

1. Гимназия туралы қысқаша мәлімет

Занды тұлға атауы: Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі Көкшетау қаласының М.Ғабдуллин атындағы №3 мамандандырылған гимназиясы

Мекен жайы : Б.Әшімов көшесі, 66

Мектеп телефоны : 25-48-43

Салынған жылы : 1976 ж

Мемлекеттік лицензиясы: Мемлекеттік лицензия сериясы № № KZ77LAA00018215
28.05.2020 ж

Email: school3_gabd@mail.ru.

Мектеп-гимназиясының жалпы мәліметтері :Жалпы аудан : $S=9197,7 \text{ м}^2$, Ғимарат көлемі : $s=2419 \text{ м}^2$

Қосымша бөлмелер ауданы : спорт зал- $S= 418,5 \text{ м}^2$, салтанат зал- $S= 237,9 \text{ м}^2$, 70 орынды, асхана- $S= 313,4 \text{ м}^2$, 120 орынды, Мұражай - $S=98,2 \text{ м}^2$ мед.бөлім-192,3, асхана - медициналық кабинетінің көлемі - 29 м^2 , Кітапхана ауданы- 83 м^2 , залы- 1; (оқу залындағы оқырмандардың орындық саны- 15)

Ғимараты : 3 қабатты

Жылу жүйесінің түрі : орталықтандырылған

Сумен қамтамасыз ету – орталықтандырылған

Білім беру тілі: Қазақ тілінде

Мектептің жұмыс уақыты : Жұмыстың басталуы: 8 : 00 мин

Жұмыстың аяқталуы : 19 : 40 мин

Ауысым саны : 2

Мектептің материалдық - техникалық базасы :

Сынып бөлмелерінің саны – 46

Маталарды өңдеуге және аспаздық бойынша оқу кабинетінің саны: 1

Сынып бөлмелерінің саны – 46, 2 спорт зал ,маталарды өңдеуге және аспаздық бойынша оқу кабинетінің саны- 1,STEM лаборатория кабинеті- 1, Физика кабинеті- 2, Химия кабинеті -1,Биология -1, география -1 , лингафон кабинеті - 1, мультимедиалық кабинет-1;информатика кабинет-3,

2. Әлеуметтік орта

Гимназия Ақмола облысының Көкшетау қаласында орналасқан. Мектеп-гимназиясының білім алушылар қаланың әр мөлтек ауданынан келіп білім алады. Қаладағы балалар музыка мектебі, спорт мектебі, мектептен тыс тәрбие беру орталықтарында гимназиясының оқушылары қосымша білім алады.

3. Гимназия сипаттамасы

Мамандандырылған гимназиясы - негізгі және қосымша білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын, білім алушының және оның ата- анасының білім алудағы сұранысын білім берудің вариативтілігін көтеру, білім беру кеңістігінің бірегейлігін сақтау арқылы кәсіби бейімдігі мен қабілетіне қарай жоғарғы деңгейде білім алу мүмкіндігін жасайтын және мәдени құндылықтарды сақтау, әлеуметтік- психологиялық, материалдық- техникалық жағдайды көтеру арқылы білім алушылар мен педагогтардың жетістікке жетуін дамытуға арналған білім беру мекемесі.

Директоры – Ахмеджанова Ардак Маратовна – қазақ тілі және әдебиет пәнінің мұғалімі, білімі жоғары, біліктілік санатыпедагог-зерттеуші.

2021-2022 оқу жылының оқу-тәрбие жұмысына талдау

2021-2022 жылы гимназиясы: «Оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын арттыра отырып білім сапасын көтеру» тақырыбын екі жылға жоспарлап жұмыс атқарды. (2021-2023)

Мақсаты: Педагогтің кәсіби тұлғалық құзыреттілігін анықтау, білім беру ұйымдағы инновациялық үдерістерді белсендіру мен қолдаудағы әдістемелік қызметтің рөлін күшейту, тілдердің үштұғырлығына байланысты іс –шараларды жүзеге асыру, қазіргі заманғы әдістемелер мен технологияларды енгізу; мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша шаралар жүйесін іске асырудың тетіктерін анықтау.

Міндеттері:

1. Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, мемлекеттік білім стандартында көрсетілген міндетті базалық білім деңгейін, әрбір оқушының меңгеруін қамтамасыз ету жұмыстарын жалғастыру;

2. Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасында көрсетілген білім беру жүйесін жаңғыртудың негізгі бағыттарын жүзеге асыру. Білім мазмұнын жаңарту аясында мектеп білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту;

3. Білім алушылардың функционалды сауаттылығының барлық түрлерін арттыруда барынша жоғары нәтиже беретін жаңартылған білім беру мазмұны бойынша пәндерді оқытудың тиімді жолдарын анықтау және жинақтау.

3. Оқушылардың білім сапасын арттыру, қорытынды аттестаттауға жүйелі дайындаудың әдіс – тәсілдерін жетілдіру;

4. Үштілде оқыту үдерісін жағастыру және дамытуға байланысты кешенді іс – шараларды ұйымдастыру жұмыстарын жетілдіру;

5. Оқытудың мазмұны мен пішінін өзгертуде педагог мамандардың кәсіби өздік білімдерін көтеру мақсатында әдістемелік қызметтің, пән бірлестіктерінің жұмыс белсенділігін арттыру, кәсіби педагогикалық шеберлікпен шығармашылықты дамытуға бағытталған педагогтардың біліктілігін көтеру жұмыстарын жалғастыру;

6. Мектеп жасындағы балаларды толық оқумен қамтамасыз ету және мектеп оқушыларын сабаққа қатысуына бақылауды күшейту, «Мектепке жол» және «Қамқорлық» акциялары жұмыстарын жалғастыру;

7. Қазақстандық патриотизм, мораль мен парасаттылық нормалары, құқығымен еркіндікті құрмет тұтуға тәрбиелеу жұмыстарын жандандыру;

8. Инновациялық технологияларды меңгеруге, жаңартылған оқу бағдарламаларын (ұйымдастыру, ғылыми-әдістемелік, материалдық- техникалық, нормативтік) жүзеге асыруға жағдай туғызу;

9. Дарынды балалармен жүргізілетін жұмыстың әдістері мен түрлерін жетілдіру;

Білім беру құрылымын жаңарту оқытудың дәстүрлі репродуктивті стилін женуден және танымдық белсенділікті, оқушылардың ойлау дербестігін қамтамасыз ететін білім берудің жаңа дамытушы, сындарлы моделіне көшуден тұрады. Білім беруді жаңарту бағдарламасы аясында оқыту белсенді болуы керек, құрылған ынтымақтастық жағдайында жүргізілуі керек, оқытуды саралау керек, жүзеге асыру барысында пәнаралық байланыстар жүзеге асырылуы керек. АКТ пайдалану, диалогтық оқыту, зерттеу әдістері және оқушылардың қажеттіліктеріне уақтылы

жауап беру міндетті болып табылады. 2021-2022 оқу жылында педагогикалық ұжымның қызметі осы міндеттерді шешуге бағытталды.

Мектеп нормативтік құжаттар негізінде жұмыс істеді: ҚР "Білім туралы" Заңы, ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, "2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хат, мектеп жарғысы, қызметтің жекелеген аспектілерін реттейтін жергілікті актілер, жылдық жоспар, штат кестесі.

Талдау объектілері:

I. Мектепшілік басқарудың тиімділігі мен пәрменділігі.

II. Оқу қызметінің тиімділігі мен пәрменділігі.

I. Мектепшілік басқарудың тиімділігі мен пәрменділігі

Мектепшілік бақылау жоспары Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығымен бекітілген нысанға сәйкес әзірленген.

Мақсаты: Мектептегі нормативтік құжаттардың жүргізілуін, педагогикалық ұжым қызметінің сапалылығын бағалау, міндетті оқу бағдарламасын және оқу жоспарларын жүзеге асыру.

Міндеті. Білім беру саласындағы заңдылықтарды, нормативтік құжаттардың жүргізілуін, педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуын қадағалау. Мектепшілік бұйрық пен нұсқаулардың орындалуын талдау. Сабақтағы және сабақтан тыс уақыттағы мұғалімнің қызметін факультатив, жеке оқу сабақтары және қосымша білім беру торабы арқылы қамтамасыз ету.

Талдаудың мақсаты: әкімшіліктің басқару қызметінің өнімділік деңгейін анықтау, 2021-2022 оқу жылында педагогикалық ұжымның алдына қойылған білім беру қызметінің мақсаттары мен міндеттерін іске асыру дәрежесін анықтау, табысты қамтамасыз ететін жағдайларды анықтау, кемшіліктерді тудырған себептерді анықтау.

Қойылған міндеттерді жүзеге асыру үшін барлық жағдай жасалған:

- МЖМБС жүзеге асыру аясында мектептің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттама әзірленді;

- мектептің оқу жоспары құрылды, онда ең жоғары оқу жүктемесінің нормалары сақталды;

- оқыту сатылары бойынша оқыту сапасын бақылау және талдау жүргізілді;

- оқушыларды оқыту бойынша педагогикалық ұжым жұмысындағы кемшіліктерді анықтау және олардың себептерін анықтау мақсатында пәндер бойынша аралық және қорытынды аттестаттау деңгейіне талдау жүргізілді;

2021-2022 оқу жылындағы білім беру үдерісін бақылаудың негізгі элементтері:

-Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету үшін бақылау

- Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау

-Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау

-Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау

-Оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу сапасын бақылау

-Мектептегі тәрбие жұмысының жағдайын бақылау

Мектепшілік бақылау жариялылық пен ашықтық қағидаты бойынша жоспарланды. Бақылау нәтижелері әкімшілік жиналыстарда, директор жанындағы жиналыстарда жүзеге асыра отырып талқыланды. Басқаруда педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңестің отырыстары сияқты механизмдер қолданылды. Әкімшілік пен педагогикалық ұжымның өзара іс-қимылының негізгі нысаны ақпарат алмасу, жеке және топтық консультациялар, сұхбаттар, директор жанындағы кеңестер, әдістемелік бірлестік отырыстары болып табылады. Бақылаудың негізгі түрлері бойынша анықтамалар жазылды. 2021-2022 оқу жылындағы мектепшілік бақылау жүйесін талдау әкімшілік бақылау жоспар бойынша жүргізілгенін, оқу-тәрбие процесі қызметінің барлық бағыттарын қамтығанын көрсетеді.

Оқу пәндерін оқыту жағдайын бақылау

2021-2022 оқу жылының басында 2021 жылы жылдық қорытынды бойынша сапасы төмен сыныптардың сабақтарын және сабағында бағалауды жүзеге асыруды бақылау байланысты химия (7 в (41,6%), 9 В (41,6%) ,орыс тілі (7Б сынып) ,физика пәні (10 сыныптар) пәндерінің оқытудың жағдайын бақылау жоспарланған болатын. Тексеру барысында пән бойынша мұғалімдердің құжаттары зерделеніп, сабақтарға қатысып, "Күнделік" электрондық журналының жүргізілуі тексерілді, әкімшілік бақылау кесімі және оқушылардың білім сапасы мен үлгеріміне талдау жүргізілді.

Педагогтарда МЖМБС және оқу бағдарламалары, электрондық нұсқадағы ЭНХ бар. Мұғалімдер ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын және нұсқаулық-әдістемелік хатты ескере отырып, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды дұрыс жүргізеді. КТЖ оқу бағдарламаларына сәйкес келеді, қысқа мерзімді жоспарлар КТЖ-ға сәйкес жүргізіледі. Оқулықтармен 100% қамтамасыз етілген.

Мұғалімдер БЖБ,ТЖБ жұмыстарын уақтылы жүргізеді, бұл оқушылардың орындаған жұмыстары мен «Күнделік» электрондық журналында толтырылғандығымен расталады.

Жалпы сыныпты бақылау 8 Ә,Б, 9-сыныптарда , 10сыныптарда жүргізілді. Нәтижелері сәуір айының директор жанындағы отырыста талқыланды. Орташа оқитын оқушылармен олқылықтарды жою жұмыстары да бақылау, а алынды, әдістемелік кеңес отырысында қаралды.

Пәндерді оқыту сапасын бағалау мақсатында мектеп әкімшілігі сабақтарға қатысты. Қатысқан сабақтарды талдау мұғалімдердің әдістемелік әдістер мен жұмыс түрлеріне ие екендігі туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Оқу сабақтарының нақты қойылған мақсаттары бар, мұғалімдер оқушыларды оқытуға ынталандыруды қамтамасыз етеді:

Сонымен қатар осы оқу жылында жұмысқа жаңадан қабылданған мұғалімдердің сабақтарына қатысу ұйымдастырылды.

Бұл ретте мұғалімдердің жұмысы олардың сабақтарының қазіргі педагогика мен психологияның жетістіктеріне сәйкестігі, педагогикалық шеберлікті жетілдірудегі перспективаларды анықтау тұрғысынан бағаланды. Сабаққа қатысу кезінде әртүрлі мақсаттар қойылды:

- педагог жұмысының жүйесін зерттеу;

- сабақ және үй жұмысының көлемі;
- мұғалімнің АКТ қолдануы;
- қайталауды ұйымдастыру;
- сабақта өзіндік жұмысты ұйымдастыру.

Өткізілген сабақтар мұғалімдердің пәндерді оқыту әдістемесін меңгергенін көрсетті. Сабақтарда оқылған материалды қабылдау үшін оқушыларды белсендіретін әртүрлі жұмыс түрлері мен әдістері қолданылады. Сабақтардағы танымдық белсенділік жоғары, оқушылар жалпы білім беру дағдылары мен дағдыларының деңгейін жеткілікті түрде қалыптастырды. Бұл мұғалімдердің сабақтарында сабақтың әр кезеңінің ойластырылуы, олардың логикалық байланысы, сабақтың жоспарланған мақсаттарына сәйкес тұтастығы байқалады.

Қорытынды аттестаттауға дайындықты бақылау мақсатында қатысқан сабақтарда жоғары сынып мұғалімдері білім беру процесін ұйымдастыра алатын, оқушылардың ойлау белсенділігін арттыратын әдістерді қолдана алатын, талдау және жалпылау дағдыларын дамыту әдістерін толық меңгеретінін растады. Қорытынды аттестаттауға дайындықты мұғалімдер толық көлемде өткізді.

Оқушылардың білім, білік және дағдыларының жағдайын бақылау

Оқушылардың білімдерінің қалыптасуын бақылау тоқсандардың қорытындысы бойынша бақылау бөлімдерін жүргізу, жекелеген пәндер бойынша оқушылардың оқуын зерделеу, оқытудың нәтижелілігін зерделеу арқылы жүзеге асырылды.

Бақылау бөлімдерінің материалдарын талдау оқушылардың білім және біліктерінің қалыптасу динамикасын бақылауға, пән мұғалімдерінің жұмысындағы кемшіліктерді анықтауға, оларды жою бойынша іс-шараларды белгілеуге, балалармен түзету жұмыстарының бағыттарын анықтауға мүмкіндік береді.

Мектеп құжаттарын жүргізу сапасын бақылау

Оқу жылы барысында мектеп құжаттамасының жүргізілуі бақылауға алынды, оқу жоспарының инварианттық және вариативтік компоненттерінің сабақтары «Күнделік» электронды журналына толтырылды. МІБЖ ақпараттық-аналитикалық материалдары педагогикалық кеңестердің хаттамаларымен, әдістемелік кеңестердің хаттамаларымен, негізгі қызмет және оқушылардың қозғалысы бойынша бұйрықтардың кітаптарымен ұсынылған.

Мектептегі оқу процесі туралы жиналған барлық ақпарат мұқият жүйелендіріліп, талданады. Оқушылардың үлгерім нәтижелері бойынша (тоқсан бойынша) ақпарат, пәндер бойынша бақылау жұмыстарын талдау, модерация хаттамалары мұғалімдермен уақтылы ұсынылды.

Мектепішілік бақылау нәтижелерін талдау қолда бар нәтижелерді түзету бойынша ұсынымдар әзірлене отырып, директор жанындағы кеңестерде, педагогикалық кеңестерде ұсынылады. 2021-2022 оқу жылына арналған МІБЖ жоспары орындалды.

