыш сынып мұғалімі	08.09.2023 ЦПМ, Бастауыш сынып мұғалімдерінің құзыреттілігін дамыту» №011915 Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдықтары және жетілдіру стратегиялары.15.05.2024
34	Жанбырбаева Нургуль Хамитовна	Бастауыш сынып мұғалімі	Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдықтары және жетілдіру стратегиялары.15.05.2024
35	Даулбаева Айнаш Куанышбековна	Бастауыш сынып мұғалімі	Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдықтары және жетілдіру стратегиялары.15.05.2024
36	Ахметова Ляззат Рахимовна	Бастауыш сынып мұғалімі	27.10.2023 ЦПМ, Бастауыш сынып мұғалімдерінің құзыреттілігін дамыту» №012128 Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдықтары және жетілдіру стратегиялары.15.05.2024
37	Есимсеитова Даметкен Амангельдиновна	Бастауыш сынып мұғалімі	08.09.2023 ЦПМ, Бастауыш сынып мұғалімдерінің құзыреттілігін дамыту» №011880
38	Курманова Гулнаш Касымовна	Бастауыш сынып мұғалімі	Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдықтары және жетілдіру стратегиялары.15.05.2024
39	Сарсенбаева Айгерим Демкешовна	Бастауыш сынып мұғалімі	ПШО Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту . 80сағат № 066056 12.04.2024
40	Абылқалыкова Роза Батырхановна	Бастауыш сынып мұғалімі	ПШО Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік

			құзыреттіліктерін дамыту . 80сағат № 066025 12.04.2024 Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдықтары және жетілдіру стратегиялары.15.05.2024
41	Досмаганбетова Макпал Калихановна	Бастауыш сынып мұғалімі	Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдықтары және жетілдіру стратегиялары.15.05.2024
42	Айдарбекова Мейрамгуль Насипкуловна	Бастауыш сынып мұғалімі	ПШО Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту . 80сағат № 066026 12.04.2024 Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдықтары және жетілдіру стратегиялары.15.05.2024
43	Жанайдарова Бекзат Дулатовна	Бастауыш сынып мұғалімі	27.10.2023 ЦПМ, Бастауыш сынып мұғалімдерінің құзыреттілігін дамыту» №012133
44	Минбаева Шолпан Дюсекеевна	Ағылшын тілі мұғалімі	«Инновационные технологии в обучение английского языка» 80ч №074355 19.04.2024
45	Абжанова Динара Сырымбетовна	Ағылшын тілі мұғалімі	+
46	Шелтенова Кунслу Акжановна	неміс тілі мұғалімі	Зияткерлік технологиялар институты"ЖШС Қашықтықтан білім беру порталы Неміс тілі пәнінде білім беру жүйелерін қолдану 72сағат №39664 29.11.2023
47	Ракишева Орал Темиржановна	француз тілі мұғалімі	2023 Зияткерлік технологиялар институты"ЖШС Қашықтықтан білім беру порталы Қашықтықтан білім беру порталы Француз тілі пәнінде білім беру жүйелерін қолдану негіздері №37521
48	Қабуали Сұлтан Мұратұлы	музыка	Музыка пәні мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту. 03.05.2024 №0744029
49	Тауфих Амангуль	педагог-психолог	Адамның үйлесімді дамуы ұлттық инистуты « Ата-аналарды психологиялық- педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері 13497 29.09.2023

50	Каирбекова Торгин Есентаевна	педагог-логопед	Арнай инклюзивті білім беруді дамыту ұлттық-ғылыми проактикалық орталығы» «Жалпы білім беру ұйымдарында сөйлеу тілінде ауыр түрде бұзылыстары бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау» 09.11.2023 №955
51	Санакова Кульпан Орымбаевна	Информатика	ПШО Информатика пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту. №043265 26.01.2024
52	Каримова Эльмира Талгатовна	Ағылшын тілі мұғалімі, профорентатор	«Өрлеу» БАҰО Заманауи жағдайда білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педагогтердің құзыреттілігін дамыту 27.10.2023 № 0741636
53	Кенжина Айнаш Бурумбаевна	ДТЖЖ орынбасары/ Қазақ тілі пәні мұғалімі	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты «Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері» 13497 29.09.2023 Буллинг-себептері ,формалары, алдын алу» 30.09.2023 № 49193 ЖШС «Өрлеу –РК» орталығы «Өркен» ҰҒПИ «Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету» 15.03.2024 № 1159 40сағат
54	Тержанова Орунгуль Жаксылыковна	ДТЖЖ орынбасары/	Буллинг-себептері ,формалары, алдын алу» 30.09.2023 № 49192 ЖШС «Өрлеу –РК» орталығы
55	Дюсембаева Акмарал Сабыровна	сынып жетекші	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері» 15.09.20234 № 7334
56	Шахан Амина	әлеуметтік педагог	Буллинг-себептері ,формалары, алдын алу» 30.09.2023 № 49196 ЖШС «Өрлеу –РК» орталығы
57	Ахмеджанова Ардак	директор	«Өркен» ҰҒПИ

	Маратовна		Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмаған балалар арасында суицидтің алдын- алу» 36 сағат 01.03.2024 № 141
--	-----------	--	---

Қауыл етті: 2023-2024 о.ж. біліктілігін арттыру курстан өтетін ұстаздармен жұмыс жалғастырылсын .

