

## №1 Хаттама

### Директор жанындағы отырыс

Өтетін күні: 25.09.2023

#### Күн тәртібі

1. Нөлдік (кіріс) бақылау жұмысының қорытындысы
2. 4 және 9- сыныптар бойынша Білім жетістігін бағалау мониторингінің қорытындысы , 9,11 сыныптардың қорытынды аттестация кестесі және дайындық жүргізетін пән мұғалімдері, ҚА спецификациясын таныстыру.
3. Оқулықпен қамтамасыз етілуін бақылау
4. Техника қауіпсіздік дәптерлерінің толтырылуының қорытындысы
4. Мектеп асханасының жұмысы, әлеуметтік жағдайы төмен отбасынан шыққан оқушыларға тегін ыстық тамақ беруді ұйымдастыруды бақылаудың қорытындысы
5. Күнделіктің толтырылуы жағдайы

Тыңдалды: Нөлдік (кіріс) бақылау жұмысының қорытындысы

Сөйледі: ДООЖЖ орынбасары А.А.Каскеева

Бастауыш сыныптардың кіріс бақылаудың мақсатын айта келе, 11.09. – 14.09.2023 жыл аралығында қазақ тілі, әдебиеттік оқу, математика, жаратылыстану, орыс тілі және ағылшын тілі пәндерінен кіріс кеспесі алынды. Мақсаты: оқу жұмысы бағдарламаларының қолжетімділігін, олардың іске асырылатын білім беру бағдарламаларының деңгейі мен бағытына сәйкестігін, құрылымына, мазмұнына, ресімделуіне, оқу жұмыс жоспарларын қабылдау және бекіту тәртібіне қойылатын талаптарға сәйкестігін бақылау.

Қатысқан оқушылардың саны:

№	пән	2 сыныптар	3 сыныптар	4 сыныптар
1	Қазақ тілі	100/98 – 98%	95/91 – 95,7%	125/118 – 94,4%
2	Әдебиеттік оқу		95/92 – 96,8%	125/118 – 94,4%
3	Математика	100/99 – 99%	95/92 – 96,8%	125/118 – 94,4%
4	Жаратылыстану		95/90 – 94,7%	125/112 – 89,6%
5	Орыс тілі		95/87 - 91,5%	125/114 – 91,2%
6	Ағылшын тілі		95/95 – 100%	125/125 – 100%

2022-2023 оқу жылындағы шығыс кеспе нәтижесі мен 2023-2024 оқу жылындағы кіріс кеспе нәтижесі салыстырылды.

Нәтижесінде: Кіріс бақылаудың сараптамасы оқушылардың білім сапасы -13%-дан жоғары көрсеткен пәндер бойынша сабақтарға кіру/кесте бойынша

Пәндер бойынша -13%-дан төмен көрсеткіш көрсеткен пәндер бойынша пән мұғалімдері олқылықтармен жұмыс жасасын.

№	пән	2 «А»	2 «Ә»	2 «Б»	2 «В»	3 «А»	3 «Ә»	3 «Б»	3 «В»	4 «А»	4 «Ә»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»
1	Қазақ тілі	60%	70%	64%	62%	-5	-1	-5	-1		-1	+3	-10	
2	Әдебиет					-0,5	-2	+5	+2,4	-9	-8	-3	+3,	-8

	тік оқу												4	
3	Математика	64%	95%	88%	68%	-9	+1	-4	+6,4	-10	+7	+10	-4	+1
4	Жаратылыстану					-8	-6	-1	+6,4	-9,9	+16	+5	+22	+9
5	Орыс тілі					-16,1	-10	-11,8	-9,7	-1,1	-10	-4	-7,5	-5,5
6	Ағылшын тілі					-1,9	-5,9	-4,5	-9,5	-9,2	-2,1	+5,2		-7,3

Кіріс бақылауының нәтижесі бойынша төмен сапа көрсеткен сыныптарды гимназияшілік I-тоқсан бойы бақылау кестесі

№	Сынып	Мерзімі	Пәні	Пән мұғалімі
1	4 «А»	Сабақ кестесі бойынша	Математика	Шаяхметова Қ.Ә.
2	4 «А»	Сабақ кестесі бойынша	Жаратылыстану	Шаяхметова Қ.Ә.
3	4 «В»	Сабақ кестесі бойынша	Қазақ тілі	Жанбырбаева Н.Х.
4	3 «А»	Сабақ кестесі бойынша	Орыс тілі	Тулеева Г.А.
5	3 «Ә»	Сабақ кестесі бойынша	Орыс тілі	Тайшикова К.К.
6	3 «Б»	Сабақ кестесі бойынша	Орыс тілі	Тайшикова К.К.
7	3 «В»	Сабақ кестесі бойынша	Орыс тілі	Уалиева Ж.О.
8	4 «Ә»	Сабақ кестесі бойынша	Орыс тілі	Казбекова А.Б.

Қауыл етті: Педагогке оқушылардың білім алу қажеттіліктерін және жеке даму жолын ескере отырып, пән бойынша білім алушылардың білімін толықтыру алгоритмін әзірленсін.

- білім алушының артта қалу себептерін, оның оқу жетістіктерінің деңгейін және біліміндегі олқылықтарды анықталсын;
- жеке қолдау көрсету үшін білім алушының қажеттіліктерін зерделенсін;
- жүйелі кері байланысты ұйымдастырылсын..
- жүргізілген жұмыстар қорытындысын ӘБ отырысында талдансын.

5-11 сыныптар бойынша ДОДЖЖ орынбасары Г.К.Оразова сөз кезегін алды. 2023 жылғы 11-16 қыркүйек аралығында 5-11сыныптарда төмендегі пәндерден кіріс бақылау жұмысы алынды. 5-11сыныптар бойынша кіріс бақылау жұмысының нәтижесі талданды.Мақсаты олқылықтарды анықтау, олқылық жіберген тақырыптарды анықтай отырып, сабақ барысында жеке жұмыстар жүргізу болып табылады.

Пәндерді сапалық көрсеткіштері:

№	пән	5 А	5 Ә	5 Б	5 В	6 А	6 Ә	6 Б	6 В	6 Г	7 А	7 Ә	7 Б	7 В
1	Қ.тарихы	-	-	-	-	+7	-9	-4	-4	-1	+7	+7,5	-5	-
4	Қазақ тілі	-	-	+3,3	-	+4,3	+13,9	+24,4	-	-	-	-	-	-
		21,3	26,9		21,7				15	28	17,1	16,7	9,8	5,4
5	Орыс тілі	+0,9	+9	-	-	-4,5	-4,7	-	+1	-5	-	+9	-	-
7	Информатика	-	-	-2	-3	-1	-	-1	-4	+1	+2	+5	+1	+3

9	Матем	- 44,3	-6	+4	-34	-4	-5	+6	- 15	-7	-14	-13	-4	- 13
	8Ә	65	50	-15	Жусубалина			Бейсен М, МакеновЕ,						

10	Биология										-10	-5	+7	-6
11	Ағылшын т	+1	-	+7	+4	-2	+1	+2	-8	+1	-6	+2	+5	+7

Сыныптардың пәндері бойынша төмен алған оқушылардың тізімдерін, пән мұғалімдерін аталды. Олқылықтарды жою бойынша төмен балл жинаған оқушыларды бақылау мақсатында сабақ тізімі таныстырылды.

Сынып	Мерзімі	пәні	Пән мұғалімі
5 А	Кесте бойынша	Қазақ тілі	Мадиярова Ж. К
5 Ә	Кесте бойынша	Қазақ тілі	Аубакирова Н. О
5 В	Кесте бойынша	Қазақ тілі	Аубакирова Н. О
7 А	Кесте бойынша	Қазақ тілі	Билялова Б. Б
7 Ә	Кесте бойынша	Қазақ тілі	Билялова Б. Б
6 Г	Кесте бойынша	Қазақ тілі	Мадиярова Ж. К
5 А	Кесте бойынша	математика	Дюсембаева А. С
5 В	Кесте бойынша	математика	Дюсембаева А. С
6 В	Кесте бойынша	математика	Сейтхалиев Г. С

Содан кейін 8-11 сыныптардың кіріс бақылау жұмысының нәтижесі талданды.

#### **Қазақстан тарихы**

8А	80	72	-8	Шамелов Рамир, Алдан Асыл, Өміртас Жансая,Бөрібай Ботагөз, Негметжанов Данияр, Қаршығанбет Раббия	Серикбаев С.К.
8Ә	85	78	-7	Бейсен Мансур, Бекболат Арлан, Жасұлан Дінмұхамед, Идаятов Аслан	Серикбаев С.К.

#### **Химия**

				А.Б.	Қанат Е,
9В	90	68,4	-21,6	Жусубалина А.Б.	Қамидолла Е,Жепеева Г
8Б	59	52	-7	Жусубалина А.Б.	Тлегенова, Базаров Н

### Физика

Сынып және оқушы саны	Жазды	Шығыс кеспе нәтижесі 23.05.2022	Кіріс кеспе нәтижесі 11.09-15.09.2023	Салыстырмалы көрсеткіші	Пән мұғалімі	Нашар жазған оқушылар
8 ә-27	25	34	16	-14	Балтабаева Б.К.	Гайбуллаева О, Кабдрашева Н, Қанат Е, Рахимов А,
9 в-21	21	35	24	-11		Беккужа Ж, Қайыргелді Д, Мукатаева А, Мулдашева А,
8 б-26	20	35	25	-10	Жайлау Э.	Қанат Н, Нурғалиев А, Какпенова А.

### Математика

Сынып	Шығыс кеспе нәтижесі 23.05.2022	Кіріс кеспе нәтижесі 11.09-15.09.2023	Салыстырмалы көрсеткіші	Пән мұғалімі	Ең төменгі ұпай алған оқушы
9 «А»	77%	71%	-6	Алип А.	Нұрағай Е.,Кокушев Е. Қайдар Т., Ахметов А.
10 «Ә»	55%	38,46%	-5	Адилов С.А.	Қосман Д., Тотаев Е
11 «А»	82%	77%	-5	Алип А.	Жепеев Т., Рамазан Р., Әлен А., Қаир К.

11 «Ә»	70%	61%	-9	Алип А.	Агаева Д., Набиулина Д.
--------	-----	-----	----	---------	----------------------------

Кіріс пен аралық бақылау жұмысын салыстырсақ, динамиканың төмендегенін байқауға болады. Кіріс бақылау нәтижесінде білім сапасының төмен көрсеткіші көрсетуінің себебі: жазғы демалыстан соң жаңа оқу жылына келген оқушылар білімінің айқын көрінісі сезілді. Өткен сынып материалын пысықтау барысында жазба жұмысын орындауда төмен бағаланған оқушылар жұмысында бірден сауатсыздық танылды.

Барлық сыныптарда кіріс- жылдық салыстырмалысында кейбір пәндерде динамиканың төмендегенін анықталды.

Бақылау нәтижелері бойынша қорытындылар: Білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды толықтыру жұмыстарында: **Қауыл етті: педагогтарға**

- білім алушының артта қалу себептерін, оның оқу жетістіктерінің деңгейін және біліміндегі олқылықтарды анықтасын.

-жеке қолдау көрсету үшін білім алушының қажеттіліктері зерделенсін.

-жүйелі кері байланысты ұйымдастырылсын.

Дарынды баламен, үлгерімі орташа оқушылармен жұмысты жүйелеу, әдістемелік бірлестік отырысында қаралсын.

Тыңдалды: 4 және 9- сыныптар бойынша Білім жетістігін бағалау мониторингінің қорытындысы, 9,11 сыныптардың қорытынды аттестацияға дайындық кестесі, дайындық жүргізетін мұғалімдер таныстыру.

Сөз кезегі ДООЖ орынбасары А.А.Каскееваға берілді.

4-сыныптарда бақылау негізі: Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 5 мамырдағы № 204 бұйрығы негізінде жүзеге асады.

Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингісі (ББЖМ) білім беру ұйымдарынан тәуелсіз білім сапасын жүйелі үздіксіз бақылаудың бір түрі болып табылады.

**. ББЖМ мақсаты:**

Бастауыш және негізгі орта білім беру деңгейінде - сәйкес білім беру деңгейінің жаңартылған МЖБС шеңберінде білім алушылардың білім сапасын мектепшілік бақылау жоспарға сай бағалау;

4 сыныптар бойынша ББЖМ форматы: **Оқу сауаттылығы:**

Бір дұрыс жауабы бар 10 тест тапсырмасы

(бірінші мәтінге – 4 тапсырма, екінші мәтінге – 6 тапсырма)

**Математикалық сауаттылық:** Бір дұрыс жауабы бар 12 тест тапсырмасы

**Ғылыми -жаратылыстану сауаттылығы:** Бір дұрыс жауабы бар 5 тест тапсырмасы және мәнмәтінге негізделген 3 тапсырма, барлығы 8 тест тапсырмасы

**Компьютерлік**

**тестілеу:**

**105 минут** (35 мин. тестілеу + 15 мин. үзіліс + 24 мин. тестілеу + 15 мин. үзіліс +16 мин.тестілеу)

Тест тапсырмаларының

саны

–

30

Максималды ұпай саны – 30

20.09.2023ж күні ББЖМ-ға дайындық ретінде компьютерлік тестілеу өткізілді. Қатысты: 4 «А», 4 «Ә», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г» сынып оқушылары.

Нәтижесінде: 4 «Ә»- 12,5 ұпай; 4 «Б» -11,69 ұпай, 4 «В»-12,95 ұпай, 4 «Г»-10,79 ұпай жинады.

Жалпы 4-ші сыныптар бойынша:

Оқу сауаттылығы – 5,32 ұпай

Математикалық сауаттылық – 3,68 ұпай

Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық – 2,9 ұпай.

Қиындық турдырған тапсырмаларды оқу сауаттылығы, математика сауаттылық , жаратылыстану сауаттылық пәндерінен аталды.

Қауыл етті: 1.Сабақ барысында ББМЖ тақырыптарын қамтылсын.

2. Әр айда екі рет тест өткізу, нәтижесін талдап әкімшілікке тапсырылсын.

3. Олқылықтармен жұмыс атқарылсын.

Сөйледі: ДОЖЖ орынбасарлары Г.К.Оразова

Ағымдағы жылдың 19 қыркүйек күні 9 – сыныптар арасында ББМЖ дайындық өткізілді. ББМЖ 9а – сынып – 23 оқушы, 9ә – сынып – 23 оқушы, 9б – сынып – 23 оқушы, 9в – сынып -19 оқушы қатысты.

- ББМЖ 9-сыныптарда кешенді тестілеу нысанында АКТ қолдана отырып, функционалдық сауаттылықтың үш бағыты: математикалық сауаттылық, жаратылыстану-ғылыми сауаттылық, оқу сауаттылығы (орыс, қазақ және ағылшын тілдерінде мәтіндер) бойынша жүргізіледі.
- 9-сынып оқушыларына арналған тесттің құрылымы:
- Оқу сауаттылығы (қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі), әр тіл бойынша 10 тест тапсырмасы, барлығы 30 тест тапсырмасы;
- Математикалық сауаттылық – 13 тест тапсырмасы;
- Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық (физика, химия, биология, география), әр пән бойынша 2 контекст негізінде 8 тест тапсырмасы, барлығы 32 тест тапсырмасы.
- Тест тапсырмаларының формасы: бір дұрыс жауапты таңдауға арналған.
- Тестті орындау уақыты – 150 минут (2 сағат 30 минут).
- Максималды балл – 75.

Оқу сауаттылығын келетін болсақ: орыс тілінен ең үлкен ұпай көрсеткен – 9б – сынып 9,1, ең төмен ұпай 9ә сынып – 7,8 ұпай.

Қазақ тілінен ең үлкен ұпай көрсеткен – 9б – сынып 7,07, ең төмен ұпай 9ә сынып – 7 ұпай.

Ағылшын тілінен ең үлкен ұпай көрсеткен – 9ә – сынып 3,7, ең төмен ұпай 9в сынып – 2,4 ұпай.

Жаратылыстану – ғылыми сауаттылығынан физика пәнінен ең үлкен ұпай көрсеткен – 9б – сынып 4,7 ұпай, ең төмен ұпай 9в сынып – 2,2 ұпай.Химия пәнінен ең үлкен ұпай көрсеткен – 9б – сынып 5,4 ұпай, ең төмен ұпай 9ә сынып – 4 ұпай.Биология пәнінен ең үлкен ұпай көрсеткен – 9б – сынып 6,1 ұпай, ең төмен ұпай 9ә сынып – 4,3 ұпай.География пәнінен тең ұпай көрсеткен – 9а,б,в – сыныптары 3,5 ұпай, ең төмен ұпай 9ә сынып – 3,3 ұпай.

Математикалық сауаттылықтан ең үлкен ұпай көрсеткен – 9б – сынып 10 ұпай, ең төмен ұпай 9в сынып – 4,7 ұпай.Жалпы сыныптармен алған ортақ ұпайларын атады. Ең төмен – 9в – сынып, ең жоғары – 9б сынып көрсетті.

9- сыныптардың пәндер бойынша төмен алған оқушылар санын көрсетілді.

9 а – сынып бойынша ағылшын тілінен – 13 оқушы, физика пәнінен – 17 оқушы, химия пәнінен – 10 оқушы, биология пәнінен – 3 оқушы, география пәнінен – 11 оқушы төмен ұпай алған.

9 ә – сынып бойынша ағылшын тілінен – 5 оқушы, физика пәнінен – 15 оқушы, химия пәнінен -6 оқушы, биология пәнінен – 6 оқушы, география пәнінен – 13 оқушы төмен ұпай алған.

9 б – сынып бойынша ағылшын тілінен – 7 оқушы, физика пәнінен – 7 оқушы, химия пәнінен - 3 оқушы, биология пәнінен – 3 оқушы, география пәнінен – 11 оқушы төмен ұпай алған.

9 в – сынып бойынша ағылшын тілінен – 16 оқушы, физика пәнінен – 18 оқушы, химия пәнінен - 5 оқушы, биология пәнінен – 1 оқушы, география пәнінен – 11 оқушы төмен ұпай алған.

9-сыныптарда сабақ беретін пән мұғалімдерін атады.

Алгебра пәнінен : 9а, б – сынып Алип А. 9ә,в – сынып Саттарова К.Б.

Қазақ тілі пәнінен: 9а,ә,б,в – сыныптар Нурмуханова А.А.

Ағылшын тілінен: 9а,ә,б,в – сыныптар Балташева З.Н. 9а,б,в – сыныптар Сулейменова Д.Б.

9 ә – сынып Шапенова Г.К.

Орыс тілі мен әдебиет пәнінен: 9а,ә,б,в – сыныптар Қазбекова А.Б. 9ә,б,в – сыныптар Қыдырменова З.А.

9а – сынып Даулбаева Б.Т.

Физика пәнінен:

9а,ә,б,в – сыныптар Балтабаева Б.К.

Химия пәнінен 9а,ә,б,в – сыныптар Жусубалина А.Б.

Биология пәнінен 9 а,ә,б,в – сыныптар Джаксанова У.Э.

География пәнінен 9а,ә,б, в – сыныптар Жолдаспаева Б.С.

ДЮЖЖ орынбасары Г.К.Оразова 9,11 сыныптарда қорытынды аттестацияның дайындық кестесін, өтетін кабинеттерін, пән мұғалімдерін, ҚА спецификациясын таныстырды.

Қауыл етті: Пән мұғалімдер өз пәндері бойынша сараптама жасасын.

2.Төмен ұпай жинаған оқушылармен жеке жұмыстар атқарылсын.

3.Сынып жетекшілер әр өткізген тест жұмысының нәтижесі бойынша төмен ұпай алған оқушылардың ата-аналарына хабарланып, мониторинг жасалсын.

4. 9,11сынып оқушыларын қорытынды аттестацияға дайындық жұмысы кестеге сай жүргізілсін. Пән мұғалімдері қорытынды аттестацияға сапалы дайындық жүргізісін.

**Тыңдалды: Оқулықпен қамтамасыз етілуін бақылау**

Сөйледі: Кітапханашы Л.М.Сыздыкова

Тыңдалды: Техника қауіпсіздік дәптерлерінің толтырылуының қорытындысы Сөйледі: ДОДЖЖ орынбасары Г.С.Ауесханова

2023 жылдың қыркүйек айында физика, химия, биология, көркем еңбек, дене шынықтыру, алғашқы әскери техникалық дайындық сабақтарындағы техникалық қауіпсіздігінің дәптері тексерілді.

**Мақсаты:** Аталған пәндер бойынша оқушыларға техникалық қауіпсіздігінің ескертіп, оқушылардың таныстым деп қол қоюы.

Тексеру барысында:

Дене шынықтыру сабағында 5-11 – сыныптар аралығында беретін пән мұғалімдері тексерілді.

Дене шынықтыру пән мұғалімдері: Таберхан Б, Бекішев А.К., Шаяхмет М.Э., Ержан Р., Орал Б. Ж.,

5-11- сыныптар бойынша техникалық қауіпсіздік дәптерлері тексерілді.

Пән мұғалімдері оқушыларды ережелермен таныстырған. 5 а, 7 б,в, 8г, 9 а – сыныптарының кейбір оқушылардың қолдары қойылмаған.

10а -сынып оқушылары қауіпсіздік ережелермен таныстырылған, бірақта қолдары қойылмаған.

Пән мұғалімдері: Мешитбаева К.Ж., Мукатаев Қ.М., Кульмаганова С.Б.

Көркем еңбек 5-9 - сынып оқушылары құжаттармен таныстырып, қолдары қойылған.

Физика пәнінің мұғалімдері: Жайлау Б, Балтабаева Б.К., Исакова С.К.

Химия пәнінің мұғалімі: Жусубалина А.Б., Касымов Б.С.

Биология пәнінің мұғалімі: Джаксанова У.Э., Казбекова С.Т., Хоршат А.

Физика, химия, биология пәндері бойынша барлық 5 - 11- сынып оқушылары құжаттармен таныстырып кейбір оқушылардың қолдары қойылмаған.

Алғашқы әскери техникалық дайындығының пән мұғалімі Балтабаев Е.Р. 10-11- сынып оқушылары техникалық қауіпсіздік ережелерімен танысып, қол қойылған.

**Қауыл етті:** Кеткен қателіктер бойынша оқушылармен жұмыс жүргізіп, қол қойылмаған оқушыларға қол қойдырып, қайта тексеру пән мұғалімдеріне 4 қазанға дейін кемшілік жою жүктелсін.

Тыңдалды: Мектеп асханасының жұмысы, әлеуметтік жағдайы төмен отбасынан шыққан оқушыларға тегін ыстық тамақ беруді ұйымдастыруды бақылаудың қорытындысы

Сөйледі: әлеуметтік педагог Абуова Дана

Бірінші мектеп асханасының жұмысына тоқтады. Мектеп асханасы 5 күндік жұмыс кестесімен жұмыс жасайды. 15.09.2023 жылы Бракеражды комиссия мүшелері (әлеуметтік педагог, медбике, шаруашылықты басқарушы, қамқоршылық кеңесінің мүшелері/ата-аналар) асхананың сапалы тамақтандыруын және ұйымдастыруын тексерді. Мақсаты Оқушыларды сапалы тамақтандырудың және ұйымдастыруын бақылау болды.



Бракеражды комиссия мүшелері: Асхананың санитарлық жағдайы, тамақтанудың ұйымдастырылуы, ас мәзірі: Тамақтың дәмділігі, асхана қызметкерлерін тексеру: Дайын тамақтың сапасын бақылау;

Астың салмағы бойынша сәйкестігі, тамақтың температуралық жағдайының сақталуы, тамақтың дәмділігі: Тоңазытқыштардың дұрыс жұмыс істеуін бақылау. Таза ауыз сумен қамтылуын тексеріп хаттам толтырды.

Тегін тамақпен : 1-4 сыныптарда-425 тамақ ішсе, оның 23 оқушысы әлеуметтік жағдайы орташа отбасынан шыққан. Орта буында 291 оқушының 25 оқушысы тегін тамақпен қамтылады. 8-11 сыныптарда 359 оқушының -28-і тамақпен қамтылған.

Директор аз отбасымен қамтылған отбасынан шыққан оқушылардың аздығын атап кетті. Ата-аналарға түсіндіру жұмыстары жүргізілсін деген ойды айта кетті. ӘП қорытындысы тамақ мәзірі бойынша барлық талаптар сақталған. Аспазшылардың медициналық тексерістен өткен кітапшалары бар, Тамақтанатын ыдыстар таза, ыдыс жуатын орындар талапқа сай орнатылған, тамақтарды сақтау бойынша арнайы тоңазытқыштар мен жеке қойма орындардың бар екені анықталды. Алынған тағамдардың барлығының сақталу мерзімі көрсетілген.

Қауыл етті: 1. Мектеп асханасындағы тамақтың сапасы және тазалық жағдайының тексерілуі қанағаттанарлық .

2. Күнделікті дайын тамақтың сапасын бақылау комиссиясының жұмысы ары қарай жалғасын тапсын.

3. Сынып жетекшілер асханада оқушыларды өзін қалай ұстау керек туралы сынып сағаттарын өткізілсін.

### **Тыңдалды: Қыркүйек айының күнделік платформасын толтырылуы жағдайы**

Сөйледі: Күнделік кз бойынша менеджер Санакова К. О.

Күнделік платформасы бойынша күн сайын мониторинг жасалып отырады. 01.09.2023-25.09.2023ж. аралығындағы журналды толтыру 99.36 пайыз, журналды уақытылы толтыру 97.34 пайыз, тақырып толтыру 99,85 пайыз көрсетті . Үй тапсырмасын алдын ала толтырғандықтан, пайыздық көрсеткіш төмен. Осы көрсеткіш бойынша келесі мұғалімдерге ескерту айтылды және де директордың жанындағы отырыс жиналысында талқыланды:

Шаяхметова К.А, Хасенова Т.Е., Ракишева О.Т, Махметова Г.О., Мадиярова Ж.К., Карасартова Ш.К., Карабатырова Г.К., Жузжанова Г.Б., Есимсеитова Д.А.

Есенеева Г.Е, Елубаева С.М, Болат А., Билялова Б.Б., Айдарбекова М.Н.

Ахметжанова Б.Х, Балтабаева Б.К, Ашимова А.Т., Ахметова Л.Р.

Аубакирова Н.У., Курманова Г.К, Мухамеджанова М.М

Қауыл етті: күн сайын күнделік платформасын 100 пайызға уақытында толтырылсын.

Директор

А.М.Ахмеджанова



Тегін тамақпен : 1-4 сыныптарда-425 тамақ ішсе, оның 23 оқушысы әлеуметтік жағдайы орташа отбасынан шыққан.Орта буында 291 оқушының 25 оқушысы тегін тамақпен қамтылады. 8-11 сыныптарда 359 оқушының -28-і тамақпен қамтылған.

Директор аз отбасымен қамтылған отбасынан шыққан оқушылардың аздығын атап кетті. Ата-аналарға түсіндіру жұмыстары жүргізілсін деген ойды айта кетті. ӘП қорытындысы тамақ мәзірі бойынша барлық талаптар сақталған. Аспазшылардың медициналық тексерістен өткен кітапшалары бар, Тамақтанатын ыдыстар таза, ыдыс жуатын орындар талапқа сай орнатылған,тамақтарды сақтау бойынша арнайы тоназытқыштар мен жеке қойма орындардың бар екені анықталды.Алынған тағамдардың барлығының сақталу мерзімі көрсетілген.

Қауыл етті: 1.Мектеп асханасындағы тамақтың сапасы және тазалық жағдайының тексерілуі қанағаттанарлық .

2. Күнделікті дайын тамақтың сапасын бақылау комиссиясының жұмысы ары қарай жалғасын тапсын.

3. Сынып жетекшілер асханада оқушыларды өзін қалай ұстау керек туралы сынып сағаттарын өткізілсін.

Тыңдалды: Қыркүйек айының күнделік платформасын толтырылуы жағдайы

Сөйледі: Күнделік кз бойынша менеджер Санакова К. О.

Күнделік платформасы бойынша күн сайын мониторинг жасалып отырады. 01.09.2023-25.09.2023ж. аралығындағы журналды толтыру 99.36 пайыз, журналды уақытылы толтыру 97.34 пайыз, тақырып толтыру 99,85 пайыз көрсетті .Үй тапсырмасын алдын ала толтырғандықтан, пайыздық көрсеткіш төмен. Осы көрсеткіш бойынша келесі мұғалімдерге ескерту айтылды және де директордың жанындағы отырыс жиналысында талқыланды:

Шаяхметова К.А,Хасенова Т.Е.,Ракишева О.Т,Махметова Г.О.,Мадиярова Ж.К.,Карасартова Ш.К.,Карабатырова Г.К.,Жузжанова Г.Б.,Есимсеитова Д.А.  
Есенеева Г.Е,Елубаева С.М,Болат А.,Билялова Б.Б.,Айдарбекова М.Н.  
Ахметжанова Б.Х,Балтабаева Б.К,Ашимова А.Т.,Ахметова Л.Р.  
Аубакирова Н.У.,Курманова Г.К, Мухамеджанова М.М  
Қауыл етті: күн сайын күнделік платформасын 100 пайызға уақытында толтырылсын.

Директор А.М. Ахмеджанова





## №2 Хаттама

Директор жанындағы отырыс

Өтетін күні: 31.10 .2023

Қатысты: 94 мұғалім

Күн тәртібі

1. ҰБТ нәтижесі
2. PISA халықаралық зерттеуге дайындық жоспары
3. Қазақ тілі мен әдебиеті дәптерлерінің тексеру сапасы .
4. Шығыс кеспе нәтижесі бойынша қорытынды (Физика пәні бойынша 9В сыныбы)

Тыңдалды: ҰБТ нәтижесі

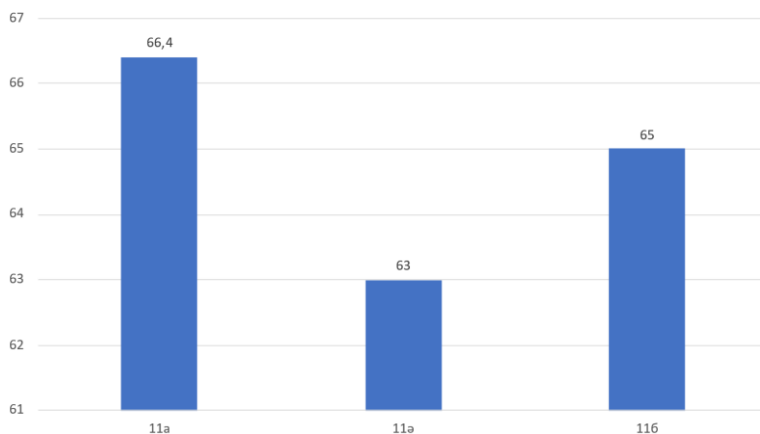
Сөйледі: ДООЖЖ орынбасары Г.К.Оразова

### ҰБТ дайындығы бойынша сараптама

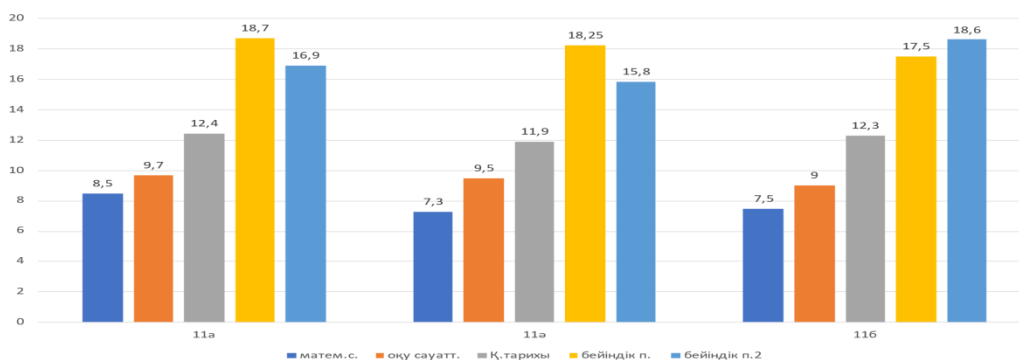
Ағымдағы жылдың 26 қыркүйек күні 11 – сыныптар бойынша ҰБТ дайындық өткізілді.

11 а сыныптың 24 оқушысының 22 оқушысы, 11 ә сыныптың 18 оқушысының 16 оқушысы 11 б сыныптың 18 оқушысының 22 оқушысы қатысты.

Ортақ ұпай бойынша сараптама



Жалпы ұпай бойынша ең үлкен 11 а сынып, ең төмен ұпай көрсеткен 11 ә – сынып.



Пәндер бойынша пән мұғалімдеріне ескертілді, әр сабақтарда олқылықтармен жұмыс жасау.

Математикалық сауаттылық бойынша 11а сынып 8,5 ұпай, 11ә сынып 7,3 ұпай, 11б – сынып 7,5 ұпай жинақтаған.

Оқу сауаттылығынан бойынша 11а сынып 9,7 ұпай, 11ә сынып 9,5 ұпай, 11б – сынып 9 ұпай жинақтаған.