Басқару қызметінің нәтижесі мыналар болып табылады:

- таңдалған бағыттар бойынша мектептің тұрақты жұмыс істеуі және дамуы жүзеге асырылуда;
- білім беру процесінің барлық қатысушыларының мектеп үдерістерін басқаруға тартылуы артады;

- барлық мектеп істерінде педагогтардың, оқушылар мен ата-аналардың белсенділігі артады;

Келесі оқу жылында жұмыс істеу қажет міндеттер:

- инновациялық жұмыс және МЖМБС орындау мәселелерінде мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру;
- нақты мұғалімнің жұмысын бағалау және уақтылы түзету мақсатында педагогтердің жұмысын жеке бақылауды кеңінен пайдалану.

Оқу қызметінің тиімділігі мен пәрменділігі

Талдау мақсаты: мектептегі педагогикалық процестің нақты жағдайын болжанатын жағдаймен салыстыру негізінде педагогикалық мәселелерді анықтау.

Мектеп жұмысының келесі бағыттары осы талдаудың объектілері болып табылады:

1. Оқушылар контингенті, қозғалыс.

2021-2022 оқу жылының басында гимназияның 5 -11 сыныптағы жалпы оқушылар саны 700 білім алушыдан тұратын 29 сынып - жиынтық қалыптастырылды. Оқу жылы ішінде басқа мектепке ауысқан, басқа мектептерден келген, мектепшілік ауысқан оқушылар саны 25 оқушы болды. кетті, Оқу жылының соңында гимназияның 5-11 сынып оқушылар саны 700 оқушыны құрады.

Үш оқу жылындағы оқушылар контингентінің салыстырмалы көрсеткіштері осы кестеде берілген:

Оқу жылы	2019-2020	2020-2021		2021-2022	
5 сыныптар	112	132	+20	102	-30
6 сыныптар	96	116	+20	137	-21
7 сыныптар	98	90	-8	112	+22
8 сыныптар	104	98	-6	96	-2
9 сыныптар	102	101	-1	99	-2
10 сыныптар	68	80	+12	75	-5
11 сыныптар	73	68	-5	79	+11
Оқу жылының аяғында барлығы	653	685	+32	700	+15

Үш жыл ішінде 5-11 сынып оқушылар саны азайған жоқ, керісінше + 47 оқушыға өсті. 2019-2020 жылмен салыстырғанда 2020-2021 оқу жылында 5 – сынып оқушылар саны +20 көбейіп бір сынып ашылып 6 сынып комплект болды.

6- сыныптар 22 оқушыға өсіп, қосымша бір сынып ашылды. Үш жыл бойында оқушылар қозғалысы басқа мекен – жайға ауысуларына байланысты, НЗМ оқуға түсулеріне байланысты т.б себептермен ауысып отырды.

2. Оқу үлгерімі, білім сапасы.

Білім беру сапасының серпінін қадағалауды, білім алушылардың жетістіктерін объективті бағалауды іске асыру мақсатында мектеп оқушыларының қозғалысы мен оқу жетістіктеріне талдау жүргізілді. Талдау статистикалық мәліметтер, сынып жетекшілерінің, пән мұғалімдерінің есептері негізінде және мектеп құжаттамасының жай-күйін зерттеу негізінде жасалады. Талдаудың мазмұны 2021-2022 оқу жылындағы оқушылардың үлгерімі болып табылады.

2021-2022 оқу жылы мамандандырылған гимназияда 1161 оқушы, 48 сынып-комплекті де білім алды. Бастауыш буында 1-4 сыныптарда – 466 оқушы (19 сынып-комплект), негізгі орта буында 5-9 сыныптар – 546 оқушы (23 сынып-комплект), жоғарғы кезең 10-11 сыныптар 154 оқушы (6 сынып-комплект).

ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІҢ НЕГІЗГІ НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ АКТІЛЕРІ 2021-2022 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алынды және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылды.

- «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі – ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>;
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496с бұйрық) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008424>; – «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрығы);
- ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы; – «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығы; – «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» .

1-4 сыныптар: ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қараша №500 бұйрығына 14-қосымша, 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 14 -қосымша негізінде .

5-11сыныптарда: Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген, Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, 5,6- гимназия сыныптар аралығында оқыту

қазақ тілінде жүргізілетін мамандандырылған білім беру ұйымдарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесі) 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 19 -қосымша негізінде, 7,8,9 – мамандандырылған сыныптар 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 77 -қосымша негізінде 10-11 сыныптарына қоғамдық-гуманитарлық бағыт және жаратылыстану – математикалық бағыт 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 83 және 81 -қосымшалар негізінде бойынша жасалынды.

Оқушылар контингентінің динамикасы

1. Үш жылдағы оқушылар саны

2019-2020 о.ж – 1096 оқушы

2020-2021 о.ж-1138 оқушы

2021-2022 о.ж. – 1161 оқушы

Мектеп жүйесінің жұмысының нәтижелері оқушылар мен түлектердің білім сапасымен, жетістік деңгейімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжым құрамы алдында білім беру ортасының инновациялық потенциалы негізінде сапа көрсеткіштерінің үнемі жақсаруын қамтамасыз ету міндеті тұр.

2021-2022 оқу жылдың соңында үлгерім 100%, білім сапасы 69,65%, үлгермейтін оқушылар жоқ.

Оқушылар	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022
Жыл соңында мектептегі оқушылар саны	1096	1138	1166
«2» бағасынсыз бітірген 1–11 сынып оқушыларының саны	1096	1138	1166
«4» және «5» бағасымен бітірген 1-11 сынып оқушыларының саны	773	696	739
% үлгерім	100%	100%	100%
%білім сапасы	70,5%	69,4%	69,65%

Оқу кезеңдерінің 2019-2020 ,2020-2021, 2021 -2022 оқу жылдары бойынша білім сапасының көрсеткіштері

Оқу жылдары	2019-2020 о.ж.		2020-2021 о.ж.		2021-2022 о.ж.	
	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%
1-4сыныптар	445	92%	453	79,5%	466	76,1%
5-9 сыныптар	513	55,1%	537	64,6%	546	66,3%
10-11 сыныптар	138	58,6%	148	64,1%	154	66,23%
Барлығы	1096	70,5%	1138	69,4%	1166	69,65

Жалпы соңғы оқу жылында білім сапасының төмендеу себептері:

- біріншіден оқу озаты мен екпінді оқитын оқушылардың саны 44 оқушыға кемуі ; (2021-2022 оқу жылында 1 сынып оқушыларының бағаланбауы, 1сыныптар бойынша қорытынды көрсеткішінің болмауы).
- екінші, оқушылардың сандық құрамы жылдан-жылға оқушылардың санының тұрақсыздығы .
- үшінші , оқушылар саны мектептің жобалық қуатынан артық.

2019-2020,2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарына арналған үлгерім

Сыныптар	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	үздік оқитында р	жақсы оқитында р	үздік оқитында р	жақсы оқитында р	үздік оқитында р	жақсы оқитында р
1-4 сыныптар	172	237	84	170	79	196
5-8 сыныптар	35	199	49	254	57	246
9 сыныптар	5	44	3	41	9	50
10 сыныпта р	5	26	8	43	3	45
11 сыныпта р	13	37	10	34	7	47
Барлығы	230	543	154	542	155	584

Үш жылдың ішінде оқушылардың үлгерімін талдай отырып, өте жақсы оқитын оқушылар мен жақсы оқитын оқушылар саны біртіндеп төмендеп жатқанын аңғаруға болады. Оқушылардың үлгерім саны кеміді, себебі 1-сыныптың қорытылмауы мектептің үлгеріміне де әсерін тигізді.

Үш жылдағы оқушылардың білім сапасы буындар бойынша

Оқу жылы	Барлық оқушылар	1-4 сыныптар		5-9 сыныптар		10-11 сыныптар	
		үлгерім	білім сапасы	үлгерім	білім сапасы	үлгерім	білім сапасы
2019-2020	1096	100	87%	100	36,5%	100	33,3%
2020-2021	1138	100	78,5%	100	64,6%	100	64,1%
2021-2022	1166	100	76,1%	100	66,3%	100	69,65%

Кестенің мәліметтеріне сәйкес, білім берудің барлық деңгейлерінде үлгерім мен білім сапасын жақсарту: 5-9 сыныптарда былтырғы жылмен салыстырғанда 29,8%, 10-11 сыныптарда 36,35% өскен.

Сыныпта р	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	үздік оқитында р	жақсы оқитында р	үздік оқитында р	жақсы оқитында р	үздік оқитында р	жақсы оқитында р
1-ші сыныптар	64	37	-	-	-	-
2-ші сыныптар	44	69	35	49	29	74

3-ші сыныптар	30	57	24	68	31	57
4-ші сыныптар	34	74	25	53	19	65
5-ші сыныптар	22	61	17	87	24	52
6-шы сыныптар	6	57	19	59	17	94
7-ші сыныптар	4	42	5	58	12	59
8-ші сыныптар	3	39	8	50	4	41
9-шы сыныптар	5	44	3	41	9	50
10-шы сыныптар	5	26	8	43	3	45
11-ші сыныптар	13	37	10	34	7	47
Барлығы	230	543	154	542	155	584

Жыл қорытындылары бойынша: үздік оқушылар - 155, жақсы оқитын оқушылар- 584, үшпен оқитын оқушылар - 322 .

2,3,4,6,11 -сыныптарда білім сапасының өскені байқалады.

2020-2021 оқу жылына қарағанда жақсы оқитын оқушылар саны -42 оқушыға артып отыр.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім алушылардың үлгерімі, аралық және қорытынды аттестаттауының үлгілік ережелерін бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы » бұйрығы негізінде. Қорытынды сертификаттау ағымдағы оқу жылының жыл сайынғы бағалаулары негізінде қашықтықтан технологияларды қолдану арқылы жүзеге асырылды.

2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022 оқу жылдарының 9 сынып бойынша негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын үздік менгерген оқушылар

Жыл аяғына 9-сынып оқушылар саны			Оның ішінде								
			Мектеп бітірген			Үздік аттестат алған			Мектепті «4» пен «5» бітірген		
2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
103	101	99	103	101	99	6	3	9	49	44	50

2020 -2021 оқу жылымен салыстырғанда «Үздік аттестат» иегері 6 оқушы артып отыр.

Қорытынды аттестаттаудың қорытындысы 9-сынып

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 20 сәуірдегі № 159 бұйрығына сәйкес, 9 (10) сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары – 2022 жылғы 28 мамыр – 6 маусым аралығында;
 11 (12) сынып білім алушыларының мемлекеттік бітіру емтихандары – 2022 жылғы 27 мамыр – 10 маусым аралығында өткізілді.
 2021 -2022 оқу жылының қорытынды аттестациясында өзгешіліктері 9,11 – сынып оқушылары таңдау пәндерінен емтихан тапсырды.
 11- сыныпта Қазақстан тарихы пәнінен емтихан ауызша билет түрінде жүргізілді.

сын ып	Пән атауы	жылдық			Білі м сапа сы	емтихан			Білі м сап асы	қорытынды			Білі м сапа сы
		5	4	3		5	4	3		5	4	3	
9 «А»	Орыс тілі мен әдебиет	8	17	-	100 %	11	13	-	100 %	7	17	-	100 %
9 «Ә»		13	11	1	96 %	17	7	-	100 %	12	12	-	100 %
9 «Б»		12	12	-	100 %	12	12	-	100 %	12	12	-	100 %
9 «В»		1	22	2	92 %	3	17	4	83,3 %	1	20	3	88%
		34	62	3	96,9 %	43	49	4	95,8 %	32	61	3	96,8 %

сынып	Пән атауы	жылдық			Білім сапасы	емтихан			Білім сапасы	қорытынды			Білім сапасы
		5	4	3		5	4	3		5	4	3	
9А	Алгебра	4	19	2	92,0%	2	19	3	87,5%	2	19	3	87,5%
9Ә		4	18	3	88,0%	4	18	2	91,7%	4	18	2	91,7%
9Б		18	5	1	95,83%	17	7	-	100%	16	7	1	95,8%
9В		-	15	10	60%	-	14	10	58 %	-	15	9	62,5%

сынып	Пән атауы	жылдық			Білім сапасы	емтихан			Білім сапасы	қорытынды			Білім сапасы
		5	4	3		5	4	3		5	4	3	
9А	Қазақ тілі	1	19	5	80%	1	19	5	80%	0	19	5	79,1
9Ә		8	16	1	95	9	15	-	100	8	16	-	100
9Б		5	15	4	83,3%	5	13	6	75%	5	13	6	75%
9В		0	12	13	48%	0	11	13	45,8%	0	11	13	45,8%

сынып	Оқушы саны	Пән атауы	жылдық	Білім сапасы	емтихан	Білім сапасы	қорытынды	Білім сапасы
-------	---------------	--------------	--------	-----------------	---------	-----------------	-----------	-----------------

			5	4	3		5	4	3		5	4	3	
9А	25	Физика	2	16	7	72%	-	4	1	80%	2	15	8	68%
9Ә	25		4	14	7	72%	-	2	-	100%	4	14	7	72%

сынып	Пән атауы	жылдық			Білім сапасы			емтихан			Білім сапасы			қорытынды			Білім сапасы		
		5	4	3				5	4	3				5	4	3			
9А	Биология	3	11	-	100%			3	11	-	100%			3	11	-	100%		
9В		4		-	100%			-	9	1	90%			4	6	-	100%		

сынып	Пән атауы	жылдық			Білім сапасы			емтихан			Білім сапасы			қорытынды			Білім сапасы		
		5	4	3				5	4	3				5	4	3			
9Ә	Ағылшын тілі	5	4	-	100%			4	5	-	100%			4	5	-	100%		
9Б		7	13	4	83,3%			8	13	3	87,5%			7	13	4	83,3%		
9В		-	1	-	100%			-	1	-	100%			-	1	-	100%		

Емтиханнан кейін орыс тілі мен әдебиеті, алгебра, физика, биология, ағылшын тілі пәндерінен жылдық нәтиже бойынша өзгерістер жоқ.

Өзгеріс тек қазақ тілі пәні 9б сыныбының жылдық қорытындысы – 8,3 пайызға төмендеді.

Жалпы орта білім түлектері

Жыл аяғына			Оның ішінде											
11-сынып оқушылар саны			Мектеп бітірген			«Алтын белгі» алған			Үздік аттестат алған			Мектепті «4» пен «5» бітірген		
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
70	68	79	70	68	79	7	5	2	5	0	5	50	44	54

Кестеде келтірілген мәліметтер былтырғы жылмен салыстырғанда түлектердің саны 11 адамға көбейді, «Алтын белгі» иегерлерінің саны 3 оқушыға кеміді, «Үздік аттестат» 5 оқушыға көбейді.