Төрайымы
Хатшы

Р.Командир
Ж.К.Мадиярова

Қауыл етті: 2023-2024 о.ж әдістемелік жұмыс жақсы нәтижелі жұмыс атқарды.

Тындалды: Бағдарламаның орындалу барысы.

Директордың орынбасарлар директордың бұйрығы бойынша бекітілген пәндер бойынша бағдарламаның орындалуын таныстырды.

Сөйледі: ДҒЖЖ орынбасары Р.Командир

Физика пәнінің 3 мұғалімі, информатика пәнінің 5 мұғалімдері, химия пәнінің 2 мұғалімдері бағдарламаның орындалуын 100 пайыз орындады.
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Uj7NGPYxrEfHWaHv1rR0ekIVNduCqbgEzDq50Q6qSCg/edit#gid=0> сілтемеде бағдарламаның орындалуы көрсетілген.

ДОТЖЖ орынбасары Г.С.Ауесханова Г.С.

Қазақ тілінің -7 мұғалімі, тарих пәнінің 7 мұғалімдері бағдарламаның орындалуын сілтемеге тіркеген. Барлығы 100 пайыз орындалды.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Uj7NGPYxrEfHWaHv1rR0ekIVNduCqbgEzDq50Q6qSCg/edit#gid=0>

Математика пәні бойынша ДОИЖЖ орынбасары Г.К.Оразова таныстырды.

Математика пәнінің 7 география пәнінің 1 мұғалімнің бағдарламаның орындалуы тексерілді. Барлығы 100 пайыз орнады.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RVco4zBp3sLK563ThKXqTCpfNZq_xNFEBwZMm9D0oRo/edit#gid=306572239

ДОИЖ орынбасары Каскеева А.А. сөз алды. Бастауыш сыныпта 22 мұғалім бар. Барлығы бағдарламаның орындалуын 100 пайыз орындады.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Pzo46mlnmUk-lqOjrn37ORx_N0cr3OIQxxXTyQT9PSiQ/edit#gid=984924948

Шет тілдер бойынша бағдарламаның орындалуы бойынша 100 пайыз екендігін таныстырды.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UKvBXUvJdjZVtZCiB_qRYQ1wRm4-WYEOHi_lnzrPKoE/edit#gid=0

Қауыл етті: 2023-2024 о.ж. бағдарламасы барлық пәндер бойынша 100 пайызға орындалды.

Төраға  Р.Командир

Хатшы  Ж.К.Мадиярова

Хаттама №5
Әдістемелік кеңес отырысы

Өткен күні: 22 .05.24

Қатысты: 63 мұғалім

1. Әдістемелік кеңестің № 4 отырысында қабылданған шешімнің орындалу барысы.
2. 9- сынып оқушыларының кәсіби бейімділігін анықтау және 4 сынып оқушыларының бейімділігін анықтау
3. Әдістемелік жұмыстарды қорытындылау .
4. Пәндер бойынша оқу бағдарламаның орындалуы бағдарламаларының орындалуы

1. Сәуір айының мұғалімдердің сабақтарына, пед.кеңес шешімінің негізінде бақылауға алынған сабақтарды бақылау барысында әр мұғалім сабақ беру барысында оқушыларға саралап тапсырма дайындап, ерекше қабілеттері балалармен, 3ке қорытылған оқушылармен жеке жұмыс жүргізу барысында бақыланды.

2. Химия пәні бойынша үшке қорытылған оқушылармен жеке жұмысын жалғастырлды. Нәтижесінде 8Б сынып оқушысы Кабиев Т 4-ке, 8В сынып оқушысы Шаймердинов М.5-ке қорытылды.

3. 2023-2024 о.ж. біліктілігін арттыру курсына сәуір – мамыр айында технология, дене шынықтыру, әлеуметтік педагог, химия, математика, ағылшын тілі курстарына педагогтар жіберлді.

Тыңдалды: 9- сынып оқушыларының кәсіби бейімділігін анықтау және 4 сынып оқушыларының бейімділігін анықтау

Сөйледі: Психолог А.Тауфих

Оқушылардың кәсіби бағдарын анықтау сауалнама қорытындысы

Психологтың жоспарына сай 2024 жылдың ақпан-сәуір айында оқушылардың кәсіби бағдарын, мінез-құлық типтерін анықтау тест жүргізілді Қатысты: 9А,Ә,Б,В сынып, 98 оқушы

«Кәсіби бағдары» А.Е. Климов сауалнамасы						
Сынып	Қатысқан оқушы саны	Табиғат	Техника	Адам	Белгілеу жүйесі	Көркем бейне
9А	27	9	10	15	4	11
9Ә	22	4	5	8	3	8
9Б	26	6	7	6	8	5
9В	23	10	5	7	2	8
Σ	98	29,6	27,5	36,7	17,3	35,7