Қазақстан тарихы бойынша 11а сынып 12,4 ұпай, 11ә сынып 11,9 ұпай, 11б – сынып 12,3 ұпай жинақтаған.

М.Ғабдуллин атындағы №3 көпсалалы гимназиясы										
ҰБТ дайындық 26.09										
№	Аты - жөні	Литера	матем.сауатт	оқу сауатт	Қ.тарихы	Балл	пән	Балл	жалпы	
1	Еркін Назар	А	8	9	15	История	21	Иностранный язык	22	75
2	Қылдырбай Нұрай	А	8	12	10	Иностранный язык	26	География	16	72
3	Төлебек Айжан	А	7	9	17	История	22	Иностранный язык	18	73
4	Тастемір Макпал	А	10	11	15	Иностранный язык	19	История	19	74
5	Бектенова Құндыз	А	13	11	16	Математика	20	География	24	84
6	Ақпаров Санжар	А	12	8	10	Математика	26	География	20	76
7	Умырхан Сабина	А	13	12	16	Иностранный язык	30	История	30	101
8	Жепеев Темирлан	А	9	12	8	История	20	Основы права	10	59
9	Қайыргелді Дина	А	11	12	11	Основы права	17	История	20	71
10	Алтаева Лаура	А	12	10	15	Математика	15	География	21	73
11	Ибраева Диана	А	13	13	19	Математика	29	География	21	95
12	Қуаныш Алдияр	А	14	10	15	Основы права	21	История	12	72
13	Манатова Адина	А	8	10	13	История	16	Иностранный язык	13	60
14	Бекенов Али	А	11	11	14	История	18	Иностранный язык	16	70
15	Адиянова Айым	А	2	8	10	Иностранный язык	10	История	14	44
16	Қаирбек Исламбек	А	9	12	2	Химия	6	Биология	7	36
17	Өлен Әлинұр	А	8	7	11	География	23	Иностранный язык	12	61
18	Мусипова Диляра	А	2	5	16	История	12	География	18	53
19	Жасұлан Ақбота	А	5	12	18	Иностранный язык	19	История	27	81
20	Рамазанов Рауан	А	4	5	4	Математика	13	Физика	7	33
21	Арман Жан	А	5	5	10	Литература	20	Второй язык	11	51
22	Муханмадиева Мадина	А	3	11	9	География	9	Математика	15	47
	жалпы		8,5	9,7	12,4		18,7		16,9	66,4

11 а – сынып бойынша ең жоғары ұпай Умырхан Сабина -101 ұпай, ең төмен ұпай – Рамазанов Рауан – 33 ұпай. Шекті ұпай аламаған:Адиянова Айым, Қаирбек Ислам, Муханмадиева Мадина, Рамазанов Рауан.

М.Ғабдуллин атындағы №3 көпсалалы гимназиясы										
ҰБТ дайындық 26.09										
№	Аты - жөні	Литер	матем.сауатт	оқу сауатт	Қ.тарихы	Балл	пән	Балл	жалпы	
1	Мухтаров Асанали Русланович	Ә	9	12	9	Химия	24	Биология	26	80
2	Тунгатова Дайана Азаматовна	Ә	9	10	18	Биология	30	Химия	21	88
3	Ақылбай Диас Нұрланұлы	Ә	9	11	17	Химия	19	Биология	18	74
4	Иранбек Ақбота Медетқызы	Ә	9	10	15	Биология	30	Химия	23	87
5	Исмаилова Аружан	Ә	8	13	12	Биология	22	Химия	16	71
6	Қайрқешова Анель Ериковна	Ә	7	6	13	Биология	19	География	8	53
7	Нурбаева Алтын Мырзабековна	Ә	9	9	9	Химия	17	Биология	21	65
8	Агаева Днана Серикқызы	Ә	2	10	4	Иностранный язык	14	География	7	37
9	Набиулина Дильназ Асетовна	Ә	6	6	15	Биология	14	Химия	13	54
10	Айтымова Аружан Сергеевна	Ә	5	7	11	География	7	Биология	20	50
11	Амиржанова Сабина Ерболқызы	Ә	6	10	9	Биология	16	Химия	6	47
12	Өсербай Амина Ерланқызы	Ә	7	8	15	Химия	11	Биология	17	58
13	Ашимов Иса Серикович	Ә	10	13	8	Биология	14	Химия	10	55
14	Өтеген Ажкігіт Гайдарұлы	Ә	10	12	15	Биология	15	Химия	13	65
15	Мустафина Камила Руслановна	Ә	3	5	8	Биология	23	География	21	60
16	Муддашева Мерей Бекзатовна	Ә	9	11	13	Химия	17	Биология	14	64
			7,3	9,5	11,9		18,25		15,8	63

11 ә – сынып бойынша ең жоғары ұпай Тунгатова Дайана -88 ұпай.

М.Ғабдуллин атындағы № 3 көпсалалы гимназиясы											
ҰБТ дайындық 26.09											
№	Аты - жөні	сынып	Литера	матем.сауатт	оқу сауатт	Қ.тарихы	пән	Балл	пән	Балл	жалпы
1	Рамазанов Ислам Қайратович	11	Б	1	10	11	География	14	Математика	9	45
2	Кудабаева Акбота Еркеновна	11	Б	8	6	12	Математика	21	Информатика	16	63
3	Асылбек Аружан Дәулетқалқызы	11	Б	7	9	10	Биология	21	География	24	71
4	Тулеш Айша Ержанқызы	11	Б	9	11	17	Математика	26	География	22	85
5	Қажыбаев Алишер Алибекович	11	Б	8	10	9	География	22	Биология	17	66
6	Абугали Елхан Арманұлы	11	Б	7	11	15	Физика	16	Математика	14	63
7	Жусупов Бахтияр Алпысбайұлы	11	Б	7	7	13	Физика	12	Математика	12	51
8	Жүзбай Мансұр Болатұлы	11	Б	13	9	13	Физика	19	Математика	34	88
9	Калиев Алиби Абзалович	11	Б	4	12	13	Математика	15	Физика	12	56
10	Әділбек Алия Даниярқызы	11	Б	4	11	7	Биология	22	Химия	13	57
11	Шуленбекова Аяғоз Болатовна	11	Б	8	8	13	География	20	Математика	21	70
12	Муканова Хансулу Аяновна	11	Б	6	9	11	География	25	Математика	22	73
13	Хусан Бағлан Сержанұлы	11	Б	13	11	15	Физика	10	Математика	27	76
14	Аманжолов Мансур Алибекович	11	Б	7	5	14	Физика	10	Математика	20	56
15	Таласпай Диас Жүзенұлы	11	Б	10	11	10	Физика	10	Математика	27	68
16	Сапар Мансур Альбекұлы	11	Б	9	4	14	Математика	15	Физика	8	50
	<b>жалпы</b>			7,5	9	12,3		17,37		18,6	65

11 б– сынып бойынша ең жоғары ұпай Жүзбай Мансұр - 88 ұпай, ең төмен ұпай – Рамазанов Ислам – 45 ұпай. Шекті ұпай аламаған: Рамазанов Ислам Пән мұғалімдері:

Математикалық сауаттылық : 11а,ә – сынып Алип А. 11б – сынып Адиллов С.А.

Оқу сауаттылығынан: 11а – сынып Аубакирова Н.У., 11ә – сынып Ахмеджанова А.М., 11б – сынып Карасартова Ш.К.

Қазақстан тарихы: 11а – сынып Серикбаев С.К, 11ә – сынып Жуматаева Ш.Е., 11б сынып Оспанова С.А.

#### 11 а – сынып бойынша:

География пәнінен 8 оқушы пән мұғалімі Жолдаспаева Б.С.

Ағылшын тілінен 10 оқушы пән мұғалімі Шапенова Г.К, Сулейменова Д.Б.

Дүниежүзі тарихы 12 оқушы пән мұғалімі Жуматаева Ш.Е., Серикбаев С.К.

Математика 6 оқушы пән мұғалімі Алип А

Құқықтануға 3 оқушы өздері дайындалады.

#### 11 ә сынып бойынша :

Химия пәні 12 оқушы пән мұғалімі Жусубалина А.Б.

Биология пәні 15 оқушы пән мұғалімі Казбекова С.Т.

4 оқушы географияға өздері дайындалады.

#### 11б – сынып бойынша

География 6 оқушы пән мұғалімі Жолдаспаева Б.С

Математика 13 оқушы пән мұғалімі Адиллов С.А.

Физика пәнінен 7 оқушы пән мұғалімі Искакова С.К.

1 оқушы - информатика, 3- оқушы биологиядан өздері дайындалады.

Қауыл етті:

## **Ұсыныс:**

- 1) Пән мұғалімдері өз пәндері бойынша әр өткізген тест бойынша сараптама жүргізу.
- 2) Төмен ұпай алған оқушылармен жеке жұмыс жасау.
- 3) Сынып жетекшілер әр өткізген тест бойынша төмен ұпай алған оқушылардың ата-аналарға хабарлама жіберіп, мониторинг жасап отыру.

Қауыл етті: Пән мұғалімдер әр сынақ өткен ҰБТ сараптама жасап, оқушылармен жеке жұмысты сапалы жүргізсін.

2. Төмен ұпай алған оқушылардың ата-аналарына сынып жетекшісі толық ақпаратты жеткізуге міндеттелсін.

Тыңдалды: PISA халықаралық зерттеуге дайындық жоспары

Сөйледі: ДООЖЖ орынбасары Г.К.Оразова

PISA халықаралық зерттеуге дайындық жұмыс жоспарын және 15 жастағы оқушылар тізімін таныстырды.

9-сыныптың -58 оқушысы, 10-сыныптың -11 оқушысы бар. Барлығы 69 оқушы.

Ұсыныс: Сабақ барысында PISA халықаралық зерттеуге арналған тапсырмаларды КМЖ кіргізе дайындық жұмыстарын жүргізу.

Қауыл етті:

**Тыңдалды:** Қазақ тілі мен әдебиеті дәптерлерінің сапасы

Сөйледі: ДБЖЖ орынбасары Г.А.Ауесханва

**Дәптер тексеру қорытындысы:**

**Қарасартова Шаттық Қаналбековнаның** 10 «А» сыныбының қазақ тілі пәні бойынша дәптері тексерілді. Сыныпта 28 оқушы, сабақта 26 оқушы болды. Оқушылардың барлық дәптерлері сырты қапталған, талапқа сай тотырылған. Берілген тапсырмалар жүйелі түрде тексерілген, оқушылардың тапсырмаларына кері байланыс берілген. Комментарилер жазылған.

11 «Б» сыныбының әдебиет дәптері тексерілді, Сыныпта 17 оқушы бар. 17 оқушының дәптерлері бар. Талапқа сай толтырылған. Үй жұмыстары мерзімімен тексеріліп отырған. Кейбір тапсырмаларды орындамаған оқушыларға ескерту де жазылған. Жалпы дәптер тексеру бойынша ескертпелер жоқ.

Пән мұғалімі **Ахметжанова Ботагөз Хамитовнаның сабақ беретін**

8 «Ә» сыныбының дәптерлері де тексерілді. 27 оқушының 26-сы дәптер тапсырды. Дәптерлері таза. Мұқабасы қапталған. Орфографиялық режим сақталынған. Алайда бірқатар оқушылардың жазулары нашар, түсініксіз. Әріптер түсіп қалған. қаллиграфиясы дұрыс қалыптаспаған.

Мұғалім тарапынан әркез жазбаша ескерту жасалынып отырған. Бағалары талапқа сай тексерілініп, қойылған. Әр қатеге ескерту жазбаша жасалынып отырған.

11 «А» сыныбының дәптерлері таза. Мұқабасы қапталған. Орфографиялық режим сақталынған. Жазулары жақсы. Түсінікті. Бір оқушының жазуы өте ұсақ. Әріптері түсініксіздеу, тексеру барысында қиындық туғызды. Мұғалім тарапынан бағалар талапқа сай тексерілген. Әр оқушыға өзіндік ескертулер жазылған.

**Ұсыныс:** Бірқатар балалардың каллиграфиясымен жұмыс жасау одан әрі жалғастырылса.

Нурмуханова Айнұр Аманбаевна сабақ беретін 9 «А» - 28 оқушының, 9 «Б» - 25 оқушының дәптерлері тексерілді. Оқушылардың жазба жұмыс дәптерлері мен жұмыс дәптерлері бар. БЖБ, ТЖБ дәптерлері тиянақты толтырылған, тапсырмалары тақырыпқа байланысты орындалған. Мұғалім тарапынан талапқа сай тексерілген, бір жүйеге келтірілген. Дәптердің тексеру сапасы жақсы, әр тапсырмалардың соңына комментарий жазылған.

Ұсыныс: Жазуы, яғни, каллиграфиясы нашар оқушылармен жұмыс жүргізу;

**Шахманова Бәтия Рамазанқызының** сабақ беретін сыныптарының жазба жұмыс дәптерлері тексерілді. 6 «А» - 25 оқушы, 6 «Ә» - 25 оқушы бар.

Барлық оқушылардың дәптерлері үнемі тексеріліп отырған. Оқушылардың дәптерлері қапталған. Дәптердің тексеру сапасы жақсы, әр тапсырмалардың соңына комментарий жазылған.

Ұсыныс; Жазуы нашар балармен жұмыс жүргізу одан әрі жалғастырылса.

**Билялова Бакытжан Балтабаевнаның** 7 «Б» сыныбының қазақ тілі пәні бойынша дәптері тексерілді. Сыныпта 27 оқушы, сабақта 27 оқушы болды. Оқушылардың барлық дәптерлері сырты қапталған, талапқа сай тотырылған. Тапсырмалар жүйелі түрде тексерілген, комментарийлер жазылған.

7 «Ә» сыныбының әдебиет дәптерлері тексерілді, Сыныпта 24 оқушы бар. 22 оқушы дәптерлерін тексеруге тапсырды. Талапқа сай толтырылған. Үй жұмыстары мерзімімен тексеріліп отырған. Оқушыларға тапсырмалар бойынша ескертулер жазылған. Жазба жұмыстары стандартқа сай.

**Пән мұғалімі: Аубакирова Нұржамал Умирбековна** сабақ беретін

5 «Ә», «Б», «В» сыныптарының дәптерлерін тексеру барысында оқушылардың дәптерлері жиі және нормаға сай тексерілген. Пән бойынша екі жұмыс дәптері бар. Үй жұмысы нормасының орындалуы, орфографиялық режимнің сақталуы ескерілген. Үй жұмыстары тексеріліп бағаланған. Жұмыс мазмұны бағдарламалық материалмен сай келеді. Мұғалім жүйелі түрде әріптердің үлгілерін, әріптердің бірігу үлгілерін оқушы дәптеріне жазып көрсеткен. Осыған қарап, мұғалім оқушылардың каллиграфиясына байланысты жұмыстар жүргізіп тұратыны байқалды. Сыныпта және үйде орындалатын тапсырмалардың көлемі нормаға сай, тұрақты түрде қателерді түзету жұмыстары атқарылған. Оқушы жұмыстарын тексеру сапасы жақсы,

мұғалім тарапынан жіберілген қателер байқалған жоқ. Оқушылардың дәптерлерінің сырты толтырылған, тысталған, талапқа сай.

**Сынып:** 5 «А» 6 «Г» **Пән мұғалімі:** Мадиярова Жанат Кабиденовна

Дәптер тексеру барысында оқушылардың дәптерлері жиі және нормаға сай тексерілген. Пән бойынша екі жұмыс дәптері бар. Үй жұмысы нормасының орындалуы, орфографиялық режимнің сақталуы ескерілген. Үй жұмыстары тексеріліп бағаланған. Жұмыс мазмұны бағдарламалық материалмен сай келеді. Мұғалім жүйелі түрде әріптердің үлгілерін, әріптердің бірігу үлгілерін оқушы дәптеріне жазып көрсеткен. Осыған қарап, мұғалім оқушылардың каллиграфиясына байланысты жұмыстар жүргізіп тұратыны байқалды. Сыныпта және үйде орындалатын тапсырмалардың көлемі нормаға сай, тұрақты түрде қателерді түзету жұмыстары атқарылған. Оқушы жұмыстарын тексеру сапасы жақсы, мұғалім тарапынан жіберілген қателер байқалған жоқ. Оқушылардың дәптерлерінің сырты толтырылған, тысталған, талапқа сай.

**Ұсыныс:** Оқушылардың каллиграфиясына байланысты жұмысты күшейту. Қауыл етті: Ұсыныс айтылған мұғалімдер анықталған кемшіліктермен үздіксіз жұмыс жүргізсін.

Оразова Г.К. Шығыс кеспе нәтижесі бойынша қорытынды (Физика пәні бойынша 9В сыныбына сабаққа қатысқан анықтаманы таныстырды.

**Сабаққа қатысу мақсатым:** Оқушылардың сабаққа қатысуы, пәнге деген қызығушылығын бақылау, қаншалықты білім деңгейлері өзгергендігі.

2022-2023 оқу жылының жылдық қорытынды бойынша 8в – сыныбының физика пәні бойынша бақылауға алынғандығын айта келе анықтаманы оқыды.

**Ұсыныс:** Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты жүргізуді ары қарай жалғастыру.

Қауыл етті: Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жалғасын тапсын.

Директор  
Хатшы

А.М.Ахмеджанова  
Ж.К.Мадиярова



2022-2023 оқу жылының жылдық қорытынды бойынша 8в – сыныбының физика пәні бойынша бақылауға алынғандығын айта келе анықтаманы оқыды.

**Ұсыныс:** Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты жүргізуді ары қарай жалғастыру.

Қауыл етті: Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жалғасын тапсын.

Директор  Абдужанова  
Хатшы  Малиandroва



1	9 «Ә»	07.11.2023	25/21	-	4	17	-	19	100
---	-------	------------	-------	---	---	----	---	----	-----

Ең үлкен ұпай жинағы - 21/30 балл: Исақ Назым, Сабырова Аяна, Серікбай Даяна.

Ең төменгі ұпай жинағы - 12/30 балл: Сансызбай Медина, Шоқанұлы Ислам, Әбдікарим Томирис.

№	Сынып	Күні	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	% Сапасы	% Үлгерім
1	9 «В»	07.11.2023	23/22	-	7	15	-	31	100

Ең үлкен ұпай жинағы - 21/30 балл: Ануар Асхат, Бимамағанбет Кунсұлу, Қайыргелді Дана.

Ең төменгі ұпай жинағы - 12/30 балл: Мулдашова Айлин, Мукатаева Аружан, Туреева Дильназ.

Оқушылар көбінесе В бөлімінде көп қателесетін тақырыптар: мәтінді есептер, амалдарды орындау, ықтималдылық

**Қазақ тілі пәні бойынша.** Пән мұғалімі Нурмуханова А.А.

Қорытыныды аттесттау бойынша есеп

9 «Ә» сыныбы	Орындаған	Макс балл	пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0 -39%	40-64 %	65-80%	81 -100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны					
№1 сынақ	23	10	1	6	13	3	64%	100%

Ең жоғары ұпай алған оқушы: Исақ Назым, Ибрагим Дана, Муканова Томирис

Ең төмен ұпай алған оқушы: Құмарбек Батыр

Қазақ тілі пәнінен сынақ қортынды аттесттау нәтижесінде оқушылар келесі қателіктерді жіберді:

- Эссе құрылымын сақтауда;
- Мысалдар мен дәлелдердің жеткіліксіз болуы;

Пән мұғалімі: Нурмуханова А.А.

9 «А» сыныбы	Орындаған	Макс балл	пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0 -39%	40-64 %	65-80%	81 -100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны					
№1 сынақ	24	10	2	5	17	-	69,5%	100%

Ең жоғары ұпай алған оқушы: -

Ең төмен ұпай алған оқушы: Қайдар Темірлан, Нұртай Ержан

**Қазақ тілі пәнінен сынақ қортынды аттестаттау нәтижесінде оқушылар келесі қателіктерді жіберді:**

- Эссе құрылымын сақтауда;
- Мысалдар мен дәлелдердің жеткіліксіз болуы;

9 «Б» сыныбы	Орындаға н	Мак с балл	пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгер ім %
			төмен	орта		жоғары		
			0 -39%	40-64 %	65- 80%	81 - 100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны					
№1 сынақ	22	10	1	3	17	1	76%	100%

**Ең жоғары ұпай алған оқушы:** Қуанышбек Гаухар

**Ең төмен ұпай алған оқушы:** Құрымбай Нұрсұлтан

**Қазақ тілі пәнінен сынақ қортынды аттестаттау нәтижесінде оқушылар келесі қателіктерді жіберді:**

- Эссе құрылымын сақтауда;
- Мысалдар мен дәлелдердің жеткіліксіз болуы;

9 «В» сыныбы	Орындаған	Макс балл	пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта		жоғары		
			0 -39%	40-64 %	65- 80%	81 -100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны					
№1 сынақ	19	10	1	5	12	1	54,1%	100%

**Ең жоғары ұпай алған оқушы:** Қайыргелді Дана

**Ең төмен ұпай алған оқушы:** Умарбеков Аян

**Қазақ тілі пәнінен сынақ қортынды аттестаттау нәтижесінде оқушылар келесі қателіктерді жіберді:**

- Эссе құрылымын сақтауда;
- Мысалдар мен дәлелдердің жеткіліксіз болуы;

**Орыс тілі мен әдебиеті .**

**Пән мұғалімі Казбекова А.Б.**

	Всего учеников	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Общ%	Кач.%
9 А	14	14	3	8	3		100	78,5
9 Ә	12	12	2	8	2		100	83,3
9 Б	13	13	1	10	2		100	84,6
9 В	11	11	3	5	3		100	72,7
<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>9</b>		<b>100</b>	<b>82%</b>

**Высокий балл набрали**

9 А- Болатов Асанали,Ергали Раушан,Какпенова Асылтас -18/20 б

9 Ә- Искак Назым, Баймуканова Аяулым-18/20б

9 Б-Жумай Назым-18/20 б

9 В-Акимова Айнура, Асхат Ануар, Бимагамбет Кунсулу -18/20б

### Низкий балл набрала

9 Ә- Амангелді Кәусәр-10/20

Допушенные ошибки:

- нахождение соответствий значениям слов,
- перефразирование предложений,
- неполные ответы на вопросы

Пән мұғалімі: Даулбаева Б.Т.

	Оқушылар саны	Орындаған	Макс балл	пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта		жоғары		
				0 -39%	40-64 %	65-80%	81 -100%		
				Оқушылар саны					
9 А	14	13	20	-	1	5	7	92	100

Ең жоғары ұпай алған оқушы: Өтеген Иман

Ең төмен ұпай алған оқушы: Қайдар Темірлан

Орыс тілі пәнінен сынақ қортынды аттестаттау нәтижесінде оқушылар келесі қателіктерді жіберді:

- Сөйлемді, мағынасын сақтап, өзгеше құру
- Жазбаша тапсырмада орфографиялық қателер жіберу.

Пән мұғалімі: Кыдырменова З.А.

9 сыныбы	«Ә»	Орындаған	Макс балл	пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта		жоғары		
				0 -39%	40-64 %	65-80%	81 -100%		
№1сынақ		13/12	30		2	9	2	84,6	100

Ең жоғары ұпай алған оқушы: Сансызбай Медина, Қасен Арнур

Ең төмен ұпай алған оқушы: Рашат Думан, Хамет Райымбек

Орыс тілі пәнінен сынақ қортынды аттестаттау нәтижесінде оқушылар келесі қателіктерді жіберді: мәтіннен жақын мағыналы сөздерді тауып жазу, сөйлемдерді мағынасын жоғалтпай өзгерту, мәтіннен сұрақтарға жауап тауып, жазу.

9 сыныбы	«Б»	Орындаған	Макс балл	пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта		жоғары		
				0 -39%	40-64 %	65-80%	81 -100%		
№1сынақ		12/12	30		1	7	4	91,6	100

**Ең жоғары ұпай алған оқушы:** Қуанышбек Г., Оралбай М., Хасенова А., Ибрагим Ә.

**Ең төмен ұпай алған оқушы:** Сайдалина Мерей.

Орыс тілі пәнінен сынақ қортынды аттестаттау нәтижесінде оқушылар келесі қателіктерді жіберді: мәтіннен жақын мағыналы сөздерді тауып жазу, сөйлемдерді мағынасын жоғалтпай өзгерту, мәтіннен сұрақтарға жауап тауып, жазу

9 сыныбы	«В»	Орындаған	Макс балл	пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
				төмен	орта				жоғары
				0 -39%	40-64 %	65-80%			81 -100%
№1 сынақ	12/10	30	1	3	4	2	60	90,9	

**Ең жоғары ұпай алған оқушы:** Жусупова А., Каирден Т.

**Ең төмен ұпай алған оқушы:** Мулдашова Айлин.

Орыс тілі пәнінен сынақ қортынды аттестаттау нәтижесінде оқушылар келесі қателіктерді жіберді: жақын мағыналы сөздерді табу, сөйлемдерді мағынасын жоғалтпай өзгерту, мәтіннен сұрақтарға жауап тауып, жазу.

**Қазақстан тарихы пәні бойынша:**

**Пән мұғалімі: Оспанова С.А.**

9 сыныбы	«Ә»	Орындаған	Макс балл	пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
				төмен	орта				жоғары
				0 -39%	40-64 %	65-80%			81 -100%
Қазақстан тарихы			Оқушылар саны						
№1 сынақ	18	30	-	9	9	-	50%	100%	

**Ең жоғары ұпай алған оқушы:** Баймуканова А. Иманбаева Д.

**Ең төмен ұпай алған оқушы:** Қыдырбай Ә. Алибеков Ж.

**Қазақстан тарихы пәнінен сынақ қортынды аттестаттау нәтижесінде оқушылар келесі қателіктерді жіберді:**

- Тарихи тұлғалардың сурет – бейнесін тану бойынша;
- XXғас. I-жартысындағы КСРО экономикасын, саясатын көрсетуде;

9 сыныбы	«А»	Орындаған	Макс балл	пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
				төмен	орта				жоғары
				0 -39%	40-64 %	65-80%			81 -100%
Қазақстан тарихы			Оқушылар саны						
№1	24	30	-	10	12	2	58,3%	100%	

сынақ								
-------	--	--	--	--	--	--	--	--

**Ең жоғары ұпай алған оқушы:** Салимова М. Болатов А.

**Ең төмен ұпай алған оқушы:** Исмаил А. Кокушев Е.

**Қазақстан тарихы пәнінен сынақ қортынды аттестаттау нәтижесінде оқушылар келесі қателіктерді жіберді:**

- Тарихи тұлғалардың суретін нақтылау бойынша;
- ХХғас.І-жартысындағы КСРО экономикасын,саясатын көрсетуде;

9 сыныбы	«Б»	Орындаған	Макс балл	пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
				төмен	орта	жоғары			
				0 -39%	40-64 %	65- 80%			81 100%
Қазақстан тарихы				Оқушылар саны					
№1 сынақ		23	30	-	10	10	3	56,2%	100%

**Ең жоғары ұпай алған оқушы:** Өмиржан Н.Ибрагим Ә.Сматаева А.

**Ең төмен ұпай алған оқушы:** Бөрібай М.

**Қазақстан тарихы пәнінен сынақ қортынды аттестаттау нәтижесінде оқушылар келесі қателіктерді жіберді:**

- Тарихи тұлғалардың суретін анықтау бойынша;
- ХХғас.І-жартысындағы КСРО экономикасын,саясатын көрсетуде;

9 сыныбы	«В»	Орындаған	Макс балл	пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
				төмен	орта	жоғары			
				0 -39%	40-64 %	65- 80%			81 100%
Қазақстан тарихы				Оқушылар саны					
№1 сынақ		9	30	-	3	4	2	55,5%	100%

**Ең жоғары ұпай алған оқушы:** Бимырзаев И.Асхат Ә.

**Ең төмен ұпай алған оқушы:** Байгабулов М.

**Қазақстан тарихы пәнінен сынақ қортынды аттестаттау нәтижесінде оқушылар келесі қателіктерді жіберді:**

- Тарихи тұлғалардың суретін танықтау бойынша;
- ХХғас.І-жартысындағы КСРО экономикасын,саясатын көрсетуде;

**Ағылшын тілі пәні бойынша. Пән мұғалімі: Д.Б.Сулейменова**

9	«А»	Орындаған	Макс	пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
---	-----	-----------	------	------------------	--	--	------	---------

сыныбы		балл	төмен		орта		жоғары	%	%	
			0 - 39%	40-64 %	65-80%	81 -100%				
Ағылшын тілі			Оқушылар саны							
№1 сынақ	2	20			1	1		100%	100%	
№2 сынақ	2	20			1	1		100%	100%	

**Ең жоғары ұпай алған оқушы: Какпенова Асылтас, Берікболқызы Мөлдір**

**Ең төмен ұпай алған оқушы:**

Ағылшын тілі пәнінен сынақ қортынды аттестаттау нәтижесінде оқушылар келесі қателіктерді жіберді:

- Sequence of tenses (шақтардың сыбайластығы)
- Modal verbs ( модаль етістіктерінің қолданылуы)

Ағылшын тілінен ҚА нәтижесі

9 сынып

Пән мұғалімі: Шапенова Г.

2023-2024 оқу жылы

11 сынып	орындаған	макс балл	пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0 - 39%	40-64 %	65-80%	81 - 100%		
ағылшын			Оқушылар саны					
№1 сынақ	7	20	0	0	1	0	100%	100%
№2 сынақ	7	20	0	0	1	0	100%	100%
№3 сынақ	7	20	0	0	1	0	100%	100%
№4 сынақ	7	20	0	0	0	1	100%	100%

Ең жоғары ұпай алған оқушы: Амангелды Каусар 4 тест

Орташа ұпай алған оқушы: Амангелды Каусар 1-3 тест

Нәтижесінде оқушылар келесі қателіктерді жіберді:

**Пән мұғалімі: З.Н.Балташева**



9”А” “Ә” сыныбы

Орындаған Макс балл пайыздық мазмұны Сапа % Үлгерім %  
 төмен орта жақсы жоғары  
 0 -39% 40-64 % 65-80% 81 -100%

Ағылшын тілі		Оқушылар саны				
№1 сынақ	5	20	3	2	40%	100%
№2 сынақ	3	20	1	1	1	67% 100%
№3 сынақ	3	20	2	1	100%	100%
№4 сынақ	3	20	2	1	100%	100%

Ең жоғары ұпай алған оқушы: Муканова Томирис, Рамазан Адия

Ең төмен ұпай алған оқушы: Қасен Арнур, Қайрат Гаухар, Ибрагим Дана

Ағылшын тілі пәнінен сынақ қорытынды аттестаттау нәтижесінде оқушылар келесі қателіктерді жіберді:

Preposition

Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous

Paraphrasing

Past Perfect Simple, Past Simple

**Қауыл етті:** 1. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүргізуді жалғастыру.

2. Сабақ бір бөлігінде оқшылықтармен жұмыс жүргізу.

**Қорытынды аттесттауға қараша айында өткізілген дайындық бойынша сараптамасы. 2023 -2024 оқу жылы**

**11- сыныптар. Алгебра және анализ бастамалары. Пән мұғалімі Алип А.**

11 сыныбы	«Ә»	Орындаған	Макс балл	пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 -39%	40-64 %	65-80%		
Алгебра және анализ бастамалары				Оқушылар саны				
№1 сынақ		20/13	30	-	8	5	-	38% 100%

Ең жоғары ұпай алған оқушы: Қасым Айша, Ақылбай Диас, Нурбаева Алтын

Ең төмен ұпай алған оқушы: Агаева Диана, Әділбек Әдинә

11 сыныбы	«А»	Орындаған	Макс балл	пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 -39%	40-64 %	65-80%		
Алгебра және анализ бастамалары				Оқушылар саны				

№1 сынақ	23/16	30	-	11	7	-	43,7%	100%
----------	-------	----	---	----	---	---	-------	------

**Ең жоғары ұпай алған оқушы:** Ақпаров Санжар, Ибраева Диана, Шахан Қарақат, Тастемір Мақпал

**Ең төмен ұпай алған оқушы:** Арман Жан, Жепеев Темірлан

**Пән мұғалімі:** Адилов С.А.

11 сыныбы	«Б»	Орындаған	Макс балл	пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
				төмен	орта				жоғары
				0 -39%	40-64 %	65-80%			81 -100%
математика			Оқушылар саны						
№1 сынақ	17	30	3	10	4	-	23,53%	82,4%	

**Ең жоғары ұпай алған оқушы:** Шуленбекова Аяғоз, Жақсыбай Мансұр, Таласпай Диас, Муканова Хансұлу

**Ең төмен ұпай алған оқушы:** Рамазанов Ислам, Сапар Мансұр, Калиев Алиби

**Математика пәнінен сынақ қортынды аттестаттау нәтижесінде оқушылар келесі қателіктерді жіберді:**

- Тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктерді шығару барысында;
- Функцияны туынды көмегімен зерттеу;
- Функция графигіне жүргізілген жанаманың теңдеуі және көлбеулік бұрышының тағгенсін.