2021-2022 оқу жылындағы 11сыныптар бойынша жылдық, емтихан, қорытынды есебі

№	сынып		Пән атауы	жылдық			Білім сапасы	емтихан			Білім сапасы	қорытынды			Білім сапасы
				5	4	3		5	4	3		5	4	3	
1	11А	28	Орыс тілі және әдебиет	13	15	0	100	16	12	0	100	14	14	0	100
2	11 Ә	27		14	13	0	100	15	12	0	100	14	13	0	100
3	11 Б	24		9	13	2	91,6	15	7	2	91,6	11	11	2	91,6

№	сынып	Пән атауы	жылдық			Білім сапасы	емтихан			Білім сапасы	қорытынды			Білім сапасы
			5	4	3		5	4	3		5	4	3	
1	11А	Алгебра анализ бастамалары	1	20	7	75 %	1	19	8	71,4%	1	20	7	75 %
2	11 Ә		7	15	5	81,48%	7	15	5	81,4%	7	15	5	81,4%
3	11Б		3	14	7	70,83%	3	15	6	75%	3	15	6	75%

№	сынып	Пән атауы	жылдық			Білім сапасы	емтихан			Білім сапасы	қорытынды			Білім сапасы
			5	4	3		5	4	3		5	4	3	
1	11А	Қазақ тілі	10	15	3	89,2	11	14	3	89,2	10	15	3	89,2
2	11 Ә		7	20	-	100	6	21	-	100	6	21	-	100
3	11 Б		5	13	6	75	6	12	6	75	5	12	7	70,8

№	сынып	Пән атауы	жылдық			Білім сапасы	емтихан			Білім сапасы	қорытынды			Білім сапасы
			5	4	3		5	4	3		5	4	3	
1	11А	Қазақстан тарихы	18	1	-	100 %	6	18	4	85 %	15	13	-	100 %
2	11 Ә		7	1	2	92 %	7	15	5	81 %	7	16	4	85%
3	11 Б		7	1	2	91 %	10	7	7	70 %	7	15	2	91%

№	сынып	Пән	жылдық	Білім	емтихан	Білім	қорытынды	Білім
---	-------	-----	--------	-------	---------	-------	-----------	-------

		атауы	жылдық			сапасы	емтихан			сапасы	қорытынды			сапасы
			5	4	3		5	4	3		5	4	3	
1	11А	АҒЫЛШЫН тілі	3	4	-	100 %	5	2	-	100 %	3	4	-	100 %
2	11 Ә		3	-	-	100 %	3	-	-	100 %	3	-	-	100 %
3	11 Б		1	1	-	100 %	2	-	-	100 %	1	1	-	100 %

№	сынып	Пән атауы	жылдық			Білім сапасы	емтихан			Білім сапасы	қорытынды			Білім сапасы
			5	4	3		5	4	3		5	4	3	
1	11А	Биология	5	4	-	100%	1	4	-	100%	1	4	-	100 %
2	11 Ә		1	3	-	100%	1	4	-	100%	1	3	-	100%
3	11 Б		2	2	1	80%	2	3	-	100%	2	2	1	80%

№	сынып	Пән атауы	жылдық			Білім сапасы	емтихан			Білім сапасы	қорытынды			Білім сапасы
			5	4	3		5	4	3		5	4	3	
1	11А	География	-	4	1	80%	1	2	2	60%	-	3	2	60 %
2	11 Ә		1	8	-	100%	1	7	1	88,8%	1	7	1	88,8%
3	11 Б		1	-	1	50 %	1	-	1	50 %	1	-	1	50%

№	сынып	Пән атауы	жылдық			Білім сапасы	емтихан			Білім сапасы	қорытынды			Білім сапасы
			5	4	3		5	4	3		5	4	3	
1	11Ә	Геометрия	1	-	-	100 %	1	-	-	100 %	1	-	-	100 %

№	сынып	Пән атауы	жылдық			Білім сапасы	емтихан			Білім сапасы	қорытынды			Білім сапасы
			5	4	3		5	4	3		5	4	3	
1	11А	Құқық негіздері	1	1	-	100 %	1	1	-	100 %	1	1	-	100 %
2	11 А	Дүниежүзі тарихы	1	8	-	100 %	1	8	-	100 %	1	8	-	100 %

№	сынып	Оқушы саны	Пән атауы	жылдық			Білім сапасы	емтихан			Білім сапасы	қорытынды			Білім сапасы
				5	4	3		5	4	3		5	4	3	
1	11Ә	27	Физика	3	18	6	77%	-	7	-	100%	3	18	6	77%
2	11 Б	24		6	10	8	67%	2	6	6	57%	6	10	8	67%

№	сынып	Пән атауы	жылдық			Білім сапасы	емтихан			Білім сапасы	қорытынды			Білім сапасы
			5	4	3		5	4	3		5	4	3	
1	11 Ә	Химия	2	-	-	100 %	1	1	-	100 %	1	1	-	100 %
2	11 Б		1	-	-	100 %	1	-		100 %	1	-	-	100%

11 сыныптардың қорытынды аттестаттау барысында өз білімдерін жылдық қорытындымен сәйкес дәлелдеген пәндер: қазақ тілі, алгебра және анализ бастамалары, орыс тілі мен әдебиет, Қазақстан тарихы, физика, химия, биология, геометрия, құқық негіздері, дүние жүзі тарихы, ағылшын тілі пәндері.

География пәні жылдықпен салыстырғанда қорытынды – 11,2 пайызға төмендеді.

2019-2020 ож- барлығы 70 түлек, грант -38 оқушы, 54,2% құрайды.

2020-2021 оқу жылында 68 түлек, грант – 24 оқушы, 35,2 % құрайды.

2021 -2022 оқу жылында 79 түлек.

Қорытынды: жалпы мектеп бойынша білім сапасы өткен оқу жылымен салыстырғанда 0,25 % көтерілді.

Мектеп білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты орындау, мемлекеттік (қорытынды) аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу кезінде білім беру процесіне қатысушылардың құқықтарын қорғау бөлігінде "Білім туралы" ҚР Заңының орындалуын қамтамасыз етті. Оқу жылы ұйымдасқан түрде аяқталды, білім беру бағдарламаларын игеру қорытындысы шығарылды. Білім беру бағдарламаларының теориялық және практикалық бөліктері игерілді. Мектеп түлектерді мемлекеттік (қорытынды) аттестаттауға дайындау және өткізу бойынша жоспарлы жұмыс жүргізді және қорытынды аттестаттаудың ұйымдастырылған өткізілуін қамтамасыз етті. Негізгі орта және жалпы орта білімнің білім беру бағдарламаларын меңгерген білім алушыларды мемлекеттік (қорытынды) аттестаттаудан өткізу үшін қолайлы жағдайлар жасалды:

- санитариялық қауіпсіздік шаралары қатаң сақталды;
- емтихан комиссиясының құрамына ата-аналар қоғамының өкілдері кірді;
- ауыз су режимі ұйымдастырылды;
- аудитория дайындалды;
- мұғалімдердің кезекшілігі ұйымдастырылған.

Қорытынды аттестаттау өткізу барысында бұзушылықтар болған жоқ. Қорытынды аттестаттауды өткізу рәсімі бойынша оқыту және нұсқама өткізілді. Білім беру процесіне қатысушыларды қорытынды аттестаттауды регламенттейтін нормативтік құжаттармен таныстыру ұйымдастырылды. Оқу үрдісінің барлық қатысушыларының нормативтік-өкімдік құжаттармен хабардар болуы директор жанындағы кеңестер арқылы уақытылы өтті.

Сонымен қатар, түлектердің білім сапасын бақылау пән мұғалімдерінің объективті емес бағалау проблемасын анықтады, бұл оқытуды даралау және саралау бойынша жұмыстың жеткіліксіз деңгейін көрсетеді.

Бітіру емтихандарының нәтижелері қорытынды аттестаттауға сапалы дайындық үшін 5-сыныптан бастап оқушылардың тақырыптық бақылауын жүйелеу және нормалау проблемасын туындататынын атап өткен жөн.

Мәселе:

Параллель сыныптар ішінде 8, 9 сыныптарда білім сапасы төмендігі. Оқушылардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктеріне байланысты. Сондай-ақ сынып жетекші, ата-ана, пән мұғалімдердің арасында байланыстың нашарлығы. Сыныпты басқаруда және дайындық сапасында проблемалардың болуы (пән мұғалімдерінің ауысуы, мұғалімдер инновациялық технологияларды қолдануға дайын емес, кейбір пән мұғалімдердің сабақты бір сарынды жүргізуі), бірнеше сабақтан 3-ке кеткен оқушылармен сараланған жұмыстармен пән мұғалімінің жеке жұмысы жоқтығы .

Шешу жолдары:

- 1) бірнеше педагогтің сабақтарды, оқыту процесін бірлесіп жоспарлау (олқылықтардың орнын толықтыру үшін оқу материалын қайталау, бекіту, оқу тапсырмаларының минимумын орындау, қателерді талдау және жою бойынша оқу әрекетін реттеу және т.б.)
- 2) оқу іс-әрекеті барысында қолдау көрсету және кеңес беру;
- 3) бірінші сыныптың білім алушылары мен осал топтың балаларын психологиялық бейімдеуді қамтамасыз ету;
- 4) оқу іс-әрекетін ынталандыру (көтермелеу, табысты жағдаяттарды туғызу, оқу процесіне белсенді қатысуға ынталандыру және т.б.).
- 5) оқушының оқу іс-әрекетінің және оқу жетістіктерінің мониторингі (білім алушыларға жүйелі сауалнама жүргізу, оқу тапсырмаларының орындалуын тексеру, кері байланыс, өзін-өзі бағалауда белсенділікті арттыру және т.б.);
- 6) қосымша сабақтарды және өзара көмек беруді ұйымдастыру;
- 7) білім алушыға қолдау көрсету бойынша ата-аналармен жұмыс;

Пәндер бойынша білім сапасын талдау

Гимназияда оқытылатын пәндер аралығында ҚҒБ және ЖМБ пәндері бөлінісінде жылдық бағаларға салыстырмалы талдау жасалды.

ҚҒБ пәндері бөлінісінде білім сапасының нәтижелері туралы мәліметтер

Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиеті	Ағылшын тілі	Қазақстан тарихы	Дүниежүзі тарихы	Құқық негіздері
84,1	80,1	93,1	82,5	85	88	92

ЖМБ пәндері бөлінісінде білім сапасының нәтижелері туралы мәліметтер

Математика	Геометрия	Алгебра	Химия	Биология	География	Информатика	Физика	Жаратылыстану
85,7	85,7	79,4	78,7	89,6	86,5	100	67	89

Пәндер бойынша білім сапасының мониторингі 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылы

Пәндер атауы	Білім сапасы			Динамика (2020-2021ж салыстыру)
	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	
Қазақ тілі	83,4%	87,1%	84,1%	-3
Қазақ әдебиет	80,7%	84,6%	80,1%	-4,5
Орыс тілі және әдебиет	93,5%	91%	93,1%	+2,1

Ағылшын тілі	81,3%	84,3%	82,5%	-1,8
Математика	75%	83%	85,7%	+2,7
Алгебра	70,65%	80,8%	79,4%	-1,4
Геометрия	73,81%	84,2%	85,7%	+1,5
Қазақстан тарихы	91%	93%	85%	-8
Дүние жүзі тарихы	92%	95%	88%	-7
Жаратылыстану	91%	93,5%	89%	-4,5
Биология	87%	94,1%	89,6%	-4,5
География	90%	91,1%	86,5%	-4,6

Кейбір пәндер бойынша шамалы кері динамика балаларды қашықтықтан оқытуға байланысты. Оқу жылы барысында оқушылардың білім сапасы мәселесі тұрақты бақылауда болды, әдістемелік мазмұндағы әрбір кеңесте: директор жанындағы кеңесте, әдістемелік кеңес, педагогикалық кеңес отырыстарында талқыланып, талданды, мұғалімдердің пәндік әдістемелік бірлестіктері деңгейінде талқыланды.

Әлсіз жақтары	Шешу жолдары
<ul style="list-style-type: none"> Негізгі және жоғары мектеп жұмысында сабақтастықтың орташа және соның салдарынан білімді өзектендіру бойынша жеткіліксіз жұмыс (зерттелгенді еске қалпына келтіру, оны жаңа біліммен интеграциялау, жаңа жағдайда, танымның жоғары деңгейінде пайдалану). 	<ul style="list-style-type: none"> Пәндерді оқытуды тақырыптық бақылау жүйесі арқылы оқыту деңгейін бақылау. (жауапты: әкімшілік) Білімді тақырыптық есепке алуды қадағалау мақсатында оқытудың орта буынында әкімшілік бақылау жұмыстарын жүргізу. (жауапты: әкімшілік)
<ul style="list-style-type: none"> 5-сыныптан бастап базалық курс бағдарламасы бойынша оқушылардың білімдеріндегі олқылықтардың болуы. 	<ul style="list-style-type: none"> Сабақтарға, факультативтік курстарға қатысу, кейіннен мұғалімнің жеке тұлғаға бағытталған оқыту қағидаттарын іске асыруы тұрғысынан талдау жасау. (жауапты: әкімшілік)
<ul style="list-style-type: none"> Негізгі мектепте барлық жылдар бойы оқылған материалды тиімді бекіту жүйесінің және қайталаудың пәрменді жүйесінің болмауы 	<ul style="list-style-type: none"> Өзара сабаққа қатысу арқылы педагогикалық шеберлікті арттыру Пәндер бойынша түзету жұмыстарын ұйымдастыру Директор жанындағы жиналыстарда, әкімшілік кеңестерде оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау бағдарламасының іске асырылуын талдай отырып, мұғалімдерді тыңдау. (жауапты: пән мұғалімдері)
<ul style="list-style-type: none"> Белгілі бір технологиялық дағдылардың қалыптасуының 	<ul style="list-style-type: none"> "Емтихан аландаушылығын жеңу жолдары" психологиялық -

жеткіліксіз деңгейі (шоғырлану, тапсырманың мәнін түсіну, оларды саралау, уақытты бөлу).	педагогикалық тренингтері. (жауапты: мектеп психологы)
<ul style="list-style-type: none"> Түлектің жеке басының өзін-өзі бағалауы (төмендету немесе асыра бағалау) қалыптаспауы. 	

Әдістемелік жұмысқа талдау

Мектеп ұжымы 2021-2022 оқу жылында Білім беру мазмұнын жаңартуда заманауи инновациялық технологияларды кеңінен пайдаланып, мұғалімдердің шығармашылық дағдысын көтеру, бәсекелестігін арттыру» тақырыбында үшінші жыл жұмыс атқардық. Осы жұмысты атқару үшін төмендегідей мақсаттар мен міндеттер қойылды және ол мақсат-міндеттердің жүзеге асырылуы үшін ұжымдық жұмыстар атқарылды.

Алынған мақсаты: Оқытудың жаңа технологияларының бірі - интерактивті техника және технология дамыта отырып, заманға сай білімді, әрі білікті оқушы даярлау, жаңа технологияны меңгерген жеке тұлға қалыптастыруды. **Ал міндеттер:** Мемлекеттік білім беру жинақтау жүйесін дамыту, педагогикалық кадрлардың кәсіби дайындық деңгейін арттыру, білім саласына әлемнің үздік жетістіктерін енгізу, оқу процесіне заманауи әдістемелер мен технологияларды енгізу. 2021-2022 оқу жылында алынған мақсат-міндеттерді жүзеге асыру бағытында бірнеше жұмыстар атқарылды.

Педагог кадрлармен жұмыс

Педагогикалық кадрлармен жұмыс бірнеше бағытта жүргізіледі. Олар: Шығармашылық топтар құру, жетекшілерін тағайындау, жұмыс жоспарын бекіту; Мұғалімдерді білім саласындағы жаңа бағыттағы өзгерістермен, бағдарламалардың мазмұны, жаңа оқулықтар, әдістемелік оқыту кешендері (УМК), нормативтік құжаттармен ақпараттандыру; Үштілділікті енгізу жұмыстарын ұйымдастыру; Ұстаздардың кәсіби шеберлігін үнемі жетілдіру; Мұғалімдердің жұмыс жүйесін зерттеу, мектеп, қала, облыс, республика және халықаралық деңгейде іс-тәжірибелерін тарату; Жаңа педагогикалық технологияларды оқыту ісінде енгізу, қолдану мәселелері бойынша мұғалімдерге сауалнамалар жүргізу; Облыстық, қалалық ғылыми-практикалық жоба, семинарларға қатысу.

Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі: 3 жылғы кадрлық көрсеткіштері

	барлығы	жоғары білімді	арнаулы білімді	орта магистрлер саны
2019-2020	96	90/94%	6/6%	8/8%
2020-2021	96	91/95%	5/5 %	8/8%
2021-2022	105	100/95,2%	5/4,8%	12/ 11,4 %

2021-2022 оқу жылын 105 мұғаліммен аяқтап отырмыз. Оның 100 (95,2%)-жоғары білімді, 5 (4,8%)-арнаулы кәсіби орта білімді дипломда көрсетілген мамандығы мен кәсіби біліктілігі бойынша қызмет атқарады. Ұжымда ер адам-20 (19%), әйел адам-85 (81%). Еңбек өтілі 3 жылға дейін- 12 (11,4%), 3 жылдан 10 жылға дейін-15 (12,3%), 11 жылдан 20 жылға дейін-26 (24,7%), 20 жылдан жоғары-52 (49,5%). Жоғары санатты мұғалімдер-2 (1,9 %), педагог-зерттеуші мұғалімдер-50 (47,6%), I санатты

мұғалімдер-4 (3,8%), педагог-сарапшы мұғалімдер-16 (15,2%), II санатты мұғалімдер-5 (4,7%), педагог-модератор мұғалімдер-17 (16,1%), санаты жоқ мұғалімдер-11(9,5%)

Жас мамандар үлесі: 11,4%.