«Мінез-құлық типі» Дж. Голлонд сауалнамасы						
Сынып	Реалистік	Зияткерлік	Әлеуметтік	Конвенция	Іскер	Өртіс
9А	13	16	17	14	12	9
9Ә	11	4	14	11	13	12
9Б	11	17	15	12	16	9
9В	13	11	11	9	10	8
Σ	49,0	49,0	58,1	40,8	52,0	38,8

бойынша 9 А сынып 15 оқушысы Адам күшін еңбек субъектісі ретінде қолдану саласы; бағытын таңдаған. Бұл сынып гуманитарный бағытындағы оқушылар.

«Мінез-құлық типі» Дж. Голлонд сауалнамасы тестінің қорытындысы бойынша 58,1 пайызды көрсетті.

Қорытынды: сауалнама-тест қорытындысы бойынша әр оқушыға ұсыныс-кеңес берілді.

Ұсыныс: 9 сыныптан кейін бейіндік таңдау пәні және мамандық таңдауда кәсіби бағдар, типтерін ескеру.

Сөйледі Г.С.Ауесханова

Жеке тұлғаға бағыттап оқытуда білім алушының жеке басы бірінші орында тұрады. Әрбір адам тұлға бола отырып, бір жағына жеке тұлға, екінші жағынан әлеуметтік типтік тұлға, яғни әлеуметтік маңызды сипаттарды қамтушы болып табылады. Қорыта айтқанда: сыныптағы әрбір оқушының ерекшеліктерін, қажеттіліктерін ескере отырып, оның оқу процесінде жан-жақты дамуын жүзеге асыру болып табылады, тұлғаны оқытудың соңғы нәтижесі мәдениетаралық қарым-қатынасқа жету. Биылғы жылы бес төртінші сынып аяқтады. 2024-2025 о.ж. оқушылардың қызығушылықтарына, қабілеттеріне сай бағыттау жүзеге асады. 4-сыныптардың бейімделуі бойынша жұмыс жоспары құрылып бекітілді. 4-сынып оқушыларына ата-аналарымен бірге гуманитарлық пәндерді таңдау, математика бағытының пәндерін таңдау, және жаратылыстану пәндерін таңдау сауалнама жүргізілді.

Таңдаған бағыттарына тоқталсақ,

Қоғамдық-гуманиатрлық бағыты: 5А сыныбында барлығы -25 оқушы, ұл саны- 8, қыз саны-17.

Қоғамдық-гуманиатрлық бағыты 5Ә сыныбында барлығы-21 оқушы, ұл саны-6, қыз саны-15

Математикалық бағыты: 5Б сынып барлығы 27 оқушы, ұл саны-17, қыз саны-10

Математикалық бағыты: 5В сынып Барлығы-27 оқушы, ұл саны-12 қыз -15

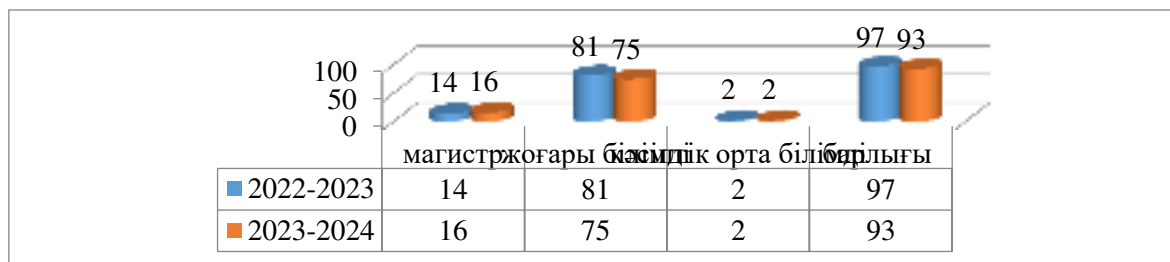
Жаратылыстану бағыты: 5Г сынып. Барлығы-21 оқушы, ұл саны-7, қыз саны-14

Қауыл етті: 9-сынып оқушылары мамандық таңдауына психолог тарапынан көмек көрсетілсін. 4-сынып оқушылардың ата-аналарына келесі оқу жылы қоғамдық-гуманиатрлық бағыты бойынша 5А сыныбы,5Ә сыныбы,математикалық бағыты: 5Б сынып,5В сынып, жаратылыстану бағытына 5Г сыныптары бағыты бойынша оқу-тәрбие үрдісі жалғасатындығын ақпараттандырсын.