**Қазақ тілі пәні бойынша.** Пән мұғалімі Ахметжанова Б.Х.

11 сыныбы	«А»	Орындаған	Макс балл	Пайыздық мазмұны				Сапа	Үлгерім
				0-39 %	40-64 %	65-80 %	81-100 %		
Қазақ тілі			Оқушылар саны						
№1 оқу сауаттылығы	23/21	15	3	5	12	1	86%	62%	
№2 оқу сауаттылығы	23/21	15	0	7	10	4	100 %	66%	
№3 оқу сауаттылығы	23/20	10	0	6	10	4	100 %	70%	
№4 оқу сауаттылығы	23/22	10	0	0	5	17	100 %	96%	

**№1 оқу сауаттылығында болмаған оқушылар:** 1. Кайр Камила-жарыста  
2. Шахан Қарақат-сұранды

**№2 оқу сауаттылығында болмаған оқушылар:** 1. Еркін Назар-ауырды.  
2. Шахан Қарақат

**№3 оқу сауаттылығыда болмаған оқушылар:** 1.Адиянова Айым-себепті.

2.Шахан Қарақат 3. Манатова Адина-дәлелді

**№4 оқу сауаттылығыда болмаған оқушылар:** Ален Алинур

**Эссе жазу нәтижесі**

11 «А» сыныбы	тақырыбы	жазғаны	«3»	«4»	«5»	Сапа	Үлгерім
<b>Қазақ тілі/әдебиеті</b>							
№1 эссе	С.Сейфуллин «Сыр сандық» өлеңіндегі достықта кездесетін сатқындық»	23/13	2	6	5	100	85
№2 эссе	«Интеллектуальды играция елдің дамуына әсер ете ме?»	23/14	2	10	2	100	86
№3 эссе	«Туған жер»	23/14	-	14	-	100	100
№4 эссе	«Дархан даланың данышпанұлы- Мәшһүр Жүсіп»	23/15	2	11	2	100	87

**Пән мұғалімі Карасартова Ш К**

Қазақ тілі мен әдебиеті	Орындаған	Макс балл	пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0 -39%	40-64 %	65-80%	81 -100%		
<b>11 «Ә» сыныбы</b> 20 оқушы			Оқушылар ұпайы					
№1 эссе	13	20	-	2	11	-	84 %	100%
№2 эссе	14	20	-	7	7	-	50 %	100%
<b>11 Б сыныбы</b> 17 оқушы								
№1 эссе	8	20	-	1	7	-	87%	100%
№2 эссе	11	20	-	6	5	-	45%	100%
№3 эссе	13	20	-	2	11	-	84%	100%

**Ең жоғары ұпай алған оқушы:** 11 Ә Ақылбай Диас, Қасым Айша

11 Б Муканова Хансұлу

**Ең төмен ұпай алған оқушы:** 11 Ә Қайрбек Исламбек

11 Б Жүзбай Мансур, Қалиев Әліби  
**Қорытынды аттестаттау нәтижесінде оқушылар келесі қателіктерді жіберді:**

1. Оқушылар эссе құрылымын сақтамай жазады;
2. Көбіне кітап немесе интернет сөзін пайдаланады;
3. Сөйлем құрауда көп қате жібереді;

**Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша.** Пән мұғалімі: Кыдырменова З.А.

11 сыныбы	«А»	Орындаған	Макс балл	пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта		жоғары		
				0 -39%	40-64 %	65-80%	81 -100%		
№1 сынақ		12/12	40		2	7	3	83,3	100

Ең жоғары ұпай алған оқушы: Алтаева Лаура, Ибраева Диана, Бектенова Құндыз

Ең төмен ұпай алған оқушы: Муханмадиева Мадина, Адиянова Айым

11 сыныбы	«Ә»	Орындаған	Макс балл	пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта		жоғары		
				0 -39%	40-64 %	65-80%	81 -100%		
№1 сынақ		10/9	40		2	5	2	77,7	100

Ең жоғары ұпай алған оқушы: Тунгатова Дайана, Мухтаров Асанали

Ең төмен ұпай алған оқушы: Қайырбек Исламбек, Каиркешова Анель

Орыс тілі пәнінен сынақ қорытынды аттестаттау нәтижесінде оқушылар келесі қателіктерді жіберді: мәтін мен берілген сөйлемдердің сәйкесіздігі, әлелдерді келтірмеу, өз ойларын қоспау

**Пән мұғалімі: Даулбаева Б.Т.**

	Оқушылар саны	Орындаған	Макс балл	пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта		жоғары		
				0 -39%	40-64 %	65-80%	81 -100%		
				Оқушылар саны					
11 А	11	10	40	-		1	9	100	100
11 Ә	10	9	40	-	1	2	6	88	100
11 Б	17	16	40	-	2	3	11	87	100

Барлығы	38	35		-	3	6	26	91	100
---------	----	----	--	---	---	---	----	----	-----

**Ең жоғары ұпай алған оқушы:** Әділбек Адина, Қыдырбай Нұрай, Шуленбекова Аяғоз, Хусан Бағлан

**Ең төмен ұпай алған оқушы:** Қайыбек Исламбек, Жусупров Алишер, Калиев Алиби

**Орыс тілі пәнінен сынақ қортынды аттестаттау нәтижесінде оқушылар келесі қателіктерді жіберді:**

- Мәтіннен ақпарат алып, өз ойын қосып сұраққа жауап беру
- Жазбаша тапсырмада орфографиялық қателер жіберу.

**География пәні бойынша. Пән мұғалімі: Жолдаспаева Б.С**

11 сыныбы	«Б»	Орындаған	Макс балл	пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 -39%	40-64 %	65-80%		
География				Оқушылар саны				
№1 сынақ	5	14	-	2	3	-	60%	100%

**Ең жоғары ұпай алған оқушы:** Шуленбекова Аяғоз

**Ең төмен ұпай алған оқушы:** Тулеш Айша

**География пәнінен сынақ қортынды аттестаттау нәтижесінде оқушылар келесі қателіктерді жіберді:**

- Еуропа елдерінің саяси картасы .Жер көлемі ,мемлекеттік құрылысы ;
- Ғаламдық проблемалардың шешу жолдарын ұсынуда.

**Ең жоғары ұпай алған оқушы:** Ибраева Диана

**Биология пәні бойынша қорытынды. Пән мұғалімі: Казбекова С.Т.**

11 сыныбы	«Ә»	Орындаған	Макс балл	пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 -39%	40-64 %	65-80%		
Биология				Оқушылар саны				
№1 сынақ	16	20	-	7	9	-	56%	100%

**Ең жоғары ұпай алған оқушы:** Қасым Айша, Ақылбай Диас

**Ең төмен ұпай алған оқушы:** Қайрбек Исламбек

**Биология пәнінен сынақ қортынды аттестаттау нәтижесінде оқушылар келесі қателіктерді жіберді:**

- Биология, медицина ғылымдарына үлес қосқан ғалымдардың еңбектері;
- Жер ғаламшарының даму кезеңдері;

- Тіршілік қабаттарының ерекшеліктерін анықтауда.

**Химия пәні бойынша қорытынды. Пән мұғалімі: А.Б.**

**Жусубалина**

11 сыныбы	«Ә»	Орындаған	Макс балл	пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
				төмен	орта				жоғары
				0 -39%	40-64 %	65- 80%			81 -100%
Химия			Оқушылар саны						
№1 сынақ	4	25	-	2	2	-	50%	100%	

**Ең жоғары ұпай алған оқушы:** Мухтаров А, Тунгатова Д

**Ең төмен ұпай алған оқушы:** Мулдашева М.

**Химия пәнінен сынақ қортынды аттестаттау нәтижесінде оқушылар келесі қателіктерді жіберді:**

- Бейорганикалық қосылыстар бойынша есептер шығаруда;
- Органикалық қосылыстарындағы химиялық реакциялардың теңдеулерін сипаттауда ;
- Химиялық элементтердің қасиеттерін анықтауда

**Дүниежүзі тарихы пәні бойынша.**

**Пән мұғалімі: Серикбаев С.К. ЖуматаеваШ.Е.**

11 сыныбы	«А»	Орындаған	Макс балл	пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
				төмен	орта				жоғары
				0 -39%	40-64 %	65- 80%			81 -100%
Дүниежүзі тарихы			Оқушылар саны						
№1 сынақ	11	20	-	4	7	-	63%	100%	

**Ең жоғары ұпай алған оқушы:** Төлебек Айжан

**Ең төмен ұпай алған оқушы:** Жепеев Темирлан

**Қазақстан тарихы пәнінен сынақ қортынды аттестаттау нәтижесінде оқушылар келесі қателіктерді жіберді:**

1. II дүниежүзілік соғыс кезеңдері;
2. Анлия, Франция буржуазиялық революциясы
3. 4 кезеңнің хронологиясы (100 дата)

**Қазақстан тарихы пәні бойынша қорытынды Пән мұғалімі: Серикбаев С.К.**

11 сыныбы	«А»	Орындаған	Макс балл	пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
				төмен	орта				жоғары
				0 -39%	40-64	65-			81 -100%

				%	80%				
Қазақстан тарихы			Оқушылар саны						
№1 сынақ	22	20	-	10	11	1	54%	100%	

**Ең жоғары ұпай алған оқушы: Төлебек Айжан**

**Ең төмен ұпай алған оқушы: Рамазанов Рауан, Мухамадиева Мадина**

Қазақстан тарихы пәнінен сынақ қортынды аттестаттау нәтижесінде оқушылар келесі қателіктерді жіберді:

1. Жаңа заман кезеңінің тарихи оқиғалары;

2. Қимақ, қарлұқ қағанаттары;

XX ғ. КСРО саясаты.

**Пән мұғалімі: Жуматаева Ш.Е.**

11 «Ә» сыныбы	Орындаған	Макс балл	пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0 -39%	40-64 %	65-80%	81 -100%		
Қазақстан тарихы			Оқушылар саны					
№1 сынақ	16	20	-	8	7	1	50%	100%

**Ең жоғары ұпай алған оқушы: Ақылбай Диас**

**Ең төмен ұпай алған оқушы: Жаксылыкова Айзада, Набиулина Дильназ**

Қазақстан тарихы пәнінен сынақ қортынды аттестаттау нәтижесінде оқушылар келесі қателіктерді жіберді:

- Тарихи оқиғалардың мерзімін, аумағын географиялық орналасу бойынша анықтау;
- XXғас. I-жартысындағы КСРО саясаты;
- **Пән мұғалімі: Оспанова С.А.**

11 «Б» сыныбы	Орындаған	Макс балл	пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0 -39%	40-64 %	65-80%	81 -100%		
Қазақстан тарихы			Оқушылар саны					
№1 сынақ	15	20	-	8	7	-	53,3 %	100%

**Ең жоғары ұпай алған оқушы: Кудайбергенова Ақбота, Шуленбекова Аяғоз**

**Ең төмен ұпай алған оқушы: Калиев Алиби**

Қазақстан тарихы пәнінен сынақ қортынды аттестаттау нәтижесінде оқушылар келесі қателіктерді жіберді:

- Тарихи оқиғалардың болған уақытын, аумағы бойынша;
- ХХғас. I-жартысындағы КСРО экономикасын, саясатын көрсетуде;
- **Ағылшын тілінен ҚА нәтижесі.** 11 сынып Пән мұғалімі: Шапенова Г.

11 сынып	орындаған	макс балл	пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0 - 39%	40-64 %	65-80%	81 - 100%		
ағылшын			Оқушылар саны					
№1 сынақ	7	20	0	0	2	2	100%	100%
№2 сынақ	7	20	0	0	3	1	100%	100%
№3 сынақ	7	20	0	0	4	0	100%	100%
№4 сынақ	7	20	0	0	2	2	100%	100%

Ең жоғары ұпай алған оқушы: Алтаева Лаура, Бектенова Құндыз. Орташа ұпай алған оқушы: Жасулан Ақбота, Муканова Ханслу .Нәтижесінде оқушылар келесі қателіктерді жіберді:

### **Информатика пәні бойынша.**

Пән мұғалімі: **Бершимова А.К.**

11«Б» сыныбы	Орындаған	Макс балл	пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0 -39%	40-64 %	65-80%	81 -100%		
Информатика			Оқушылар саны					
№1 сынақ	1	50		1			60%	100%

**Құдайберген Ақбота 50 баллдың 30 алды.**

**Информатика пәнінен сынақ қортынды аттестаттау нәтижесінде оқушылар келесі қателіктерді жіберді:**

- Логикалық функция бөлімінде
- Бағдарламалау бөлімінде

**Физика пәні бойынша** қорытынды . Пән мұғалімі **Искакова С.К.**

11«Б»	Орындаған	Макс	пайыздық мазмұны				Сапа	Үлгерім
-------	-----------	------	------------------	--	--	--	------	---------



сыныбы	н	балл	төмен	орта		жоғары	%	%	
			0 -39%	40-64 %	65-80%	81 -100%			
Физика			Оқушылар саны						
№1 сынақ	9	50		6	3	-	33%	100%	

**Ең жоғары ұпай алған оқушы: Жүзбай Мансур**

**Ең төмен ұпай алған оқушы: Сапар Мансур**

**География пәні бойынша қырытынды**

**Пән мұғалімі Жолдаспаева Б.С**

11 сыныбы	«Б»	Орындаған	Макс балл	пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
				төмен	орта				жоғары
				0 -39%	40-64 %	65-80%			81 -100%
География			Оқушылар саны						

11 сыныбы	«А»	Орындаған	Макс балл	пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
				төмен	орта				жоғары
				0 -39%	40-64 %	65-80%			81 -100%
География			Оқушылар саны						
№1 сынақ	1	14	-	-	1	-	100%	100%	
№1 сынақ	5	14	-	2	3	-	60%	100%	

**Ең жоғары ұпай алған оқушы: Шуленбекова Аягөз**

**Ең төмен ұпай алған оқушы: Тулеш Айша**

**География пәнінен сынақ қортынды аттестаттау нәтижесінде оқушылар келесі қателіктерді жіберді:**

- Еуропа елдерінің саяси картасы .Жер көлемі ,мемлекеттік құрылысы ;
- Ғаламдық проблемалардың шешу жолдарын ұсынуда.

**Ең жоғары ұпай алған оқушы: Ибраева Диана**

**Қауыл етті. 1.** Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүргізуді жалғастыру.

2.Сабақ бір бөлігінде олқылықтармен жұмыс жүргізу.

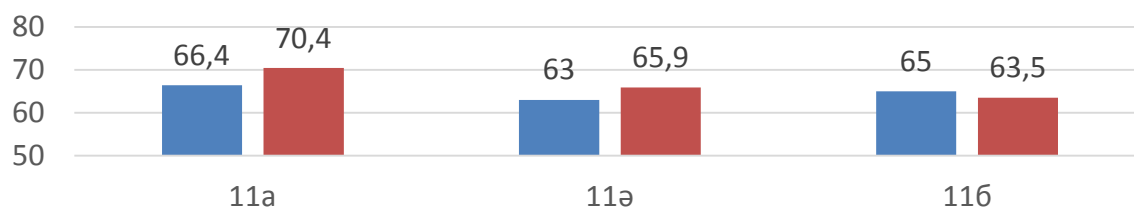
**2. Тыңдалды: ҰБТ нәтижесі**

Сөйледі: ДООЖЖ орынбасары Г.К.Оразова

2023 жылдың қараша күні ҰБТ алынды.

салыстармыл көрсеткіштері

## 26- қыркүйек пен 7- қараша күндеріндегі ұпайларының айырмашылықтары ҰБТ - ортақ ұпай бойынша сараптама



Қыркүйек айымен салыстырғанда 11А , 11Ә сыныптарында өсу динамикасы бар. 11Б сыныбы 1,4 пайызға төмендеген.

11А сыныбынан төмен ұпай жинаған 5оқушы: Төлебек Айжан 57 ұпай, Алиянова Айым- 31 ұпай, Каирбек Ислам -55 ұпай, Рамазан Рауан-46 ұпай, Каир Камила-58 ұпай.

11Ә сыныбында төмен ұпай жинаған-8 оқушы: Қайркенова Анель -55 ұпай, Набиулина Дильназ-54 ұпай, Айтымова Аружан-53 ұпай, Амиржанова Сабина-44 ұпай, Ашимов Иса-56 ұпай, Мустафина Каила-53 ұпай,Әділбек Адина-53 ұпай, Жаксылыкова Айзада-52 ұпай.

11Б сыныбынан 2оқушы төмен пай жинады. Рамазанов Ислам-37 ұпай, Сапар Мансүр-55 ұпай.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ «ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ № 15-10-5-2-3718 от 31.10.2023 шығыс хаты негізінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Ұлттық тестілеу орталығы» РМҚҚ (бұдан әрі – Орталық) 2023 жылғы 13-18 қараша аралығында Ұлттық бірыңғай тестілеуге арналған пәндер бойынша тест тапсырмаларының электронды форматтағы апробациясын 2023 жылдың 15 қараша күні 11-сынып оқушыларына ҰБТ апробация өткізілді. Апробацияға 11Б сыныптың 19 оқушысы, 11А сыныбының 21 оқушысы қатысты. Барлығы 40 оқушы . 11Б сыныбының орташа ұпайы Қазақстан тарихы пәні бойынша 10,1, математика сауаттылығы- 56, оқу сауаттылығы 7,3. Оқушылардың жалпы орташа ұпайы 63,9 ұпай. Матем.сауаттылығына төмен ұпай жинаған: 1-4 ұпай: Рамазанов Ислам , Альмуханова Айғаным , Құдайбергенова Ақбота, Ақылбай Диас. Оқу сауаттылығы бойынша 4-5 ұпай жинаған оқушылар: Абуғали Елхан, Аманжолов Мансур.

11А сынып бойынша: Қазақстан таирх пәні: 12,4 ұпай, Математикалық сауаттылық 5,2 ұпай, Оқу сауаттылығы 6,95 ұпай жинаған. Жалпы сыныптың орташа ұпайы 59,5 ұпай.

Математика сауаттылығынан төмен ұпай жинаған: Еркін Назар, Ақпаров Санжар-3 ұпай, Бектенова Құндыз,Жепеев Темирлан, Қуаныш Алдияр, Бекенов Али, Әлен Әлинұр, Жасұлан Ақбота, Рамазанов Рауан - 4ұпай , Қыдырбай Нұрай Умырхан Сабина, Муханмадиева Мадина -5 ұпай. Тастемір Мақпал, Мусипова Диляра, Арман Жан-6 ұпай.

Оқу сауаттылығы пәні бойынша төмен ұпай жинаған оқушылар: Алтаева Лаура, Әлен Әлинұр, Муханмадиева Мадина -5 ұпай. Мусипова Диляра-1 ұпай.

Ағымдағы жылдың қараша 27- 30 күндері 11 – сыныптар бойынша ҰБТ дайындық өткізілді.

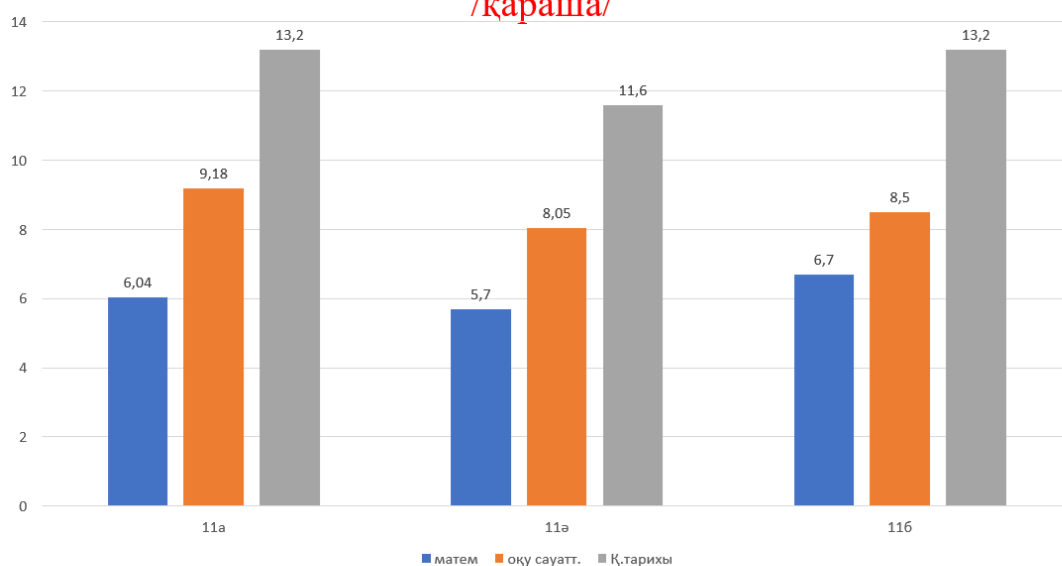
11 а сыныптың 23 оқушысы түгел, 11 ә сыныптың 20 оқушысының 19 оқушысы 11 б сыныптың 17 оқушысының 15 оқушысы қатысты.

### ҰБТ дайындығы бойынша сараптама

Ағымдағы жылдың қараша 27- 30 күндері 11 – сыныптар бойынша ҰБТ дайындық өткізілді.

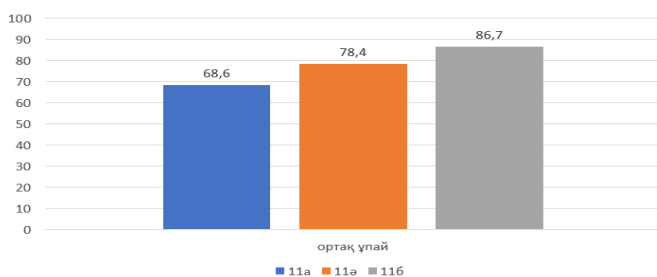
11 а сыныптың 23 оқушысы түгел, 11 ә сыныптың 20 оқушысының 19 оқушысы 11 б сыныптың 17 оқушысының 15 оқушысы қатысты.

### ҰБТ сараптама /қараша/



Жалпы ұпай бойынша ең үлкен 11 б сынып, ең төмен ұпай көрсеткен 11 а – сынып.

### Ортақ ұпай бойынша



№	Оқушының аты- жөні	ұпай
1	Ақылбай Диас	125

сынып	Шектік ұпай алмаған оқушы саны
11а	6
11ә	5
11б	4

Барлығы 60 оқушы -15 оқушы - 25 пайыз

#### Үздік аттестат үміткері

№	Оқушының аты - жөні	ұпай
1	Алтаева Лаура Нурлановна	86
2	Бектенова Құндыз Сағындыққызы	95
3	Ібраева Диана Дамировна	87
4	Тастемір Макпал Бейсенбайқызы	84
5	Умырхан Сабина Жасланқызы	98
6	Шахан Қарақат Ғазизқызы	85
7	Шуленбекова Аяғоз	109

Пәндер бойынша пән мұғалімдеріне ескертілді, әр сабақтарда олқылықтармен жұмыс жасау.

Математикалық сауаттылық бойынша 11а сынып 6,04 ұпай, 11ә сынып 5,7 ұпай, 11б – сынып 6,7 ұпай жинақтаған.

Оқу сауаттылығынан бойынша 11а сынып 9,18 ұпай, 11ә сынып 8,05 ұпай, 11б – сынып 8,5 ұпай жинақтаған.

Қазақстан тарихы бойынша 11а сынып 13,2 ұпай, 11ә сынып 11,6 ұпай, 11б – сынып 13,2 ұпай жинақтаған.

11 а – сынып бойынша ең жоғары ұпай Төлебек Айжан - 112 ұпай, ең төмен ұпай – Рамазанов Рауан – 43 ұпай. Шекті ұпай аламаған: Рамазанов Рауан.

11 ә – сынып бойынша ең жоғары ұпай Ашимов Иса -124 ұпай. Шектік ұпай алмағандар: Исмаилова Аружан, Нурбаева Алтын, Жаксылыкова Айзада, Әділбек Әдина.

Оқушыларымыздың көбі математикалық сауаттылықтан шектік ұпайларын ала алмаған.

№	Оқушының аты-жөні тегі	Қтарих	Матсауат	Оқусауат	I таңдау пән	II таңдау пән	Барлығы
1	Адинова Айым Махсұтоева	10	6	8	Ағылшын27	Д.тарих26	77
2	Ахтаров Санжар Ануарұлы	15	9	10	творческий		34
3	Алтаева Лаура Нурлановна	12	7	10	География 30	Математика 27	86
4	Арман Жан Арманұлы	10	3	9	творческий		22
5	Әлен Әтіндр Ермаңды	-	-	-	География	Ағылшын	-
6	Бекенов Али Султанович	14	4	9	Ағылшын 34	Д.тарих 31	92
7	Бектенова Құндыз Сағындыққызы	16	8	10	География 31	Математика 29	95
8	Бекди Назар	14	8	10	Ағылшын 30	Д.тарих 30	92
9	Жасұлан Ақбота Ерболатқызы	17	6	9	Ағылшын 27	Д.тарих 37	96
10	Жетеев Темірлан Қайрбекұлы	10	4	10	Д.тарих 15	Құрлық 14	53
11	Ибраева Диана Дамировна	14	5	10	География 35	Математика 23	87
12	Қайр Қамшол Тимурқызы	16	6	9	творческий		31
13	Қайыргелді Дина Маратқызы	12	5	10	Д.тарих 26	Құрлық 37	90
14	Қуаныш Алдияр Сейітбекұлы	13	6	9	Д.тарих 20	Құрлық 26	74
15	Қыдырбай Нұрай Өмірбайқызы	14	7	10	творческий		31
16	Манатова Алина Асқановна	14	4	7	творческий		25
17	Мусипова Дилдра Дәулетжановна	15	9	10	творческий		34
18	Мұхаммадиева Мадина Айнабекқызы	9	5	10	Биология 25	География 22	70
19	Рамазанов Рауан Арманович	9	4	8	Физика 11	Математика 11	43
20	Тастемір Мақпал Бейсенбайқызы	10	6	10	Ағылшын 28	Д.тарих 30	84
21	Төлебек Айжан Шығайқызы	20	8	8	Ағылшын 36	Д.тарих 40	112
22	Умархан Сабина Жасланқызы	15	6	9	Ағылшын 34	Д.тарих 34	98
23	Шахан Қаражат Ғазизқызы	12	7	7	Ағылшын 29	Д.тарих 30	85
		13,2	6,04	9,18			68,6

№	Аты-жөні	Матем.сауат	Оқусауат	Қтарих	Бейілік	Бейілік	Жалпы
1	Мұхтаров Асанали	10	9	14	Биология 30	Химия 31	94
2	Тунгатов Дайана	6	9	10	Биология 30	Химия 28	83
3	Ақылбай Диас	8	10	19	Биология 45	Химия 43	125
4	Ибраһим Ақбота	4	10	16	Биология 34	Химия 31	95
5	Исмаилова Аружан	1	9	16	Биология 28	Химия 15	70
6	Қайрқошова Анель	5	7	10	Биология 22	География 21	65
7	Нурбаева Алтын	3	9	12	Биология 34	Химия 28	86
8	Агаева Диана	7	10	13	Шет тілі 30	География 28	88
9	Набулдина Дильназ	1	7	6	Биология 19	Химия 14	48
10	Айтмынова Аружан	6	6	12	Биология 22	География 14	60
11	Амиржанова Сабина	6	9	10	Биология 32	Химия 19	76
12	Өсербай Амния	7	9	16	Биология 46	Химия 40	118
13	Ашимов Иса	10	9	10	Биология 49	Химия 46	124
14	Өтеген Асагігі	5	10	12	Биология 15	Химия 15	67
15	Мұстафина Камилла	8	10	12	Биология 20	Химия 20	70
16	Мудлашева Мерей	-	-	-	-	-	Тәпсірлеу мүмкіндігі жоқ
17	Қасым Айша	7	8	11	Биология 41	Химия 36	103
18	Жаксылыкова Айзада	5	2	7	Биология 11	География 15	40
19	Әділбек Әдина	3	1	3	Биология 13	Химия 11	31
20	Қайрбек Исламбек	5	9	12	Биология 17	Химия 16	67
		5,7	8,05	11,6			78,4

р/с	Оқушының аты- жөні	Қаз тарихы	Оқу сағат	Мат сағат	Таңдау пәні		Жалпы ұпай
1	Аманжолов Мансур Алибекович	-	-	-	-	-	-
2	Асылбек Аружан Даулетқалимы	14	10	6	Биол 22	Геогр 25	78
3	Абуғали Елхан Арманұлы	12	8	7	Мат 21	Физ 25	73
4	Альмуханова Айғаным Еслямбекқызы	13	10	3	Биол 28	Геогр 25	79
5	Жусупов Алишер Даулетович	16	10	8	Мат 31	Физ 26	91
6	Жусупов Бахтияр Алпысбайұлы	14	6	4	Мат 19	Физ 15	58
7	Жүзбай Мансур Болатұлы	15	9	10	Мат 35	Физ 29	98
8	Кажыбаев Алишер Алибекович	12	3	2	биол 19	геогр 33	69
9	Калиев Алиби Абзалович	10	8	3	Мат 22	Физ 27	70
10	Кудайбергенова Ақбота Еркенқызы	17	9	8	Мат 47	Инфор 30	111
11	Муканова Хансұлу Аяновна	-	-	-	-	-	-
12	Рамазанов Ислам Қайратович	11	6	6	Мат 23	гео 44	90
13	Сапар Мансур Альбекұлы	12	9	8	Мат 32	Физ 29	90
14	Тулеш Айша Ержанқызы	11	10	8	Мат 21	Геогр 45	95
15	Таласпай Диас Жүзенұлы	11	10	10	Мат 33	Физ 35	99
16	Шуленбекова Аяғоз Болатовна	16	10	8	Мат 27	Геогр 48	109
17	Хусан Бағлан Сержанұлы	14	10	10	Мат 34	Физ 22	90
	<b>қорытынды</b>	<b>13.2</b>	<b>8.5</b>	<b>6.7</b>	<b>27,6</b>	<b>30.5</b>	<b>86,7</b>

11 б – сынып бойынша ең жоғары ұпай Құдайбергенова Ақбота - 111 ұпай. Шектік ұпай алмағандар: Альмуханова Айғаным, Кажыбаев Алишер, Калиев Алиби.

Оқушыларымыздың көбі математикалық сауаттылық, оқу сауаттылық шектік ұпайларын ала алмаған.

Ұсыныс: 1. Пән мұғалімдер өз пәндері бойынша сараптама жасау;

2. Төмен ұпай алған оқушылармен жеке жұмыс жүргізу;

3. Сынып жетекшілер ата-аналарға ҰБТ қорытындысы бойынша ақпаратты жеткізу;

Қауыл етті: Пән мұғалімдер төмен ұпай жинаған оқушылармен олқылықтарды жою мақсатында жеке жұмыстар атқарсын. ҰБТ қорытындысын ата-аналарға жекізу сынып жетекшілерге міндеттелсін.

Тыңдалды. Жылдық қорытындысы білім сапасы төмендеген 11Ә сыныптың, 1-тоқсанның қорытындысы бойынша 9Ә сыныптың сабақты зерттелеу LS қорытындысы

Сөйледі. Сынып жетекшісі Казбекова С.Т.

11ә – сынып білім сапасы бойынша төмен түскен пәндер бойынша биология, химия , алгебра және анализ бастамалары алынып, сабақтар жүргізілді.

Әр сабақ бойынша пән мұғалімдерін есеп алынып, сараптама жүргізілді.

Биология пәнінің мұғалімі Казбекова С.Т.

**Осы Lesson Study-degi оқу мақсаты** : Оқушылардың таным белсенділігін арттыруда, қызығушылығын ояту,білім сапасын көтеру.

11 Ә сыныбында жалпы 20 оқушы. 15 қыз , 5 ұл.

Оқу озаты 1. Ақылбай Диас.

Екпінділер қатары 7 оқушы Иранбек А.,Исмаилова А.,Қасым А.,

Мулдашова М., Мустафина К., Нурбаева А., Өсербай А.  
Үштік бағалары бар оқушылар Агаева Д., Айтымова А., Амиржанова С.  
Ашимов И., Әділбек Ә., Жаксылыкова А., Қайырбек И., Набиулина Д.  
Өтеген А., Кайркешова А., Мухтаров А., Тунгатова Д.

Сыныптың жалпы үлгерімі %: 100

Сыныптың жалпы білім сап. %: 40

Оқушылардың таным белсенділігін арттыру, қызығушылығын ояту, білім сапасын көтерумен қатар жаңа белгісіз жағдайда әрекет етуіне, олардың өз бетіндік әрекеті мен шығармашылығын дамытуға, қоғам өміріне белсене қатысу үшін ақпаратты өз бетінше табу, талдау, құрылымдау мен тиімді пайдалану икемділіктерін қалыптастыру мақсатында Lesson Study – ге жоспарлау, оқыту, қадағалау, оқыту мен оқуды талдау, өз қорытындыларын тұжырымдап, құжаттарды бірлесіп жүзеге асыратын мұғалімдер тобы құрылды: математика пәні мұғалімі Әліп А., химия пәні мұғалімі Жусубалина А.Б., биология пәні мұғалімі Казбекова С.Т.