Бірлестік атауы	Барлық мұғалімдер	Жоғары санатты	Педагог-зерттеуші	Бірінші санатты	Педагог-сарапшы	Екінші санатты	Педагог-модератор	Санатсыз
Қазақ тілі мен әдебиеті	8	0	6	0	0	1	1	0
Орыс тілі мен әдебиеті пәндерінің бірлестігі	9	0	7	0	1	0	0	1
Шет тілдері пәндерінің бірлестігі	14	0	6	0	2	0	2	4
Тарих, құқық пәндерінің бірлестігі	7	1	1	1	3	0	0	1
Математика пәндері бірлестігі	7	0	2	1	1	0	2	1
Жаратылыс тану пәндерінің бірлестігі	1	0	3	0	2	1	4	1
Өнер бірлестігі	5	0	1	1	0	2	0	0
Бастауыш сынып мұғалімдері	22	0	17	0	1	0	3	1
Физика информатика т	9	1	2	0	2	1	3	0
дене шынықтыру	7	0	2	1	3	0	0	1
АӘД	1	0	1	0	0	0	0	0
Әлеуметтік педагог	1	0	0	0	0	0	1	0
Логопед	1	0	1	0	0	0	0	0
Психолог	1	0	1	0	1	0	0	0
тәлімгер	1	0	0	0	0	0	0	1
Өзін-өзі	1	0	0	0	0	0	1	0

тану								
	105	2	50	4	16	5	17	11

Ұсыныс: Педагог мамандарды дайындайтын жоғарғы оқу орындарымен байланыс жасай отырып, оқушылар арасында кәсіптік білім беру жұмысын жаңдандыру (педагогикалық мамандыққа тарту). Орыс тілі пәні бойынша жас мамандарды жұмысқа тарту. Мұғалім мәртебесін көтеру жұмысын жаңдандыру.

2021 – 2022 оқу жылында мұғалімдердің біліктілік арттыру курстарынан өтуі

Бүгінгі таңда 30 мұғалім пәндері бойынша өз білімдерін жетілдірді. Үлесі-100 %, салыстырғанда- (77%) артты 22,3% . Педагогтардың цифрландыру құзыреттілігін дамыту курсынан 96 мұғалім өтсе, 30 мұғалім пәні бойынша өтті.

Оқу жылы	барлық педагогтар саны	Қайта даярлау курсынан өткен	Қайта даярлау курсынан өткен мұғалімдер бөлшегі
2019-2020	96	55	57%
2020-2021	96	74	77%
2021-2022	105	105	100%

Курстан өткен пәндері бойынша сандық көрсеткіштері

Бірлестік атауы	курстан өткен мұғалімдер саны	Мұғалімдер атауы
Қазақ тілі мен әдебиеті	2	Шахманова Б.Р. Мадиярова Ж.К.
Орыс тілі мен әдебиеті пәндерінің бірлестігі	1	Жузжанова Г.Б.
Шет тілдері пәндерінің бірлестігі	4	Сайлаубекова Р.Ш. Абжанова Д.С. Шапенвао Г.К. Рахимов А.Б. Карабатырова Г.Г.
Тарих, құқық пәндерінің бірлестігі	2	Ауесханова Г.С. Айткен Е.Х.
Математика пәндері бірлестігі	1	Оразова Г.К.
Жаратылыстану пәндерінің бірлестігі	4	Джаксанова У.Е. Казбекова С.Т. Касымов Б.С.
Өнер бірлестігі	3	Мешитбаева К.Ж. Самерова А.А.

		Мукатаев К.М.
Бастауыш сынып мұғалімдері	6	Абылкалыкова Р.Б. Айдарбекова М.Н. Нурканова С.Б. Кулажанова Ж.К. Досмаганбетова М.К. Сарсенбаева А.Д.
Физика информатика	1	Бершимова А.К.
Дене шынықтыру	0	0
АӘД	0	0
Әлеуметтік педагог	1	Казгожина К.Н.
Логопед	0	0
Психолог	0	0
тәлімгер	0	0
Өзін-өзі тану	3	Бркенова Н.Е. Шаханова Г.Б. Сарсенбаева А.Д.
Басшылар курсы	2	Сыздыкова Г.А. Ахмеджанова А.М
Пән бойынша барлығы	30 мұғалім	
Цифрландыру құзыреттілігін дамыту	96 мұғалім	

Ұсыныс: Жаңадан жұмысқа қабылданған педагог мамандарды кезектен тыс білім жетілдіру курстарына жіберу. PISA сауаттылық бойынша және инклюзивті оқыту бойынша курстарға пән мұғалімдерін қатыстыру.

Әдістемелік қызметтің құрылымы: Әдістемелік кеңес- іс- тәжірибе тарату, сабақтастықты жүзеге асыру, тоқсандық, жылдық жоспар негізіндегі жұмыстарды қорытындылау, ғылыми жоба жұмысы, әдістемелік пән бірлестіктерінің отырысы- пәндік апталықтарды қорытындылау, пәндік, кіші олимпиада, ғылыми жоба сайысы, түрлі деңгейдегі сайыс, интеллектуалдық ойын, марафон, т.б. және аттестаттау комиссиясының отырыстары, жоспар негізінде жұмыстанды. Сонымен қатар облыстық, қалалық деңгейде семинарлар ұйымдастырылды.

Семинар — практикалық оқу сабақтарының және теориялық білім міндетті түрде тәжірибеге негізделетін арнайы оқыту түрі. Мұғалімдер өздерінің іс-тәжірибесін тарату мақсатында, теория мен практиканың байлынысын көрсетуі мақсатында ұйымдастырылды. Мұғалімдер үнемі тәжірибе алмасу мақсатында әр түрлі деңгейдегі семинар, конференция, дөңгелек үстелдерге қатысып отырады. 2021-2022 оқу жылы гимназия қабырғасында 10 семинар ұйымдастырылды. Семинарға барлығы 40 мұғалім қатысты.

1. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамының Ақмола облысы бойынша кәсіби даму институт филиалында бастауыш сынып

мұғалімдері курс өтуіне байланысты практикалық тұрғыда іс-тәжірибе алмасу мақсатында 04.05.2022 ж. М.Ғабдуллин атындағы №3 мамандандырылған гимназия базасында облыстық семинар өтті. Тақырыбы: «Жаратылыстану» және «Дүниетану» сабақтарында жобалап оқыту арқылы бастауыш сынып оқушыларының зерттеу біліктері мен дағдыларын дамыту . (10 мұғалім қатысты.)

2. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Ақмола облысы бойынша кәсіби даму институты» филиалының тыңдаушылары АЭТД пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларына 2022 жылдың 04 мамыр күні гимназия қабырғасында «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқытушы-ұйымдастырушысының кәсіби құзыреттілігін дамыту» тақырыбында АЭТД оқытушы-ұйымдастырушыларға арналған көшпелі тәжірибелік іс-тәжірибе алмасу облыстық семинары өтті. (3 мұғалім)
3. 05.04.2022 ж. Назарбаев Университетінің профессоры, ғылыми кандидаты Сайед Абдул Манан, жоғары білім беру мектебінің ғылыми ассистенттері Кайратова Сабина Думанқызы және Мухамедиева Сымбат Елубековна жаратылыстану математика бағытындағы пәндердің ағылшын тілінде оқытылуын, Қазақстан Республикасы бойынша мектептердегі жүзеге асырылуын ғылыми тұрғыда зерттеу мақсатында физика, информатика, биология, химия пәндерді ағылшынша оқытатын мұғалімдерден тәжірибесі, қиындықтары мен нәтижелерін білу үшін сұхбат жүргізіліп, сертификат берілді. (6 мұғалім)
4. 2022 жылғы 13 сәуірінде Көкшетау қаласында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық Білім академиясы және Ақмола облысының облыстық оқу-әдістемелік кабинеті бірлесе ұйымдастыруымен «Педагогикалық шеберлік - кәсіби әрекетті басқара білу» тақырыбындағы республикалық семинар өткізілді. Семинарда «Үздіксіз кәсіптік педагогикалық білім берудің қазіргі жай-күйіне зерттеу жүргізу және Life-long Learning Teacher» тұжырымдамасын әзрлеу» жобасы тақырыбында ашық сабақтар ұйымдастырылды. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Ахмеджанова Б.Х., орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Жузжанова Г.Б., ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Сулейменова Д.Б. ашық сабақтар өткізіп, Алғыс хаттармен марапатталды. (4 мұғалім)
5. 20.04.22 жылы «Мектеп, оқушы, ата-ана ынтымақтастығы» тақырыбында М.Ғабдуллин атындағы №3 мамандандырылған гимназиясында ата –аналармен ашық есік ұйымдастырылды. Ата-аналар 1 сынып әдістемесімен және мектеп музейімен танысып, 1 «Б» сынып оқушыларының Не үйрендім? Не білдім? шеберлік сағатына қатысты. (1 мұғалім)
6. 11.04.2022 ж М.Ғабдуллин атындағы №3 мамандандырылған гимназиясы 2021 жылы Сербияның Белградта өткен Бокстан Әлем чемпионы атанған, алтын олжаны иеленген спорт шебері Теміртас Жүсіповпен кездесу ұйымдастырылды.
7. Назарбаев Университеті ұйымдастырған Қазақстандағы COVID-19 кезеңінде білім алуға тең қолжетімділік: тәжірибелер, нәтижелер, қиындықтар мен мүмкіндіктер кездесуге 2 мұғалім қатысып, сертификат алды. (2 мұғалім)

8. 25 сәуір күні "Зерек" балабақшасында "Мектеп пен балабақша арасындағы сабақтастық" тақырыбында болашақ 1 сынып ата-аналарының жиналысы өтті. Жиналысқа Мәлік Ғабдуллин атындағы №3 мамандандырылған гимназияның бастауыш сынып мұғалімі Нурканова Сауле Балкенқызы қатысып "Мектеп, оқушы, ата-ана ынтымақтастығы" аясында ата-аналарға оқушының мектепке дайындық барысы бойынша ақпараттық кеңес берді. (1 мұғалім)
9. 26.04.2022. ж. «Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі» ММ жоспарына сәйкес «Жаратылыстану пәндерін ағылшын тілінде оқытудың тиімділігі» тақырыбында «Көкшетау қаласының М.Ғабдуллин атындағы №3 мамандандырылған гимназиясы» КММ базасында мұғалімдердің іс тәжірибесін тарату мақсатында қалалық семинар өтті. (10 мұғалім)
10. 2022 жылдың 13 маусым күні «Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі» келісімімен Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі Көкшетау қаласының М.Ғабдуллин атындағы №3 мамандандырылған гимназиясының ұйымдастыруымен «Аттила-ұлы дала көшбасшысы» тақырыбында семинар-конференция өтті. Мақсаты: Оқушыларды ғұндардың жауынгерлік мектебінің тарихымен таныстыра отырып, ғұн мемлекетінің қолбасшысы Атилла, яғни Еділ патшаның өмірі мен ерлігіне қосымша деректер арқылы кеңінен мағлұмат жинап, зерттеу, оқушылардың зерттеу барысында қызығушылығын арттырып, өй-өрісін, ойлау қабілетін, шығармашылық өнерін дамыту, отанын, жерін, елін сүйе, тарихына құрметпен, мақтанышпен қарауға, ерлікке тәрбиелеу болып табылады. Семинар-конференцияға Халықаралық ФИДЖИП-ЮНЕСКО клубының Қазақстан Республикасындағы өкілі, Global "Сапа" білім орталығы компаниясының негізін қалаушысы Шингужинова Тлектес Сайхатановна, Көкшетау қала мектептерінің тарих және қоғамдық-гуманитарлық пәндерінің мұғалімдері, М.Ғабдуллин атындағы №3 мамандандырылған гимназиясының, №13 «ЭКОС» мектеп-гимназиясының оқушылары қатысты. (3 мұғалім) .Барлық семинарлар туралы ақпараттар инстаграм желісіне жарияланды. <https://www.instagram.com/tv/CgCR98-rIGj/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Кәсіби бағытында ұйымдастырылған конкурстардың нәтижесі

Мұғалім - өзінің білімін үздіксіз көтеріп отырғанда ғана мұғалім болады.

Мұғалімнің кәсіби шеберлігін дамыту, жеке басының мүмкіндіктері мен кәсіби қызметінің мүмкіндіктерін жетілдіру, біліктілігін арттыру міндеті

Мұғалім шеберлігінің негізгі көрсеткіштерінің бірі методика саласындағы ғылыми жаңалықтар мен озық алдыңғы қатарлы тәжірибені жетік игеру. Демек сапалы, тиімді, нәтижелі ізденіс ұстаздың тынымсыз еңбегінің айғағы болса керек. **2021-2022 жылындағы мұғалімдер жетістігі:** Пән мұғалімдері түрлі бағыттағы пәндік байқаулар мен қашықтықтан оздырылатын олимпиадаларға үзбей қатысып отырады. Қалалық, облыстық, республикалық байқау бойынша биылғы оқу жылындағы жетістіктер төмендегідей: 2021 жылдың қыркүйек айында физика, математика, информатика пән мұғалімдерінің шығармашылық конкурсының қалалық кезеңі ұйымдастырылды. Осы кезеңге 3 мұғалім қатысып информатика пәнінің мұғалімі Науқан Алмаз III орын иеленсе, математика пәнінің мұғалімі Алип А.

физика пәнінің мұғалімі Касымова З.Б. сертификат алды. Оқу пәндерінің авторлық бағдарламаларын құрастыратын үздік мұғалімдердің алдыңғы қатарлы тәжірибесін анықтау және тарату мақсатында қыркүйек айында облыстық «**Үздік авторлық бағдарлама**» конкурсын өткізілген. Конкурсқа қатысқна бастауыш сынып мұғалімі Абылқалықова Р.Б. ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Шапенова Г.К. жүлделі I орын алса, ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Сулейменова Д.Б. жүлделі II орын иеленді. 2022 жылдың 01-02 наурыз аралығында Алматы қаласында «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы өткізген республикалық кезеңінде бастауыш сынып мұғалімі Абылқалықова Роза Батырхановна II дәрежелі Дипломмен марапатталса, ағылшын тілі мұғалімі Шапенова Гаухар Кابدешевна «Кәсіби шеберлігі үшін» номинациясы бойынша Грамотамен марапатталды.

Авторлық бағдарламаға 2022 жылы 2 мұғалімдердің авторлық жұмыстары ұсынылды.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Авторлық жұмысының тақырыбы
1	Карасартова Ш.К.	қазақ тілі	«Оқу сауаттылығы» (11- сыныпқа арналған таңдау курсының бағдарламасы)
2	Балташева Зауреш Негматовна	ағылшын тілі	Мәтінге негізделген тәсіл 9-сынып

Әдістемелік нұсқаулар, іс-тәжірибе тарату (брошюра)

№	Деңгейі	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Басылым тақырыбы	Кітапша (брошюра) хаттама номері, жылы,
1	қала	Ахметжанова Самал Кенжеболатовна	ағылшын тілі	Fairly Fairy Tales – көркем суретті қиял-ғажайып сахына-лауға арналған ертегілер әдістемелік нұсқаулығы	№2-хаттама, желтоқсан, 2021
2	қала	Тауфих Амангуль	психолог	Оқушыларды бейіналды кәсіби дайындауда психологиялық-педагогикалық қолдау» элективті курс	№4-хаттама, наурыз, 2022
3	қала	Командир	бастауыш	«Математикалық	Хаттама №4,

«Өрлеу» біліктілік орталығы ұйымдастырған «Мұғалім жұмысындағы білім беру технологиялары» жалпы білім беретін мектеп педагогтері үшін облыстық педагогикалық онлайн олимпиадасы Алпысбаева Г.А. I орын, Ақмола облысы білім басқармасының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің ұйымдастыруымен жалпы білім беретін мектептерінің жас педагогтары арасында «Терминологиялық диктант – 2022» конкурсы М.Ғабдуллин атындағы №3 мамандандырылған гимназиясының химия пәнінің жас ұстазы Амерханова Алина жүлделі II орынға ие болды.