Тыңдалды: Әдістемелік жұмыстарды қорытындылау

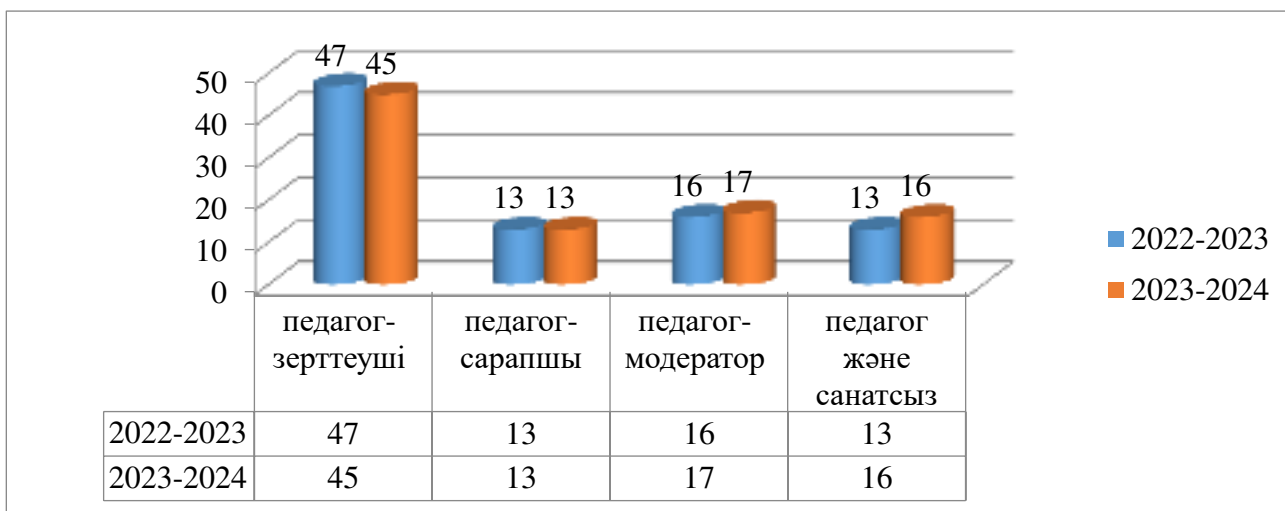
Әдістемелік тақырып: “Мұғалімнің кәсіби шеберлігін жетілдіру арқылы оқыту мен оқудағы оқушылардың тұлғалық құзыреттілігін дамыту” тақырыбында екінші жыл жұмыс атқардық. **Әдістемелік жұмыстың мақсаты:** Мұғалімдердің іс – тәжірибесіне оқытудың интербелсенді әдіс –тәсілдерін енгізу арқылы оқушылардың өздігінен оқуына ықпал ету, білім сапасын арттыру.

Мектепте жұмыс жасайтын 93 мұғалімнің сапалық құрамы төмендегідей: 2022-2023 оқу жылында пән мұғалімдері, психологтар, логопед, әлеуметтік педагогтарды қоса алғанда 97 мұғалім оқу жылының аяғына дейін қызмет етті. Педагог-мамандарының білім деңгейлеріне тоқталсақ, магистр білімді-14 (14%), 81 педагог жоғары (83%) , 2 мұғалім (2%) кәсіптік орта маман иесі болса, 2023-2024 оқу жылында оқу үрдісін 93 мұғалім жүзеге асырса, оның ішінде магистр дәрежесі-16, жоғары білімді -75 , арнаулы орта-2 мұғаліммен оқу жылын аяқтады.



2023-2024 оқу жылында педагог –зерттеуші -45(48,7%) , педагог- сарапшы -13 (13,9%) , модератор- 17 (18,2%),бірінші санатты -1 мұғалім (1%), педагог және санатсыз

ұстаздар саны 16 мұғалім. Былтырғы жылмен салыстырғанда 3 мұғалімге артып тұр. Себебі университет және колледж бітірген жас ұстаздар қабылданған. 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда педагог-зерттеуші 2 мұғалімге кеміді. Себебі 1 мұғалім зейнеткерлік жасқа жетсе, 1 мұғалімі аттестация комиссия шешімі бойынша педагог-сарапшы санатына түсірілді.(қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Билялова Б.Б.) . педагог-сарапшы санатты мұғалімдерде тұрақты. Педагог-модератор санатты мұғалім саны 1 мұғалімге артты. Жас педагогтар үлесі 8% құрайды.