Сонымен қатар осы Lesson Study-де «Сыни тұрғысынан ойлау жүзеге асыру бағытында әдіс-тәсілдерді тиімді пайдалану» деген тақырыптағы әдістемені жетілдіруді мақсат етіп алдық. Бұл әдістемені алған мақсатымыз оқушылардың топтық, жұптық, жеке жұмыстағы іс-әрекеттерін зерттеу және жалпы белсенділіктерін арттыру.

Lesson Study тәсілінің ережесі бойынша 11 «Ә» сыныбынан бақылау жүргізуге үш деңгейдегі топ құрылды.

А топ- 5 оқушы, В-топта-8оқушы, С топта-7 оқушы.

3 мұғалім бірлесе жоспарлай отырып бірінші сабақтарын топтық жұмыс әдісін таңдады. Бірақ С тобының оқушыларында белсенділік байқалмағандықтан, екінші айналым сабақтарын жұптық әдісін пайдалана отырып, сараланған тапсырмаларды дайындап берді. Екінші сабақтары нәтижесін берді. ІС сабақ беру айналымы аяқталған соң оқушылардың білім деңгейлерін анықтау тест бақылау жұмысы алынды. Қорытындысы төмендегідей.

Биология пәні:

«5» баға -0 оқушы

«4» баға-11 оқушы

«3» баға -9 оқушы

Үлгерім -95 %, Сапа -55%

**І тоқсанның қорытындысы нәтижесінде:**

«5» баға -1 оқушы

«4» баға-16 оқушы

«3» баға -3 оқушы

Үлгерім -100 %, Сапа -85% көрсетті.

Тестілеу нәтижесінде биология пәнінің білім сапасы 30 % түсті.

Себептері келесі:

1. І тоқсанда өтілген тақырыптарды қайталап үлгермеген

2. Уақыт жетіспеушілігі

3. Техникалық ақаулар

Төмен білім сапасын көрсеткен оқушылар бойынша жеке сараптама жүргізілді.

Химия пәні бойынша:

«5» баға -2 оқушы

«4» баға -7 оқушы

«3» баға -11 оқушы

Үлгерім -100 %, Сапа -45%

**I тоқсанның қорытындысы нәтижесінде:**

«5» баға -2 оқушы

«4» баға -10 оқушы

«3» баға -8 оқушы

Үлгерім -100 %, Сапа -60% көрсетті.

Тестілеу нәтижесінде химия пәнінің білім сапасы 15 % түсті.

Себептері келесі:

1. I тоқсанда өтілген тақырыптарды еске түсіре алмауында

2. Уақыт жетіспеушілігі

3. Техникалық ақаулар

Төмен білім сапасын көрсеткен оқушылар бойынша жеке сараптама жүргізілді.

**Алгебра пәні бойынша:**

**1-тоқсан бойынша**

Сыныптың жалпы үлгерімі %: 100

Сыныптың жалпы білім сап. %: 40

«5» баға -0 оқушы

«4» баға -5 оқушы

«3» баға -9 оқушы

«2» баға -6 оқушы

Үлгерім -70 %, Сапа -25%. Тестілеу нәтижесі алгебра пәні 15 % түсті .

Ұсыныс: Сабақта оқушылардың қызығушылығын арттыру мақсатында әр – түрлі әдістерді қолдануды жалғастыру. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүргізуді ары қарай жүргізуді жалғастыру.

**Сөйледі. Сынып жетекшісі Нурмуханова А.А.**

**9ә – сынып LS бойынша есеп**

**Осы Lesson Study-дегі оқу мақсаты :** Оқушылардың таным белсенділігін арттыруда, қызығушылығын ояту, білім сапасын көтеру.

9 Ә сыныбында жалпы 25 оқушы. 16 қыз , 9 ұл.

**Оқу озаты:** жоқ

**Екпінділер саны 5 оқушы :** Ғалыбек Н. Ибрагим Д. Исқақ Н. Муканова Т. Сабырова А.

**Үштік бағалары бар оқушылар :** 20

**Сыныптың жалпы үлгерімі %:** 100

**Сыныптың жалпы білім сап. %:** 20

Оқушылардың сын тұрғысынан ойлауды арттыру, білім сапасын көтеру, проблемалық сұрақтар мен тапсырмаларды өз бетінше шешу, сабаққа деген белсенділікті арттыру, алған білімдеріне қорытынды жасай алуын қалыптастыру мақсатында Lesson Study – ге жоспарлау, оқыту, қадағалау, оқыту мен оқуды талдау, өз қорытындыларын тұжырымдап, құжаттарды бірлесіп жүзеге асыратын мұғалімдер тобы құрылды: алгебра пәні мұғалімі Саттарова К.Б., ағылшын пәні мұғалімі Шапенова Г.К., химия пәні мұғалімі Жусубалина А.Б. **LS бойынша 2 айналымды сабақтар жоспарланды. Сабақтарын топтық, жұптық, жеке жұмыс әдістерін таңдай отырып жүргізді. LS аяқталған кезеңінде оқушылардың білім деңгейлері анықтау мақсатында тест алынды.**

**Барлығы:20 оқушы**

«5» баға -2 оқушы

«4» баға-1 оқушы

«3» баға -10 оқушы

«2» баға -7 оқушы

Үлгерім -65 %, Сапа -15%

**I тоқсанның қорытындысы нәтижесінде:**

**Барлығы:25 оқушы**

«5» баға -1 оқушы

«4» баға-11 оқушы

«3» баға -13 оқушы

Үлгерім -100 %, Сапа -48% көрсетті.

Тестілеу нәтижесінде химия пәнінің білім сапасы 33 % түсті.

Себептері келесі:

1. I тоқсанда өтілген тақырыптарды қайталап үлгермеген
2. Уақыт жетіспеушілігі
3. Техникалық ақаулар
4. Сынып толық тестілеуге қатыспады.

Төмен білім сапасын көрсеткен оқушылар бойынша жеке сараптама жүргізілді.

**Алгебра пәні бойынша**

**Барлығы:20 оқушы**

«5» баға -0 оқушы

«4» баға-4 оқушы

«3» баға -11 оқушы

«2» баға -5 оқушы

Үлгерім -75 %, Сапа -20%

**I тоқсанның қорытындысы нәтижесінде:**

**Барлығы:25 оқушы**



«5» баға -2оқушы  
«4» баға-10 оқушы  
«3» баға -13 оқушы  
Үлгерім -100 %, Сапа -48% көрсетті.

Тестілеу нәтижесінде алгебра пәнінің білім сапасы 28 % түсті.

Себептері келесі:

1. I тоқсанда өтілген тақырыптарды қайталап үлгермеген
2. Уақыт жетіспеушілігі
3. Техникалық ақаулар
4. Сынып толық тестілеуге қатыспады.

Төмен білім сапасын көрсеткен оқушылар бойынша жеке сараптама жүргізілді.

### **Барлығы:20 оқушы**

«5» баға -0 оқушы  
«4» баға-0 оқушы  
«3» баға -1 оқушы  
«2» баға -6 оқушы  
Үлгерім - 1 %, Сапа -0%

### **I тоқсанның қорытындысы нәтижесінде:**

### **Барлығы:12 оқушы**

«5» баға -0оқушы  
«4» баға-3 оқушы  
«3» баға -9 оқушы  
Үлгерім -100 %, Сапа -33% көрсетті.

Тестілеу нәтижесінде ағылшын тілі пәнінің білім сапасы 100 % түсті.

Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Шапенова Г.К. өз ойын білдірді.

Ұсыныс: Сабақта оқушылардың қызығушылығын арттыру мақсатында әр – түрлі әдістерді қолдануды жалғастыру. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүргізуді ары қарай жүргізуді жалғастыру.

Қауыл етті: Үлгерімі орташа оқушылармен жұмыс жүргізуді ары қарай жүргізуді жалғастырылсын. 9Ә сыныбының ағылшын тілі пәні әрі қарай бақылансын.

Тыңдалды: 5- сыныптардың бейімделуінің қорытындысы

Сөйледі ДБЖЖ орныбасары Г.С.Ауесханова

Оқушыларды орта буынға бейімдеу - қиын да күрделі іс.

Бастауыш сынып оқушыларының орта буынға өтуі – қазіргі күнге дейін мектептің актуальді мәселесі болып келеді. 5-сыныпқа бейімделу 1- тоқсан бойы жүргізілді. Сабақтарға бастауыш сынып мұғалімдері, әкімшілік тарапынан, психологтар тарапынан бақыланды. 5- сыныптардың сынып жетекшілері сыныптары бойынша есеп берді.

5-сыныптардың тосқандық білім сапасын сыныптар бойынша тоқстала келе, жалпы сынып сапасын салыстырмалы түрде таныстырды.

№	сынып	4 – сынып, IV - тоқсан бойынша сапа	5-сынып, I – тоқсан бойынша сапа	Айырмашылық
1	5 «А»	70,6	77,2	+6,6
2	5 «Ә»	86,3	44	-42,3
3	5 «Б»	68,1	52	-16,1
4	5 «В»	65	70,5	+5,5
5	4 «Г»	68,7		

5Ә сынып қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәні бойынша -51,4 пайызға түскен. Пән мұғалімі Аубакирова Н.У. пікірі бойынша оқушылар ойларын қағаз бетіне түсеріп жазудан қиналатындығын айтты.

Ұсыныс:

- ▶ 5- сынып пән мұғалімдері, сынып жетекшілері арасында тығыз қарым – қатынас орнату;
- ▶ - оқушылардың білімі мен тәртіптеріне назар аудару;
- ▶ - үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жасау.

Қауыл етті: 5I сыныбының қазақ тілі мен қазақ ідебиеті пәні бақылауға алынсын. Пән мұғалімі оқушылармен олқылықтарды жою мақсатында сабақ барысында жеке жұмыстар жүргізсін.

Тыңдалды: Мектепішілік пән олимпиада қорытындысы

Сөйледі: ДҒЖЖ орынбасары Р.Командир

Оқушылардың оқу–танымдық қабілеттерін ынталандыру, пәндік білімдерін тереңдету, ғылымға деген қызығушылығын дамыту, оқушыларды аймақтық және облыстық олимпиадаларға қатыстыруға іріктеу және дайындықтарын пысықтау мақсатында, мектептің оқу-тәрбие жоспарына сәйкес 2023 жылдың 17 -19 қазан күндері мектепішілік пәндік олимпиада өткізілді. 8-11 сынып оқушыларының мектепішілік олимпиадасын өткізу жоспары құрылды, директордың бұйрығы шықты. 5-7 сыныптар арасында 6-9 қараша күнедрі өткізілді. 5-11 сынып оқушыларының мектепішілік олимпиадасын өткізу жоспары құрылып, олимпиада өтетін күндердің графигі жасалынды. Графикке сай олимпиада мына негізгі пәндер бойынша өткізілді: 5-6 сыныптар арасында 1) қазақ тілі мен әдебиеті; 2) Қазақстан тарихы; 3) орыс тілі мен әдебиеті; 4) ағылшын тілі; 5) математика 6) жаратылыстану 7-11 сыныптар арасында 1) қазақ тілі мен әдебиеті; 2) Қазақстан тарихы; 3) орыс тілі мен әдебиеті; 4) ағылшын тілі; 5) неміс тілі, 6) француз тілі 7) математика; 8) физика; 9) информатика; 10) химия; 11) биология; 12) география; 13) құқық негіздері пәндерінен өткізілді.

5-сыныптар бойынша- 109 оқушы, 6-сыныптар бойынша -96 оқушы, 7-сыныптар бойынша-136 оқушы, 8-сыныптар бойынша-81 оқушы, 9-сыныптар бойынша -81 оқушы, 10-сыныптар бойынша -74 оқушы, 11-сыныптар бойынша -52 оқушы. Барлығы 607 оқушы қатысты. Жүлделі орынға 206 оқушы ие болды.

5-сыныптардан - 6 оқушы; 6-сыныптардан -6 оқушы, 7-сыныптардан- 10 оқушы, 8-сыныптардан 10 оқушы, 9-11 сыныптардан -37 оқушы қалалық кезеңге ұсынылды.

Қорытындысы мен ұсынысы:

Пән мұғалімдеріне олимпиада тапсырмаларының құрлымы мен тапсырма күрделігін ескеріп, сабақта және сабақтан тыс уақытта түзету жұмыстары ескерілсін;

ӘБ жетекшілері мектепшілік және аудандық пән олимпиадасына дайындық жұмыстарын бақылауға алып ,олимпиада тапсырмалары қоры жасақталсын;

Пән мұғалімдерінің олимпиадаға қатысуға оқушылардың дайындығына бақылау басты назарда ұсталсын;

Олимпиадаға оқушыларға ауыр салмақ салмауын пән мұғалімдеріне қосымша дайындық жұмыстарын күшейту ескерілсін;

Математика, физика, информатика, география, химия ,биология пәндерінен оқушылардың қалалық кезеңге олимпиадаға қатысу деңгейі төмен. Аталған пән мұғалімдеріне бұл бағыттағы жұмысты жүйелі түрде дайындықты жандандыруды бақылауға алынсын;

Оқушыларға психологиялық қолдау көрсетілсін.

Қауыл етті: Қалалық кезеңге жолдама алған оқушыларды дайындау жұмысы сапалы жүргізілсін. Мектепшілік кезеңінде жіберілген олқылықтарды жою бойынша назарға алынсын. Тапсырмаларға сараптама жасай келе өтпеген тақырыптамен тереңдетіліп дайындау жұмыстары жүргізілсін.

Әртүрлі сұрақтар:

Тыңдалды: Тоқсан аралық бақылау жұмысы 5-10 сыныптар бойынша

Сөйледі: ДООЖЖ орынбасары Г.К.Оразова

**Тоқсанаралық бақылаудың нәтижесі.**

**8- сыныптар.**

Ағымдағы жылдың 8.11 күні 8а,э,б,в - сынып оқушылары білімдерін тексеру мақсатында тесттер платформасы арқылы оқушылардың I тоқсандағы кеткен олқылықтары бойынша тест алынды.

Математика, физика, Қазақстан тарихы пәндерінен тест тапсырмаларын орындады.

Әр пән бойынша 25 тапсырмалардан, барлығы - 75.

**8 А – сынып бойынша 26/ 20 оқушы қатысты.**

Тестті сараптай келе үш пәннен

**Ең жоғары** – Қазақстан тарихы – 12,25, пайызы - 49 , пән мұғалімі Серикбаев С.К.

**Орташа** – Физика – 10,95, пайызы – 43, пән мұғалімі Жайлау Э.

**Ең төменгі** - математика – 9,65, пайызы – 38,6, пән мұғалімі Саттарова К.Б.

**Ең жоғары ұпай** жинаған оқушы- Сайлау Назерке - 48 ұпай, пайыз- 64.

**Ең төмен ұпай** жинаған оқушы – Алдан Асыл – 20 ұпай, пайыз – 26,6.

**Төмен ұпай алғандар:** Жетпісбай Сыздық математика -2 ұпай, Тлеубай Аянат – физика -0 ұпай, Шахан Сезім физика -3 ұпай, Өміртас Жансая математика -3 ұпай.

**8 Ә – сынып бойынша 27/ 19 оқушы қатысты.**

Тестті сараптай келе үш пәннен

**Ең жоғары** – Математика – 9,8, пайызы – 39,2 , пән мұғалімі Саттарова К.Б.

**Орташа** – Қазақстан тарихы – 8,65, пайызы – 34,6, пән мұғалімі Серикбаев С.К.

**Ең төменгі** - физика – 6,75, пайызы – 27, пән мұғалімі Балтабаева Б.К.

**Ең жоғары ұпай** жинаған оқушы- Кайыргельдинова Разлы – 42 ұпай, пайыз- 56.

**Ең төмен ұпай** жинаған оқушы – Бейсенбай Мансұр – 14 ұпай, пайыз – 18,6.

**Төмен ұпай жинағандар** : Ғайбуллаева Одина физика -4 ұпай, Ербаянова Дарина математика -2 ұпай, Бейсенбай Мансұр математика – 4 ұпай, Әлімжан Арсен – 4 ұпай.

**8 Б – сынып бойынша 26/ 25 оқушы қатысты.**

Тестті сараптай келе үш пәннен

**Ең жоғары** – Қазақстан тарихы – 10, пайызы – 25 , пән мұғалімі Серикбаев С.К.

**Орташа** – Математика – 9,12, пайызы – 36,4, пән мұғалімі Ашимова А.Т.

**Ең төменгі** - физика – 8,72, пайызы – 34,8, пән мұғалімі Жайлау Э.

**Ең жоғары ұпай** жинаған оқушы- Абуталип Дайана – 57 ұпай, пайыз- 76.

**Ең төмен ұпай** жинаған оқушы – Хайролла Райан – 7 ұпай, пайыз – 28.

**Төмен ұпай жинағандар** : Сейдахметова Камила физика, математика -3 ұпай, Нурғалиев Алихан математика – 2 ұпай, Еікұлы Әділ физика -4 ұпай, Жұлтан Дильназ математика – 4 ұпай, Тлеген Адильбек математика – 3 ұпай, Кайретдинов Мадияр физика -2 ұпай, Айдарова Ясмина физика-2 ұпай.

**8 В – сынып бойынша 27/ 25 оқушы қатысты.**

Тестті сараптай келе үш пәннен

**Ең жоғары** – Математика – 12,04, пайызы – 48,16 , пән мұғалімі Саттарова К.Б.

**Ең төменгі** – Қазақстан тарихы , физика -9,72, пайыз – 39. Пән мұғалімдері: Серикбаев С.К., Исакова С.К.

**Ең жоғары ұпай** жинаған оқушы- Дарбаев Асанали - 52 ұпай, пайыз- 69,3.

**Ең төмен ұпай** жинаған оқушы – Шамиева Эльдана – 12 ұпай, пайыз – 48.

**Төмен ұпай алғандар:** Қасым Ділда – физика -1 ұпай, Шамиева Эльдана физикма -0 ұпай.

**8 Г – сынып бойынша 19/ 19 оқушы қатысты.**

Тестті сараптай келе үш пәннен

**Ең жоғары** – Физика – 13,7, пайызы – 55 , пән мұғалімі Балтабаева Б.К.

**Орташа** математика – 13,5, пайыз – 54.

**Ең төменгі** – Қазақстан тарихы -12,1, пайыз – 48,4. Пән мұғалімі: Серикбаев С.К.

**Ең жоғары ұпай** жинаған оқушы- Кокишева Асылжан - 59 ұпай, пайыз- 79.

**Ең төмен ұпай** жинаған оқушы – Ғалымжан Аянат – 19 ұпай, пайыз – 25,3

**Төмен ұпай алғандар:** Серік Азамат физика – 3 ұпай, пайыз – 12, Жанболат Әлімжан физика -3 ұпай.

I тоқсан бойынша :

сынып	матем		айырм.	физика		айырм.	Қ.тарихы		айырм.
8а	66,67	38,6	<b>-28,07</b>	54,17	44	<b>-10,17</b>	95	49	<b>-46</b>
8ә	55,56	39,2	<b>-16,36</b>	48,15	27	<b>-21,15</b>	77	35	<b>-42</b>
8б	73,08	36,4	<b>-36,68</b>	46,1	35	<b>-11,1</b>	57	40	<b>-17</b>
8в	70,37	48	<b>-22,37</b>	48,15	39	<b>-9,15</b>	81	39	<b>-42</b>
8г	68,42	54	<b>-14,42</b>	68,42	55	<b>-13,42</b>	73	48,4	<b>-24,6</b>

**Жалпы бес сыныптан ең жоғары ұпай – 8 г сынып – 39,3, пайыз – 52,4.**

**Ең төменгі ұпай 8ә - сынып -25,2.**

**Бес сыныптан ең жоғары ұпай көрсеткен пән – 8г – сынып физика – 13,7, пайыз – 54,8, математика – 13,5, пайыз – 54.**

**8а – сынып Қ. тарихы – 12,25 ұпай, пайыз - 49.**

Ағымдағы жылдың 9.11 күні 9а,ә,б,в - сынып оқушылары білімдерін тексеру мақсатында тесттер платформасы арқылы оқушылардың

I тоқсандағы кеткен олқылықтары бойынша тест алынды.

Ағылшын тілі, физика, химия пәндерінен тест тапсырмаларын орындады.

Әр пән бойынша 25 тапсырмалардан, барлығы - 75.

**9 А – сынып бойынша 28/ 27 оқушы қатысты.**

Тестті сараптай келе үш пәннен

**Ең жоғары** – Физика, химия – 10,6, пайызы – 42,4 , пән мұғалімдері Балтабаева Б.К., Жусубалина А.Б.

**Ең төменгі** – ағылшын тілі – 10,2, пайызы – 40,8, пән мұғалімдері Балташева З.Н., Сулейменова Д.Б.

**Ең жоғары ұпай** жинаған оқушы- Смагулов Дидар - 62 ұпай, пайыз- 82,6.

**Ең төмен ұпай** жинаған оқушы – Қайдар Темирлан – 9 ұпай, пайыз – 36.

**Төмен ұпай алғандар:** Ахметов Алишер физика-3 ұпай, Хасенова Айжан, Талап Санжар – ағылшын тілі – 4 ұпай, Қожанбет Ерасыл физика -3 ұпай, Қайдар Темирлан физика -2 ұпай, химия – 1 ұпай. Аманжолова Ардак – химия -1 ұпай.

**9Ә – сынып бойынша 25/ 22 оқушы қатысты.**

Тестті сараптай келе үш пәннен

**Ең жоғары** – Химия – 8,5 пайызы – 34 , пән мұғалімі Жусубалина А.Б.

**Орташа** – Физика – 7,8, пайызы –31,2, пән мұғалімі Балтабаева Б.К.

**Ең төменгі** – Ағылшын тілі – 6,3, пайызы – 25,2, пән мұғалімдері Балташева З.Н., Шапенова Г.К.

**Ең жоғары ұпай** жинаған оқушы- Амагелді Кәусар – 53, ұпай, пайыз- 70,6.

**Ең төмен ұпай** жинаған оқушы – Әбдікәрім Томирис – 8 ұпай, пайыз – 32.

**Төмен ұпай жинағандар :** /Құмарбек Батыр физика -3 ұпай, Ибрагим Дана химия -3 ұпай, Акмулдин Максат – ағылшын тілі – 4 ұпай, Сансызбаева Медина ағылшын тілі -2 ұпай, Қайрат Мерей ағылшын тілі – 2 ұпай, Рашат Думан физика -3 ұпай, Абенова Асия ағылшын тілі – 4 ұпай, Алибеков Жанибек ағылшын тілі -2 ұпай.

**9 Б – сынып бойынша 25/ 19 оқушы қатысты.**

Тестті сараптай келе үш пәннен

**Ең жоғары** – Физика – 18,4, пайызы – 73,6 , пән мұғалімі Балтабаева Б.К.

**Орташа** – Химия – 17,15, пайызы – 68, 6, пән мұғалімі Жусубалина А.Б.  
физика – 13,2, пайызы – 52,8, пән мұғалімі Балтабаева Б.К.

**Ең жоғары ұпай** жинаған оқушы- Ибрагим Әділ – 69 ұпай, пайыз- 92.

**Ең төмен ұпай** жинаған оқушы – Сайдалина Мерей – 15 ұпай, пайыз – 60.

**Төмен ұпай жинағандар жоқ.**

**9 В – сынып бойынша 24/ 21 оқушы қатысты.**

Тестті сараптай келе үш пәннен

**Ең жоғары** – Химия – 18,4, пайызы – 74 , пән мұғалімі Жусубалина А.Б.

**Орташа** физика – 17,04, пайыз - 68,1. Пән мұғалімі Балтабаева Б.К.

**Ең төменгі** – Ағылшын тілі – 11,5, пайыз – 46. Пән мұғалімдері: Балташева З.Н., Сулейменова Д.Б.

**Ең жоғары ұпай** жинаған оқушы- Махмет Диас - 65 ұпай, пайыз- 86,6.

**Ең төмен ұпай** жинаған оқушы – Тулегенов Батырлан – 23 ұпай, пайыз – 30,6.

**Төмен ұпай алғандар:** Зейнулла Аңсар ағылшын тілі – 1 ұпай, Жепеев Гулжиян ағылшын тілі -4 ұпай.

I тоқсан бойынша :

сынып	ағылш.		айырм.	физика		айырм.	химия		айырм.
9а	75	40,8	-34,2	35,71	42,4	+6,69	60,71	42,4	-18,31
9ә	44	25,2	-18,8	34	31,2	-2,8	48	34	-14
9б	92	53	-39	76	74	-2	80	69	-11
9в	57	45	-12	39,13	68,1	+28,97	69,57	74	+4,43

**Жалпы төрт сыныптан ең жоғары ұпай – 9б сынып – 54,3, пайыз – 72,4.**

**Ең төменгі ұпай 9ә - сынып – 22,5 ұпай , пайыз - 30.**

**Төрт сыныптан ең жоғары ұпай көрсеткен пәндер:**

**9в – сынып химия – 18,4, пайыз – 74.**

**9б сынып физика -18,4 ұпай, пайыз – 74, ағылшын тілі – 13,2, пайыз - 53.**

Ағымдағы жылдың 10.11 күні 10 а,ә,б - сынып оқушылары білімдерін тексеру мақсатында тесттер платформасы арқылы оқушылардың I тоқсандағы кеткен олқылықтары бойынша тест алынды.

Математика, қазақ тілі, Қазақстан тарихы пәндерінен тест тапсырмаларын орындады.

Әр пән бойынша 25 тапсырмалардан, барлығы - 75.

**10 А – сынып бойынша 28/ 23 оқушы қатысты.**

Тестті сараптай келе үш пәннен

**Ең жоғары** – Қазақстан тарихы – 14,5, пайыз – 58. Жуматаева Ш.Е.

**Орташа** – Қазақ тілі – 13,2, пайызы – 53 , пән мұғалімі Карасартова Ш.К.

**Ең төменгі** - математика – 7,8, пайызы – 31,2, пән мұғалімі Адилов С.А.

**Ең жоғары ұпай** жинаған оқушы- Елубаева Анель – 58, ұпай, пайыз- 77.

**Ең төмен ұпай** жинаған оқушы – Аябек Мерейлі – 21ұпай, пайыз – 28.

**Төмен ұпай алғандар:** Сағындық Медина математика -4 ұпай, Көшкенбай Нияз математика -3 ұпай, Сериков Даниал математика – 1 ұпай, Қарқын Жібек математика – 2 ұпай.

**10 Ә – сынып бойынша 25/ 22 оқушы қатысты.**

Тестті сараптай келе үш пәннен

**Ең жоғары** – Қазақ тілі – 16,3, пайызы – 65,2 , пән мұғалімі Карасартова Ш.К.

**Орташа** – Қазақстан тарихы – 13,04, пайыз – 52,16. Жуматаева Ш.Е.

**Ең төменгі** - математика – 11,4, пайызы – 45,6, пән мұғалімі Адилов С.А.

**Ең жоғары ұпай** жинаған оқушы- Базарбай Нурдаулет – 61, ұпай, пайыз- 81,3.

**Ең төмен ұпай** жинаған оқушы – Қайып Әлиби – 24 ұпай, пайыз – 32.

**Төмен ұпай алғандар:** Дюсенбаева Дария математика -3 ұпай, Батыр Аделина математика -2 ұпай.

**10 Б – сынып бойынша 22/ 16 оқушы қатысты.**

Тестті сараптай келе үш пәннен

**Ең жоғары** – Қазақстан тарихы, қазақтілі – 18,5, пайызы – 74, пән мұғалімі Жуматаева Ш.Е., Карасартова Ш.К.

**Орташа** – Математика – 17,3, пайызы – 69,2, пән мұғалімі Адилов С.А.

**Ең жоғары ұпай** жинаған оқушы- Сапар Нұрайя – 69 ұпай, пайыз- 92.

**Ең төмен ұпай** жинаған оқушы – Кокушев Сейілхан – 35 ұпай, пайыз – 46,6.

I тоқсан бойынша :

сынып	матем		айырм.	қазақ тілі		айырм.	Қ.тарихы		айырм.
10а	50	31,2	-18,8	96	58	-38	85	53	-32
10ә	40	52,1	<b>+12,1</b>	-	46		-	65,2	
10б	63,64	74	<b>+10,36</b>	-	69,2		-	74	

**Жалпы үш сыныптан ең жоғары ұпай – 10б сынып – 54,3, пайыз – 72,4.**

**Ең төменгі ұпай 10а- сынып -35,6, пайыз – 47,4.**

**Үш сыныптан ең жоғары ұпай көрсеткен пәндер:**

**10б – сынып қазақ тілі – 18,5, пайыз – 74, математика – 17,3, пайыз – 69,2, Қ. тарихы – 18,5 ұпай, пайыз – 69,2.**

**Ұсыныс:**

Үлгерімі төмен ұпай алған оқушылармен пән мұғалімдері жұмыс жасау.

Кеткен олқылықтарын толтыру мақсатында өткен тақырыптарды түсіндіру, кеткен олқылықтармен жұмыс жасау.

**Тыңдалды: 5-7 сыныптар бойынша тоқсанаралық бақылау жұмысы**

Сөйледі: ДБЖЖ орынбасары Г.С.Ауесханова

5-7 сыныптар арасында тоқсанаралық бақылау жұмысы қазақ тілі, математика, физика, Қазақстан тарихы пәндері бойынша тесттер платформасында бақылау тест жұмысы алынды.

Қазақ тілі пәні

сынып	1- тоқсан	Қараша тест	айырмашылық
5 «А»	86,3	62,8	-23,5

5 «Ә»	44	48,8	+4,8
5 «Б»	52	60	+8
5 «В»	70,5	55,2	-15,3
6 «А»	80	64	-24
6 «Ә»	68	36	-32
6 «Б»	73,6	60,8	-12,8
6 «В»	92,5	78,8	-13,7
6 «Г»	85	55,2	-29,8
7 «А»	86,9	36,4	-50,5
7 «Ә»	79,1	28	-51,1
7 «Б»	85,1	39,2	-45,9
7 «В»	83,3	42,4	-40,9

Математика

<b>сынып</b>	<b>1- тоқсан</b>	<b>Қараша тест</b>	<b>айырмашылық</b>
5 «А»	90,9	50,4	-40,5
5 «Ә»	92	48,8	-43,2
5 «Б»	100	54,8	-45,2
5 «В»	82,3	59,2	-23,1
6 «А»	76	40,8	-35,2
6 «Ә»	88	31,2	-56,8
6 «Б»	92,5	39,2	-53,3
6 «В»	78,9	58,4	-20,5
6 «Г»	90	49,2	-40,8
7 «А»	65,2	22	-43,2
7 «Ә»	70,8	20,4	-50,4
7 «Б»	81,4	28,8	-52,6
7 «В»	66,6	20,8	-45,8

Қазақстан тарихы

<b>сынып</b>	<b>1- тоқсан</b>	<b>Қараша тест</b>	<b>айырмашылық</b>
5 «А»	86,3	37,2	-49,1
5 «Ә»	44	53,2	+13,2
5 «Б»	52	41,6	-10,4
5 «В»	70,5	45,2	-25,3
6 «А»	80	30	-50
6 «Ә»	68	27,6	-40,4
6 «Б»	73,6	29,2	-44,4
6 «В»	92,5	41,2	-51,3
6 «Г»	85	51,2	-33,8

Физика

<b>сынып</b>	<b>1- тоқсан</b>	<b>Қараша тест</b>	<b>айырмашылық</b>
7 «А»	65,2	24,4	-40,8
7 «Ә»	70,8	24,4	-46,4
7 «Б»	81,4	26	-55,4



7 «В»	66,6	23,2	-43,4
-------	------	------	-------

Ұсыныс: Үлгерімі төмен ұпай алған оқушылармен пән мұғалімдері жұмыс жасау. Кеткен олқылықтарын толтыру мақсатында өткен тақырыптарды түсіндіру, кеткен олқылықтармен жұмыс жасау.

Қауыл етті: Сапасы түскен пәндер бойынша пән мұғалімдері олқылықтарды жою жұмысын сабақ барысында үздіксіз жүргізсін.

Тыңдалы: 8 сыныптармен жүргізілген психологиялық зерттеу жұмысының қорытындысы

Сөйледі: Педагог-психолог А.Тауфих

Психологиялық әл-ауқатын зерттеу диагностикасының қорытындысы бойынша ақпарат-ұсыныс

Мақсаты: оқушылардың алаңдаушылық дәрежесін, көңілсіздік, агрессивтілік және қаттылық бағалау. Мерзімі: 06.11 –24.11.2023 ж. Сынып 8А,Ә,Б,В,Г  
Қатысқан оқушы саны: 124 оқушы.