Озат тәжірибе тарату жұмыстарын жүйелі жүргізу бағытында жыл бойына мұғалімдер республикалық, ғаламтор беттеріндегі басылымдарға ашық сабақтар мен сыныптан тыс шаралар, мақалалар жариялады.

Командир Р.	Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал «Білім әлемі» ҚМЖ №4 22.04.2022 «Шоқан оқулары»	Бастауыш сынып ҚМЖ 2 сынып «Біздің сынып» дүниетану
Даулбаева Б.Т.	Образовательный портал Казахстана, учебно-методический материал	Обобщение передового педагогического опыта
Мукатаев К.М.	Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал «Білім әлемі», мақала, 2021 ж. №385	Жаңартылған білім беру мазмұнында инновациялық техникаларды пайдалану
Уалиева Ж.О.	«ULY DALA USTAZY» халықаралық ғылыми-педагогикалық журналы, 2021 ж. №1/1	Үздік педагогикалық мақала
Касымов Б.С.	Республикалық «Химия, биология» журнал №9, қыркүйек, 2021	Жаңа білім беру жағдайында химия пәнінің ерекшеліктері
Касымов Б.С.	Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал «Қазақстан ұстазы» №9, 2021	ҚМЖ «Атомның құрамы және құрылысы»
Сыздыкова Г.А.	Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал «Қазақстан ұстазы» №5, мамыр, 2022	«Жаратылыстың пәндерін ағылшын тілінде оқытудың тиімділігі» мақала

Сыздыкова Г.А.	Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал «Қазақстан ұстазы» №5, мамыр, 2022	КМЖ: «Begrüßung und Namen»
Кулажанова Жанар Кайргалиқызы	Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы «Педагогика жанашары» №46 қаңтар 2022	Бастауыш сыныпта оқытуда жаңашыл идеялар мен әдіс тәсілдерді енгізу арқылы оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту» мақала

Ұсыныс: Мұғалімдердің пән олимпиадасы, ғылыми жоба және ғылыми-практикалық конференцияларға, облыстық, республикалық деңгейлердегі байқауларға жасұстаздар мен тәжірибелі ұстаздарды қатыстыру. Аталмыш сайыстарға қатыстырып, нәтиже қорытындысын көтеру. Инновациялық қызметке жағдай жасау.

Дарынды-қабілетті оқушылардың жұмыстанған бағыттары:

Шығармашылық қабілеті бар тұлға – бұл бүкіл тіршіліктің көзі. Адам баласының сөйлей бастаған кезінен бастап бүгінгі күнге дейінгі жеткен жетістіктері – шығармашылықтың нәтижесі. Дарынды балаларды анықтау, резервті қалыптастыру, олардың қабілеттерін дамыту мақсатында дарынды оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспары ғылыми-әдістемелік кеңес отырысында қаралып бекітілді, мақсат, міндеттері айқындалды.

Осы орайда гимназияда «**Жас зерттеуші**» дарынды балалардан тұратын ғылыми-ізденіс қоғамы құрылды. **Қоғамның мақсаты:** дарынды балаларды анықтау, оқушылардың ерекшеліктері мен қабілеттерін ескере, олардың шығармашылық дамуына мүмкіндік жасау. **Міндеттері:** Пән бойынша оқушының білім, білік, икем дағдыларын қалыптастыру, баланы қызықтыратын тақырыптар бойынша ғылыми ізденістеріне көмектесу, білім жолын тереңдету, оқушылардың жоғары деңгейіндегі саналы білім мен іскерлігін көтеруге мүмкіндік жасау, өз еркімен қалаған ғылыми саласы бойынша мамандықты дұрыс таңдауға, алған білімін тиімді пайдалана білуге ұмтылдыру.

«Жас зерттеуші» оқушылардың ғылыми қоғамы жұмыс атқарады. Директордың бұйрығымен ғылыми қоғамның жетекшісі бекітілген. «Жас зерттеуші» ОҒҚ жоспарына сай жылына 4 отырыс жасалды. Әр отырыста өткізілген іс-шараларға талдау жасалынды.

1. «Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі» ММ 2021 жылға арналған жоспары негізінде қыркүйек айында 11-сынып оқушылар арасында өткен Президенттік олимпиаданың қалалық кезеңіне қатысқан Бураканова Дильназ сертификат алды.
2. Қыркүйек айында «Ахмет Байтұрсыновтың туғанына 150 жыл толуына арналған «Ахмет Байтұрсынов: Ақын, ғалым, публицист» облыстық конференция ұйымдастырылды. Конференция мақсаты ғалым ағартушының қазақ тілін дамыту, қазақ жазуының тарихы және латын графикасындағы жаңа әліпбидің маңызы, Ахмет Байтұрсыновтың халықтың қоғамдық санасына әсері

- саласындағы еңбектерімен танысу болды . Облыстық конференцияға Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университетінің оқытушылары, Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институтының оқытушылары, Көкшетау қ. білім беру ұйымдарының мұғалімдері және оқушылар қатысты. М.Ғабдуллин атындағы №3 мамандандырылған гимназиясының 11-сынып оқушысы Жастлекова Томирис «Алаш көсем Ахмет Байтұрсынұлы» тақырыбында баяндама оқыды.
3. 2021 жылдық 3 қазан ұйымдастырылған Республикалық фестиваль-конкурсы «Алғашқы қадам» Домбыра аспап ойнау номинациясы бойынша Азаматұлы Әмірәлі Гран-при алды. (жетекшісі Кабдуали С.М.)
 4. Ы.Алтынсариннің 180 жыл челлендж «Ұлы даланың Ұлы есімдері» челленджіне белсенді қатысқан үшін Ақылбай Диас сертификатпен марапатталды. (Жетекшісі Аубакирова Н.У.)
 5. Қазақстан Республикасының тәуелсіздігінің 30-жылдығына орай Көкшетау қаласы білім бөлімі ұйымдастырған «Менің Қазастаным» патриоттық әндер байқауына қатысқан Найман Іңкәр, Имакова Ясмин, Кабдрашева Назылы, Байгара Арлан сертификат алды. (жетекшісі Кабдуали С.М.)
 6. Қазақстан Республикасының тәуелсіздігінің 30-жылдығы және «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру аясында ұйымдастырылған «Таланттар алаңы-2021» атты қалалық байқауында « Вокал» номинациясы бойынша Найман Іңкәр I орын . (жетекшісі Кабдуали С.М.)
 7. «Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі» ММ 2021 жылға арналған жоспары негізінде 2021 жылғы 05 қазанда Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің ғимаратында жалпы білім беретін мектептердің 9-10 сынып оқушылары арасында «Менің кіші Отаным» республикалық байқауының қалалық кезеңі өтті. Конкурстың қорытындысы бойынша «Менің кішкентай Отанымның тарихы» номинациясы бойынша 9Б сынып оқушысы Тасқожа Ақмарал II дәрежелі дипломен марапатталса, «Менің туған өлкем» эссе жазу номинациясы бойынша 10 сынып оқушысы Джаналиева Аяна II дәрежелі Дипломмен марапатталды. (Пән мұғалімдері Оспанова С.А., Серикбаев С.К.)
 8. 27 қазан күні Көкшетау қаласының білім бөлімі республикалық лингвистикалық олимпиаданың қалалық кезеңін өткізді. Олимпиаданың мақсаты - оқушылардың қолданбалы филологияны оқуға деген қызығушылығын ынталандыру, жалпы білім беру көкжиегін дамыту, ғылыми білімді насихаттау, халықаралық лингвистикалық олимпиадаға қатысу үшін олимпиада резервін құру. Аталған олимпиадаға М.Ғабдуллин атындағы №3 мамандандырылған гимназиясының 11 сынып оқушысы Мухтарова Алия жүлделі II орынға ие болды. (пән мұғалімдері: Шахманова Б.Р., Даулбаева Б.Т. Балташева З.Н.)
 9. 2021 жылдың қазан айының 28 күні «Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі» ММ ұйымдастыруымен «Батырлар жыры – тәрбие көзі» байқауының қалалық кезеңі өтті. Мақсаты: Өскелең ұрпақтың шығармашылық қабілетін дамытуға, қазақ халқының асыл мұрасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, елдік пен ерлік рухын, намысқой, қайсарлық қасиеттерге баулу. Аталған байқауда әр оқушы өзінің дарыны мен қабілетін

«Едіге батыр» жырын мәнерлеп, нақышына келтіріп оқу арқылы әртістік шеберлігін көрсете білді. Байқауға 7Ә сынып оқушысы Ибрагимов Әділ жүлделі ІІІ орынға ие болды. (Жетекшісі: Нурмуханова А.А.)

10. Қараша айында мектепшілік олимпиада ұйымдастырылды. Мектепшілік олимпиадаға 2021-2022 оқу жылының пәндік олимпиадасы мектепшілік жоспарланып, әр бірлестік бойынша қатысатын оқушылар анықталып, олардың сұраныстары қаралып, олимпиада күні 2021 жылдың 08-12 қараша күндеріне белгіленіп өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың оқу-танымдық қабілеттерін ынталандыру, пәндік білімдерін тереңдету, ғылымға деген қызығушылығын дамыту, оқушыларды қалалық олимпиадаларға қатыстыруға іріктеу және дайындықтарын пысықтау. Оқушылардың оқу-танымдық қабілеттерін ынталандыру, пәндік білімдерін тереңдету, ғылымға деген қызығушылығын дамыту, оқушыларды аудандық және қалалық олимпиадаларға қатыстыруға іріктеу және дайындықтарын пысықтау мақсатында, мектептің оқу-тәрбие жоспарына сәйкес 01-05 қараша күндері мектепшілік пәндік олимпиадаға дайындық жұмыстары жүргізілді. Олимпиада мына негізгі пәндер бойынша өткізіледі: 1) қазақ тілі мен әдебиеті; 2) қазақстан тарихы; 3) орыс тілі мен әдебиеті; 4) ағылшын тілі; 5) математика; 6) физика; 7) информатика; 8) химия; 9) биология; 10) география; 11) құқық негіздері 12) Өзін-өзі тану 13) неміс тілі. Олимпиадаға қоғамдық-гуманитарлық пәндер, жаратылыстану-математикалық пәндер бойынша 9-11 сыныптар оқушылары қатыстырылады. Мектепшілік пән олимпиадасы бекітілген ережеге сай 2 турдан өтті. 1-тур **Google Classroom** платформасында тест алынса, екінші турда эссе жазу, практикалық жұмыстар жазу, тіл салалары пәндерінен айтылым жұмыстары алынды. Ағылшын тілі пәні бойынша мектепшілік олимпиадасы 4 тапсырмадан құрылды. I. Listening II. Reading III. Use of English IV. Writing. Олимпиадаға 9-11 сыныптың 168 оқушысы қатысты. 9-сынып-62 оқушы, 10-сынып-52 оқушы, 11-сынып-54 оқушы. Барлығы 87 оқушы марапатталды. I орын-37 оқушы, II орын- 20 оқушы. III орын- 30 оқушы.

Пәндер	Қатысушылардың жалпы саны	Оның ішінде:			Жеңімпаздардың жалпы саны	Жеңімпаздар		
		9 сынып	10 сынып	11 сынып		9 сынып	10 сынып	11 сынып
Қазақ тілі және әдебиеті	14	6	4	4	9	3	3	3
Қазақ тіліндегі оқыту сыныптарда орыс тілі	23	12	3	8	9	3	3	3
Ағылшын тілі	14	5	5	4	9	3	3	3

Неміс тілі	1	0	1	0	1	0	1	0
Қазақстан тарихы	17	5	7	5	9	3	3	3
Құқықтану негіздері	8	2	3	3	6	2	2	2
Математика	14	4	5	5	7	3	2	2
Физика	17	5	5	7	7	2	2	3
Химия	14	5	5	4	9	3	3	3
Биология	17	7	5	5	9	3	3	3
Информатика	9	3	3	3	3	1	1	1
География	11	5	3	3	6	2	2	2
Өзін-өзі тану	9	3	3	3	3	1	1	1
БАРЛЫҒЫ	168	62	52	54	87	29	29	29

Олимпиада қорытындысы бойынша әр пәннен озық шыққан 1 оқушылар іріктеліп, қалалық пәндік олимпиадаға қатысатын команда жасақталады және алдағы кезеңдерге дайындық жұмыстары ұйымдастырылды. Қалалық пән олимпиадаға дайындық жұмыс жоспары құрылып қалалық білім бөліміне ұсынылды. ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына және Ж.Жабаевтің 175 жылдығына орай Қазақстандағы балалар мен жасөспірімдердің кітап оқуын қолдау жылы аясында ұйымдастырылған "Тыңда, дала, ақынды" көркемсөз байқауына қатысқан 8 А сынып оқушысы Қабиденов Ерасыл жүлделі ІІ орынға ие болды. (Пән мұғалімі Карасартова Ш.К.)

2-7 сынып оқушылар арасында өтетін «Зерде» ғылыми жоба байқауы облыстық кезеңі көрсеткіштері

Оқу жылы	Қатысушы	Жүлдегерлер саны	1 орын	2 орын	Зорын
2019-2020	3	3(100%)	2	1	0
2021-2022	3	2 (66,6 %)	0	1	1

2021 жылы қараша айында 2-7 сынып оқушылар арасындағы зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының республикалық “Зерде” байқауының облыстық кезеңі 3 онлайн режимінде өткізілді. “Зерде” байқауының облыстық кезеңіне М.Ғабдуллин атындағы №3 мамандандырылған гимназиясының 4 а сынып оқушысы Жексекенова Алия жүлделі ІІ орын, 5-сынып оқушысы Кебек Диляра жүлделі ІІІ орынға ие болды. (Жетекшілері-Кулажанова Ж.К., Шаханова Г.Б.)

11.2021 жылдың 24 қараша күні Ыбырай Алтынсариннің туғанына 180 жыл толуына орай *Ұлт ұстазы - Ыбырай* атты қалалық Ыбырай шығармаларының көркемсөз оқу сайысында Қаршығанбет Раббия жүлделі 3 орынды иеленді. (пән мұғалімі Ахметжанова Б.Х.)

- 12.2021 жылдың желтоқсан айында Қарағанды облысында «Roboland-2021» республикалық байқауына 2 оқушы қатысып сертификатқа ие болды. Толеген Ясмина, Хайыржан Назым. (жетекшісі Науқан А)
- 13.Қазақстан Республикасының тәуелсіздігінің 30-жылдығына орай Ақмола облысы мемлекеттік архиві мекемесінің "Жас зерттеушілер" клубының мүшелері 10А сынып оқушылары Джаналинова Аяна,Ахметжанова Меруерт,Жанболат Аружан,Қабдрашит Нұрбақыт зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстарын қорғап,өз елінің тарихына деген құрметін көрсеткені үшін Алғыс хатпен марапатталды (жетекшісі Оспанова С.А.)
- 14.Ақмола облысы «Рухани жаңғыру» өңірлік жобалық кеңсесінің ұйымдастыруымен өткізілген «Балалар рухы-балаларға» атты онлайн байқауына қатысқан 8в сынып оқушысы Серік Жалғас ынталандыру сыйлығына ие болып мадақтамамен марапатталды.
- 15.Қазақстан Республикасының тәуелсіздігінің 30-жылдығына орай «Тәуелсіздік жұлдыздары» атты қалалық балалар әндері фестивалінде үздік өнер көрсеткен Найман Іңкәр Дипломмен марапатталды.(жетекшісі Кабдуали С.М.)
- 16.2022 жыл қаңтар айында ҚББ ұйымдастырған «Ұлы өнертабысқа алғашқы қадам» атты қалалық роботехника сайысында СУМО интеллектуальное «А» категориясы бойынша ІІІ орын. (жетекшісі Науқан А) .
- 17.Қазіргі мектептің негізгі міндеттері-әр оқушының қабілеттерін ашу, бәсекеге қабілетті әлемде өмір сүруге дайын тұлғаны тәрбиелеу. Пәндік олимпиадалар-оқушылардың білім деңгейін тексерудің сипаттағы жарыс түрінде өткізілетін бірден-бір формасы. Жалпы пәндік олимпиадалар мектеп оқушыларының пәнге деген қызығушылығын тудырумен бірге, олардың білімін бағалаудың әділ жолы болып табылады. Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі» ММ жұмыс жоспарына сәйкес дарынды және талантты балаларды анықтау, оқушылардың танымдық қызығушылықтарын дамыту мақсатында жалпы білім беретін пәндер бойынша 2022 жылғы ақпан айының 21-26 аралығында ұйымдастырылған 9-11 сынып оқушылар арасында өткен республикалық олимпиадасының қалалық кезеңінде мамандандырылған гимназиясының 36 оқушысы қатысты. (1 оқушы отбасылық жағдайына байланысты қатыса алмады. География 9 –сынып. Тастемір Макпал). Өтінім 37 оқушыға берілген. Олимпиада 1 оқушы,1компьютер,1 камера қағидатымен өткізілді. 17 оқушы жүлдегер атанды.