Еңбек өтілі бойынша ақпарат

0-3-жылға дейін: 5 мұғалім

3-5 жылғы дейін : 6 мұғалім

6-10жылға дейін 6 мұғалім

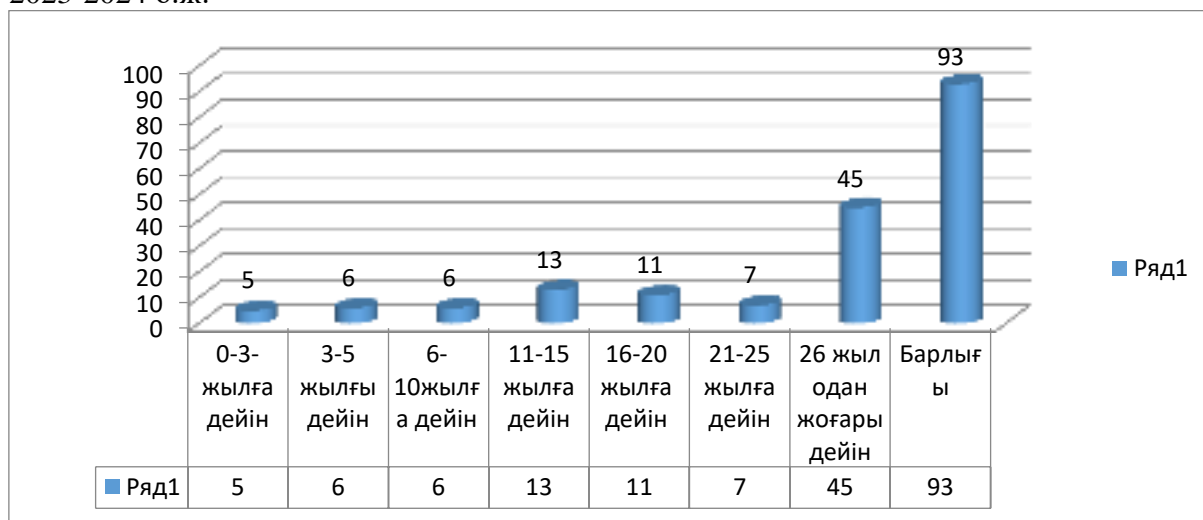
11-15 жылға дейін: 13мұғалім

16-20 жылға дейін: 11мұғалім

21-25 жылға дейін: 7 мұғалім

26 жыл одан жоғары дейін: 45 мұғалім .

2023-2024 о.ж.



2022-2023 оқу жылы 27 педагог аттестациядан өту өтініш тапсырған. Нәтижесінде:

Санатты	Барлығы	Дәлелдеді	Себеп
Педагог-зерттеуші	10 мұғалім өтініш тапсырды	9 өтті	1 (портфолио өтпеді) педагог-эксперт санатын растады. Бұйрық бар)
Педагог-сарапшы	5 мұғалім өтініш	5 өтті	-

	тапсырды		
Педагог-модератор	11 мұғалім өтініш тапсырды	10 өтті (соның ішінде 2 -жоғары санатты, 3- екінші санатты, 5 -санатсыз)	1 мұғалім (Қульмаганова Салтанат Бейсенбековна, көркем еңбек), келесі аттестация мерзіміне шегертілді.

Курстық дайындық туралы мәселе жыл бойы әдістемелік бірлестіктердің, әдістемелік кеңесінің отырыстарында қаралады. Ашық сабақтар арқылы курстардан өту нәтижелерін қадағалау, семинарларда сөз сөйлеу, әлеуметтік желілер мен БАҚ-та Жарияланымдар, педагогтердің шығармашылық есептері бойынша жұмыстар жүргізілуде. 80 сағаттық пәндік курсты Ақмола облысы бойынша «Өрлеу» БАҰО , Педагогикалық

Оқу жылы	Мұғалімдер саны	Пән бойынша біліктілікті арттыру курстары	Менеджмент курсы	Педагогикалық технологиялар(басқа курстар)	Сапа %
2022-2023	98	29	10	1 (дебат)	
2023-2024	97	46	0	3+36(STEAM технологиясы)	

шеберлік орталығы, «Өркен» ұлттық ғылыми орталықтардан курстардан өтті.

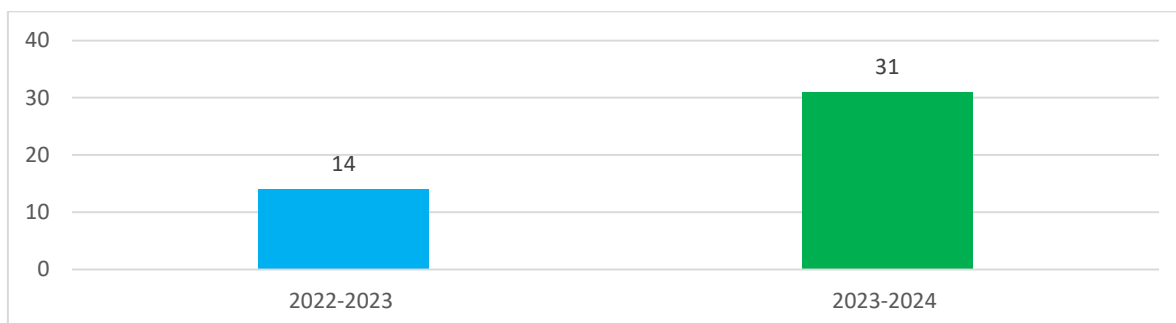
2023-2024 о.ж. курстан өткен ақпарат

№	Пәндер	Саны
1.	Тарих пәні бойынша	2 мұғалім
2.	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні	2 мұғалім
3.	Ағылшын тілі	1 мұғалім
4.	Биология	1 мұғалім
5.	Химия	1 мұғалім
6.	Математика	4 мұғалім
7.	Бастауыш сынып	16 мұғалім
8.	физика	1 мұғалім
9.	дене шынықтыру	6 мұғалім