	Мазасыздық	Көңілсіздік	Агрессивтілік к	Қаттылық (ригидтілік)	Жалпы мазасыздығы
Төмен	49,2	58,1	50,1	44,3	78,2
Орташа	50,0	38,7	46,7	53,2	20,2
Жоғары	0,8	3,2	2,4	2,4	1,6

Сауалнама қорытындысы бойынша мазасыздық деңгейі орташа, жоғары деп анықталған оқушылармен жеке әңгіме жүргізу барысында қоршаған ортада, білімін көрсетуде, сыныптастармен қарым-қатынас кезінде қиындықтардың болатындығы және себепсіз ата-анасын жоғалтып алу қорқынышы байқалды.

1. Оқушының мектепке келу, сабаққа деген эмоционалды көзқарасы Сен мектепке, сабаққа қандай көңіл-күймен келесің?

Мақсаты: оқушылардың оқу әрекетіне қатысты көңіл-күйін анықтау.

№	8 сынып	Қатысқан оқушы	Көңілді	Көңілсіз	Бір қалыпты
0	Мектепке келу	82	22,6	12,6	30,3
1.	Қазақ тілі	113	29,8	18,5	43,7
2.	Әдебиет	116	29,8	23,5	41,2
3.	Орыс тілі	124	68,5	5,9	25,2
4.	Ағылшын	123	62,1	13,4	22,7
5.	Қазақстан тарихы	120	37,9	17,6	42,0
6.	Дж.тарихы	124	36,3	17,6	47,1
7.	Алгебра	123	25	40,3	32,8
8.	Геометрия	122	9,68	55,5	32,8
9.	Физика	119	40,3	31,1	24,4
10.	Химия	123	49,2	18,5	31,9
11.	Информатика	117	58,1	10,1	26,1
12.	Биология	114	58,9	6,7	26,9

13.	География	117	34,7	21,8	40,3
14.	Көркем еңбек	114	54,8	11,8	26,9
15.	Дене шынықтыру	112	65,3	6,7	19,3
16.	Әлемге саяхат	101	35,5	16,8	28,6

Ұсыныс: оқушының сабаққа деген қызығушылығын арттыру , ынтасын көтеру мақсатында сабақтарда әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолдану үрдісін кеңейту.

**Қауыл етті:** Пән мұғалімдер сабақта әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолданып қызығушылықтарын арттыру мақсатында сабақтарын жоспарласын.

ДЖК соңында гимназия директоры А.М.Ахмеджанова мұғалімдерге Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 Бұйрыққа 1-қосымша Педагогикалық әдеп қағидалары 2-тарау. Педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары ішіндегі 3) жеке тұлғаның абыройын және қадір-қасиетін құрметтеу: педагог өзінің кәсіби назарындағы объектілер болып табылатын білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің), адамдардың абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді, олармен қарым-қатынас жасауда әдепті болады. Ол баланың дамуын шынымен қалап, оған әрқашан көмектесуге дайын екендігін білдіріп, білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке басының өсуіне ықпал ету мақсатында білім алушының жетістіктерін (жетіспеушілігін) бағалауда сыпайылықты қамтамасыз етеді. Білім беру процесінің қатысушыларына қатысты күш көрсету, моральдық және психикалық қысым жасау әдістерін қолдануға жол бермейді деген бөлімге ерекше тоқталып айта кетті.

Директор                    А.М.Ахмеджанова  
Хатшы                        Ж.К.Мадиярова

13.	География	117	34,7	21,8	40,3
14.	Көркем еңбек	114	54,8	11,8	26,9
15.	Дене шынықтыру	112	65,3	6,7	19,3
16.	Әлемге саяхат	101	35,5	16,8	28,6

Ұсыныс: оқушының сабаққа деген қызығушылығын арттыру , ынтасын көтеру мақсатында сабақтарда әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолдану үрдісін кеңейту.

**Қауыл етті:** Пән мұғалімдер сабақта әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолданып қызығушылықтарын арттыру мақсатында сабақтарын жоспарласын.

Директор \_\_\_\_\_ Хмеджанова  
Хатшы \_\_\_\_\_ Қарадиярова



№4 хаттама

Директор жанындағы отырыс

Өтетін күні: 28.12 .2023

Күн тәртібі

1 I тоқсан бойынша сапасы төмен сыныптарға сабақты зерттеу жүргізу LS қорытындысы

2. Кәсіби бағдарлау жұмыстарының барысы

3. Оқу техникасын тексеру 2-4 сыныптар

Тындалды: I тоқсан бойынша сапасы төмен сыныптарға сабақты зерттеу жүргізу LS қорытындысы

Сөйледі: ДООЖЖ орынбасары Г.К.Оразова

I тоқсан бойынша 8б – сынып білім сапасы бойынша төмен түскен пәндер бойынша физика , химия , Қазақстан тарихы пәндері алынып, сабақтар жүргізілді.

**Осы Lesson Study-дегі оқу мақсаты :** Оқушылардың таным белсенділігін арттыруда, қызығушылығын ояту,білім сапасын көтеру.

Жалпы сынып бойынша қысқа ақпарат берсек 8Б сыныбында жалпы 26 оқушы. 12 қыз , 14 ұл. **Оқу озаты:** жоқ

**Екпінділер саны 8 оқушы :**

1. Абдалиева Ж.

2.Жұлтан Д.

3.Кабиев Т.

4.Марат Ж.

5.Мырзабек К.

6.Сеидахметова К.

7.Хайролла Р.

8. Халикова Г.

**Сыныптың жалпы үлгерімі %:** 100

**Сыныптың жалпы білім сан. %:** 30,77

Оқушылардың сын тұрғысынан ойлауды арттыру, білім сапасын көтеру, проблемалық сұрақтар мен тапсырмаларды өз бетінше шешу, сабаққа деген белсенділікті арттыру , алған білімдеріне қорытынды жасай алуын қалыптастыру мақсатында Lesson Study – ге жоспарлау, оқыту, қадағалау, оқыту мен оқуды талдау, өз қорытындыларын тұжырымдап, құжаттарды бірлесіп жүзеге асыратын мұғалімдер тобы құрылды: физика пәні мұғалімі Жайлау Б., тарих пәні мұғалімі Серикбаев С.Қ., химия пәні мұғалімі Жусубалина А.Б.

Сонымен қатар осы Lesson Study-де «Сыни тұрғысынан ойлау жүзеге асыру бағытында әдіс-тәсілдерді тиімді пайдалану» деген тақырыптағы әдістемені жетілдіруді мақсат етіп алдық. Бұл әдістемені алған мақсатымыз оқушылардың топтық, жұптық, жеке жұмыстағы іс-әрекеттерін зерттеу және жалпы белсенділіктерін арттыру.

Сынып оқушылары В,С деңгейде екі топқа бөлінді. Мұғалімдер екі айналымдық сабақ өткізді. Сабақтарында жеке, топтық, жұптық әдіс тәсілдерді қолданды. Әр айналымнан кейін сабақтарына талдау жасап,

тиімді, тиімсіз жақтарын талдап әдіс тәсілдерін өзгертіп отырды. Екі айналмнан кейін сабақтарға қатысып зерттеу жүргізгенде химия пәні бойынша В тобында ЛС басталмай тұрғанды 8 оқушы болса, екі айналым сабақтан кейін оқушылардың сабаққа деген көз қарастары өзегере бастады. Соңғы айналымда 4 оқушы С тобынан В тобына ауысты.

Физика пәніне В тобында сабақ басталмай тұрған кезде 8 оқушы В тобында, 18 оқушы С деігейінде болды.

Қазақстан тарихы пәні бойынша бастапқы В тобында 8 оқушы болса, екі айналым сабақтан кейін 11 оқушы В деңгейіне ауысты. Бұл мұғалімдердің сабаққа талдауды дұрыс жасап, әдіс тәсілдерді дұрыс таңдаудың нәтижесі деп білеміз.

*Lesson Study екі айналымнан кейін сынып оқушыларының білім деңгейін тексеру мақсатында Тесттер платформасы арқылы білім деңгейлері тексерілді.*

Пән/ сапа	Қ.тарихы	химия	физика
<b>5</b>	-	-	-
<b>4</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
<b>3</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>10</b>
<b>Білім сапасы</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	<b>60</b>
<b>I тоқсан</b>	<b>57.6</b>	<b>50</b>	<b>46.1</b>
<b>Динамика</b>	<b>+10,4</b>	<b>-2</b>	<b>+13,9</b>

Химия пәні 2 пайызға төмендікті көрсетті.

**Ұсыныс:** Сабақта оқушылардың қызығушылығын арттыру мақсатында әр – түрлі әдістерді қолдануды жалғастыру. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүргізуді ары қарай жүргізуді жалғастыру.

**Қауыл етті:** Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүргізуді ары қарай жалғасын тапсын. Сабақта оқушылардың қызығушылығын арттыру мақсатында қолданыстағы әр – түрлі түрлендіріп, пайдалану жалғастырылсын.

Тыңдалды: Кәсіби бағдарлау жұмыстарының барысы

Сөйледі: Профорентатор Каримова Э.Т

Тыңдалды: Оқу техникасын тексеру 2-4 сыныптар

Сөйледі: ДООЖЖ орынбасары А.А.Каскеева

2023-2024 оқу жылындағы 2-4 сыныптар аралығындағы оқу техникасын тексеру

**Анықтамасы**

Желтоқсан айында 2,3,4 сынып оқушыларынан кесте бойынша оқу жылдамдықтары тексерілді. «Әдебиеттік оқу» пәні бойынша оқу жылдамдығының нормасы

	I жартыжылдық		II жартыжылдық	
	Міндетті деңгей	Мүмкіндік деңгейі	Міндетті деңгей	Мүмкіндік деңгейі
2сынып	40-50 сөз	50-60 сөз	50-60 сөз	60-70 сөз
3сынып	60-70 сөз	70-80 сөз	70-80 сөз	80-90 сөз
4сынып	80-90 сөз	90-100 сөз	90-105 сөз	100-120 сөз

Ескерту: шылау, одағай, еліктеу сөздер, қос сөздер жеке сөз ретінде саналады. Оқу қарқыны (жылдамдығы) оқу тәсіліне, түсінуіне және мәнерлілігіне тікелей байланысты екенін және сол арқылы оқу дағдысының толыққанды қалыптасатынын есте ұстау қажет.

Білім алушылардың дайындық деңгейіне байланысты қажет болған жағдайда, мұғалім таңдауы бойынша басқа да әдеби шығармаларды оқуды тізбеге қосуға болады. Ол шығармалар білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес болуы керек. (Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі Б. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы «2022-2023 оқу жылында қазақстан республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат)

Р/с	Мұғалімнің аты-жөні	Сынып	Оқушы саны	Норма	Нормадан асады	Нормаға сәйкес емес
1	Нурканова С.Б	2 «А»	25/25	7	13 оқушы	5 оқушы: Исақов Ансар-39 сөз, Қадырбек Ақбота-27 сөз, Марат Айлы-39 сөз, Серік Нәби-29 сөз, Қайыргелді Анель-38 сөз.
2	Есимсеитова Д.А	2 «Ә»	24/24	5	15 оқушы	4 оқушы: Ануарбек Темірлан-29 сөз, Егінбай Ерасыл-39 сөз, Саттыбекқызы Әмина-37 сөз, Нурахметова Аделия-36 сөз
3	Досмағанбетова М.К	2 «Б»	27/27	15	7 оқушы	5 оқушы: Ербатыр Әмірхан-22 сөз, Жанбота Ерхан-33 сөз, Нияз Адия-35 сөз, Омарова Даяна-27 сөз, Рахмет Алимхан-38 сөз.
4	Шаханова Г.Б	2 «В»	23/23	8	9 оқушы	6 оқушы: Асқар Ислам, Болатұлы Ахмет, Жемис Адия, Күнібай Ұлпан, Мұханмади Ернар, Уайсова Раяна
			99/99	35	44	20
1.	Абылқалыкова Р.Б	3 «А»	24/24	5 оқушы	15 оқушы	4 оқушы: Өлібек Дильназ-36 сөз,, Ағыбай Алуа-30 сөз, Жанзақ Жалғас-50 сөз, Чекушева Әдемі-58 сөз
2	Жанайдарова Б.Д	3 «Ә»	24/23	10 оқушы	10 оқушы	3 оқушы: Рахимов Асыл-57 сөз, Асылбек Жомарт-54 сөз, Рахимжанов Далер-57 сөз.
3	Айдарбекова М.Н	3 «Б»	24/24	7 оқушы	14 оқушы	3 оқушы: Ғайбулла Азима-47 сөз, Дарбаева Айлин-58 сөз, Қайрат Әмірлан-52 сөз
4	Кулажанова Ж.К	3 «В»	23/23	7 оқушы	14 оқушы	2 оқушы: Мұғжан Ерсұлтан, Нұралы Мансур
	<b>барлығы</b>		<b>95/94</b>	<b>29 оқушы</b>	<b>53 оқушы</b>	<b>12 оқушы</b>
1	Шаяхметова К.А	4 «А»	24/24	10 оқушы	5 оқушы	9 оқушы: Ескендір Нұргелді-73 сөз, Сарсенбаев Расим-70 сөз, Тынықұлова Алуа-73 сөз, Ғабдула Елнұр-62 сөз, Жаныбай Іңкәр-69 сөз, Қожанбер Аруана-70 сөз, Саутова Мадина-70 сөз, Талап Алдияр-72 сөз, Мәлік Мирас-73 сөз,
2	Курманова Г.К	4 «Ә»	26/23	9 оқушы	3 оқушы	11 оқушы: Абдимуталип Әлімжан -62 сөз, Абдырахман Дарын-72 сөз, Дарбаева Айзере-58 сөз, Даулетбай Абылқайыр-72 сөз, Кәрібай Ансар-68 сөз, Қуандық Мадина-76 сөз, Муканова Амира-63 сөз, Умирбеков Ерасыл-59 сөз, Оразбай Нұралы-40 сөз, Беркінбай Нұралы-78 сөз
3	Сарсенбаева А.Д	4 «Б»	25/25	5 оқушы	16 оқушы	4 оқушы: Жеңіс Әсия-60 сөз, Жұмағали Зейнеп-56 сөз, Ақылбек Әбілмансұр-52 сөз, Талғат Айым-75 сөз.
4	Жанбырбаева	4 «В»	25/25	6	7	12 оқушы: Айдаркеш Д-70 сөз,

	Н.Х					Амришева Дильназ-76 сөз, Қайратхан Айсун-70 сөз, Жанбырбай Мухаммед-75 сөз, Жарылғас Жантөре-77 сөз, Жасулан Амира-72 сөз, Қисман Алим-69сөз, Қусниева Медина-75сөз, Қанат Ералы-70 сөз, Жақупов Әкежан-65 сөз, Хасен Айша-75 сөз, Шалғынбай Алдияр-70сөз
5	Даулбаева А.Қ	4 «Г»	25/25	7	6	12 оқушы, Ақтан Айғаным-65 сөз, Ақылбек Абдулхақим-26 сөз, Ақылбек Ислам-30сөз, Ашимова Меруерт-70 сөз, Әлен Алуа-50сөз, Базарбекова Дильназ-44сөз, Елемесова Аружан-61сөз, Махмет Арай-62 сөз, Нурумбетов Алидар-63сөз, Сағындық Баймағанбет-55 сөз, Сембай Інжу-64 сөз, Төлеш Ерәли-62 сөз.
	<b>барлығы</b>		<b>125/122</b>	<b>37оқушы</b>	<b>37оқушы</b>	<b>48 оқушы</b>
			<b>319/315</b>	<b>101-32%</b>	<b>134-42,5%</b>	<b>80-25,39%</b>

Ұсыныс: 1.Пән мұғалімдеріне, сынып жетекшілеріне жоғарыда аталған оқушылармен қосымша жұмыс жасау.

2.ІІІ-тоқсан қаңтар айында оқу жылдамдықтары нормаға сәйкес емес оқушыларды тексеру.

Қауыл етті: Пән мұғалімдеріне, сынып жетекшілеріне жоғарыда аталған оқушылармен қосымша жұмыс жасау, ІІІ-тоқсан қаңтар айында оқу жылдамдықтары нормаға сәйкес емес оқушыларды тексерілсін.

Директор  
Хатшы



А.М.Ахмеджанова  
Ж.К.Мадиярова

	Н.Х					Амришева Дильназ-76 сөз, Қайратхан Айсуна-70 сөз, Жанбырбай Мухаммед-75 сөз, Жарылғас Жантөре-77 сөз, Жасулан Амира-72 сөз, Кисман Алим-69сөз, Қусниева Медина-75сөз, Қанат Ералы-70 сөз, Жакупов Әкежан-65 сөз, Хасен Айша-75 сөз, Шалғынбай Алдияр-70сөз
5	Даулбаева А.Қ	4 «Г»	25/25	7	6	12 оқушы, Ақтан Айғаным-65 сөз, Ақылбек Абдулхаким-26 сөз, Ақылбек Ислам-30сөз, Ашимова Меруерт-70 сөз, Әлен Алуа-50сөз, Базарбекова Дильназ-44сөз, Елемесова Аружан-61сөз, Махмет Арай-62 сөз, Нурумбетов Алидар-63сөз, Сағындық Баймағанбет-55 сөз, Сембай Інжу-64 сөз, Төлеш Ерәли-62 сөз.
	барлығы		125/122	37оқушы	37оқушы	48 оқушы
			319/315	101-32%	134-42,5%	80-25,39%

Ұсыныс: 1.Пән мұғалімдеріне, сынып жетекшілеріне жоғарыда аталған оқушылармен қосымша жұмыс жасау.

2.ІІІ-тоқсан қаңтар айында оқу жылдамдықтары нормаға сәйкес емес оқушыларды тексеру.

Қауыл етті: Пән мұғалімдеріне, сынып жетекшілеріне жоғарыда аталған оқушылармен қосымша жұмыс жасау, ІІІ-тоқсан қаңтар айында оқу жылдамдықтары нормаға сәйкес емес оқушыларды тексерілісін.

Директор  А.М.Ахмеджанова  
Хатшы  Ж.К.Мадиярова



**№5 хаттама**  
**Директор жанындағы отырыс**

Өтетін күні: 31.01.24

Күн тәртібі

1. ҰБТ мониторингісі 10-11 сыныптар, БЖБМ 8-сыныптар бойынша мониторинг нәтижесі, Таилс сауалнама бойынша ақпарат -ДОІЖЖ орынбасары Г.К.Оразова 15мин
2. 3-сыныптар бойынша БЖБМ мониторинг нәтижесі, 2-4 сыныптар бойынша математика дәптерінің тексеру қорытындысы –ДОІЖЖ орынбасары А.А.Каскеева 5мин
3. 5--11 сынып оқушыларының математика, физика, химия пәндері бойынша дәптерлерін тексеру қорытындысы- Г.С.Ауесханова 5мин
4. Оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысының жағдайы –тәлімгер А.Т.Болатова 3мин

Өртүрлі сұрақтар

6. Жасөспірімдер арасында әлімжеттік (буллинг, кибербуллинг) тақырыбында қоршаған ортада оқушылардың өмір қауіпсіздігін анықтау мақсатында өткізілген анонимді сауалнама қорытынды нәтижесін таныстыру, ұсыныс (5-7, 8-10 сыныптар бойынша) Психолог А.Тауфих 20 мин

7. Мектеп қызметкерлерінің техника қауіпсіздігі ережесі-ДШЖЖ орынбасары Имаканова К.К. 20 мин

Өртүрлі сұрақтар: Екі жұлдызға қатысу -15мин

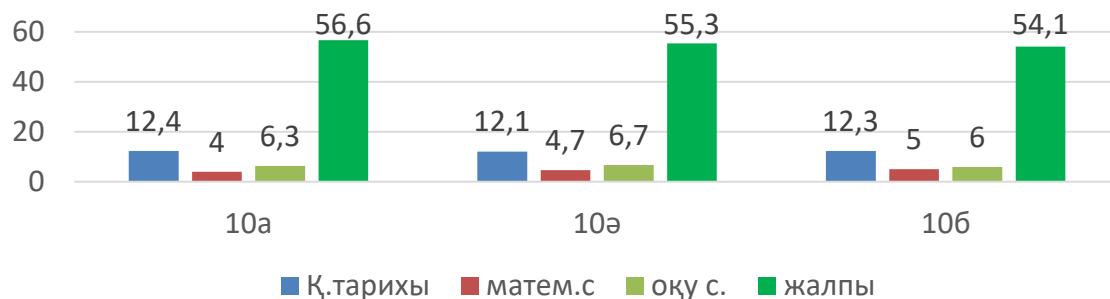
Тыңдалды: ҰБТ мониторингісі 10-11 сыныптар, БЖБМ 8-сыныптар бойынша мониторинг нәтижесі, Таилс сауалнама бойынша ақпарат

Сөйледі: ДОІЖЖ орынбасары Г.К.Оразова

Мектепшілік бақылау жоспарына сай 2024 жылдың 10-11 қаңтар күндері 10-11 сынып оқушыларынан Тестерр палтформасы арқылы ҰБТ дайындық деңгейін анықтау мақсатында ҰБТ жүргізілді.

10 сыныпта барлығы- 76 оқушы бар. Оның 59 оқушысы қатысты.

Жалпы 10-сыныптар бойынша сараптама



**Қазақстан тарихы – 60 пайыз. Матем. сауаттылық - 40 пайыз.**

**Оқу сауаттылығы – 65 пайыз. ҰБТ – 40 пайыз көрсетті. Бұл оқушылардың дайындығы төмен екендігін көрсетеді.**

Сынып	Шектік ұпай алмаған оқушы саны	Ортақ ұпай
10а	9	56,6
10ә	8	56,2
10б	5	54,1

жалпы	22	55,6
-------	----	------

Сыныптар бойынша тоқталсақ, 10А-28 оқушысынан-ҰБТ- ге қатысты: 22 оқушы  
 Жалпы: 56,6 балл. Ең үлкен ұпай – 72. Смаил Медина, Сакенова Алина.  
 Ең аз ұпай – 32. Көшкенбай Нияз.  
 Жалпы шектік ұпай алмаған: 7 оқушы. 41 пайыз. ( Аябек С, Елкенова А, Қарқын Ж,Серік Я,Сағындық М,Елеусіз Н, Көкшенбай Н) Пән мұғалімі Адилов С.А.  
 Матем.сауаттылық бойынша 9 оқушы шекті ұпай ала алмады: (Есентай А, Елкенова А, Қарқын Ж, Сакенова А, Қасымова А, Мухаметжанова К, Каирбек С, Сериков Д, Көкшенбай Н)

Таңдау пәндер бойынша орташа балдары: Ағылшын тілі 13 оқушы -19 ұпай, құқық 3оқушы -14 ұпай, әдебиет 1 оқушы -14 ұпай, Матем 1 оқушы-14 ұпай, география 8оқушы-15,5 ұпай. ДЖТ 16 оқушы- 16,1 ұпай.

10Ә сыныпта - 25 оқушы. ҰБТ-ге 21 оқушы қатысты.

Жалпы сыныптың орташа ұпай: 56,2

Ең үлкен ұпай – 74 ұпай. Дюсенбаева Дария.

Ең аз ұпай – 38 ұпай. Ғалым Әсем.

Шектік ұпай алмағандар: 8оқушы. (Қайып Ә, Ғалым Ә, Бекқожа А, Мухометова А,Марат А, Акмагамбетова А,Қосман Д, Шәріп Ж)

Матем.сауаттылық бойынша 6 оқушы шекті ұпай ала алмады.(Қайып Ә, Жумалина Н, Бекқожа А, Талипов А, Мухометова А, Акмагамбетова А) Пән мұғалімі Адилов С.А.

Оқу сауаттылығы бойынша -1 оқушы шекті ұпай ала алмады. (Марат А) пән мұғалімі Карасартова Ш.К.

Пәндер бойынша орташа балдары: Қаз тарихы-12,5 ұпай, Мат.сауаттылығы-4,3ұпай, Оқу сауаттылығы 6,8 ұпай, биология 21оқушы-18,2 ұпай, химия 21 оқушы-14,4 ұпай .

Сыныпта 23оқушы бар.

ҰБТ қатысты-16 оқушы.

Сыныптың орташа баллы: 54,1

Ең үлкен ұпай – 100. Нұран Нұржан.

Ең аз ұпай – 30. Сәлімжан Зейнеп.

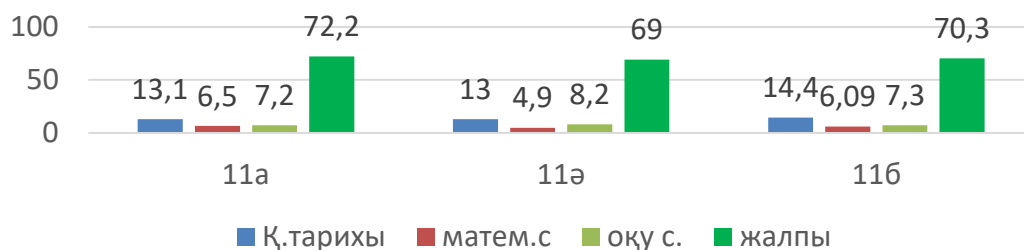
Шектік ұпай алмағандар: 5 оқушы ( Балтабаева А., Батырхан М , Сәлімжан З, Кокушев С, Досммұхамбет Д )

Мат.сауаттылығы бойынша шекті ұпай алмаған-3 оқушы(Батырхан М , Сәлімжан З, Досммұхамбет Д) Пән мұғалімі Адилов С.А.

Оқу сауаттылығы бойынша шекті ұпай алмаған: Балтабаева А., Сәлімжан З, Досммұхамбет Д) пән мұғалімі Карасартова Ш.К.

Пәндер бойынша орташа балдары: Қаз тарихы-12,3 ұпай, мат сауаттылығы- 5 ұпай, оқу сауаттылығы-6 ұпай, ағылшын тілі 1 оқушы-20 ұпай , информатика боқушы-16,3 ұпай, математика-14оқушы-13,4 ұпай, физика 9оқушы-13,8 ұпай.

11-сыныптар бойынша:Жалпы 61 оқушы білім алады. Сынама ҰБТ- 46 оқушы.

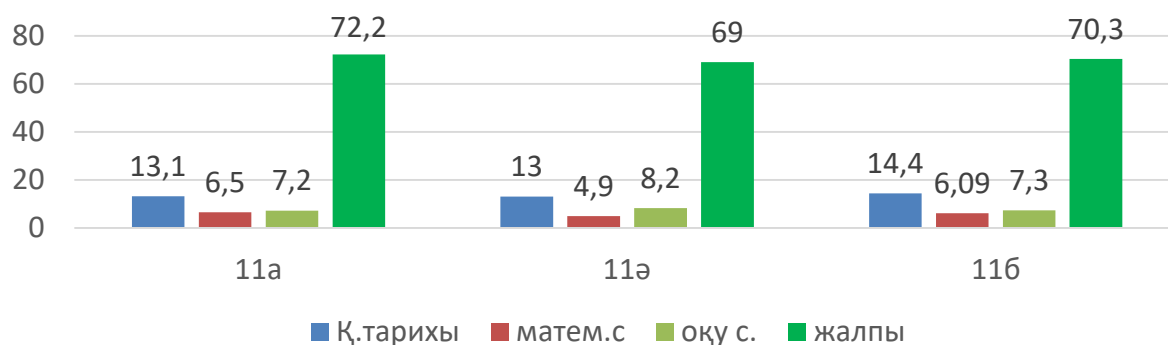


**Қазақстан тарихы – 65 пайыз.**

**Матем. сауаттылық - 58 пайыз.**

**Оқу сауаттылығы – 75 пайыз.**

## ҰБТ – 50 пайыз.



1-сыныптарға жеке тоқталды.

11 А сынып: Барлығы 23 оқушы. Сынақ ҰБТ тапсырған 18 оқушы. Сынып жетекшісі Серикбаев С.К.

Ең үлкен ұпай – 106. Умырхан Сабина

Ең аз ұпай – 23. Рамазанов Рауан.

Шектік ұпай алмағандар: 1 оқушы, пайыз 5 % .(Рамазан Р)

Пәндер бойынша орташа ұпай: Қаз.тарихы-13,1 ұпай, Мат.сауат-6,5 ұпай, Оқу сауат-7,2 ұпай. Таңдау пәндер бойынша: ағылшын тілі 9оқушы -26,4 ұпай, құқық 3оқушы – 24 ұпай, биология 1 оқушы -24 ұпай, матем 5оқушы - 19,6 ұпай, география 7оқушы - 25,1 ұпай, д.ж.т 10 оқушы -20,2 ұпай. Математикалық сауаттылықтан 1 оқушы шектік ұпай алмады ( Шахан Қ) пән мұғалімі Алип А.

Оқу сауаттылығынан 1 оқушы алмады (Рамазан Р) пән мұғалімі Аубакирова Н.У.

Үздік аттестат үміткерлері:

Алтаева Лаура – 68

Ибраева Диана- 80

Шахан Қарақат – 74

Бектенова Құндыз

Тастемір Мақпал

11Ә сыныбында 20 оқушы. ҰБТ тапсырды 14 оқушы. Сынып етекшісі Джаксанова У.Ә.

Ең үлкен ұпай – 81 қпай. Тунгатова Дайана.

Шектік ұпай алмағандар: 2 оқушы ( Айтымова С, Әділбек А ) пайыз 14.

Математикалық сауаттылықтан 2 оқушы шектік ұпай алмады. Айтымова С, Әділбек А) пән мұғалімі Алип А.

Пәндер бойынша: Қаз тарихы-13, Мат.саут-7,9, оқу сауатт-8,2. Таңдау пәндері бойынша Биология- 23, химия - 18, география- 15,7.

11Б сыныбында 18 оқушы. ҰБТ тапсырды 14 оқушы. Сынып жетекшісі Карасартова Ш.К.

Ең үлкен ұпай – 95.Тулеш Айша.

Ең аз ұпай – 42. Жусупов Бахтияр.

Шектік ұпай алмағандар: 2 оқушы (Жусупов Алишер, Жусупов Бахтияр) пайыз 18

Үздік аттестат:

Шуленбекова Аягоз – 87.

Пәндер бойынша: Қаз.тарихы-14,4, Мат.сауат-6,09, Оқу сауатт-7,3. Таңдау пәндері бойынша информатика 1 оқушы- -19 қпай, биология3 оқушы 21 ұпай, Матем-8 оқушы 22,6 қпай, география 5оқушы-28,4 ұпай.физика 5оқушы-12 ұпай.

ҰСЫНЫС:

- 1) Төмен ұпай алған оқушылармен пән мұғалім жұмыс жасауды жалғастыру, дайындықты күшейту.
- 2) «Алтын белгі», «Үздік аттестат» үміткерлермен қосымша дайындықтар жүргізу.
- 3) 10- сынып ата- аналарына оқушылардың ұпайларын таныстырып, жұмыс жасау.
- 4) 11 – сынып оқушылары, пән мұғалімдері, ата-аналармен пед конссилиум өткізу.

**Қауыл етті:** Төмен ұпай алған оқушылармен пән мұғалім жұмыс жасауды жалғастырылсын, дайындық күшейтілсін.

- «Алтын белгі», «Үздік аттестат» үміткерлермен қосымша дайындықтар жүргізілсін.

- ҰБТ нәтижесі бойынша 10- сынып ата- аналарына ұпайлары таныстырылып, жұмыс жасалсын.

4) 11 – сынып оқушылары, пән мұғалімдері, ата-аналармен пед консилиум өткізілсін.

Оразова Г.К. 8-сыныптар арасында өткізілген БЖБМ таныстырды.

2024 жылдың 25-26 қаңтар күндері тапсырған 8-сынып оқушыларының БЖБМ нәтижесімен таныстырды.

8А сыныбында барлығы 25 оқушы бар. 24 оқушы тест тапсырды.

Ең үлкен ұпай – 72. Альжанова Адия.

Ең аз ұпай – 35. Шахан Сезім.

Пәндер бойынша төмен ұпай алған оқушы саны:

Қаз т орташа ұпай-7,8, Ағылшын тілі орташа ұпай 6,9. 1 оқушы шекті ұпай алмады (Сериков Д)

орыс.т-7,1. 1 оқушы шекті ұпай алмады (Шахан С)

Матем.сауатт.7,4 1 оқушы шекті ұпай алмады (Шахан С)

Химия орташа ұпай-5,1. 5оқушы шекті ұпай алмады. (Ерназар Е. Жетпісбай С, Шахан С, Шамелов Р)

Физика орташа ұпай 5,8.5 оқушы шекті ұпай алмады (Алдан А, Жетпісбай С,Қаршығанбет Р, Муфтахадинов А, Шахан С)

География орташа ұпай-6. 4 оқушы шекті ұпай алмады (Ерназар Е, Серікбай Д,Шахан С, Шамелов Р, Сайлау Н) Жалпы сынып 53,4 ұпай.

8Ә сыныбында 27 оқушы бар. Қатысты-26 оқушы. Ең үлкен ұпай – 67.

Болат Меруерт, Орынбек Дидар, Сабырханова Дильназ.

Ең аз ұпай – 39.