Қалалық пән олимпиаданың көрсеткіштері

Оқу жылы	Қатысушы	Жүлдегерлер саны	1 орын	2 орын	Зорын
2019-2020	60	22(37 %)	4	5	13
2020-2021	36	16(44%)	3	5	8
2021-2022	37	17(46%)	1	6	10

2 жылғы пәндер бойынша олимпиада көрсеткіштері

	2020-2021	2021-2022
--	-----------	-----------

Пәндер	Қатысушы	жүлдегерлер	Қатысушы	жүлдегерлер
Қазақ тілі мен әдебиеті	3	2 (66,6%)	3	1(33.3%)
Орыс тілі мен әдебиеті	3	3 (100%)	3	2(66,6%)
Ағылшын тілі	3	1(33.3%)	3	0
Қаз.тарихы	3	1(33.3%)	3	2(66,6%)
Құқық	3	3(100%)	3	3(100%)
Өзін –өзі тану	3	1 (33,3%)	3	2 (66,6%)
Неміс тілі	0	0	1	1(100%)
Гуманитарлық пәндер	18	11(55,5%)	19	11(58%)
География	3	1(33.3%)	3	2 (66,6%)
Химия	3	1(33.3%)	3	0
Информатика	3	2(66,6%)	3	1(33.3%)
Физика	3	0	3	0
Биология	3	1(33.3%)	3	2 (66,6%)
Математика	3	0	3	1 (33.3%)
Жаратылыстану-математикалық пәндер	18	5 (28 %)	18	6 (33.3%)
	36	16 (44%)	37	17 (46%)

Екі жылы қатарынан 100 пайыздық жүлделі орын алған құқық негіздері пәні.(мұғ.Тюлешева А.И.) Биылғы жылы жүлделі орын мүлде жоқ ағылшын тілі, химия, екі жыл қатарынан орын алмаған физика пәні. Олимпиада қорытындысы директор жанындағы отырыста қаралып, талқыланды.

Қалалық пән олимпиада жүлдегерлері 2021-2022 о.ж.

1	Бижан Балнур Асылбекқызы	география	11Б	Алпысбаева Гулим Айдарбековна	1-орын
2	Туртулова Айгера Конайевна	орыс тілі мен әдебиеті	11А	Даулбаева Бибигуль Тулегеновна	2-орын
3	Жастлекова Томирис Жарасовна	Қазақстан тарихы	11Ә	Оспанова Сауле Акимовна	2-орын
4	Саметова Толғанай Сабитқызы	Құқық негіздері	11А	Тюлешева Анар Ибраевна	2-орын
5	Азатхан	өзін-өзі тану	10Ә	Командир Роза	2-орын

	Аружан Аллабергенқызы				
6	Касымова Айзат Жанатовна	математика	9А	Адилов Серик Абаевич	2-орын
7	Ермуқанова Адия Бекболатовна	биология	10Б	Джаксанова Улмескен Эртозаевна	2-орын
8	Құмарбек Айгерим	қазақ тілі мен әдебиеті	10Ә	Шахманова Батия Рамазановна	3-орын
9	Какен Алина Асылбекқызы	орыс тілі мен әдебиеті	9А	Тайшикова Кайриса Кенесовна	3-орын
10	Ахметжанова Меруерт Галихановна	неміс тілі	10А	Шелтенова Кунслу Акжановна	3-орын
11	Джаналинова Аяна Ерлановна	Қазақстан тарихы	10А	Оспанова Сауле Акимовна	3-орын
12	Алтаева Лаура Нурлановна	Құқық негіздері	9Ә	Тюлешева Анар Ибраевна	3-орын
13	Қабдрашит Нұрбақыт Қайратқызы	Құқық негіздері	10А	Тюлешева Анар Ибраевна	3-орын
14	Иранбек Акбота Медетқызы	өзін-өзі тану	9В	Жаксыбаева Зауреш	3-орын
15	Есенова Тамила Ержановна	биология	11Ә	Хоршат Алтынгүль	3-орын
16	Баймурзина Жанель Бауыржановна	география	10Ә	Алпысбаева Гулим Айдарбековна	3-орын
17	Султанов Ерасыл Ерсаянұлы	информатика	10 (9Ә)	Бершимова Айгерим Касымбековна	3-орын

Биылғы оқу жылының олимпиада нәтижесін салыстырып қарасақ, жүлдегерлер саны 1 оқушы артық. Бірақ, 1 орын алған оқушылар саны 2 оқушыға кем, 2 орын алған оқушылар саны 1 оқушыға артық, 3 орын алған оқушылар саны 2 оқушы артық. Жалпы жүлдегерлер пайызы 2 пайызға артық.

8-11 сынып оқушылар арасындағы ғылыми жобалар байқауы облыстық кезеңі көрсеткіштері

№	Жылдар	Қатысушылар саны	I орын	II орын	III орын	Грамота	Жүлдегерлер барлығы
2	2019-2020	3	2	1	0	0	3/100%
3	2020-2021	1	0	1	0	0	1(100%)
4	2021-2022	1	0	1	0	0	1(100%)

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар облыстық конкурсы Бураканова Дильназ жүлделі II орынға ие болды.

2022 жылдың 01 ақпан күні №18 мектеп-лицейінің ұйымдастыруымен Д. Қонаевтың 110 жылдығына арналған "Қонаев:дәуір тұлғасы" атты дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Мақсаты : аса көрнекті қоғам қайраткері, бір туар тұлға Д. А. Қонаев туралы түсініктерін кеңейту, ел үшін еңбек етуге, халқына адал болуға, ұлы тұлға Қонаевтың ерліктерін, ұлтжандылығын, патриоттық сезімін кеңінен көрсету. Іс шараға 11 "А" сынып оқушысы Омарова Дильназ "Д. А. Қонаевтың басшылығы тұсындағы Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық және қоғамдық - саяси жағдайы" тақырыбында өз баяндамасымен таныстырды. Жетекші мұғалімі Шынар Елемесовна

18.Республикалық К.Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиеті олимпиадасы қалалық кезеңі

№	Жылдар	Қатысушылар саны	I орын	II орын	III орын	Грамота	Жүлдегерлер барлығы
1	2020-2021	1	0	1	0	0	1(100%)
2	2021-2022	3	0	2	0	0	2 (75%)

2022 жылдың 9 ақпанда Көкшетау қ. білім бөлімі академик, Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген мұғалімі, «Құрмет» орденінің иегері Қанипа Бітібаева атындағы республикалық олимпиаданың қалалық кезеңін өткізді. Қалалық кезеңге қатысқан 9- сынып оқушысы Ақылбай Диас , 11-сынып оқушысы Бураканова Дильназ жүлделі II орын алды.(мұғалідері: Шахманова Б.Р., Аубакирова Н.У.)

19.2022 жылдың 25 ақпанында Техникалық шығармашылық орталығында «Ұлы Өнертабысқа алғашқы қадам» атты жыл сайынғы қалалық робототехника және инновациялық идеялар байқауы өтті. Байқауға «Интеллектуалды Сумо «А» санаты бойынша қатысқан "Power" командасы жүлделі III орынға ие болды. Команда мүшелері: Хайржан Назыма, Тулегенова Ясмина. (Жетекшісі: Науқан Алмаз).

20.2022 жылдың ақпан айында қалалық «Тіл дарыны байқауы өтіп,4 оқушыда жүлделі орын алды. (II орын-3 оқушы,III орын -1 оқушы)

Оқушының аты-жөні	сынып	нәтижесі	Жетекші мұғалімдерінің А.Ә.Т.,

Амангельдинова Мадина Айкыновна	8	Шорын	Карасартова Шаттык Каналбековна -қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Мухамеджанова Муксина Мерхатовна - орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Есенева Гаухар Елтаевна - ағылшын тілі пәнінің мұғалімі
Шуленбекова Аягоз Болатовна	9	II орын	Карасартова Шаттык Каналбековна -қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Балташева Зауреш Негматовна - ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Тайшикова Кайриса Кенесовна- орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
Сатбек Аймерей Ерболқызы	10	II орын	Шахманова Батия Рамазановна -қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Балташева Зауреш Негматовна - ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Тайшикова Кайриса Кенесовна- орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
Мухтарова Алия Руслановна	11	II орын	Шахманова Батия Рамазановна -қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Даулбаева Бибигуль Тулегеновна - орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Шапенова Гаухар Кабдешовна- ағылшын тілі пәнінің мұғалімі

21.Балалар жылына орай М.Әуезовтың 125 жылдығына орай 24 ақпан Көкшетау мәдениет сарайынд «Жас батыр-2022» байқауында Көпен Нұржас жүлделі II орын алды.

8-11 сынып оқушылар арасындағы байқауы республикалық кезеңі көрсеткіштері

№	Жылдар	Қатысушылар саны	I орын	II орын	III орын	Грамота /сертификат	Жүлдегерлер барлығы
1	2018-2019	2	0	2	0	1сертификат	1/50%
2	2021-2022	1	0	0	1	1	1(100%)

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсын 2022 жылдың 21-25 ақпан аралығында оффлайн форматта Шымкент қаласында өткізілді.Конкурстың қорытындысы бойынша 11-сынып оқушысы Бураканова

Дильназ этномәдениеттану бағыты бойынша III дәрежелі Дипломмен марапатталды және де Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университетінің Білім грантына ие болды. (Жет: Шахманова Б.Р.)

22. Ақпан айында «Көркем жазу» қалалық байқауы өтті. Нәтижесі:

№	Аты жөні	Сынып	Орын	Жетекшісі
1	Амирсаниана Жанерке	4 «Г»	3-орын	Нурканова С.Б.
2	Өтежан Кәусәр	2 «Б»	3-орын	Сәрсенбаева А.Д.

23. 2022 жылдың 11 наурыз күні Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі Красный Яр ауылының №3 көпсалалы мектеп – гимназия қабырғасында Көкшетау қалалық білім бөлімінің жоспарына сәйкес "Ахмет оқулары" байқауының қалалық кезеңі өтті. Байқауға қатысқан мамандандырылған гимназияның 6-сынып оқушысы Кабдрашит Нұрай «Әліппенің атасы» номинациясы бойынша 2-орынға ие болса, 9-сынып оқушысы Маратова Адина «А.Байтұрсынұлы – қазақ халқының ұлы көсемі» номинациясы бойынша жүлделі 3-орынды иеленді. (Мұғ. Карасартова Ш.К., Ахметжанова Б.Х.)

24. IT мектеп-лицейінде өткен наурыз айында ұйымдастырылған роботтардың ұлттық ойыны Арқан тартыс» категориясында III орын. (жетекшісі Науқан А)

25. 2022 жылдың 24-30 наурыз аралығында Шоқан Уәлиханов атындағы Көкшетау университетінің базасында, оффлайн режимде облыстық пән олимпиада өтті. Облыстық пән олимпиадаға 7 оқушы жолдама алды. Облыстық пән олимпиадасына қатысушы оқушыларымен «Мақсатқа жету жолында» тақырыбында педагог-психолог Тауфих А. психологиялық тренинг өткізсе, директордың ғылыми-жұмыстары жөніндегі орынбасары Р.Командир қала мектептерінің орынбасарлар жиналысында облыстық олимпиадаға дайындық барысы бойынша іс-тәжерибе алмасу мақсатында баяндама оқыды

3 оқу жылы бойынша облыстық пән олимпиада көрсеткіштері

Жылдар	Қатысушылар саны	I орын	II орын	III орын	Грамота	Жүлдегерлер барлығы
2019-2020	7	3	0	2	0	5(71,4 %)
2020-2021	6	2	0	2	0	4(66,6%)
2021-2022	7	1	0	2	0	3(50%)

26. 2022 жылдың 24-30 наурыз аралығында Шоқан Уәлиханов атындағы Көкшетау университетінің базасында, оффлайн режимде облыстық пән олимпиададан 3 оқушы жүлделі орын алды.

Облыстық пән олимпиада нәтижесі

1	Бижан Балнур Асылбекқызы	география	11Б	Алпысбаева Гулим Айдарбековна	Сертификат
2	Туртулова Айгера Конайевна	орыс тілі мен әдебиеті	11А	Даулбаева Бибикуль Тулегеновна	3-орын
3	Жастлекова	Қазақстан	11Ә	Оспанова Сауле	Сертификат

	Томирис Жарасовна	тарихы		Акимовна	ат
4	Саметова Толғанай Сабиткызы	Құқық негіздері	11А	Тюлешева Анар Ибраевна	1-орын
5	Азатхан Аружан Аллабергенқызы	өзін-өзі тану	10Ә	Командир Роза	3-орын
6	Касымова Айзат Жанатовна	математика	9А	Адилов Серик Абаевич	сертификат
7	Ермуканова Адия Бекболатовна	биология	10Б	Джаксанова Улмескен Эртозаевна	сертификат

2022 жылдың 5 сәуір күні Красный Яр ауылының № 3 көпсалалы мектеп-гимназиясында республикалық "Абай оқулары" сайысының қалалық кезеңі өтті. «Абайдың қара сөздері» номинациясынан 9 «А» сынып оқушысы Ақылбай Диас, «Ұлылар әлемі» номинациясынан 11 «Ә» сынып оқушысы Бураканова Дильназ жүлделі І орындарды алса, "Өлең - сөздің патшасы" номинациясынан 8 «В» сынып оқушысы Смайл Медина, «Көңілім әнді ұғады» номинациясынан Серик Жалғас жүлделі ІІІ орындарға ие болды.

27.2022 жылдың 14 сәуір күні Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау университетінде өткізілген «Мектеп пен университет: ғылыми ынтымақтастық көкжиегі» атты облыстық ғылыми-практикалық конференциясына қатысқан «Үздік баяндамашы» І дәрежелі Дипломмен 9-сынып оқушысы Бектенова Күндіз марапатталса, 3 оқушы сертификат алды.

28.2022 жылғы 06-08 сәуір аралығында әл-Фараби атындағы ІТ лицей базасында World Skills Kazakhstan стандарттары бойынша Jas Skills Aqmola 2022 аймақтық чемпионатының қалалық кезеңі өтті. Чемпионат мақсаты: ерте кәсіби бағдар беру моделін және білім алушыларды кәсіби даярлау негіздерін жасау, білім беру ұйымдарының білім алушылары арасында кәсіби шеберлік негіздері бойынша сараптамалық қоғамдастық пен жарыстар жүйесін қалыптастыру. Байқау қорытындысы бойынша : «Бизнеске арналған ІТ шешімдері» құзыреттілігі бойынша 10-сынып оқушысы Сабырханов Ерсултан жүлделі І орынға ие болса, «Ағашты көркемдеп ою» құзыреттілігі бойынша 7-сынып оқушысы Айтқожа Асанали ІІІ жүлделі орынға ие болды. (жетекшісі Хавдеш Еркін, Мукатаев К.М.) 2022 жылғы 13-15 сәуір аралығында «Bolashaq Sarayı» «Jas Skills Aqmola 2022» аймақтық чемпионатының облыстық кезеңі өтті. Байқау қорытындысы бойынша : «Бизнеске арналған ІТ шешімдері» құзыреттілігі бойынша 10-сынып оқушысы Сабырханов Ерсултан жүлделі І дәрежелі Дипломмен марапатталды. (жетекшісі Хавдеш Еркін).