10.	информатика	3 мұғалім
11.	Орыс тілі мен әдебиеті	2 мұғалім
12.	Неміс тілі	2 мұғалім
13.	Француз тілі	1 мұғалім
14.	Көркем еңбек	1 мұғалім
15.	Жаһандық құзыреттілік	3 мұғалім
16.	Музыка	1 мұғалім
17.	АӘД	1 мұғалім
	Пән бойынша	46 мұғалім
	Басқа бағыт бойынша біліктілігін арттыру курстары	
18.	Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмаған балалар арасында суицидтің алдын-алу» директорларға арналған курс	1 директор
19.	Инклюзив бойынша	3 мұғалім
20.	«Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету» тәрбие орынбасарлар курс	1 орынбасар
21.	Сынып жетекшілік курс	2 мұғалім
22.	Профориентатор курсы	1 мұғалім
23.	Тәрбие орынбасарлар	1 орынбасар
24.	STEAM оқыту технологиясы бойынша	36 мұғалім
25.	Цифрлық сауаттылық негіздері ААЖ-да жұмыс істеу Күнделік кз ҚР жалпы білім беретін мектептрдің мұғалімдері үшін» онлайн курс	41 мұғалім
26.	барлығы	87 мұғалім

- Мұғалімдердің озық іс-тәжірибелерін зерттеу, жинақтау, талдау, жаңа идеяларына қолдау көрсету міндетін орындау мақсатында әр түрлі іс шаралар ұйымдастырылды. Шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдердің

инновациялық әрекеттерін насихаттау , баспа беттеріне материалдарды ұсыну іс тәжірибе тарату жолдарының бірі. Биылғы оқу жылы 31 мақаласы баспа республикалық, облыстық журнал беттеріне жарияланды.Былтырғы жылмен салыстырғанда 17 мақала артық жарияланды.



Мектептерде педагогикалық тәжірибені зерттеу, жинақтау ісі күрделі және шығармашылық мәселелердің бірі болып табылады. **Педагогикалық тәжірибе** — оқыту, білім беру және тәрбие **тәжірибесі**, дәлірек айтсақ нәтижесі оқушының жеке тұлғалық сапаларынан көрінетін, белгілі бір мақсатпен ұйымдастырылатын педагогикалық процесс.

Мұғалімнің педагогикалық тәжірибесі — бұл педагогикалық ғылымының жетістіктерін қолданып жұмыс істеп жатқан білім беру ұйымдарының тәжірибесі. Озат педагогикалық тәжірибе — мұғалімнің шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі. Қараша айының №2 әдістемелік кеңес отырысында орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Ж.О. Уалиеваның «Школа юного актера» авторлық жұмысын тарату қаралып, қалалық білім бөліміне ұсынылып, қала және облыс бойынша жалпылағаны үшін сертификат берілді.

«Сабақты зерттеу:Қазақстандық мектептер тәжірибесі:облыстық конференциясына

20 мұғалім қатысты.

2023 жылдың 23 қараша күні «Жаратылыстану- ғылыми, математикалық сауаттылық, оқушылардың практикалық дағдыларын дамытудың негізі ретінде білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізуге дайындық» облыстық семинар өтті. Семинарда өз іс тәжірибесімен бөлсікен екі ұстаз сертификат алды.

Семинар — практикалық оқу сабақтарының бір түрі. Биылғы оқу жылы қалалық 3 семинар, облыстық 4 семинар,барлығы 7 семинар ұйымдастырылды.Атап айтсақ, әдістемелік жұмыс жоспарына сай 2023 жылдың 23 қараша күні гимназиясында әдістемелік күн шеңберінде қала мектептерінің ағылшын тілі пәнінің жас ұстаздарына арналған “Жобалау оқыту технологиясы” (Project Based Learning) атты қалалық семинар ұйымдастырылды. Семинардың мақсаты жоба арқылы оқыту технологиясын сабақта әртүрлі әдіспен пайдалану жолдарын көрсету болды. Семинарда педагог - зерттеуші және педагог- сарапшы санаттағы ұстаздар ашық сабақтар мен шебер сыныптарын өткізді. Педагог-зерттеуші санатты, ағылшын тілі мұғалімі Шапенова Г.К. “A Total Reality Experience” тақырыбындағы сабағын 10 «А» сынып оқушыларымен STEM әдісімен кіріктіріп 3D көзілдірігін, голограмма және 3D қаламын қолданып әшекейлі бұйымдар жасау жобасын көрсетсе, педагог-зерттеуші санатты , ағылшын тілі пәнінің Балташева З.Н. 9 «Б» сынып оқушыларымен ”Environmental Issues” тақырыбын химия, робототехника, экология пәндерімен байланыстыру арқылы суды тазарту жобасын , педагог-зерттеуші санатты ағылшын тілі мұғалімі Ахметжанова С.К. 3 «Ә» сынып оқушыларымен ”Daily Routine Clock” тақырыбында CLIL әдісімен жаратылыстану пәндерімен кіріктіріп күн тәртібінің сағат құру жобасын, педагог-зерттеуші санатты, ағылшын тілі мұғалімі Минбаева Ш.Д. 8 «В» сынып оқушыларымен ”Social Media” тақырыбында әлеуметтік желіні қолдану жобасын, педагог-сарапшы санатты , ағылшын