Кабдрашева Назлы.

Пәндер бойынша орташа ұпай және шекті ұпайға жетпеген оқушылар саны:

Қаз.т орташа ұпай 7,4. Орыс.т орташа ұпайы -7,7

Ағылшын тілі орташа ұпай-7. 4 оқушы шекті ұпайға жетпеді ( Әлімжан А, Бекболат М, Кабдрашева Н., Көкі Н) пән мұғалімі Минбаева Ш.Д.

Матем.сауатт орташа ұпай-9,7.

1 оқушы шекті ұпайға жетпеген алған (Кабдрашева Н) пән мұғалімі Саттарова К.Б,

Химия орташа ұпайы 6,5. 2 оқушы шекті ұпайға жетпеді (Каиргельдинова Разлы) пән мұғалімі Жусубалина А.Б.

Физика орташа ұпайы 6,4. 3оқушы шекті ұпайға жетпеді (Әлімжан А,Құсаин И, Сапарғалиева А)пән мұғалімі Балтабаева Б.К.

География орташа ұпайы 6,7. 2 оқушы шекті ұпайға жетпеді (Каиргельдинова Разлы,Макенов Е) пән мұғалімі Жолдаспаева Б.С.

Жалпы сынып 58,5 ұпай.

Барлығы -26 оқушы.Қатысты-25 оқушы.

Ең үлкен ұпай – 67.

Хайролла Райан.

Ең аз ұпай – 39.

Джаналинов Ернар.

Пәндер бойынша орташа ұпай және шекті ұпайға жетпеген оқушылар саны:

Қазақ тілі орташа ұпай -6,7.1 оқушы шекті ұпай алмады.( какпенова А) пән мұғалімі Нурмуханова А.А.

Орыс т орташа ұпай-6,8. пән мұғалімдері мухамеджанова М.М.,Даулбаева Б.Т.

Ағылыш.т орташа ұпай-7,7.

Химия орташа ұпай – 5,6. 5оқушы шекті ұпай алмады.( Джаналинов Е, Жұлтан Д, Какпенова А, Қанат Н, Рахметуллина А) пән мұғалімі Жусубалина А.Б.

Физика орташа ұпай 5,8. 5 оқушы шекті ұпай алмады.( Абуталип Д, Джаналинов Е, Еркіұлы Е, Какпеннова А, Рахметуллина А) пән мұғалімі ЖайлауЭ

География орташа ұпай-4,7. 6 оқушы шеті ұпай алмады.(Абуталип Д, Джаналинов Е, Еркіұлы Е, Какпеннова А, Қанат Н, Рахметуллина А)пән мұғалімі Жолдаспаева Б.С.

Биология орташа ұпай-6,4. 1 оқушы шекті ұпай алмады. (Жұлтан Д) пән мұғалімі Казбекова С.Т.

Жалпы сынып орташа ұпай- 52,7 .

Оразова Г.К. TALIS-мұғалімдер мен олардың жұмыс жағдайлары туралы әлемдегі ең ірі халықаралық зерттеу. TALIS халықаралық зерттеуі қатысушы елдерге педагогикалық корпустың күшті және әлсіз жақтарын анықтауға және мектептердегі педагогтар мен білім беру ортасының жұмыс жағдайларына тәуелсіз баға алуға мүмкіндік береді.

Зерттеуге кім қатысады? TALIS оқыту мен оқытудың халықаралық зерттеуіне негізгі орта білім берудің 5-9 (10) сыныптарында сабақ беретін мектеп директорлары мен мұғалімдер қатысады.TALIS зерттеуіне қатысу үшін әр елден кемінде 200 мектеп таңдалады, олардың ішінен 20 мұғалім таңдалады.

Биылғы жылы біздің гимназия осы TALIS зерттеуіне қатысады. Қазақстанда 3потокпен сауалнама алынады. Біздің мектеп 1 потокта екендігін айта кетті. Қатысатын 20 мұғалім тізімі аталды.

Өткізу рәсімін таныстырды.

Ұсыныс: Талис сауалнамасына қатысатын мұғалімдер электронды адресстерін тексеру, тест тапсыру күні уақытында жиналу.

**Қауыл етті:** Төмен ұпай алған оқушылармен пән мұғалім жұмыс жасауды жалғастырылсын, дайындық күшейтілсін.

«Алтын белгі», «Үздік аттестат» үміткерлермен қосымша дайындықтар жүргізілсін.

3.Сынып жетекшілер сынама ҰБТ нәтижесі бойынша 10- сынып ата- аналарына ұпайлары таныстырылып, жұмыс жасалсын.

4) 11 – сынып оқушылары, пән мұғалімдері, ата-аналармен пед конссилиум өткізілсін.

5) ББЖБМ нәтижесі бойынша төмен ұпай жинаған оқушылармен пән мұғалімдері жеке жұмыс жүргізілсін.

6) TALIS халықаралық зерттеуіге қатысатын мұғалімдер сауалнама тапсыратын уақытында мектепке дер кезінде дайын болсын.

Тыңдалды: 3-сыныптар бойынша БЖБМ мониторинг нәтижесі , 2-4 сыныптар бойынша математика дәптерінің тексеру қорытындысы

Оразова Г.К. бияылғы жылы гимназия мұғалімдері халықаралық зерттеу TALIS-2024 сауалнамаға қатысатынын айта келе ақпарат берді. Қатысатын мұғалімдерді атады. Жеке тағы жұмыс жүргізілетінін айта кетті.

Қауыл етті: 1) Төмен ұпай алған оқушылармен пән мұғалім жұмыс жасауды жалғастыру, дайындықты күшейтілсін.

2) Ағылшын тілі, химия, физика, география пәндері бойынша қосымша дайындықтар жүргізілсін.

3) Сынып жетекшілері ата- аналарына оқушылардың ұпайларын таныстырып, жұмыс жасалсын.

4) TALIS-2024сауалнамаға қатысатын мұғалімдермен жеке жұмыстар атқарылсын.

#### TALIS-2024 ӨТКІЗУ РӘСІМІ

Зерттеу 2 компонентті қамтиды:



Мектеп директорларының сауалнама толтыруы



Әр мектептен кездейсоқ таңдалған шамамен 20 мұғалімдердің сауалнама толтыруы



52 сұрақ – орташа 42 минут



Вариант А – 54 сұрақ – орташа 42 минут  
Вариант В – 59 сұрақ – орташа 45 минут  
Вариант С – 58 сұрақ – орташа 44 минут

**!** Сауалнама тек бір (қазақ немесе орыс) тілде толтырылады

Тыңдалды: 3 сынып жетекшілер сынама ББЖМ  
 Сөйледі: Бастауыш сынып бойынша ОЖЖ орынбасары А.А.Каскеева  
 23-ші қаңтар 2024 жылы облыстық білім басқармасының ұйымдастыруымен 3-сыныптарда ұйымдастырылған ББЖМ өткізілді.

№	Сынып /оқушы саны	Оқу сауаттылығы 10балл	Математикалық сауаттылық 12 балл	Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық 8 балл	Балл/30	Сынып жетекшісі
1	3 «А»-24/21	7	8	6	22,0-73,3%	Абылкалыкова Р.Б
2	3 «Ә»-24/23	8	9	6	23-76,6%	Жанайдарова Б.Д
3	3 «Б»-24/22	8,5	10,6	5,1	24-80%	Айдарбекова М.Н
4	3 «В»-24/23	8,5	9	4,4	22,6-75,3%	Кулажанова Ж.К
	96/89	8балл-80%	9,15 балл-76,2%	5,37 балл-67,1%	22,9 балл/76,3%	

Жоғары және төмен ұпай алған оқушыларды атады.

сынып	Қатыспаған оқушылар	Жоғары ұпай	Төмен ұпай
3 «А»-24/21	Өсербай И, Серікбай А, Талғат С	Медетқызы Малика-27 балл	Айткужин Айбек - 16 балл, Әлібек Ділназ - 16 балл, Болат Арлан - 16 балл.
3 «Ә»-24/23	Мерекеева Ж,	Ахмет Каусар -29 балл	Кенжибай Алдияр 16 балл, Бахытжан Нұрасыл 16 балл
3 «Б»-24/22	Қапасова А, Оразалы А	Жанат Аяна-29 балл, Елемес Елқайыр-28балл, Белбасар Амина-28 балл, Қайыргелді Әмір-28 балл, Қайрат Әмірлан-28 балл, Қуанышбек Шыңғыс-28балл	Мұрат Айсұлтан - 9 балл
3 «В»-24/23	Әмірбек А.	Темен Зейнеп 27балл Барлығы-9 оқушы	Бекболат Мерей - 17 балл Барлығы-7 оқушы

**Жалпы оқушыларға қиындық тудырған сұрақтар:**

**Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық бойынша қиындық туғызған сұрақтар тізбегі:**

1. Сұрақтың дұрыс қойылмауы немесе орыс тілінен дұрыс аударылмаған.(Түстерді ажыратпаңыз, бірақ олар кішкене қозғалысты қабылдай алады)
- 2.Күннің әртүрлі уақытында ағаштан түсетін көлеңке қайда қарайды?
- 3.Жұлынның орналасуы.

**Математикалық сауаттылық бойынша қиындық туғызған сұрақтар тізбегі:**

- 1.Бір сұрақта екі дұрыс жауап ( Тест жұмысында бір дұрыс жауап болу қажет)
- 2.Қорапты толтыру үшін қанша текше қосу керек.
- 3.Шамаларды салыстыру.
- 4.Жиынның бірігуі
- 5.Разрядтар мен кластар кестесі бойынша

**Ұсыныс:**

1. Әр сынып жетекшісі сынып оқушыларымен қорытындыны талдау, қиындық тудырған тақырыптарды талқылау.
2. ББЖМ дайындықты сапалы жүргізу, әр оқушының көрсеткішіне көңіл бөлу.
3. Төмен көрсеткіш берген оқушыларды жеке бақылауға алу, жеке жұмыстар атқару, қосымша тапсырмалар ұсыну, ата-аналармен бірлесе жұмыс жасау.

Қаңтар айында 2-4 сынып оқушыларының дәптерілері МІБ жоспарына сай тексерілді. Мақсаты: Дәптерге қойылатын бірыңғай талаптың орындалуы: көркем жазуы, тазалығы, дәптер жүргізу мәдениеті. Үй жұмысы нормасының орындалуы, үй жұмысын тексеру сапасы, қатемен жұмыстың орындалуы. Дәптер тексеру жиілігі/сапасы. Жұмыс нәтижесінің дұрыс бағалануы.

Сыныптар	Мақсаты	Оқушы саны	Қорытынды	Ұсыныс	Пән мұғалімі
2 «А», 2 «Ә», 2 «Б», 2 «В»	Дәптерге қойылатын бірыңғай талаптың орындалуы: көркем жазуы, тазалығы, дәптер жүргізу мәдениеті. Үй жұмысы нормасының орындалуы, үй жұмысын тексеру сапасы, қатемен жұмыстың орындалуы. Дәптер тексеру жиілігі/сапасы. Жұмыс нәтижесінің дұрыс бағалануы.	99/93	2,3,4сынып оқушыларында математика пәні бойынша 2 жұмыс дәптері жүргізіледі. Барлық сынып оқушыларының жұмыстары жүйелі түрде тексеріледі, ұпай түрінде бағаланады. Мұғалімдер тарапынан тексеру барысында оқушылардың қателіктері мен кемшіліктеріне ұсыныстар беріледі, үлгі көрсетіледі. Жұмыс қажеттілігіне қарай сызғыш, қарындаштар қолданылады.	-Дәптер сыртын дұрыс және оқушылардың қатесіз толтыруын қадағалау; - дәптерлерін таза ұстауына талап қою; - сандарды көлбеу, талапқа сәйкес, әр цифрды бір торкөзге салуды қадағалау;	Нурканова С.Б Есимсеитова Д.А Досмағанбетова М.К Шаханова Г.Б
3 «А», 3 «Ә», 3 «Б», 3 «В»		96/91	Үздік, жақсы, ұқыпты, таза жүргізілген дәптерлер бар. Әр сынып дәптеріне жеке ұсыныстар жазылды, мұғалімдерге таныстырылды. Дәптер жүргізу талаптары және оқушы каллиграфиясымен жұмыс жасауға кеңестер берілді. Дәптер жүргізілу талаптары жақсы жолға қойылған сыныптар:	қадағалау; -Әр жұмыстан кейін арақашықтықты сақтап жазу; - Жеке сұраныс тудырған дәптерлерді тексеруге 8,9 ақпан күндері қайта ұсыну. (жеке анықтамада көрсетілген оқушылар бойынша)	Абылқалықова Р.Б Жанайдарова Б.Д Айдарбекова М.Н Кулажанова Ж.К.
4 «А», 4 «Ә», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г»		122/115	2Ә Есимсеитова Д.А, 2В Шаханова Г.Б, 3Ә Жанайдарова Б.Д, 3Б Айдарбекова М.Н, 3В Кулажанова Ж.К, 4Б Сарсенбаева А.Д, 4Г Даулбаева А.К		Шаяхметова К.А Курманова Г.К Сарсенбаева А.Д Жанбырбаева Н.Х Даулбаева А.К.
13 сынып дәптері		317/299 100%/94,3%	Бірнеше ұсыныстар жазылған дәптерлер: 2А, 2Б, 3А, 4А, 4Ә, 4В сыныптары.		

Ұсыныс: Дәптер сыртын дұрыс және оқушылардың қатесіз толтыруын қадағалау;

- дәптерлерін таза ұстауына талап қою;

- сандарды көлбеу, талапқа сәйкес, әр цифрды бір торкөзге салуды қадағалау;

-Әр жұмыстан кейін арақашықтықты сақтап жазу;

- Жеке сұраныс тудырған дәптерлерді тексеруге 8,9 ақпан күндері қайта ұсыну. (жеке анықтамада көрсетілген оқушылар бойынша)

Қауыл етті: Әр сынып жетекшісі сынып оқушыларымен қорытындыны талдап, қиындық тудырған тақырыптарды талқылап, төмен көрсеткіш берген оқушыларды жеке бақылауға алынып, жеке жұмыстар атқарылсын. Қосымша тапсырмалар ұсынылсын, ата-аналармен бірлесе жұмыс атқарылсын

2. Дәптер сыртын дұрыс және оқушылардың қатесіз толтыруын қадағаланып, дәптерлерін таза ұстауына талап қойылсын. Сандарды көлбеу, талапқа сәйкес, әр цифрды бір торкөзге салуды қадағаланып, әр жұмыстан кейін арақашықтықты сақтап жазылсын.

Тыңдалды: 5--11 сынып оқушыларының математика, физика, химия пәндері бойынша дәптерлерін тексеру қорытындысы

Сөйледі: ДБЖЖ орынбасары Г.С. Ауесханова

М.Ғабдуллин атындағы №3 көпсалалы гиназиясының қаңтар айында 5-11 сынып оқушыларының математика және алгебра, химия, биология, физика пәндеріне арналған дәптерлерінің тексерілу сапасын бақылау жүргізілді.

Математика пәні мұғалімдері: Сейтхалиев Г. С., Ашимова А. Т., Дюсембаева А. С., Алип А., Адилов С. А., Саттарова К. Б.

Бақылау барысында дәптерге қойылатын бірыңғай талаптың орындалуы көркем жазуы, тазалығы, дәптер жүргізу мәдениеті, дағдысы, үй жұмысы нормасының орындалуы, тексеру сапасы, қатемен жұмыстың орындалуы, бағаның дұрыс қойылуы тексерілді.

Жалпы тексеру барысында анықталғаны, 5 А сынып бойынша төрт оқушының дәптер мұқабасын дұрыстау, үш оқушының дәптерлерін тыстау, Сейілбек Ж, Самат Л, Калелова М, Тоқтар А – штрих қолданған, Мұрат Е, Қайрат Д – дәптерлері лас. Дәптерлер кейде екі түсті қаламмен тексерілген. Тапсырмаға кейде балл, кейде комментарий жазылған. Қатемен жұмыс жасалған, үстінен сызылған. 5 Ә Сейлбек Д, Құдайбергенов Е, Рамазанов И, Серік М дәптерлерінде мұқабаларын гимназия атауын дұрыстау. Тлеужан Е жазуы нашар. 5 Б Айбек, Ғабдуллин А, Диасқызы Б, Молдахмет Я дәптер сыртын толтыру, дәптерлер толық тексерілмеген, баға қойылмаған, комментарий жазылған. 5 В сыныбы Амангелді А, Жолдыбай А, Бегалы Е, Осман дәптер мұқабаларын дұрыстау керек, Мұрат М – жазуы көркем, Майдан А жазуы нашар. Балл қойылмаған. Пән мұғалімі: Дюсембаева А. С. 7 Б сыныбында Мұқыш Ә, - штрих қолданған. Нурпеисов А дәптер мұқабасын дұрыстау керек. Қатемен жұмыс жасалған, дәптерлер тексеріліп балл қойылған. Комментарий жазылмаған. 8 Б сыныбы дәптерлері тексерілген, баға қойылмаған. Пән мұғалімі: Ашимова А. Т.

9 Б сыныбы бойынша дәптерлер тексерілген, қатемен жұмыс аз жүргізілген. Пән мұғалімі: Алип А. 10 Б сыныбы дәптер мұқабасында пән атауы толық жазылмаған. Баға қойылмаған.

#### **Ұсыныс:**

- 1) Дәптердің мұқабаларына көңіл аудару;
- 2) Дәптерлерді уақытылы тексеру;
- 3) Оқушылардың каллиграфиясына көңіл бөлу;
- 4) Балл қойып, комментарий жазу;
- 5) Дәптерді мұқият тексеру, қателерін көрсету;
- 6) Дәптерлерді қайта тексеру ақпан айында жүргізілсін.

Химия пәні бойынша пән мұғалімі: Касымов Б. С. 7 А Сәкер Е дәптер мұқабасын дұрыстау. 7 Ә Есенова А, Косман К дәптер мұқабасын ретке келтіру. Қуанышбаев А – дәптері лас. 7 Б Нурпеисов А дәптер мұқабасын дұрыстау. 7 В Сағдат Ж, Сабирова А,



Нурпеисова А дәптер мұқабаларын дұрыстау. Жалпы химия пәні бойынша дәптерлер тексерілген, балл қойылған, комментарий жазылмаған.

Физика пәні бойынша пән мұғалімдері: Искакова С. К, Жайлау Э. Балтабаева Б. К. Дәптерлер уақытылы талапқа сай тексерілген. 7 Ә сыныбында он оқушының дәптер мұқабасында гимназия атауын дұрыстау. Қайдар Ә, Альжанова А дәптерлері лас. Сағынтай А кейде тапсырманы карандашпен орындаған. Балл қойылған комментарий жазылмаған. 9 В сынып Қаирден Т, Зейнулла А, Акимова А дәптер жүргізулері талапқа сай емес. Баға қойылмаған. Үлгерімі төмен оқушы жұмыстары мүлдем тексерілмеген. Қатемен жұмыс жүргізілмеген.

Биология дәптерлері талапқа сай тексерілген. Пән мұғалімі Хоршат А. Алуа, Аманжол А, Жолдыбек Р дәптер мұқабаларын дұрыстау. Балл қойылған, комментарий жазылмаған.

#### **Ұсыныс:**

Оқушылардың дәптерлерінің тазалығына көңіл аудару;

Тапсырмаларды тексергеннен кейін бағаға комментарий жазу;

Үй тапсырмасын тексеріп, қатені көрсету, бағалау жүргізу.

Қауыл етті: 1. Оқушылар дәптерлерінің сыртқы мұқабасын қатесіз толтыруына, Оқушылардың каллиграфиясына, , дәптерлерді уақытылы тексеріп балл қойып ,пікір жазу, қателерді көрсетіп толтыруды пән мұғалімдеріне жүктелсін.

Тыңдалды: -сыныптар бойынша БЖБМ мониторинг нәтижесі , 2-4 сыныптар бойынша математика дәптерінің тексеру қорытындысы

Тыңдалды: Оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысының жағдайы  
Сөйледі тәлімгер А.Т.Болатова

«Атамекен» балалар ұйымының 2023-2024 оқу жылына жоспар құрылып бекітілді. Біртұтас бағдарламасын ұстана отырып, мақсаттар айқындалды. Мектеп президентін сайлау 24.10.2023 жылы өтті. 10 Ә сынып оқушысы Батыр Аделина мектеп президенті атанды. Жұмыс атқаратын фракция бағытын атады. Фракция құрамындағы оқушыларды атады. Атақрылған жұмыстың есесбін слайдпен таныстырды.

Қауыл етті: «Атамекен» балалар ұйымының жұмысын әрі қарай сапалы атқаруға міндеттелсін.

Директор  
Хатшы

А.М.Ахмеджанова  
Ж.К.Мадиярова

Нурпеисова А дәптер мұқабаларын дұрыстау. Жалпы химия пәні бойынша дәптерлер тексерілген, балл қойылған, комментарий жазылмаған.

Физика пәні бойынша пән мұғалімдері: Исакова С. К, Жайлау Э. Балтабаева Б. К. Дәптерлер уақытылы талапқа сай тексерілген. 7 Ә сыныбында он оқушының дәптер мұқабасында гимназия атауын дұрыстау. Қайдар Ә, Альжанова А дәптерлері лас. Сағынтай А кейде тапсырманы карандашпен орындаған. Балл қойылған комментарий жазылмаған. 9 В сынып Қаирден Т, Зейнулла А, Акимова А дәптер жүргізулері талапқа сай емес. Баға қойылмаған. Үлгерімі төмен оқушы жұмыстары мүлдем тексерілмеген. Катемен жұмыс жүргізілмеген.

Биология дәптерлері талапқа сай тексерілген. Пән мұғалімі Хоршат А. Алуа, Аманжол А, Жолдыбек Р дәптер мұқабаларын дұрыстау. Балл қойылған, комментарий жазылмаған.

**Ұсыныс:**

Оқушылардың дәптерлерінің тазалығына көңіл аудару;

Тапсырмаларды тексергеннен кейін бағаға комментарий жазу;

Үй тапсырмасын тексеріп, қатені көрсету, бағалау жүргізу.

Қауыл етті: 1. Оқушылар дәптерлерінің сыртқы мұқабасын қатесіз толтыруына. Оқушылардың каллиграфиясына, , дәптерлерді уақытылы тексеріп балл қойып , пікір жазу, қателерді көрсетіп толтыруды пән мұғалімдеріне жүктелсін.

Тыңдалды: -сыныптар бойынша БЖБМ мониторинг нәтижесі , 2-4 сыныптар бойынша математика дәптерінің тексеру қорытындысы

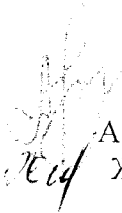
Тыңдалды: Оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысының жағдайы  
Сөйледі тәлімгер А.Т.Болатова

«Атамекен» балалар ұйымының 2023-2024 оқу жылына жоспар құрылып бекітілді. Біртұтас бағдарламасын ұстана отырып, мақсаттар айқындалды. Мектеп президентін сайлау 24.10.2023 жылы өтті. 10 Ә сынып оқушысы Батыр Аделина мектеп президенті атанды. Жұмыс атқаратын фракция бағытын атады. Фракция құрамындағы оқушыларды атады. Атақрылған жұмыстың есесбін слайдпен таныстырды.

Қауыл етті: «Атамекен» балалар ұйымының жұмысын әрі қарай сапалы атқаруға міндеттелсін.

Директор

Хатшы



А.М.Ахмеджанова

Ж.К.Мадиярова

№6 хаттама

Директор жанындағы отырыс

Өтетін күні: 29.02.2024

Күн тәртібі

1. Орыс тілі , ағылшын тілі пәндері дәптерлерін тексеру қорытындысы

3. Мектепшілік «Жас Ұлан», «Жас қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмысы

4. 9-сынып оқушыларының мамандық тандауға дайындығын анықтау сауалнама.

5. Олимпиада қорытындысы 5-8 сыныптар бойынша қорытынды

Тыңдалды: Орыс тілі , ағылшын тілі пәндері дәптерлерін тексеру қорытындысы

Сөйледі: ДООЖЖ орынбасарлары Оразова Г.К., А.А.Каскеева, Г.С.Ауесханова

М.Ғабдуллин атындағы №3 көпсалалы гиназиясының 27-29 ақпан күндер аралығында 8-11 - сынып оқушыларының орыс тілі мен әдебиет пәнінің дәптерлерін тексеру нормасының және үй жұмысының орындалуын бақылау жүргізілді.

Орыс тілі мен әдебиет пәндері мұғалімдері: Даулбаева Б.Т., Кыдырменова З.А., Казбекова А.Б.

**Тексерудің мақсаты:** мұғалімнің дәптерді тексеру талабының орындалуы.

8в, 9б – сынып , пән мұғалімі Кыдырменова З.А.

9в, 10ә – сынып, пән мұғалімі Казбекова А.Б.

8 а,б – сынып пән мұғалімі Даулбаева Б.Т.

Мұғалімдер бірыңғай орфографиялық режимді сақтау жөнінде оқушылармен айтарлықтай жұмыстар атқару үстінде. Оқушылардың каллиграфиясына байланысты елеулі жұмыстар жүргізілуде. Мұғалімдер жүйелі түрде әріптердің үлгілерін, әріптердің бірігу үлгілерін, сөз үлгілерін оқушы дәптерлеріне жазып көрсетіп отырады. Сыныпта және үйде орындалатын тапсырмалардың көлемі нормаға сәйкес, тұрақты түрде қателерді түзету жұмыстары атқарылады. Оқушы жұмыстарын тексеру сапасы жақсы, мұғалімдер тарапынан жіберілген қателер байқалған жоқ.

Қатемен жұмыс жүргізіледі, қалыптастырушы баға қойылады.

Дәптердің тексерілу жиілігі да талапқа сай.

Ұсыныс: 1) Үлгерімі төмен оқитын оқушылармен жұмыс жасауды ары қарай жалғастыру.

ДООЖЖ орынбасары Г.С.Ауесханова М.Ғабдуллин атындағы №3 көпсалалы гиназиясының ақпан айында 5-7 сынып оқушыларының орыс тілі және әдебиеті пәніне арналған дәптерлерінің тексерілу сапасын бақылау жүргізілді.

**Бақылау мақсаты:** Дәптерге қойылатын бірыңғай талаптың орындалуы: көркем жазуы, тазалығы, дәптер жүргізу мәдениеті мен дағдысы, үй жұмысы орындалуы, қатемен жұмыстың орындалуы, оқушы дәптерін тексеру сапасы, бағаның қойылуы қадағалау.

Екінші ауысымда сабақ беретін математика пәні мұғалімдері: Уалиева Ж. О., Кыдырменова З. А., Жузжанова Г. Б., Мухамеджанова М. М.

Бақылау барысында дәптердің жүргізілуі, тазалығы, тексерілу жиілігі, бағаның қойылуы, дәптердің мұқабасының дұрыс толтырылуы, мұғалімнің қатемен жұмыс жасағандығы тексерілді.

5 – сыныптар бойынша орыс тілі пән мұғалімдері дәптерлерді тексерген. 5 «А» сыныбы Атамбаева Асылым дәптер мұқабасында гимназия атауын дұрыстау. 5 «Ә» Кажумуратова А, Кудайбергенов Е дәптер мұқабасын дұрыс толтыру. 5 «Б» сыныбы Ғалым Айдархан жазуы нашар. Ғабдуллин Адият, Байғабылұлы дәптер мұқабасын дұрыс толтыру. 5 «В» Хамзина Айша штрих қолданған, Таласбаева Д, Бауыржанова Н, Мұрат М, Искан Х, Майдан А дәптер мұқабаларын дұрыс толтыру. Пән мұғалімі: **Тайшикова К. К.**

**Ұсыныс:** 1) Оқушылардың дәптерлерінің тазалығына мән беру;

2) Дәптер мұқабаларын дұрыстау.

5 «Ә» Тулебаева Дәмелі жазуы нашар. 6 «Б» сынып дәптерлері талапқа сай тексерілген. 7 «Б» Құнанбай А – жазуы нашар. Дәптерлер талапқа сай тексерілген,

қосымша тапсырмалар әрдайым жасалып бағаланып отырған. Қатемен жұмыс жасалған. Балл қойып, комментарий жазылған. Пән мұғалімі: **Жузжанова Г. Б.**

6 «А» сыныбы, 7 «Б» сыныбы дәптерлері талапқа сай тексерілген. 7 «В» Жанбота Айым дәптері лас. Пән мұғалімі: **Мухамеджанова М. М.**

**Ұсыныс:** Осы екі мұғалім Жузжанова Г. Б., Мухамеджанова М. М жұмыстарына сәттілік тілегеім келеді.

6 «Ә» сыныбы Болат Олжас дәптер мұқабасын дұрыстау. Пән мұғалімі дәптерлерді талапқа сай тексерген. Түсініктеме жазып, баға қойған. Пән мұғалімі: **Уалиева Ж. О**

**Ұсыныс:** 1) Оқушылардың дәптер мұқабаларында гимназия атауының дұрыс жазылуына мән беру;

6 «В» сыныбы Қайргелді Ерасыл жазуы нашар. Молдабек М, Қожақан А дәптер мұқабаларын дұрыстау. Пән мұғалімі дәптерлерді тексеру барысында түсініктеме жазып, қатемен жұмыс жасаған. Пән мұғалімі: **Қыдырменова З. А.**

**Ұсыныс:** 1) Оқушылардың дәптер мұқабаларында гимназия атауының дұрыс жазылуына мән беру;

2) Дәптер тазалығына көңіл бөлу.

Сөйледі: ДШТЖЖ орынбасары Г.А.Сыздыкова

2023-2024 оқу жылының мектепшілік бақылау кестесіне сәйкес және жұмыс дәптерлерін ағылшын тілінде жүргізуге қойылатын бірыңғай талаптарға сәйкестігін тексеру

2024 жылғы 01.02 мен 05.02. аралығында 2-11 сыныптар дәптерлер жүргізілу жағдайын бақылау жүргізілді.

Тексеру мақсаты:

1. Мұғалімнің дәптерді тексеру нормаларын орындауы.
2. Жазбаша жұмыстың ресімделуінің дұрыстығы.
3. Бірыңғай орфографиялық режимді сақтау.
4. Қателер бойынша жұмыстың болуы (болмауы).
5. Дәптерлердің мұқабасын дұрыс толтыруы.
6. Сынып және үй тапсырмасының көлемін сақтау.
7. Дәптерлердің сыртқы түрі.

2-4 сыныптарда дәріс беретін мұғалімдер - С.К. Ахметжанова , Ш.Д.Минбаева - 4а,ә,в,г,Г.Е.Есенева-3ә,Р.Ш.Сайлаубекова – 3б

5-7 сыныптарда – Г.Е.Есенева,Р.Ш.Сайлаубекова,Д.С.Абжанова

8-11 сыныптарда – Г.К.Шапенова,З.Н.Балташева,Д.Б.Сулейменова,Ш.Д.Минбаева

Дәптерлерді барлық мұғалімдер тексереді.

Бастауыш сынып:

3 «А»-11 дәптер,3 «Ә»-12 дәптер,3 «Б»-12 дәптер,3«В»-12,4 «А»-14 дәптер

сөздік,шығармашылық дәптерлер (С.К.Ахметжанова) ,

3 «Ә»-10, (Г.Е.Есенева) тексерілді.

Дәптерлерді мұғалімдер жүйелі түрде тексереді. Ағылшын тіліндегі оқушылардың дәптерлерінде орфографиялық режим негізінен орындалады.

Оқушылардың каллиграфиясына байланысты жұмыстар жүргізілуде. Орындалатын тапсырмалардың көлемі нормаға сәйкес, тұрақты түрде қателерді түзету жұмыстары атқарылады. Оқушы жұмыстарын тексеру сапасы жақсы, мұғалімдер тарапынан жіберілген қателер байқалған жоқ. Дәптерлері тысталған,сырты ағылшын тілінде толтырылған.

Мұғалімдер ағылшын тілінде комментарий жазып отырады (Pay attention,good job, very good,excellent,try again т.б.)

С.К.Ахметжанова жұмыс дәптерлермен қатар қосымша бақылау,бжб,Quiz дәптерлер жүргізеді,көптеген шығармашылық жұмыстар мен деңгейлік тапсырмалар бар. Дәптерлер мұқабасы сыныптар оқулықтартарының сыртқы бейнесімен әзірленген.

Орта буында тексерілді:

5 «Б»-10,5 «А»-10,6 «А»-20,6 «Ә»-11,6 «Б»-10,6 «В»-10,6 «Г»-18 дәптер 5 «А»-11, 5 «В»12, 7 «А»-15

Жоғары сыныптарда тексерілген дәптерлер:

10 «Ә»-9 д,10 «Б» -10(Д.Б.Сулейменова)

10 «А»-13 д.10 «Б»-12д.,9 «Ә»-9 д. (Г.К.Шапенова)

9 «Ә»-9 д.,9 «А»-10 дәптер,8 «А»-10 д, 8 «В»-12 д.(З.Н.Балташева)

Тексерілген сыныптар арасында дәптерлер сырты толтырылған (Д.Б.Сулейменова,Ш.Д.Минбаева ,), мұғалімдердің дәптерді тексеру нормалары орындалады.

Мұғалімдер дәптер тексеру нормасын сақтайды Оқушылардың дәптерлері таза (Дюсембаева Дария,Мажит Мерей,Рамазан Адия-үлгілі дәптерлер) Дәптерлердің сыртқы түрі нормаға сәйкес келмейді (мұқабасы жоқ )

Жазбаша жұмысты талдай отырып, мұғалімдер сабақта әртүрлі жұмыс түрлерін өткізеді деген қорытынды жасауға болады,

бағалау стандарттары сақталады, орындаған жұмыстарына комментарий жазылады.

Сыныптағы және жалпы үй тапсырмасының көлемі

оқу жүктемесінің нормаларына сәйкес келеді.

Мұғалімдер әр түрлі әрекеттерді сабақта пайдаланады: диктант, тыңдалым, тест, грамматикалық жаттығулар, диалог.

#### **Ұсыныс:**

1. Оқушылардан дәптерлердің сыртын толтыруын,мұқабасы болуын талап ету.
2. Төмен оқитын оқушылармен жұмыс жасауды жалғастыру.

**Қауыл етті:** Орыс тілі және ағылшын тілі пән мұғалімдері оқушылардан дәптерлердің сыртқы толтыруын қатесіз жазуына және мұқабасы болуына назар аударсын.

3. Орташа оқитын оқушылармен жұмыс жасауды жалғастырылсын.

Тыңдалды : Мектепшілік «Жас Ұлан», «Жас қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмысы

Сөйледі Тәлімгер А.Т.Болатова

Гимназияның бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы«Жас Қыран» 174 оқушы, бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы «Жас Ұлан» 136 оқушы мүше. Атқарылған жұмысқа тоқталсақ қыркүйек айында «Жас Ұлан» ұйымының белсенділері «Жас Ұлан» ұйымының ережелерімен, жарғысымен атрибтикасымен танысты. «Жас Ұлан» ұйымының кеңесіне міндеттер оқылып, одан әрі жұмыс әзірленді. Мектептің тазалығы мен өркендеуі бойынша жұмыс жүргізілді.Мектеп аумағын тазалауға және көгалдандыруға белсенді қатысты.Республика күніне орай мектепте салтанатты концерт ұйымдастырылып,оған мектеп оқушылары белсенді қатысты. Іс-шара барысында әндер,өлеңдер айтылды. Қазақстан халықтарының билері орындалды. Іс-шара тақырыптық бейнероликтермен сүйемелденді. Республика күніне орай мерекелеу шеңберінде өскелен ұрпақтың бойында патриоттық сезімді тәрбиелеу, көшбасшылық қасиеттерді, сондай-ақ зияткерлік және шығармашылық әлеуметті дамыту мақсатында «Жас Ұлан» «Жас қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымының қатары 10 «Жас Ұлан» мен 10 «Жас қыран» кірді. «Жас Ұлан» «Жас қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымының қатарына оқу үздіктері белсенділер және спортта жетістікке жеткендер кірді. Қарт адамға көмек көрсету мақсатында қазан айында жас ұландықтар «Менің жылдарым-менің байлығым» акциясын өткізді.Жас ұландықтар жалғыз тұратын зейнеткерлерге, ҰОС ардагерлеріне, тыл еңбеккерлеріне үй бойынша көмек көрсетті. Биылдыққа қастерлі Тәуелсіздігімізге 32 жыл толды. Бұл –қайта жаңғырған қазақ мемлекеттігінің, ата-бабаларымыз аңсаған азаттықтың тұғыры нығая түскенін әйгілейтін маңызды белес.Осы тұста гимназиямыздың «Жас ұлан» белсенділері белсенділік танытып, мектебіміздің «Атамекен» парламент мүшелерімен бірлесе отырып ашық сабақтар мен тәуелсіздікке

арналған түрлі векторина сұрақтарына қатысты. Қаңтар айында «ДОСБОЛ Like» достыққа қолынды ұсын акциясына белсене қатысып өздерін жақсы қырларынан көрсете білді. Жоспарға сай мектеп аға тәлімгерімен жиналыстарға қатысып алдағы іс-шаралар жоспары талқыланып отырды. «Атамекен» парламент мүшелерімен тығыз байланыста болып, әртүрлі көңілді үзілістерге қатысып, пәндік апталықтарға қызықты ойындар өткізіп белсене қатысты.

Қауыл етті: Мектепішілік «Жас Ұлан», «Жас қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмысын бақылау директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасарларына жүктелсін.

**Тыңдалды:** 9-сынып оқушыларының кәсіби бағдарын анықтау сауалнама қорытындысы

Сөйледі: Педагог-психолог А.Тауфих

Мерзімі: 14.02 – 24.02.2024 ж.

Мақсаты: оқушылардың кәсіби бағдарын, мінез-құлық типтерін анықтау

Қатысты: 9А,Ә,Б,В сынып, 98 оқушы

«Кәсіби бағдары» А.Е. Климов сауалнамасы						
Сынып	Қатысқан оқушы саны	Табиғат	Техника	Адам	Белгілеу жүйесі	Көркем бейне
9А	27	9	10	15	4	11
9Ә	22	4	5	8	3	8
9Б	26	6	7	6	8	5
9В	23	10	5	7	2	8
Σ	98	29,6	27,5	36,7	17,3	35,7

«Мінез-құлық типі» Дж. Голлонд сауалнамасы						
Сынып	Реалистік	Зияткерлік	Әлеуметтік	Конвенция	Іскер	Өртіс
9А	13	16	17	14	12	9
9Ә	11	4	14	11	13	12
9Б	11	17	15	12	16	9
9В	13	11	11	9	10	8
Σ	49,0	49,0	58,1	40,8	52,0	38,8

Қорытынды: сауалнама-тест қорытындысы бойынша әр оқушыға ұсыныс-кеңес берілді. Ұсыныс: 9 сыныптан кейін бейіндік таңдау пәні және мамандық таңдауда кәсіби бағдар, типтерін ескеру.

Қауыл етті: Бейіндік таңдау және мамандық таңдауы бойынша оқушылар кәсіби бағдарын дұрыс таңдауға ата-анасының ықпалымен дұрыс бағдар берілсін.

Тыңдалды: 5-6 сыныптар бойынша олимпиада қорытындысы

Сөйледі: ДҒЖЖ орынбасары Р.Командир

2024 жылдың ақпан айында 5-8 сыныптар аралығында қалалық жалпы білім беретін пәндер бойынша пән олимпиада №19 мектеп базасында ұйымдастырылды. Жеке сыныптарға тоқсатлсақ,

5-сыныптардың қалалық олимпиаданың 2 жылдық көрсеткіштері

№	Жылдар	Қатысушылар саны	I орын	II орын	III орын	Барлығы
1	2022-2023	6	0	0	1	1 (16,6 %)
2	2023-	6	0	0	4	4 (66,6%)

	2024					
--	------	--	--	--	--	--

Пәндер бойынша

№	Жылдар	қатысушылар	2022-2023 жүлдегерлер саны	2023-2024 Жүлдегерлер саны
1	Қазақ тілі	1	1	1
2	Орыс тілі	1	0	1
3	Ағылшын тілі	1	0	1
4	Тарих	1	0	1
5	Жаратылыстану	1	0	0
6	математика	1	0	0
	Қорытынды	6	1	4

Жұлделі орын алған оқушылар

Аты-жөні	пәні	сынып	орын	Жетекшісі
Амангульдi Ильяс	орыс тілі мен әдебиеті	5	3 орын	Тайшикова К.К.
Ғалым Айдархан	ағылшын тілі	5	3 орын	Сайлаубекова Р.Ш.
Елкен Айлин	қазақ тілі мен әдебиеті	5	3 орын	Аубакирова Н.У.
Оразбай Іңкәр	Қазақстан тарих	5	3 орын	Алхабекова М.Н.

Биылғы жылы ҚГБ пәндер бойынша 3 оқушыға жұлделі орын алғандар артылды.

Математика және жаратылыстану пәні екі жыл қатарынан жұлделі орынға ие бола алмады.

6-сыныптар бойынша 2 жылдық салыстырмалы көрсеткіштер

№	Жылдар	Қатысушылар саны	I орын	II орын	III орын	Барлығы
1	2022-2023	6	0	0	1	1 (16,6 %)
2	2023-2024	6	0	0	2	2 (33,3%)

Пәндер бойынша олимпиада көрсеткіштері

№	Жылдар	Қатысушылар саны	2022-2023 жүлдегерлер саны	2023-2024 Жүлдегерлер саны
1	Қазақ тілі	1	1	1
2	Орыс тілі	1	0	1
3	Ағылшын тілі	1	0	0
4	Тарих	1	0	0
5	Жаратылыстану	1	0	0
6	математика	1	0	0
	Қорытынды	6	1	2

Жұлдегерлер

Аты-жөні	пәні	сынып	орын	Жетекшісі	Аты-жөні
Серикова Дария	ағылшын тілі	6	қазақша	Зорын	Есенева Г.Е.
Бүркіт Жанайым	орыс тілі мен әдебиеті	6	қазақша	2 орын	Уалиева Ж.О.

Өкініштісі былтырғы жылы 5-сыныпта орын алған қазақ тілі пәні бойынша Сәбит Ильяс биылғы жылы орын алмады.

6-сыныптардан екі жыл жүлделі орын алмаған жаратылыстану, математика, тарих пәндері.

5-6 сыныптардың олимпиадасынан ағылшын тілі мен орыс тілі 100 пайыз орын алды.

**Қауыл етті:** 1. Пән мұғалімдері жүлделі орын алған оқушылармен үзіліссіз жүйелі жұмыс атқарсын. Оқушыларды тереңдетілген программамен дайындық жүргізісін.

2. Жүлделі орын алмаған пәндер әдістемелік отырыста терең талдансын.

7-сыныптар бойынша олимпиада талдау.

Жылдар	қатысушылар саны	I	II	III	Жүлдегерлер саны/үлесі
2022-2023	10 оқушы	0	0	3	3 /30%
2023-2024	10 оқушы	0	1	5	6/60%

№	Жылдар	қатысушылар саны	2022-2023 жүлдегерлер саны	2023-2024 Жүлдегерлер саны
1	Қазақ тілі	1	1	1
2	Орыс тілі	1	0	0
3	Ағылшын тілі	1	1	0
4	Тарих	1	1	0
5	информатика	1	0	1
6	математика	1	0	0
7	Физика	1	0	1
8	Химия	1	1	1
9	география	1	0	1
10	биология	1	0	0
	Қорытынды	10	4	5

Биылғы оқу жылы жүлдегерлер саны 3 оқушыға артық. Былтырғы оқу жылы жаратылыстану бағыты бойынша мүлде орын болмаған, биылғы жылы 3 пән бойынша жүлделі орын алды. ЖМБ Физика, информатика, география.

ҚГБ мұғалімдердің жүйелі дайындық жүргізудің нәтижесінде екі жыл қатар орын алған қазақ тілі мен ағылшын тілі пәндері. Екі жыл қатар жүлделі орын жоқ пән математика, орыс тілі, биология. Информатика пәнінің оқушысы 6-сынып оқиды. Биыл 7-сынып бойынша қатысты. Пәндер бойынша екі жыл орын алмаған пәндер: математика, биология, орыс тілі

Жүлделі орын алған оқушылар. 7-сынып бойынша

Утегенов Газиз	физика	7	Зорын	ЖайлауЭ
----------------	--------	---	-------	---------



Агзамова Айша	ағылшын тілі	7	2 орын	Ахметжанова С.К,
Қайырхан Мансұр	информатика	7	Зорын	Бершимова А.А.
Сейтикова Адия	қазақ тілі мен әдебиеті	7	Зорын	Билялова Б.Б.
Мұрат Жансая	тарих	7	Зорын	Алхабекова М.Н.
Байгара Арлан	география	7	Зорын	Жолдаспаева Б.С.

8-сыныптар бойынша ЖМБ бойынша 6 оқушы,ҚГБ пәндері бойынша 4 оқушы қатысты.

Жылдар	қатысушылар саны	I	II	III	Жүлдегерлер саны/үлесі
2022-2023	10 оқушы	0	0	4	4 /40%
2023-2024	10 оқушы	0	1	3	4/40%

Пәндер бойынша көрсеткіштер

№	Жылдар	қатысушылар саны	2022-2023 жүлдегерлер саны	2023-2024 Жүлдегерлер саны
1	Қазақ тілі	1	1	1
2	Орыс тілі	1	0	0
3	Ағылшын тілі	1	0	1
4	Тарих	1	1	0
5	информатика	1	1	0
6	математика	1	0	0
7	Физика	1	0	0
8	Химия	1	1	1
9	география	1	0	1
10	биология	1	0	0
	Қорытынды	10	4	4

Жүлдегер оқушылар

1	Сабырханова Дильназ	ағылшын тілі	8	қазақша	2 орын	Балташева З.Н.
2	Қасым Ділде	география	8	қазақша	3 орын	Жолдаспаева Б.С.
3	Кабдрашит Нұрай	қазақ тілі мен әдебиеті	8	қазақша	3 орын	АхметжановаБ.Х.
4	Амангельдинова Аружан	химия	8	қазақша	3 орын	Қасымов Б.С.

Екі жыл жүлделі орын алған қазақ тілі, химия, информатика пәндері  
Екі жыл орын алмаған пәндер: математика, физика, орыс тілі, биология.

**Қауыл етті:** Жүлделі орын алған 7-8 сынып оқушыларымен дайындық жұмысын үздіксіз жалғастырсын.

2. Орыс тілі, математика, биология пән мұғалімдері олимпиада тапсырмаларына талдау жасап, оқушыларды бағыты бойынша дұрыс таңдау жасап, келесі жылы олимпиадаға нәтиже шығатындай жұмыс атқарсын.

Директор  
Хатшы

А.М.Ахмеджанова  
Ж.К.Мадиярова

Екі жыл жүлделі орын алған қазақ тілі, химия, информатика пәндері  
Екі жыл орын алмаған пәндер: математика, физика, орыс тілі, биология.

**Қауыл етті:** Жүлделі орын алған 7-8 сынып оқушыларымен дайындық жұмысын үздіксіз жалғастырсын.

2. Орыс тілі, математика, биология пән мұғалімдері олимпиада тапсырмаларына талдау жасап, оқушыларды бағыты бойынша дұрыс таңдау жасап, келесі жылы олимпиадаға нәтиже шығатындай жұмыс атқарсын.

Директор  
Хатшы



А.М.Ахмеджанова  
Ж.К.Мадиярова

## №7 хаттама

### Директор жанындағы отырыс

Өткен күні: 28.03.2024

1. ҰБТ дайындық жұмысын бақылау (наурыз)

2. LS іс-әрекетті зерттеуге қатысқан сыныптардың білім деңгейіннің қорытындысы (II тоқсан бойынша)

Тыңдалды: ҰБТ дайындық жұмысын бақылау

Сөйледі: ДООЖЖ орынбасары Г.К.Оразова

Наурыз айында өткен ҰБТ бойынша 11А сыныпта 23 оқушы бар. Оның 19 оқушысы ҰБТ қатысты.

Оқу сауаттылығы-8 балл (Ахметжанова Б.Х.)

Математикалық сауаттылық -5,21 (Алип А)

Қазақстан тарихы-10,52 ұпай (Серикбаева С.К.)

Таңдау пәндері бойынша: Д.тарих-8оқушы -22ұпай ( мұғ.Серикбаева С.К. )

Құқық негіздері 4 оқушы,24,75 ұпай.(мұғ. Тюлешева А.И. )

Математика -4 оқушы/25,5ұпай (мұғ.Алип А)

География 6 оқушы/23,6ұпай ( мұғ.Жолдаспаева Б.С.)

Ағылшын тілі 4 оқушы /41,5(мұғ.Шапенова Г.К., Сулейменова Д.Б)

биология 1 оқушы/18ұпай( мұғ.Казбекова С.Т.)

физика 1 оқушы/17 ұпай

Жалпы сыныптың орташа ұпайы 60,3 ұпай.

Шектік ұпай алмаған 3 оқушы . (Ақпаров С-62 ұпай ., Жепеев Т-49 ұпай , Қайыргелді Д-78 ұпай ) Оның 3-оқушысы матем.сауаттылық бойынша алмады. (Ақпаров С-2 ұпай ., Жепеев Т-3 ұпай , Қайыргелді Д-2 ұпай ) Мұғалімі Алип А.

11Ә сыныбында 20 оқушы оқиды. Оның 16 оқушы қатысты. 3 оқушы ҰБТ қатыспайды. 1 оқушы денсаулығына байланысты қатыса алмады.

Оқу сауаттылығы-7,8 балл (Ахметжанова Б.Х.)

Математикалық сауаттылық -5,2 (Алип А)

Қазақстан тарихы-8,6 ұпай (Серикбаева С.К.)

Таңдау пәндері: биология 15 оқушы /21,6 ұпай. (Казбекова С.Т.)

Ағылшын тілі -1 оқушы. /11 ұпай (Шапенова Г.К.)!

Химия -14 оқушы/13,7 ұпай (Темирбекова Н.Г.)

География 2 оқушы/21,1 (Жолдаспаева Б.С.)

Жалпы сыныптың орташа ұпайы 63,2 ұпай.

Шектік ұпай алмаған оқушы саны- 6 оқушы. (Нурбаева А -55 ұпай ,Агаева Д-40 ұпай, Айтымова А-39 ұпай, Кайрбек И-49 ұпай, Амиржанова С48 ұпай) Оның ішінде 4-еуі математикалық сауаттылық, 2-еуі 2 оқушы оқу сауаттылық.

Матем.сауаттылық – 4 оқушы (Нурбаева А -2 ұпай ,Агаева Д-3 ұпай, Айтымова А-1 ұпай, Кайрбек И-4 ұпай) пән мұғалімі Алип А.

Оқу сауаттылығы-2 оқушы (Агаева Д-4 ұпай, Айтымова А-4 ұпай,) пән мұғалімі Ахметжанова Б.Х.

**11Б сыныпта 17 оқушы бар. Барлығы қатысты.**

Оқу сауаттылығы -7,7 балл (Ахметжанова Б.Х.)

Математикалық сауаттылық -6,9 (Алип А)

Қазақстан тарихы-11,5 ұпай (Серикбаева С.К.)

Таңдау пәндері бойынша: математика 15 оқушы/ 19,7 ұпай (мұғ. Адиллов С.А.), биология 2 оқушы/19,7 ұпай , физика 15,5 ұпай (мұғ.Искакова С.К.) ,география 6 оқушы/23,3 ұпай(мұғ.Жолдаспаева Б.С.) , информатика 1 оқушы/23 ұпай(мұғ.Бершимова А.К.)

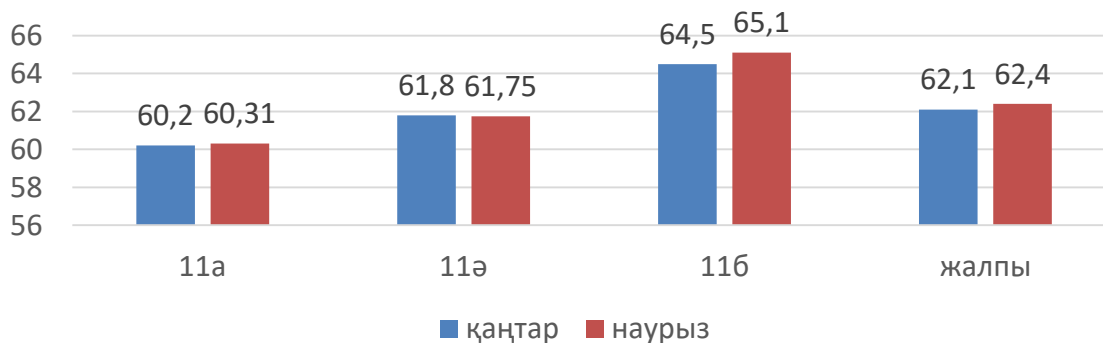
Жалпы сыныптың орташа ұпайы 65,1 ұпай.

Шектік ұпай алмаған оқушы саны- 4 оқушы. Аманжолов Мансур 45 ұпай, Жусупов Бахтияр 44 ұпай, Жусупов Әлішер 49ұпай, Рамазанов И- 38 ұпай.

Шекті бал алмаған барлығы 13 оқушы. 11А сыныпта-3 оқушы, 11Ә сыныпта-6 оқушы, 11Б сыныбында-4 оқушы.

Қаңтар айы мен наурыз айын салыстырғанда 11А сынып 0,1 ұпайға, 11Ә сынып – 0,1 ұпайға, 11Б сынып-0,6 пайызға көтерілген. Жалпы гимназия бойынша 0,3 пайызға көтерілді. Өзгеріс жоқ.

### ҰБТ салыстырмалы диаграммасы



Гульзира Қазиевна ұстаздарға ҰБТ тапсыру ақпаратты айта кетті.

Ұсыныс: Шекті ұпай ала алмаған және математикалық сауаттылық пен оқу сауаттылықтарынан шекті ұпай алмаған оқушылармен жеке дара жұмыс жасауды жалғастыру;

Тыңдалды: 4 «Г» сыныбында Lesson Study циклін талқылау қорытындысының анықтамасы.

Сөйледі: ДОЖЖ орынбасары А.А.Каскеева

Оқушыға нақты білім беруді мақсат тұтқан мұғалімнен өз сабақтарын оқушының идеясы мен білім-біліктілігін дамытуға ықпал ететін міндеттерге сай ұйымдастыру талап етеді. Ол мұғалімнің кәсіптік құзыреттілігімен тікелей байланысты. Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі — оның жан-жақты білімінен, ұстаздық шеберлігімен, оқытудың жаңа әдістерін меңгеруімен және сол әдістерді тиімде пайдалануымен өлшенеді.

Әрбір оқу пәні бойынша білім, білік, дағдыны ғана игеру оқушы құзыреттілігі үшін жеткіліксіз болып отыр. Мұғалімнің кәсіби білімін жетілдірудің ең бір тиімді әдісі бұл Lesson Study. Lesson Study - мұғалімдер тәжірибесі саласындағы білім жетілдіруге бағытталған ынтымақтастық педагогикалық тәсіл. Lesson Study – ге жоспарлау, оқыту, қадағалау, оқыту мен оқуды талдау, өз қорытындыларын тұжырымдап, құжаттарды бірлесіп жүзеге асыратын мұғалімдер тобы қатысады. Lesson Study -дің циклін өткізген соң мұғалімдер педагогикалық тәсілдерді түрлендіріп немесе жетілдіріп, кейіннен ашық Lesson study , таныстырылым өткізу, баспада жариялау арқылы әріптестеріне таратады.

Қатысқандар:4

Lesson study тобының мүшелері:

Каскеева А.А. директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары

Пән мұғалімдері: Даулбаева А.К. Ахмеджанова С.К.

3 сынып мұғалімі:Айдарбекова М.Н.

4 «Г» сыныбында Lesson Study жүргізуді жоспарладық. 2-тоқсанның қорытындысы бойынша сыныпта- 25 оқушы. 7 ер бала, 18 қыз бала. Сыныпта оқу деңгейі жоғары - 5, орта деңгейде - 11 , төмен деңгейде-9 . Жалпы сыныптың білім көрсеткіші – 64% құрайды. Алмагүл Аскербековна әр кезең сабақтарынан кейін талқылау өткендігін атап өтті де, қорытындысын таныстырды.

**Қорытынды:** Сынып жұмыс барысы кезеңінде үш топқа бөлінді А тобы-5 оқушы, В тобы-9 оқушы, С тобы-9 оқушы. Өткен тоқсанда «екпінді» қатарында болған екі оқушы Астана қаласына ауысты. Осы тоқсанда «екпінді» қатарына Ақтан А қосылды. Жалпы зерттеу сабақтарының қорытындысы бойынша А деңгейдегі оқушылардан күткен үмітіміз ақталды. Математика пәні, әдебиеттік оқу пәндерінен жүргізілген LS

нәтижесінде Әбілмәжжан Ж, Оразалы Д үздік бағаға көтерілді. Оқушы сабақ материалын толық көлемде меңгеріп, өздерін көшбасшы ретінде таныта білді. В деңгейдегі оқушылардың сөздік қорлары аздау болса да, үнемі назарда ұстап, сұрақтармен жетелеп отыру керек. Алайда бұл оқушылардың белсенділігі мен қызығушылықтары артты. С деңгейдегі оқушылар сабақ барысында мұғалімнің қадағалауымен, жіті бақылауда ұстағанының арқасында белсенділіктері арта түсті. Соның нәтижесінде сабаққа ынтасының көтерілгені байқалады. Дегенмен, әлі де бұл оқушылар назардан тыс қалмауы керек. Сыныптың 3-тоқсанда пәндік көрсеткіштері:Әдебиеттік оқу пәні-69%, математика пәнінен-69% , ағылшын тілі пәнінен-73% сапалық көрсеткішпен аяқтады.

**Ұсыныс:** Lesson Study циклінде В және С деңгейдегі оқушылардың әлсіз тұсын анықтап, оның шешімін табуға үйретуге ұсыныс жасалды. Оқушылардың нәтижесін жақсарту үшін шығармашылық жұмысқа көбірек көңіл бөлу, оқушылардың өзіне айтқызу, кез-келген ситуациядан өздігінен шығу, сабақта проблемалық сұрақтарды өмірмен байланыстыра отырып қою, сабақ барысында бәсекелестікті арттыратын тапсырмалар беру, тапсырмаларды диалогтік оқыту арқылы және сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін дамытуға, соның нәтижесінде сөйлеу әрекеттерін жетілдіруге бағыттап беру деген мәселелер ұсынылды.

Қауыл етті: Lesson Study циклінде В және С деңгейдегі оқушылардың әлсіз тұсын анықталып, оның шешімін табуға, шығармашылық жұмысқа көбірек тартуға, сабақта проблемалық сұрақтарды өмірмен байланыстыра қою, сабақ барысында бәсекелестікті арттыратын тапсырмалар берілсін.

Тыңдалды: 7 «А» сыныбында Lesson Study, 7 «В» сыныбында Lesson Study өткізу бойынша қорытынды анықтама.

Сөйледі: ДОДЖЖ орынбасары Г.С.Аусеханова

Lesson Study мақсаты: II – тоқсан қорытындысы бойынша сапасы бір қалыпты тұрған сыныпты мектепшілік бақылау, оқушылардың сөйлеу дағдыларын жетілдіру, сыныптың белсенділігін арттыру. Сынып оқушылардың таным белсенділігін арттыру, қызығушылығын ояту, білім сапасын көтеру.

Lesson Study зерттеуі бойынша А,В,С деңгейге сынып бөлінді.

А – жоғары деңгей

В – орта деңгей

С – төмен деңгей

III – тоқсан бойы 7 «А» сыныбында негізгі химия (63,6 пайыз), физика (54,5 пайыз), Қазақстан тарихы (86,3 пайыз) пәндері бойынша Lesson Study зерттеу жұмыстары жүргізілді. Химия пәнінің мұғалімі Касымов Б. С., физика пәні мұғалімі Жайлау Э., Қазақстан тарихы пәні мұғалімі: Баймади Ғ., сынып жетекшісі: Баймади Ғ өз сабақтарын бірге отырып жоспарлап, сабақ мақсатына жетудің тиімді жолдары мен әдіс – тәсілдерімен бөлісті. Lesson Study кезінде өтілген сабақтарға қысқаша тоқталды да қорытындысын таныстырды.

**Қорытынды:** 7 «А» сыныбына lesson Study-ді өткізу барысында С деңгейлі оқушы Жандай Бейбарыс, Ағайдар Әмір, Жарқын Әли, Қабыл Амирхан, Омаров Ғабит, Сәкен Алинур өзгеріс байқалмады, яғни өз деңгейінде қалды. Жалпы, А деңгейлі оқушы барлық пәндерден өзіне берілген тапсырманы мұқият орындап, топпен жұмыс жасауда немесе жұппен жұмыс жасауда белсенділік танытпайтындығы байқалды. Ал, керісінше В деңгейлі оқушы топпен, жұппен жұмыс жасағанда белсенділік танытып, өзіне «лидерлік» рөлді алатындығы көрінді. С деңгейлі оқушыға жан – жақты көмек көрсетілсе де өзінің сабаққа деген құлшынысының жоқтығын байқатты. Жалпы сынып оқушыларын үш деңгейге бөліп қарастырғанда, С деңгейлі оқушылардың ішінен Агзамова Аиша, Талғат Әділет және Калиева Малика талпыныс пен өзгерістердің болғандығы, сабаққа қызығушылық танытып өз деңгейлерінің біршама көтерілгендіктерін байқауға болады.

Ұсыныс:

1. Сыныпта барлық пәндер бойынша топтық жұмыс түрін дамыту;

2. «А» деңгейлі оқушыға күрделі тапсырмаларды ұсыну.

III – тоқсан бойы 7 «В» сыныбында негізгі қазақ әдебиет (61,5 пайыз), физика (53,8 пайыз), алгебра (69,2 пайыз) пәндері бойынша Lesson Study зерттеу жұмыстары жүргізілді. Қазақ әдебиет пәнінің мұғалімі Билялова Б. Б., алгебра пәні мұғалімі Сейтхалиев Г. С., физика пәні мұғалімі: Исақова С. К., сынып жетекшісі: Хоршат А өз сабақтарын бірге отырып жоспарлап, сабақ мақсатына жетудің тиімді жолдары мен әдіс – тәсілдерімен бөлісті.

LS кезінде сабақ берген ұстаздардың сабақтарына тоқталды. Қорытындысымен таныстырды.

**Қорытынды:** 7 «В» сыныбына lesson Study-ді өткізу барысында А және В деңгейлі оқушылар өзінің деңгейлерін дәлелдеп, сабақтарда талпынып қосымша сұрақтар қойып, тапсырмаларды орындап отыратындығын көрсетті. Ал С деңгейлі оқушы Молдаш Нұрасыл өз деңгейінде қалды. Сабирова Айым сабақтарда аздап белсенділік танытып, тапсырмаларды орындап алға басушылық байқатты. Әлім Нұртілеуде айтылым сабақтарында белсенділігі аз болмағанымен жазбаша тапсырмаларды жақсы дәрежеде орындап алға басушылық байқалды. С деңгейлі оқушылардың көптеген пәндерден осы екі оқушыда талпыныс пен өзгерістердің болғандығы, сабаққа қызығушылық танытып өз деңгейлерінің біршама көтерілгендіктерін байқауға болады.

Ұсыныс: В ,С деңгейдегі оқушылармен айтылым дағдысын жетілдіру бойынша жұмыстар жасау.

Қауыл етті: 7А,7В сынып lesson Study қорытындысы бойынша В ,С деңгейдегі оқушылармен айтылым дағдысын жетілдіру бойынша жұмыстар жасалсын.

Директор            А.М.Ахмеджанова  
Хатшы                Ж.К.Мадиярова

2. «А» деңгейлі оқушыға күрделі тапсырмаларды ұсыну.

ІІІ – тоқсан бойы 7 «В» сыныбында негізгі қазақ әдебиет (61,5 пайыз), физика (53,8 пайыз), алгебра (69,2 пайыз) пәндері бойынша Lesson Study зерттеу жұмыстары жүргізілді. Қазақ әдебиет пәнінің мұғалімі Билялова Б. Б., алгебра пәні мұғалімі Сейтхалиев Г. С., физика пәні мұғалімі: Исакова С. К., сынып жетекшісі: Хоршат А өз сабақтарын бірге отырып жоспарлап, сабақ мақсатына жетудің тиімді жолдары мен әдіс – тәсілдерімен бөлісті.

LS кезінде сабақ берген ұстаздардың сабақтарына тоқталды. Қорытындысымен таныстырды.

**Қорытынды:** 7 «В» сыныбына lesson Study-ді өткізу барысында А және В деңгейлі оқушылар өзінің деңгейлерін дәлелдеп, сабақтарда талпынып қосымша сұрақтар қойып, тапсырмаларды орындап отыратындығын көрсетті. Ал С деңгейлі оқушы Молдаш Нұрасыл өз деңгейінде қалды. Сабирова Айым сабақтарда аздап белсенділік танытып, тапсырмаларды орындап алға басушылық байқатты. Әлім Нұртілеуде айтылым сабақтарында белсенділігі аз болмағанымен жазбаша тапсырмаларды жақсы дәрежеде орындап алға басушылық байқалды. С деңгейлі оқушылардың көптеген пәндерден осы екі оқушыда талпыныс пен өзгерістердің болғандығы, сабаққа қызығушылық танытып өз деңгейлерінің біршама көтерілгендіктерін байқауға болады.

Ұсыныс: В ,С деңгейдегі оқушылармен айтылым дағдысын жетілдіру бойынша жұмыстар жасау.