тілі мұғалімі Сайлаубекова Р.Ш. 5 «Ә» сынып оқушыларымен “A family” тақырыбында отбасы жобасын, педагог-сарапшы санатты, ағылшын тілі мұғалімі Есенева Г.Е. 5 « Ә» сыныбының II топ оқушыларымен “Friendship” тақырыбында сыныптағы достық нығайту жобаларын сабақ барысында құра отырып, қорғатты. Ашық сабақтардан кейін жас ұстаздармен шеберлік сыныбын педагог-зерттеуші, ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Сулейменова Д.Б. өткізді. Семинар соңында ДШТЖЖ орынбасары Г.А.Сыздыкова кері байланыспен қорытындылап, семинар қатысушыларға сертификат табыстады. Қалалық ағылшын тілі мұғалімдері қоғамдастығының жетекшісі Миргүл Айнышева қатысты. 2024 жылдың 17 сәуір күні Көкшетау қаласы жалпы орта білім беру мектептерінің бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Озат тәжірибе-ортақ іс» қалалық семинар ұйымдастырылды. Семинарға қала мектептерінің жас ұстаздары қатысты. Семинарда сабақ берген және авторлық жұмыстарымен бөліскен ұстаздарға қалалық білім бөлімінен тәжірибе таратқан 12 мұғалімге сертификат берілді.

2024 жылдың 16 сәуір күні «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығының курс тыңдаушылары үшін « Тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдістері » тақырыбында М.Ғабдуллин атындағы №3 көпсалалы гимназиясының қабырғасында көшпелі тәжірибелік оқыту семинары ұйымдастырылды. Көшпелі тәжірибелік оқыту семинарына келген курс тыңдаушыларын гимназия директоры А.Ахмеджанова қарсы алып , гимназия музейіне саяхат жасатты. Іс-шара басы педагог-психолог Тауфих А. психологиялық жаттығуларымен басталып, жалғасы сабақтармен көрініс тапты. Тарих пәнінің мұғалімдері Баймади Г 6 Г сыныбымен , Серикбаев С.К. 8Г сыныбымен жаңашыл инновациялық әдістермен сабақтарын өткізсе , тарих пәнінің мұғалімі Жуматаева Ш.Е. 11-сынып оқушыларын ҰБТ дайындаудың қызықты әдісі Не? Қашан? Қайда? интеллектуалды ойынды ойнатып іс- тәжірибелерімен бөлісті. Семинар соңында тарих пәнінің мұғалімі Серикбаев С.К. «Оқу материалы негізінде оқушының ойлау дағдысын дамыту» атты авторлық бағдарламасымен таныстырып, әріптестеріне таратты. ДОЖЖ орынбасары Г.К.Оразова мен ДҒЖЖ орынбасары Р.Командир кері байланыс жасап, қорытынды рефлексия жүргізді.

Облыстық семинары Тақырыбы: «Жаратылыстану-ғылыми сауаттылықты арттыру» 2 мұғалім сертификат алды.

2024 жылдың 18 сәуір күні «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығының курс тыңдаушылары «Эффективные методы преподавания английскому языку» тақырыбында облыстық семинар ұйымдастырылды. Семинарда ашық сабақ, сыныптан тыс жұмыстарын көрсетіп тәжірибе таратқан ұстаздарға 4 мұғалімге сертификат берілді.

Қазіргі педагог үнемі кәсіби біліктіліктер деңгейін арттыруы тиіс: пәндік, әдістемелік, коммуникативтік, ақпараттық, жалпы мәдени, құқықтық. Педагогикалық шеберлік конкурстары – мұғалімнің кәсіпқойлығын арттыру құралдарының бірі.

Биылғы жылы Дарын республикалық ғылыми-практикалық орталықтың жоспарына сай бастауыш сынып мұғалімдер мен математика мұғалімдер, қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі бойынша 37 мұғалімдер қашықты олимпиадаға қатысып, жүлдегер атанды.

Алтын тұғыр математика олимпиада екі мұғалім I және II орын алды. Үздік бастауыш сынып мұғалімі сырттай байқауы I мұғалім «Үздік эссе» номинация Грамота.

2024 жылдың 19,22,24 сәуір күндері «Көкжиек -Горизонт» және «Study Inn» баспасы неміс тілі мұғалімдеріне «Жаңа оқулық жас ұрпаққа» атты Республикалық әдістемелік семинар өткізді.

Семинарға қатысқан неміс тілі бойынша 3 мұғалімдері сертификат алды.