Қауыл етті: 7А,7В сынып lesson Study қорытындысы бойынша В ,С деңгейдегі оқушылармен айтылым дағдысын жетілдіру бойынша жұмыстар жасалсын.

Директор  А.М.Ахмеджанова  
Хатшы  Ж.К.Мадиярова



№8 хаттама  
Директор жанындағы отырыс

Өтетін күні: 23.04.24

Күн тәртібі

1. 5-8,10 сыныптарда өтетін қазақ тілі емтихан және емтихан, «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ережесі,
2. STEAM әдісі - болашақтағы
3. Балаларға қатысты зорлық зомбылық фактілеріне жедел ден қою алгоритмі
4. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары сәйкес аттестация өтетін ұстаздар тізімін ұсыну
5. 2024 жылдың 1 қыркүйегінен білім беру ұйымдарының қызметкерлерін еңбекақы мөлшерінің өзгеруі туралы ақпаратпен таныстыру

Тыңдалды: Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ережесі және емтихан кестесі, 5-8,10 сыныптарда өтетін қазақ тілі емтиханның кестесін қайта таныстыру

Сөйледі: ДООЖЖ орынбасары Г.К.Оразова

Оқу жылының қорытындылары бойынша аралық емтихан

Биылғы 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы N 125 Бұйрығының (Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі N 96 бұйрығымен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген) 35-тармағына сәйкес 5-8 және 10-сыныптың оқушылары «Қазақ тілі» пәнінен емтихан тапсырады. 35 тармақта Қазақ тілі бойынша емтихан білім алушылардың бағдарламалар мазмұнын меңгеруін бағалау мақсатында негізгі орта (5-8 сыныптар), жалпы орта (10 сынып) деңгейінде академиялық жыл аяқталған кезде қазақ тілінде оқытатын мектептерде "Қазақ тілі" пәні бойынша және қазақ тілінен басқа тілде оқытатын мектептерде "Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні бойынша МЖМБС-қа (тыңдалым (тыңдау), айтылым, оқылым, жазылым) сәйкес жазбаша және ауызша нысанда өткізіледі дегенді айта келе емтихан кестесін таныстырды.

5-7, 8,10 сыныптардың емтихан кестесін және емтихан алушы, ассисетнт, кезекші мұғалімдерді қайтадан атап берді.

Бағалау шкаласында түсіндірді. Аралық емтиханнан кейін 9,11 сыныптардың қорытынды бітіру емтихандарына тоқталды.

9 (10)-сынып оқушылары үшін: қазақ/орыс тілі және өзбек/ұйғыр/тәжік тілінде білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектеп білім алушылары үшін жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) – 29 мамыр

•математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) - 3 маусым

•орыс/ өзбек/ ұйғыр/ тәжік тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 6 маусым

•таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 10 маусым.

11 (12) сынып оқушылары үшін:

\* қазақ/орыс тілі бойынша және өзбек/ұйғыр/тәжік тілінде білім беретін мектептер/сыныптар үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 28 мамыр

•алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 31 мамыр

- Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2024 жылғы 4 маусым;
- орыс/өзбек/ұйғыр/тәжік тілдерінде оқытатын мектептерде/сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен және қазақ тілінде оқытатын мектептерде/сыныптарда орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2024 жылғы 7 маусым;
- таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзілік тарих, құқық негіздері, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2024 жылғы 11 маусым.

Қорытынды емтиханды бағалау шкаласын таныстырды.

Емтихан алушы, ассисент, кезекші мұғалімдерді қайта естеріне түсірді.

Ұсыныс: аралық және қорытынды емтиханға оқушыларды 100 пайыз қатыстыру сынып жетекшілерге жүктеу;

Қауыл етті: аралық және қорытынды емтиханға оқушыларды 100 пайыз қатыстыру сынып жетекшілерге жүктелсін.

Тыңдалды: STEAM әдісі - болашақтағы

Сөйледі: информатика мұғалімі Е.Хадеш

STEM – нақты өмір контекстінде академиялық ғылым мен технология тұжырымдамаларын зерттейтін интеграцияланған оқыту тәсіліекенін айтты.

STEAM-білім беру келесі себептерге байланысты басымдығын, STEM білім берудің артықшылықтарын, STEM оқытушысы ретінде табысқа жету үшін мына кеңестерді орындау қажеттілігін, STEAM тәсілі оқу сапасына қалай әсер етеді?, Күтілетін нәтиже (4К) түсіндірді. Ағылшын тілі мұғалімі сабақта оқушылар қол жетімді материалдармен ЗП көзілдірік істегенін таныстырды. Математика пәнінің мұғалімі Дюсембаева А.С. мұғалімдерге шар, бутылка, трубочка,ыстық желім арқылы сыбызғының үнін еститін музыкалық аспап жасатып практикалық тұрғыдан тапсырма орындатты.

Қауыл: STEM курстарын бастауыш сынып, жаратылыстану пән мұғалімдері оқытсын.

**Тыңдалды:** Балаларға қатысты зорлық зомбылық фактілеріне жедел ден қою алгоритмі

**Сөйледі: Психолог А.Тауфих**

**23.04.2024 ж.** М.Ғабдуллин атындағы №3 көпсалалы гимназиясының педагогикалық ұжымына директор жанындағы отырыста 2023 жылғы «Балаларға қатысты зорлық-зомбылық фактілеріне жедел ден қою АЛГОРИТМІмен» таныстырылды:

- Алгоритмнің жалпы ережесі;
- Мемлекеттік органдардың және ұйымдардың балаларға қатысты зорлық-зомбылық фактілеріне өзара іс-қимыл және ден қою тәртібі;
- Орталық мемлекеттік органдарды хабардар ету тәртібі;
- Бұқаралық ақпарат құралдарымен және әлеуметтік желілермен жұмыс тәртібі жайында.

Тыңдалды: Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары сәйкес аттестация өтетін ұстаздар тізімін ұсыну

Сөйледі: ДҒЖЖ орынбасары Р.Командир

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары ереженің 3-параграф. Педагогтің қызмет нәтижесін кешенді талдамалық жинақтауды өткізудің тәртібі 54. Бейіні бойынша 30 (отыз) және одан да көп жыл педагогикалық өтілі бар барлық лауазымдардағы педагогтердің қызметінің нәтижелерін кешенді қорытындылау кезінде біліктілік санатын растауда ПББ-дан өту талап етілмейтін 8 мұғалім.

1	Саттарова Кульжиян Бекмухаметовна	Математика мұғалімі	Педагог-зерттеуші	Педагог-зерттеуші
---	-----------------------------------	---------------------	-------------------	-------------------

2	Казбекова Айман Балташкызы	орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі	Педагог- зерттеуші	Педагог-зерттеуші
3	Нурканова Сауле Балкеновна	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог- зерттеуші	Педагог-зерттеуші
4	Командир Роза	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог- зерттеуші	Педагог-зерттеуші
5	Уалиева Жулдыз Олжабаевна	орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі	Педагог- зерттеуші	Педагог-зерттеуші
6	Абылқалыкова Роза Батырхановна	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог- зерттеуші	Педагог-зерттеуші
7	Махметова Гулден Оразовна	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог- зерттеуші	Педагог-зерттеуші
8	Хасенова Толкын Егинбаевна	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог- зерттеуші	Педагог-зерттеуші

27. Аттестаттаушы органның комиссиясы шетел (ағылшын, неміс, француз) тілі мұғаліміне өтініш пен тілді меңгеру деңгейі бойынша сертификат негізінде, ПББ рәсімінен өтпей, қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау қорытындысы бойынша біліктілік санатын береді:

3) «педагог-зерттеуші» тикити ТКТ (тичинг ноулидж тест Teaching Knowledge Test) модуль Modules 1-3 (3 модульдің бірі).

1	Сайлаубекова Рауан Шоматовна	Ағылшын тілі мұғалімі	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші
---	---------------------------------	--------------------------	-----------------	-------------------

Педагогтердің ПББ нәтижесі ПББ тапсырған күннен бастап бір жылға жарамды болып саналады.

1	Кульмаганова Салтанат Бейсембековна	Көркем мұғалімі	еңбек педагог	Педагог- модератор
---	--	--------------------	------------------	-----------------------

60. Жасы зейнеткерлікке төрт жылдан аз қалған педагогтер аттестаттау рәсімінен босатылады. Тағайындалған біліктілік санаты оның берген өтініші негізінде зейнеткерлік жасқа толғанға дейін сақталады.

1	Балташева Зауреш Негматовна	Ағылшын тілі мұғалімі	Педагог-зерттеуші	Педагог-зерттеуші
---	--------------------------------	--------------------------	-------------------	-------------------

ПББ тапсыратын мұғалімдер тізімін таныстырды.

1	Кыдырменова Зауре Алимжановна	орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі	Педагог-зерттеуші	Педагог-зерттеуші
2	Бершимова Айгерим Касымбековна	Информатика мұғалімі	Педагог-зерттеуші	Педагог-зерттеуші

3	Жанбырбаева Нургуль Хаметовна	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-зерттеуші	Педагог-зерттеуші
4	Есимсеитова Даметкен Амангельдиновна	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-зерттеуші	Педагог-зерттеуші
5	Курманова Гульнаш Касымовна	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-зерттеуші	Педагог-зерттеуші
6	Серикбаев Сагындық Каиржанович	Тарих мұғалімі	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші
7	Сайлыбаева Дильда Аймухаметовна	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-зерттеуші	Педагог-зерттеуші
8	Кулажанова Жанар Каирғалиевна	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-зерттеуші	Педагог-зерттеуші
9	Ахметова Ляззат Рахимовна	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-зерттеуші	Педагог-зерттеуші
10	Ахметжанова Самал Кенжеболатвна	Ағылшын тілі мұғалімі	Педагог-зерттеуші	Педагог-зерттеуші
11	Ахмеджанова Ардак Маратовна	Қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог-зерттеуші	Педагог-зерттеуші
12	Таберхан Бержан	Дене шынықтыру	педагог-сарапшы	педагог-педагог сарапшы
13	Ержан Руслан	Дене шынықтыру	педагог	педагог-модератор
14	Даулбаева Айнаш Куанышбаевна	Бастауыш сынып мұғалімі	санатсыз	педагог-модератор
15	Ракишева Орал Темиржановна	Француз тілі мұғалімі	санатсыз	педагог-модератор
16	Карабатырова Гулдана Галымовна	Неміс тілі мұғалімі	санатсыз	педагог-модератор
17	Алхабекова Мейрамгуль Асанхановна	Тарих мұғалімі	санатсыз	педагог-модератор
18	Кенжина Айнаш Бурумбаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті	Бірінші	педагог-модератор

19	Шаяхметова Казына Альмаганбетовна	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-зерттеуші	Педагог-зерттеуші
20	Оразова Гульзира Казикызы	Математика пәнінің мұғалімі	Педагог-зерттеуші	Педагог-зерттеуші

Ұсыныс: Аттестация өтетін ұстаздар ережеге сай портфолиосын дайындау;

Шілде айының 9-12 аралығында ПББ тіркеліп, 10-31 шілде айында тестіге уақытында қатысу;

Қауыл етті: Аттестация өтетін ұстаздар ережеге сай портфолиосын дайындап, тсет сәтті өткеннен кейін ХҚК орталығына тапсырсын.

Тыңдалды: 2024 жылдың 1 қыркүйегінен білім беру ұйымдарының қызметкерлерін еңбекақы мөлшерінің өзгеруі туралы ақпаратпен таныстыру.

Сөйледі: Директор А.М.Ахмеджанова

ҚББ 2024 жылғы 19 сәуірлегі 04-1257 шығыс хатындағы 2024 жылдың 1 қыркүйегінен бастап еңбек жағдайларының өзгеруіне және ( немесе) жұмыс берушіден жұмыс көлемін қысқартуға байланысты білім беру ұйымдарының қызметкерлерін еңбекақы мөлшерінің өзгеруі туралы хабардар ету хатымен таныстырды. Оқу жүктемесі қазіргі таңда 16сағатпен жасалынатын ашық айтты. Мұғалімдерге кадр бөліміне қол қою тапсырылды.

Қауыл етті: Барлық пән мұғалімдергі 2024 жылдың 27 мамырға дейін ҚББ 2024 жылғы 19 сәуірлегі 04-1257 шығыс хатымен танысқандығы жөніндегі ақпаратқа кадр бөліміне барып қол қою жүктелсін.

Директор  
Хатшы

А.М.Ахмеджанова  
Ж.К.Мадиярова

19	Шаяхметова Казына Альмаганбетовна	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-зерттеуші	Педагог-зерттеуші
20	Оразова Гульзира Казикызы	Математика пәнінің мұғалімі	Педагог-зерттеуші	Педагог-зерттеуші

Ұсыныс: Аттестация өтетін ұстаздар ережеге сай портфолиосын дайындау;  
Шілде айының 9-12 аралығында ПББ тіркеліп, 10-31 шілде айында тестіге уақытында катысу;

Қауыл етті: Аттестация өтетін ұстаздар ережеге сай портфолиосын дайындап, тсет сәтті өткеннен кейін ХҚК орталығына тапсырсын.

Тыңдалды: 2024 жылдың 1 қыркүйегінен білім беру ұйымдарының қызметкерлерін еңбекақы мөлшерінің өзгеруі туралы ақпаратпен таныстыру.

Сөйледі: Директор А.М.Ахмеджанова

ҚББ 2024 жылғы 19 сәуірлегі 04-1257 шығыс хатындағы 2024 жылдың 1 қыркүйегінен бастап еңбек жағдайларының өзгеруіне және ( немесе) жұмыс берушіден жұмыс көлемін қысқартуға байланысты білім беру ұйымдарының қызметкерлерін еңбекақы мөлшерінің өзгеруі туралы хабардар ету хатымен таныстырды. Оқу жүктемесі қазіргі таңда 16сағатпен жасалынатын ашық айтты. Мұғалімдерге кадр бөліміне қол қою тапсырылды.

Қауыл етті: Барлық пән мұғалімдергі 2024 жылдың 27 мамырға дейін ҚББ 2024 жылғы 19 сәуірлегі 04-1257 шығыс хатымен таныскандығы жөніндегі ақпаратқа кадр бөліміне барып қол қою жүктелсін.

Директор  
Хатшы



А.М.Ахмеджанова  
Ж.К.Мадиярова

№9 хаттама

Директор жанындағы отырыс

Өтетін күні: 21.05.24 сағ 12.30

Күн тәртібі

1. 4-сыныптың сабақтастықтың қорытындысы, 5-11 сыныптардың шығыс бақылау жұмысының қорытындысы-ДОЖЖ орынбасары Г.С.Ауесханова
2. 1-4 сыныптардың шығыс бақылау жұмысының қорытындысы-ДОЖЖ орынбасары А.А.Каскеева
3. Жазғы демалыс ұйымдастыру , 24 мамыр сынып сағаттары. –ДТЖЖ орынбасары А.Б.Кенжина

4.Өртүрлі сұрақтар

Тыңдалды: 4 -сыныптың сабақтастықтың қорытындысы

Сөйледі: ДОЖЖ орынбасары Г.С.Ауесханова

Наурыз-сәуір айында мектепшілік жоспарға сай 4-сыныптардың сабақтастығы ұйымдастырылды.

*Мақсаты: 4 - сынып оқушыларының оқытудың ортаңғы буынына ауысуға дайындығын бақылау болды. Сабақтарға пән мұғалімдері қатысты. Бақылау жұмыстары алды. Жеке пәндерге тоқталсақ*

*Қазақ тілі пәні бойынша:*

18.04.2024ж 4 «А» сыныбында қазақ тілі пәнінен бақылау жұмысы алынды. Қазақ тілі пәні бойынша «Балапандар» тақырыбында диктант алынды. (76 сөз) Сыныпта жалпы 25 оқушы бар, сабаққа қатысқаны -23 оқушы. (Сынып жетекшісі: Шаяхметова Қазына Альмағанбетовна) Нәтижесі Үлгерім: 100 %, Сапа: 69,5% «5» -4 оқушы, «4» -12 оқушы, «3» - 7 оқушы, «2» - 0 3- тоқсанда қазақ тілі пәні бойынша сапалық көрсеткіш -72% Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Нурмуханова А.А

18.04.2024ж 4 «Ә» сыныбында қазақ тілі пәнінен бақылау жұмысы алынды. Қазақ тілі пәні бойынша «Балапандар» тақырыбында диктант алынды. (76 сөз) Сыныпта жалпы 25 оқушы бар, сабаққа қатысқаны -24 оқушы. (Сынып жетекшісі: Курманова Гульнаш Касымовна) Үлгерім: 95 % , Сапа: 70,8% , «5» -9 оқушы, «4» -8 оқушы, «3» -6 оқушы, «2» -1оқушы. 3- тоқсанда қазақ тілі пәні бойынша сапалық көрсеткіш -88% Оразбай Нұралы 2 деген баға алды. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Нурмуханова А.А

24.04.2024ж 4 «Б» сыныбында қазақ тілі пәнінен бақылау жұмысы алынды. Қазақ тілі пәні бойынша «Батыр қоян» тақырыбында диктант алынды. (57 сөз) Сыныпта жалпы 24 оқушы бар, сабаққа қатысқаны -24 оқушы. (Сынып жетекшісі: Сарсенбаева Айгерім Демкешовна) Үлгерім: 100 % , Сапа: 72,7% . «5» -6 оқушы, «4» -10 оқушы, «3» -6 оқушы, «2» -0 . 3- тоқсанда қазақ тілі пәні бойынша сапалық көрсеткіш -83,3% . Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Нурмуханова А.А

18.04.2024ж 4 «В» сыныбында қазақ тілі пәнінен 22 оқушыдан «Батыр қоян» тақырыбы бойынша жазба жұмысы алынды.( Сынып жетекшісі: Жанбырбаева Нургуль Хаметовна)

Диктант жазудың нәтижесінде: Қатысты - 22 оқушы. Үлгерім: 100 % , Сапасы: 81 % «5»-13 оқушы, «4»-5 оқушы, «3»-2 оқушы. 4 «В» қазақ тілі бойынша «3» ке жазғандар Кисман Ә, Қанат Е жазулары түсініксіз, әріптерді, сөздерді дұрыс жазбаған, 6 балл алды. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мадиярова Ж.К.

18.04.2024 4 «Г» сыныбында қазақ тілі пәнінен 21 оқушыдан «Батыр қоян» тақырыбы бойынша жазба жұмысы алынды. (Сынып жетекшісі: Даулбаева А.К) Қатысты-21 оқушы. Үлгерім: 100 % ,Сапасы: 76 % «5»-3 оқушы, «4»-13 оқушы, «3»-5 оқушы. «2»-0 . «3»ке жазғандардың ішінде Сердәли Даниал жазуы нашар, кейбір сөздері түсініксіз, әріптерді тастап кеткен, диктанттан 6 деген балл алды. Ал Ақылбек Ислам, Махмет Арай, Молдахметова Шолпанның жазулары жақсы, бірақ о,ұ, к,к, н, ы, і әріптерінен қате жіберген. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мадиярова Ж.К.

4-сыныптарда 121 оқушы бар. 114 оқушы Диктант жазды. Сапа 74 пайызды көрсетті.

**Ұсыныс:** емле қателерін ескеру, әріп тастау,өшіру, колеграфияға көңіл бөлу.

Әдебиеттік оқу бойынша оқушылардың оқу жылдамдықтары тексерілді. 4А сынып -23 оқушы қатысты. (Сынып жетекшісі Шаяхметова К.А.) 80-105 сөз. Нормадан жоғары -3 оқушы, Нормаға сай: 16 оқушы. Нормадан төмен: 4оқушы

№	Аты-жөні:	Оқу жылдамдығы
8	Ескендір Нүркелді	65
12	Қожанбет Аруана	74
24	Ғабдулла Елнұр	52
25	Бүркітбай Бақдаулет	60

4Ә сынып. 26. 04,24 күні әдебиеттік оқудан оқу жылдамдығы алынды. Қатысты 24 оқушы. (Сынып жетекшісі: Курманова Гульнаш Касымовна)Оқу нормасы 80 - 105сөз. Нормаға сай: 10 оқушы,нормадан төмен: 14 оқушы, Сапа:41,6 %

№	Аты-жөні:	Оқу жылдамдығы
1.	Абдимутәліп Әлімжан	57
2.	Абдрахман Дарын	61
3.	Беркінбай Нұрәли	79
4.	Даулетбай Әбілқайыр	67
5.	Жанабекова Ақжарқын	70
6.	Жапар Ильхан	67
7.	Жұмат Аружан	74
8.	Кәрібай Аңсар	76
9.	Қажығали Даулетхан	76
10.	Оразбай Нұралы	34
11.	Умирбеков Ерасыл	70
12.	Муканова Амира	62
13.	Мейрамбекқызы Адия	73
14	Мейрам Амина	72

**4Б сынып. 24.04.2024 жылы Оқу жылдамдығы тексерілді. Қатысты 23 оқушы.** (Сынып жетекшісі: Сарсенбаева Айгерім Демкешовна) **Оқу нормасы 80 -105 сөз**

Нормадан жоғары: 4 оқушы. Нормаға сай: 12 оқушы, нормадан төмен:7 оқушы. Сапа: 69,5%



№	Аты-жөні:	Оқу жылдамдығы
1	Нұртай Асанали	59
2	Ақылбек Әбілмансүр	57
3	Талғат Айым	75
4	Саутбек Самира	68
5	Төлеген Сайда	75
6	Жеңіс Асия	79
7	Жұмағали Зейнеп	71

**4В сыныбында оқу жылдамдығы теверілді .( Сынып жетекшісі: Жанбырбаева Нургуль Хаметовна) қатысты 24 оқушы.**

Нормадан жоғары-14 оқушы, Нормаға сай- 7 оқушы, нормадан төмен -3 оқушы, сапа 87,5%

№	Оқушының аты-жөні:	II жартыжылдық
1	Айдаркеш Дінмұхаммед Медетұлы	70
2	Жанбырбай Мұхаммед Ниетжан Омарұлы	75
3	Қанат Ералы Ерболатұлы	77

4Г сыныбының оқу жылдамдығының нәтижесі. (Сынып жетекшісі: Даулбаева А.К

Қатысты: 23 оқушы. Нормадан жоғары-17 оқушы, Норма сай 3 оқушы, Нормадан төмен-3 оқушы. Сапасы-86%.

№	Оқушының аты-жөні:	Сынып	Норма 80 -105 сөз
1	Ақылбек Абдулхаким	4 «Г»	38
2	Ақылбек Ислам	4 «Г»	40
3	Әлен Алуа	4 «Г»	41

4-сыныптар бойынша: 117 оқушының оқу жылдамдығы тексерілді.

Нормадан жоғары – 38 оқушы, нормаға сай- 48 оқушы, нормадан төмен-31 оқушы .Сапа 75,2 %.

Ұсыныс: Жақсы оқитын оқушылармен жұмысты жалғастыру;

2. Нормадан төмен оқитын оқушыларға қосымша әдеби кітаптар оқыту.

Математика пәні бойынша математика мұғалімдері: Алип А, Ашимова А.Т., Дюсембаева А.С. қатысты.

**4 «Ә» сыныбында 25 оқушы: 13 ұл, 12 қыз бала, пән мұғалімі Курманова Г.Ж** I-жарты жылдықта математикадан сапа -76% болған. Сабақтастық кезінде бақылау жұмысы алу барысында 25 барлық оқушы қатысып,

«5» - 9 оқушы, «4»- 8 оқушы, «3»- 7 оқушы, «2»- 1 оқушы.Білім көрсеткіші бойынша сапа 71%-ды, ал үлгерім 96 %-ды құрады. 4 «Ә» математикадан «2» алған оқушы Оразбай Нұралы.

**4 «Б» сыныбында 24 оқушы: 7 ұл, 17 қыз бала, пән мұғалімі Сарсенбаева**

**А.Д.** Жалпы I-жарты жылдықта математикадан сапа -79% болған. Бақылау жұмысына 24 оқушы қатысты. «5»- 2 оқушы , «4»- 14 оқушы, «3»-5 оқушы –«2»- 3 оқушы. Білім көрсеткіші бойынша сапа-67%-ды, үлгерім 88 %-ды құрады. «2» алған оқушылар Жұмағали Зейнеп, Махмет Әбілмансұр. Талғат Әмір.

**4 «Г» сыныбында 23 оқушы: 5 ұл, 18 қыз бала, пән мұғалімі Даулбаева А.К.** Жалпы I-

жарты жылдықта математикадан сапа -72% болған. Сабақтастық кезінде бақылау жұмысы алу барысында 21 барлық оқушы қатысты. «5»- 8 оқушы, «4»-, 4 оқушы, «3»- 5 оқушы, «2»- 4 оқушы.Білім көрсеткіші бойынша сапа-67%-ды, ал үлгерім 88 %-ды құрады. «2» алған оқушылар Ақылбек Ислам, Әлен Алуа, Махмет Арай, Сердәли Даниал.

Бақылау жұмысында жіберген қателер:

- 1) Берілген өрнектердің мәнін тауып, салыстыру кезінде тиімді тәсілді дұрыс пайдаланбаған;
- 2) Шамалардың өлшем бірліктерін аудару кезінде және қажетті санды табу кезінде шығару жолын толық көрсетпеген.

Жаратылыстану пәні бойынша сабақтастық қорытындысы. 4-сыныптардың жаратылыстану пәнін 29.04-04.05.2024 аралығында биология пәнінің мұғалімі Казбенкова С.Т. қатысып, тест бақылау жұмысын орындатты. Нәтижесіне тоқталса,

**4А сыныбында өткізілген бақылау жұмысының қорытындысы:**

**Мұғалімі: К.А.Шаяхметова**

Жалпы сыныптың жаратылыстану пәнінен білім сапасы:

I тоқсан – 91% , II тоқсан – 79% ,III тоқсан – 92%

Тест жұмысына қатысты 25 оқушы . Нәтижесі «5»- 12 оқушы, «4»- 8 оқушы, «3»- 5 оқушы, «2»- 0 оқушы.Жалпы үлгерімі: 100 %, Білім сапасы: 80%.

Бақылау жұмысында жіберген қателер:

- 1) Өсімдіктер таксономиясы бойынша;

**4Ә сыныбында өткізілген бақылау жұмысының қорытындысы:**

**Мұғалімі: Г.К.Курманова**

Жалпы сыныптың жаратылыстану пәнінен білім сапасы:

I тоқсан – 77%, II тоқсан – 77%, III тоқсан – 76%.Қатысты: 23 оқушы .Қорытындысы: «5»- 7 оқушы, «4»- 10 оқушы, «3»- 6 оқушы, «2»- 0 оқушы.Жалпы үлгерімі: 100 %, Білім сапасы: 74%

Бақылау жұмысында жіберген қателер:

- 1) Өсімдіктер таксономиясы бойынша;
- 2) Термин сөздердің анықтамалары бойынша

**4Б сыныбында өткізілген бақылау жұмысының қорытындысы:**

**Мұғалімі: А.Д.Сарсенбаева**

Жалпы сыныптың жаратылыстану пәнінен білім сапасы:

I тоқсан – 72% , II тоқсан – 75% ,III тоқсан – 75%.Қатысты 24 оқушы

Нәтижесі: «5»- 9 оқушы, «4»- 9 оқушы, «3»- 6 оқушы, «2»- 0 оқушы.

Жалпы үлгерімі: 100 %..Білім сапасы: 75%.

Бақылау жұмысында жіберген қателер:

- 1) Өсімдіктер таксономиясы бойынша;
- 2) Қоректік тізбек құрастыру барысында;
- 3) Термин сөздердің анықтамалары бойынша

**4В сыныбында өткізілген бақылау жұмысының қорытындысы:****Мұғалімі: Н.Х.Жанбырбаева**

Жалпы сыныптың жаратылыстану пәнінен білім сапасы:

I тоқсан – 88%                      II тоқсан – 88%                      III тоқсан – 84%

Қатысты : 24 оқушы. Қорытындысы «5»- 12 оқушы, «4»- 8 оқушы, «3»- 4 оқушы, «2»- 0 оқушы.Жалпы үлгерімі: 100 %.. Білім сапасы: 84%

Бақылау жұмысында жіберген қателер:

- 1) Өсімдіктер таксономиясы бойынша;  
Ауесханова Г.С. Шығыс кеспенің тқорытындысына тоқталды.

Шығыс кеспесі 2024 жылдың 30 сәуір-4 мамыр аралығында негізгі пәндерден алынды.

Кіріс кеспесімен салыстырылды.

№	Пәндер	2023 -2024 оқу жылы КІРІС	2023-2024 оқу жылы ШЫҒЫС	Өзгеріс
1	Қазақ тілі, әдебиет	70,3	78	+7,7
2	Орыс тілі	90,4	92,8	+2,4
3	Ағылшын тілі	79,5	80,6	+1,1
4	Математика	68,7	74,7	+6
5	Алгебра	60	68,2	+8,2
6	Физика	29,1	54,1	+25
7	Химия	64,6	67,2	+2,6
8	География	75,7	79,2	+3,5
9	Биология	75,6	76,7	+1,1
10	Қазақстан тарихы	74,2	80	+5,8
11	Дүниежүзі тарихы	77,4	79,7	+2,3
12	Информатика	89,4	91,8	+2,4
13	Жаратылыстану	71,8	73,4	+1,6

Шығыс кеспесі барлық пәндер бойынша көтерілген.

Тыңдалды: 1-4 сыныптардың шығыс бақылау жұмысының қорытындысы

Сөйледі: ДОДЖЖ орынбасары А.А.Каскеева

2023-2024 оқу жылының бастауыш сыныптары бойынша кіріс, шығыс кеспе қорытынды есебі

Пән	Сыныптар	Кіріс		Шығыс		Айырмашылығы%		Ең төмен ұпай алған оқушылар	Ең жоғары ұпай алған оқушылар
		сапа	үлгерім	сапа	үлгерім	сапа	үлгерім		
Математика	2,3,4сынып	72,8%	96,6%	70%	97,3%	-2,8	+0,7	26	66
Қазақ тілі	2,3,4сынып	65,9%	96,3%	72,5%	97,4%	+6,6	+1,1	21	52
Әдебиеттік оқу	2,3,4сынып	68,1%	99%	69,3%	100%	+1,2	+1	27	30
Жаратылыстану	2,3,4сынып	69,7%	100%	69,3%	100%	-0,4	-	16	33
Дүниетану	2,3,4сынып			68,6%	99,3%			24	36
Орыс тілі	2,3,4сынып	83,6%	100%	91%	100%	+7,4	-	10	19
Ағылшын тілі	3,4сынып	66,8%	100%	74,9%	100%	+8,1	-	17	17

**Бір пәннен «2» бағасына жазған оқушылар**

Пәндер	2А	2В	3А	3Ә	3В	4Ә	4Г
Қазақ тілі	1	1	1	1	2	1	2
	Қадырбек А	Муханмади Е	Жаңұзақ Ж		Сабырғали Д Нұралы М	Оразбаев Н	Ақылбек И, Ақылбек А
Математика	1	1	1		1	1	2
	Серік Н	Муханмади Е	Мағзеев М		Сабырғали Д	Оразбаев Н	Ақылбек И, Ақтан Н

Ұсыныс: Жазғы мектеп кезінде төмен баға алған оқушыларды қамту;

Директор  
Хатшы

А.М.Ахмеджанова  
Ж.К.Мадиярова

Пән	Сыныптар	Кіріс		Шығыс		Айырмашылығы%		Ең төмен ұпай алған оқушылар	Ең жоғары ұпай алған оқушылар
		сапа	үлгерім	сапа	үлгерім	сапа	үлгерім		
Математика	2,3,4сынып	72,8%	96,6%	70%	97,3%	-2,8	+0,7	26	66
Қазақ тілі	2,3,4сынып	65,9%	96,3%	72,5%	97,4%	+6,6	+1,1	21	52
Әдебиеттік оқу	2,3,4сынып	68,1%	99%	69,3%	100%	+1,2	+1	27	30
Жаратылыстану	2,3,4сынып	69,7%	100%	69,3%	100%	-0,4	-	16	33
Дүниетану	2,3,4сынып			68,6%	99,3%			24	36
Орыс тілі	2,3,4сынып	83,6%	100%	91%	100%	+7,4	-	10	19
Ағылшын тілі	3,4сынып	66,8%	100%	74,9%	100%	+8,1	-	17	17

*Бір пәннен «2» бағасына жазған оқушылар*

Пәндер	2А	2В	3А	3Ә	3В	4Ә	4Г
Қазақ тілі	1	1	1	1	2	1	2
	Қадырбек А	Муханмади Е	Жанұзақ Ж		Сабырғали Д Нұралы М	Оразбаев Н	Ақылбек И, Ақылбек А
Математика	1	1	1		1	1	2
	Серік Н	Муханмади Е	Мағзеев М		Сабырғали Д	Оразбаев Н	Ақылбек И, Ақтан Н

Ұсыныс: Жазғы мектеп кезінде төмен баға алған оқушыларды қамту;

Директор А.М.Ахмеджанова  
Хатшы Ж.К.Мадиярова