2024 жылдың 19 ,25 сәуір күндері MM Publication баспасынан шыққан 3 сыныпқа арналған оқулық “Top Stars 3”, Macmillan Education баспасынан шыққан оқулықтарды талдау бойынша ұйымдастырылған семинарға ағылшын тілі пәнінің екі мұғалімі сертификат алды.

Қауыл етті: 2023-2024 о.ж әдістемелік жұмыс жақсы нәтижелі жұмыс атқарды.

Тыңдалды: Бағдарламаның орындалу барысы.

Директордың орынбасарлар диреткордың бұйрығы бойынша бекітілген пәндер бойынша бағдарламаның орындалуын таныстырды.

Сөйледі: ДҒЖЖ орынбасары Р.Командир

Физика пәнінің 3 мұғалімі, информатика пәнінің 5 мұғалімдері, химия пәнінің 2 мұғалімдері бағдарламаның орындалуын 100 пайыз орындады.
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Uj7NGPYxrEfHWaHv1rR0ekIVNduCqbgEzDq50Q6qSCg/edit#gid=0> сілтемеде бағдарламаның орындалуы көрсетілген.

ДОТЖЖ орынбасары Г.С.Ауесханова Г.С.

Қазақ тілінің -7 мұғалімі, тарих пәнінің 7 мұғалімдері бағдарламаның орыдалуын сілтемеге тіркеген. Барлығы 100 пайыз орындалды.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Uj7NGPYxrEfHWaHv1rR0ekIVNduCqbgEzDq50Q6qSCg/edit#gid=0>

Математика пәні бойынша ДОДЖЖ орынбасары Г.К.Оразова таныстырды.

Математика пәнінің 7 георафия пәнінің 1 мұғалімнің бағдарламаның орындалуы тексерілді. Барлығы 100 пайыз орнады.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RVco4zBp3sLK563ThKXqTCpfNZq_xNFEBwZMm9D0oRo/edit#gid=306572239

ДОДЖ орынбасары Каскеева А.А. сөз алды. Бастауыш сыныпта 22 мұғалім бар. Барлығы бағдарламаның орындалуын 100 пайыз орындады.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Pzo46mlnmUk-hqQjm37ORx_N0cr3OiQxxXTyQT9PStQ/edit#gid=984924948

Шет тілдер бойынша бағдарламаның орындалуы бойынша 100 пайыз екендігін таныстырды .

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UKvBXUvJdjZVtZCiB_qRYQ1wRm4-WYEOHi_lnrPKoE/edit#gid=0

Қауыл етті: 2023-2024 о.ж. бағдарламасы барлық пәндер бойынша 100 пайызға орындалды.

Төраға	Р.Командир
Хатшы	Ж.К.Мадиярова

Қауыл етті: 2023-2024 о.ж әдістемелік жұмыс жақсы нәтижелі жұмыс атқарды.

Тыңдалды: Бағдарламаның орындалу барысы.

Директордың орынбасарлар директордың бұйрығы бойынша бекітілген пәндер бойынша бағдарламаның орындалуын таныстырды.

Сөйледі: ДФЖЖ орынбасары Р.Командир

Физика пәнінің 3 мұғалімі, информатика пәнінің 5 мұғалімдері, химия пәнінің 2 мұғалімдері бағдарламаның орындалуын 100 пайыз орындады.
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Uj7NGPYxrEfHWaHv1rR0ekIVNduCqbgEzDq50Q6qSCg/edit#gid=0> сілтемеде бағдарламаның орындалуы көрсетілген.

ДОТЖЖ орынбасары Г.С.Ауесханова Г.С.

Қазақ тілінің -7 мұғалімі, тарих пәнінің 7 мұғалімдері бағдарламаның орындалуын сілтемеге тіркеген. Барлығы 100 пайыз орындалды.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Uj7NGPYxrEfHWaHv1rR0ekIVNduCqbgEzDq50Q6qSCg/edit#gid=0>

Математика пәні бойынша ДОИЖЖ орынбасары Г.К.Оразова таныстырды.

Математика пәнінің 7 география пәнінің 1 мұғалімнің бағдарламаның орындалуы тексерілді. Барлығы 100 пайыз орнады.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RVco4zBp3sLK563ThKXqTCpfNZq_xNFEBwZMm9D0oRo/edit#gid=306572239

ДОИЖ орынбасары Каскеева А.А. сөз алды. Бастауыш сыныпта 22 мұғалім бар. Барлығы бағдарламаның орындалуын 100 пайыз орындады.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Pzo46mlnmUk-hqOjrn37ORx_N0cr3OiQxxXTvQT9PSStQ/edit#gid=984924948

Шет тілдер бойынша бағдарламаның орындалуы бойынша 100 пайыз екендігін таныстырды.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UKvBXUvJdjZVtZCiB_qRYQ1wRm4-WYEOHi_inzrPKoE/edit#gid=0

Қауыл етті: 2023-2024 о.ж. бағдарламасы барлық пәндер бойынша 100 пайызға орындалды.

Төраға  Р.Командир

Хатшы  Ж.К.Мадиярова