29. Республикалық пән олимпиада кезеңінің қорытындысы

№	Жылдар	Қатысушылар саны	I орын	II орын	III орын	Грамота	Жүлдегерлер барлығы
2	2020-2021	2	0	0	1	0	1(50%)
3	2021-2022	1	0	0	1	0	1(100%)

30.18-23 сәуір аралығында Көкшетау қаласында U-Study өңірлік тестілеу орталығында 9-11 сынып оқушылары арасында жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қорытынды кезеңі өтті. Республикалық кезеңге қатысқан 1 оқушы жүлделі III орын алды.

	Аты-жөні	пән	сынып	Республ-ка	Пән мұғалімі
1	Саметова Толғанай Сабитқызы	Құқық негіздері	11А	3-орын	Тюлешева Анар Ибраевна

Ақмола облысы білім басқармасы, Ақмола облысы мәдениет басқармасы, Зеренді ауданның әкімдігі бірлесе ҚР Президенті Қ.Ж.Тоқаевтың 2022 жылды «Балалар жылы» деп жариялауына орай Кеңес Одағының Батыры Мәлік Ғабдуллин есімімен аталатын мектептерде құрылған Республикалық "Жас ғабдуллиншілдер" клубының слетіне қатысушылар 2022 жылдың 11 мамыр күні "Жас ғабдуллиншілдер" слетіне қатысушылар Көкшетау қаласындағы Кеңес Одағының Батыры, академик, Мәлік Ғабдуллин атындағы №3 мамандандырылған гимназиясына келді. 2022 жылдық мамыр айының 18-19 күндері і 5-9 сынып оқушылары арасындағы «Тарих ата» республикалық қашықтық олимпиадаға қатысқан оқушылардан 1 орын-2 оқушы, 3-орын-6 оқушы, сертификат-2 оқушы алды.

Оқушының аты-жөні	сынып	нәтижесі	Жетекші мұғалімдерінің А.Ә.Т.,
Қуанышбек Гаухар	7	I орын	Баймади Галия
Ибрагим Әділ	7	I орын	Баймади Галия
Серикбай Ерхан	6	III орын	Баймади Галия
Сагынтай Асура	5	III орын	Айткен Е.К.
Бағдат Сулейман	6	III орын	Баймади Галия
Хасенова Аружан	7	III орын	Ауесханова Г.С
Қайыргелді Дана	7	III орын	Ауесханова Г.С
Галымбек Нурай	7	Сертификат	Ауесханова Г.С
Галиханова Фариза	7	Сертификат	Ауесханова Г.С
Сатыбалдина Милана	7	III орын	Ауесханова Г.С

31.2022 жылдың 4 мамыр күні өткен Робосумо 10*10 (14-17 жас) санаты бойынша «KazRobosport-2022» облыстық іріктеу кезеңінде Хайыржан Назыма, Тулегенова Ясмина жүлдеі II орын алды. (жетекшісі Науқан А)

32. III. Уәлиханов атындағы КУ ұйымдастырған бейнелеу өнерінен XXII қалалық олимпиада 11-сынып оқушысы Кабыкен Жалғас I орын, 6Ә сынып оқушысы Адамова Айғаным сертификатпен, жалпы комадалық III орын алд. (пән мұғалімі Мешитбаева К.Ж.)

33.2022 жылдың 03.06.Ақмола облысының ішкі саясат басқармасының ұйымдастыруымен Рәміздер күніне өткізілген іс-шараға үшінші сынып оқушысы Хариғазы Мұхамедияр қатысып, Ақмола облысының әкімінің марапаты мен бағалы сыйлығының иегері болды.

34.Республикалық «Бояулар кұпиясы» атты жас суретшілер сайысы байқауы І дәрежелі Диплом Қойбагарова Нұргүл, Өтежан Мухамедали марапатталды. (жетекшісі Мешитбаева К.Ж., Ахметова Л.Р.)

35.Республикалық Дарын Лэнд орталығы ұйымдастырған халықаралық Русский медвежонок-языкознание для всех» конкурсына

Оқушының аты-жөні	сынып	нәтижесі	Жетекші мұғалімдерінің А.Ә.Т.,
Кажумуратова Аружан	7	І орын	Мухамеджанова М.М.
Сатыбалдина Малика	7	І орын	Мухамеджанова М.М.
Аманбол Асанәли	5	І орын	Мухамеджанова М.М.
Амангельдина Мадина	8	І орын	Мухамеджанова М.М.
Амиржанова Данияр	5	І орын	Мухамеджанова М.М.
Байгара Арлан	5	І орын	Мухамеджанова М.М.
Беккужина Айша	8	І орын	Мухамеджанова М.М.
Дауылбай Жанель	7	І орын	Мухамеджанова М.М.
Жетпісбай Ансар	5	І орын	Мухамеджанова М.М.
Ысқақ Нұрали	7	І орын	Жузжанова Г.Б.

36.Кенгуру-математика барлығы үшін» интелктуалды ойын конкурсы 2021-2022 о.ж.

Оқушының аты-жөні	сынып	нәтижесі	Жетекші мұғалімдерінің А.Ә.Т.,
Турсунова Каусар	3	ІІ орын	Ахметова Л.Р.
Өтежан Мухамедали	3	І орын	Ахметова Л.Р.
Умирбек Айару	3	І орын	Ахметова Л.Р.
Еркимбаева Айзере	3	І орын	Ахметова Л.Р.
Жаксыбаева Даяана	3	І орын	Ахметова Л.Р.
Байшағыр Айша	3	І орын	Ахметова Л.Р.
Мағауия Шыңғысхан	3	І орын	Ахметова Л.Р.
Тайжан Дәрия	1	3 орын	Айдарбекова М.Н.
Мәлік Мирас	2»	1 орын	Шаяхметова Қ.А.

Назарбаев Зияткерлік мектебі ұйымдастырған мәнерлеп оқу сайысы

Оқушының аты-жөні	сынып	нәтижесі	Жетекші мұғалімдерінің А.Ә.Т.,
Кожабекова Мирайя	5	сертификат	Жузжанова Г.Б.
Жетписбай Ансар	5	сертификат	Мухамеджанова М.М.
Жанаева Нұрдаулет	5	сертификат	Жузжанова Г.Б.

Ментальды математика халықаралық сайыс 1-орын Серікбай Темірлан-2 «А» сынып

1 Республикалық «AIQYN» олимпиадасының жүлдегері- Амир Муқанова 2 дәрежелі диплом. 2 «Ә» сынып

Республикалық "Бояулар құпиясы" атты байқау 2022 сәуір. Өтежан Мұхамедәли 1 орын. 3 «А» сынып

Республикалық "Бояулар құпиясы" атты байқау 2022 сәуір. Теміртас Іңкәр 1 орын. 1 «Ә» сынып.

Республикалық w.w.w.IQcenter.kz шығармашылық байқауы Бекболат Мерей 2-орын
А.Байтұрсыновтың 150 жылдығына орай «Ұлт Ұстазы» республикалық онлайн байқауы. Эссе жазу номинациясы бойынша-Батырбекова Айсана 1-орын, 1 «А» сынып

«Жас математик» қашықтық олимпиадасы Молабек Іңкәр 1-дәрежелі диплом 2 «В» сынып.

Ұсыныс: Мектеп оқушыларын қалалық, облыстық, республикалық, пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобаларға сапалы дайындықпен қатыстыру; Дарынды оқушылармен жүргізілетін жұмыс түрлерін жандандыру.

2021-2022 оқу жылында әдістемелік бағытта қол жеткізген жетістігіміз: мұғалімдердің ақпараттық сауаттылығы артты, сыныптағы оқушыларды зерттеу жұмысына ден қойылды, іс-тәжірибе тарату жұмыстары қарқынды жүргізілді.

Басымдық беретін тұсымыз да болды: Оқу мақсаттары мен ол мақсаттарға жету үшін дарынды оқушылармен жұмысты нәтижеге бағыттап жүргізуде пәндік олимпиадаларға көңіл бөлуді ескеру; Дарынды-талантты оқушылармен нәтижелі жүргізілетін жұмыс түрлерін жандандыру.

Ұсыныс:

Мектептің әдістемелік шығармашылық тақырыбын “Мұғалімнің кәсіби шеберлігін жетілдіру арқылы оқыту мен оқудағы оқушылардың тұлғалық құзыреттілігін дамыту” деп өзгерту.

II. 2021-2022оқу жылдағы тәрбие жұмысының талдауы

Мектебіміздің тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің №227 бұйрығымен 2015 жылы 22 сәуірдегі бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдалық негіздері» бойынша 8 бағытпен жұмыс жасады:

- 1) Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
- 2) Рухани-танымдық тәрбие.
- 3) Ұлттық тәрбие.
- 4) Отбасылық тәрбие.
- 5) Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
- 6) Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
- 7) Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
- 8) Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.



Тәрбие жұмысының мақсаты: Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу.

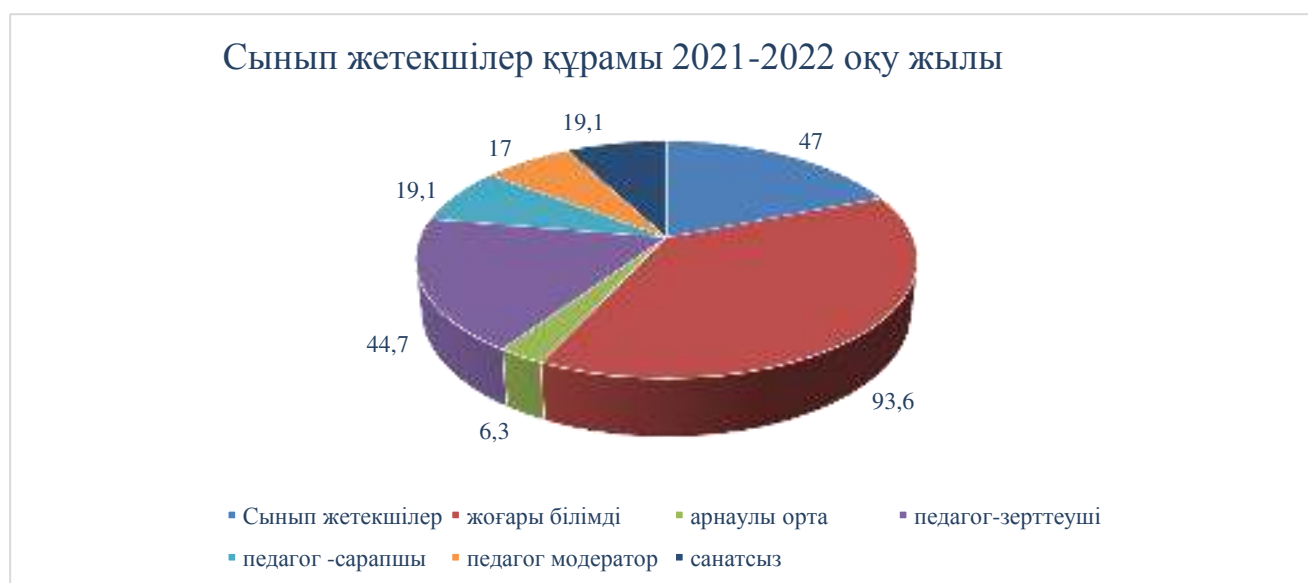
Тәрбие жұмысының міндеттері:

- Педагогикалық ұжымға жұмысты жүргізу тұжырымдамасын іске асыру бойынша білім беру және жұмыс тиімділігін арттыруға тәрбиелеу, азаматтылық және рухани дамуына ықпал ету.
- Педагогикалық ұжымға жұмысты одан әрі жалғастырып, мектеп ұжымында сыйластық қарым-қатынас құқықтары мен міндеттері жүйесін құру және тәрбие, құқықтық мәдениет бағыты бойынша оқушылар мен ата-аналарға ықпал ету.
- Тәрбие мазмұнын анықтау, оның нысандары мен әдістерінің негізінде жеке психологиялық ерекшеліктеріне мән беру.

- қалыптастыру және дамыту, жалпы адамзаттық нормалар азаматтық мораль (мейірімділік, өзара түсіністік пен төзімділік адамдарға қатысты), мәдениет қарым-қатынасқа мән беру;
- құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздер мен ұлттық дәстүрлерді сыйлауға тәрбиелеу;
- жеке тұлғаның өзін-өзі іс жүзінде көрсетуі мен ары қарай дамуына ықпал етуде білім беру ұйымдары жағдайында жастар мен балалардың танымдық қызығушылығын, олардың шығармашылық қабілеттерін, жалпы білімге икемділігін, өзін-өзі тану мен өздігінен білім алу дағдыларын, әлеуметтенуін барынша дамыту бейімділігін қалыптастыру;
- қазіргі заманғы қоғамдық өмірге және тиімді кәсіби іс-әрекет пен жеке басының және әлеуметтік кәсіби тұрғыда үздіксіз пісіп жетілуіне қажетті маңызды тұлғалық және кәсіби сапаларын қалыптастыру;

Мектеп-гимназиясы бойынша 47 сынып комплектісі бар.

Сынып жетекшісі - кәсіби-педагог, сынып ұжымының тәрбиелік жұмыстарының ұйымдастырушысы. Сынып жетекшісі оқушылардың білім деңгейін, мұғалімдердің сыныптағы психологиялық көзқарасын жақсартуға, ата-аналардың психология-педагогикалық білімдерін және баланың әдістемелік жанұясымен сөйлеу мәдениетін ұйымдастырушы. Яғни, қазіргі таңда сынып жетекшілерінің рөлі және оларға қойылып отырған талаптар жоғары болып отыр. Сынып жетекшілер бірлестігінің құрамында – 47 мұғалім бар. Сынып жетекшілерінің 44-і жоғары білімді, 3 арнаулы орта білімді мамандар.



Оқу жылының басында әр сынып жетекшісі сынып деңгейіне, оқушылардың физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, сыныптың тәрбие жоспарын жасап, бекіттірді. Сыныптың тәрбие жоспарында сынып жетекшілер сынып ішіндегі және сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру барысында оқыту-тәрбиелеудің түрлі

форматтарын қолданған. Сонымен қатар, тәрбие тұжырымдамасында көрсетілген 8 бағытты қамтыған.

Бірінші бағыт – Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

Мақсаты:

Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру. Осы бағыт бойынша *2021-2022 оқу жылының басталуына байланысты 2021 ж. 20 тамызында жалпыреспубликалық ата-аналар жиналысы өткізіліп, онда жаңа оқу жылының оқу форматтары туралы хабарламалар жасалды. 2021-2022 оқу жылының басталуына орай 1 қыркүйекте дәстүрлі алғашқы қоңырау және білім сабақтары өткізілді.*

«Қауіпсіз мектеп автобусы» тақырыбындағы республикалық акция негізінде мектеп оқушыларымен сынып сағаттары, әңгімелер, ата-аналармен кеңестер өткізілді.

Оқу жылының басында құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша құжаттар дайындалып, құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесінің жоспары құрылып, құрамы бекітілді.

Қыркүйектің бірінші, екінші апталарында «Құқықтық білім беру» апталығы өткізілді. Апталық барысында оқушылар мектептің ішкі тәртібімен таныстырылды. Жыл ішінде құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында мектеп инспекторының қатысуымен «Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылық», «Сен және заң» тақырыптарында сынып сағаттары, ашық әңгімелер өткізілді. Ата-аналарға құқықтық білім беру мақсатында ата-аналар чаттарына үнемі танымдық хабарламалар, видеороликтер жіберіліп отырды. Гимназия кітапханасында «Бала құқығы – адам құқығы» атты республикалық онкүндік аясында «Өз құқығыңды біліп, өзіңді қорға» тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылып, 1 сынып оқушыларын таныстырды.

Оқу жылы бойынша әр ай сайын құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесінің отырысы өткізілді.

Қазан айында жоспарға сәйкес «Қарттар күніне» арналған «Қамқорлық» акциясы аясында ардагер ұстаздарға, отбасындағы қарттарға көмектер көрсетіліп, құттықтаулар ұйымдастырылды.

Ақпан айында Ауғанстаннан әскерлердің шығарылуына арналған «Ерлік сабақтары» өткізілді. Отанға адал қызмет ету тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді.

Сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікке үндеген патриоттық акциялар. «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігімен Ұлы даланың ағартушысы туралы адалдық сағаты, М.Мақатаевтың «Мәңгілік мұрасына» арналған, «Сұлтанмахмұт Торайғыровтың әділдік философиясы» тақырыбында адалдық сағаты өткізілді.

№	Аты-жөні	жетістігі	жетекшісі
1.	Асылхан Диас 11Ә	Қалалық мектеп оқушылары арасында өткен әскери спорттық	Балтабаев Е.Р.

		Айбын жарысында командалық Зорын	
2.	Файзуллин Ислам 11Ә	Қалалық мектеп оқушылары арасында өткен әскери спорттық Айбын жарысында командалық Зорын	Балтабаев Е.Р.
3.	Карабалин Аян 11Ә	Қалалық мектеп оқушылары арасында өткен әскери спорттық Айбын жарысында командалық Зорын	Балтабаев Е.Р.
4.	Есенова Тамила 11Ә	Қалалық мектеп оқушылары арасында өткен әскери спорттық Айбын жарысында командалық Зорын	Балтабаев Е.Р.
5.	Идрисова Светлана 10Ә	Қалалық мектеп оқушылары арасында өткен әскери спорттық Айбын жарысында командалық Зорын	Балтабаев Е.Р.

Екінші бағыт – Рухани-адамгершілік тәрбие

Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру мақсатында «Ұстаз – ұлы тұлға» тақырыбында мұғалімдер күніне арналған жоспарлы іс-шаралар өткізілді. Әр сынып оқушылары ұстаздарын видеороликтер арқылы қашықтықтан құттықтады.

Күзгі, қысқы, көктемгі демалыстарға арналған іс-шаралар шеңберінде экскурсиялар, мұражайларға, театрларға, көрмелерге бару, үй жағдайында қолөнермен, спортпен айналысып, демалыс уақытын тиімді өткізді. Әр демалысқа шығар алдында оқушылар және олардың ата-аналары қауіпсіздік ережелерімен таныстырылып отырды.

Жыл бойғы атаулы іс-шаралар «Жаңа жылдық мереке», «8 наурыз-халықаралық әйелдер күні», Отан қорғаушылар және Жеңіс күні мерекесіне арналған тәрбие сағаттары, сыныптан тыс іс-шаралар өткізіліп, мектеп инстаграмына видеороликтер жүктеліп отырылды. 1 желтоқсан – Тұңғыш Президент күні мерекесіне орай «Кемеңгер тұлға», «Әлем мойындаған ұлы тұлға» тақырыптарында сынып сағаттары, «Әлем таныған тұлға» тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды. «Ұлы Жеңіс» күніне арнап «Біз бейбітшілікті қорғаймыз!» атты сурет көрмесі ұйымдастырылды. Сурет көрмесіне оқушылардың ең үздік деген суреттері қойылды.

Үшінші бағыт – Ұлттық тәрбие

Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлау, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу мақсатында Күзгі демалыс уақытында «Таланттар әлемі» тақырыбында ұлттық аспаптарда ойнайтын оқушылар арасында аспаптарда ойнау шеберлігін шыңдау мақсатында іс-шара өткізілді. Қараша айының 19-ы күні 10-11 сыныптарға арналған «Абай дана-Абай дара қазақта» атты сыныптан тыс іс-шара өткізілді. Іс-шара барысында 10-11 сынып оқушылары Абай бейнесін сахнада сомдап, ән-жырларын оқыды. (пән мұғалімдері Ахметжанова Б.Х, Карасартова Ш.К.)

Қалалық «Жырларым Абайға арналады» қара сөздерінің оқу сайысында 10 «а» сынып оқушысы Бураканова Дильназ Алғыс хатмен (пән мұғалімі -Б.Шахманова)

6 «А» Кабиденев Ерасыл 2-орын (пән мұғалімі –Б.Билялова)

Қашықтық Абай оқуларында Ибрагим Әділ 2-орын, Аманжол Аяжан 3-орын (пән мұғалімі - Нурмуханова А

Республикалық «Абай оқулары» сайысында 5-сынып оқушылары Жолдасов Санжар 2-орын, Серікбай Ерхан 1-орын, Марат Жансая 1-орын, Тлеубай Аянат 2-орын, Қабдрашит Нұрай 2-орын иегерлері атанды (пән мұғалімі- Ахметжанова Б.Х)

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Б.Билялова Абайдың 175 жылдығына орай өткізілген қашықтық олимпиада 1-дәрежелі дипломмен марапатталды.

«Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» аясында Ұлттық бірегейлікті сақтау бағыты бойынша «Мәлік Ғабдуллин: Батыр. Педагог. Ғалым» тақырыбында М.Ғабдуллина атындағы гимназияның 1 сынып оқушыларын гимназия кешенінде орналасқан М.Ғабдуллин музейімен таныстыру және батырдың өмірі мен шығармашылығы жөнінде мағлұмат беру мақсатында саяхат өткізілді.

Тарих пәнінің мұғалімдері: С.Қ. Серікбаев., С.А. Оспанованың ұйымдастыруымен Әбу Насыр Әл-Фарабидің өмірімен шығармашылық жолынан мағлұмат беру мақсатында «Әбу Насыр Әл-Фараби Данышпан...» тақырыбында видео-презентация жасалып, 8-10 сынып оқушыларымен қашықтықтан сыныптан тыс іс-шара өткізілді.

Латын графикасы негізді қазақ жазуының реформасы – рухани жаңғыруымыздың белортасы, шешуші факторы, терең мәнге ие бастама екенін ұғындыру мақсатында «Латын әліпбиі – тіліміз үшін жасалған игі қадам» тақырыбында 5-7 сынып оқушылары арасында қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Б.Б.Билялова қашықтықтан сыныптан тыс сабақ өткізді.

Қараша айында М.Ғабдуллиннің өмірі мен шығармашылық жолын еске алу, мағлұмат беру мақсатында « М.Ғабдуллиннің туғанына 105 жыл...» толуына орай кітапханада кітап көрмесін ұйымдастырылды.

Қазақстанның киелі жерлері бағыты бойынша тарих пәнінің мұғалімі Серікбаев С.Қ. қазақтың ұлы ақыны, композитор, сері Ақан Қорамсаұлының өмірі мен шығармашылығын насихаттау мақсатында

Қаңтар айында Ұлттық бірегейлікті сақтау, Ұлы даланың ұлы есімдері бағыты бойынша Исатай Тайманұлының 230 жылдығына орай «Исатай – халық батыры» тақырыбында қазіргі ұрпаққа батыр бабалардың ерлігін, халқына адалдығын ұғындыру, адалдығын батырлығын насихаттау мақсатында сынып сағаттары өткізілді, кітапханада кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Сұлтанмахмұттың әділдік философиясы тақырыбында 1-11 сыныптар аралығында адалдық сағаты өткізілді. «Атамекен» балалар ұйымының көшбасшыларының ұйымдастыруымен инстаграм парақшасында Сұлтанмахмұттың өмірі мен шығармашылығына арналған «Әділді – бақытпен күштің кілті» тақырыбында викториналық сұрақ-жауап өткізілді.

«Ұлттық бірегейлікті сақтау» бағыты бойынша Жамбыл Жабаеттың 175 жылдығына арналған «Жамбыл Жабает – ұлы даланың алып жыршысы»

тақырыбында жыр алыбы – Жамбылдың өнерін насихаттау мақсатында қашықтықтан мәнерлеп оқу сайысы ұйымдастырылды, сонымен қатар кітапханада «Жамбылдың жыр мұрасы» тақырыбында әдебиет және баспасөз басылымдарынан кітап көрмесі ұйымдастырылып, кезекші сыныпта оқып жатқан оқушыларға және «Жас ұлан» балалар ұйымының көшбасшылары таныстырылып өтті. Сондай-ақ қалалық деңгейде қала мектептерінің тәрбие бойынша орынбасарлары арасында зум платформасы арқылы іс-шара ұйымдастырылып, өткізілді. Өткізілген іс-шаралар мектептің инстаграм парақшасына салынды.

Тарихтың кино өнері мен телевизиядағы көрінісі арнайы жобасын бойынша қазақфильм студиясы түсірген «Менің атам Қожа» балалар фильмі бойынша оқушылар арасында инстаграм сторис жүктемесіне өзекті сұрақ-жауап жарияланып, өткізілді.

Дәстүр мен ғұрып арнайы жобасы бойынша «Тарихқа тағзым күні» кітап көрмесін ұйымдастырып, бастауыш сынып оқушыларына таныстырылды. «Құрмет күні» үлкенге құрмет көрсету мақсатында сынып жетекшілерінің ұйымдастыруымен үйдің үлкендеріне құрмет көрсетіп, үлкендердің батасын алды. инстаграм парақшасына жүктелді.

«Ықылас күні» достарымызға, жақындарымызға ықылас білдіру мақсатында «Атамекен» балалар ұйымы видеороликтер дайындады.

14 наурыз – «Көрісу күні» Қазағымыздың салт-дәстүрлерінің бірі амал мерекесінің ерекшелігімен таныстыру және үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге сыйластыққа баулу мақсатында С.С.Жусупованың ұйымдастыруымен 1,2 сыныптар арасында көріністер өткізді. Видеороликтер даярлады.

15 наурыз – «Жайлау күні» Табиғатты сүюге, еңбексүйгіштікке баулу, жағымсыз әдеттерден сақтанып, уақытты үнемділікпен пайдалана білуге үйрету мақсатында 1-11 сыныптар арасында сынып сағаттары ұйымдастырылды.

17 наурыз – «Тарихқа тағзым күні» Тарих пәнінің мұғалімдері Оспанова С.А., Серикбаев С.Қ. ұйымдастыруымен М.Ғабдуллин ескерткішіне оқушылармен барып, тағзым етіп, гүл шоқтарын қойды.

19 наурыз – «Шымырлық пен шеберлік күні» денешынықтыру және бастауыш сынып мұғалімдері қазақтың ұлттық ойындарын насихаттау мақсатында «Асық ату», «Тоғызқұмалақ» «Арқан тарту», «Қолкүрес» сияқты ұлттық ойындар ойналып, видеороликтер жасалды.

«Жоралғы күніне» орай 9 «Ә», «Б» сыныптар Салт-дәстүрлерді жандандыру, насихаттау мақсатында «Тұсау кесер» дәстүрін көрсетті.

Еңбек пәнінің мұғалімдері Мешітбаева К.Ж., Мукатаев Қ.М. «Сурет және қолөнер» бұйымдарынан көрме ұйымдастырды

ҚР Елтаңбасы, Туы мен Гимнін, мемлекеттік тілді, дәріптеу мақсатында «Мен туымды мақтан етемін» тақырыбында челленджге қатысып, видеороликтер жасалды.

Төртінші бағыт - Отбасы тәрбиесі

Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру мақсатында «Отбасы-аялы алақан мекені» тәрбие сағаттары өткізілді. «Отбасымен бірге оқимын» тақырыбында челлендж ұйымдастырылып, видеороликтер дайындалды. Отбасындағы психологиялық ауалды диагностикалау мақсатында ата-аналарға психологиялық көмек көрсету мақсатында мектептің психологы Тауфих А. және әлеуметтік педагог Қ.Н.Казгожина «Психологиялық қызмет» тақырыбында ватсап парақшасын дайындап, үнемі хабарламалар салып отырады. Эпидемиологиялық ахуалды ескере отырып, ата-аналармен қашықтықтан жалпымектепшілік жиналыстар өткізілді.

Бесінші бағыт – Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

«Адам - табиғаттың төл перзенті» тақырыбында Жас Ұлан ұйымының белсенділері оқушылардың табиғатқа деген қамқорлық, мейірімділік сезімдерін ояту, табиғатты қорғау әр азаматтың парызы екендігін түсіндіру мақсатында видеоролик жариялады.

26-30 сәуір аралығында «Біз болашаққа жауаптымыз» тақырыбында экологиялық білім беру жалпыреспубликалық апталығы аясында «Тұрмыстық қалдықтардың екінші өмірі» атты виртуалды қолөнер байқауы өтті. Бұл байқауда оқушылар тұрмыстық қалдықтардан жасаған бұйымдарын байқауға қатыстырылды. Осы апталық аясында «Біздің үйдің жануарлары» тақырыбында сурет байқауы өткізілді.

Алтыншы бағыт - Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік құру мақсатында мектепте «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы, «Атамекен» оқушылар ұйымы жұмыс жасайды. Бұл бағыттар бойынша оқушылар өз белсенділіктерін көрсетіп,

көшбасшылық қабілеттерін шыңдайды. Жыл басында Мектеп президентін сайлау ашық түрде жүргізіледі. Оқушылар дауыс беру арқылы өз көшбасшыларын сайлап алады. «Адал ұрпақ» еріктілер клубының оқушылары мектеп оқушыларымен тығыз байланыста адалдықты, отанды сүйеге, өз ісіне адал болуға шақыра отырып, жоспарлы жұмыс атқарады. Сондай-ақ «Атамекен» балалар ұйымының белсенділері барлық мектепшілік іс-шараларды белсенділік танытып отырады. Мектепшілік жоспарлы мерекелер «Қарттарым – асыл қазынам», «Мұғалімдер күні», «Алтын күз», «Жаңа Жыл» т.б. дәстүрлі мерекелерге атсалысып қатысады. 9 сынып оқушылары қалалық Салауатты өмір салтын қалыптастыру орталығында болып, өздерінің ойларымен бөлісіп, СӨС қалай ұстану керек екенін терең түсініп, пікір алмасып қайтты.

«Балалардың кітап оқуын қолдау» жылы аясында жергілікті балалар жазушысы Серік Жетпісқалиевпен қалалық балалар кітапханасында өткізілген кездесу кешіне қатыстып, өздеріне көптеген мәліметтермен тың деректер алды. Тарихтың кино өнері мен телевизиядағы көрінісі арнайы жобасын бойынша қазақфильм студиясы түсірген «Менің атам Қожа» балалар фильмі бойынша оқушылар арасында инстаграм сторис жүктемесіне өзекті сұрақ-жауап жарияланып, өткізілді. Оқушылар белсенділікпен қатысып, білгендерімен бөлісті.

№	Аты-жөні	жетістігі	жетекшісі
1.	Калиев Ерсайын	«Championship-2021» қалалық робототехника олимпиадасына III орын	Науқан А
2.	Қанат Елдар	«Championship-2021» қалалық робототехника олимпиадасына III орын	Науқан А
3.	Найман Іңкәр	Ән байқау 1-орын	Кабдуали С
4.	Азаматұлы Әмірәлі	Күй жарысы 1-орын	Кабдуали С
5.	Әбдрашова Назылы	Ән байқау 3 -орын	Кабдуали С
6.	Тулегенова Ясмин	Республикалық «RoboLand 2021» робототехника сертификат	Науқан Алмаз
7.	Хайржан Назыма	Республикалық	Науқан Алмаз

		«RoboLand 2021» робототехника сертификат	
--	--	--	--

Жетінші бағыт - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие тұлғаның қоғамдағы

жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, оның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту мақсатында 1-11 сыныптар арасында «Ізгілік адамгершіліктің белгісі» тақырыбында сынып сағаттары өтті.

Қараша айында 1-4 сыныптарда «Біз бақытты баламыз!» балалар суретінің байқауы өтті. Байқауға ең үздік деген суреттер іріктеліп алынды. Үздік сурет иелері мақтау қағаздарымен марапатталды.

Қазақстан халқының достығы және бірлігі күнімен Еліміздің барша тұрғындарын мектеп оқушылары неміс және ағылшын тілдерінде құттықтады.

Сегізінші бағыт - Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату мақсатында санитарлық талаптарды сақтай отырып, салауатты өмір салтынан – салауатты қоғам атты ұран бойынша, 2020-2021 оқу жылы Көкшетау білім қызметкерлері арасында өткізілген спартакиада бағдарламасында «Шахмат» жарысы және «Городошный спорт» түрлері бойынша дене шынықтыру мұғалімі А. Тлеубаев ІІІ орынға ие болды.

№	Аты-жөні	жетістігі	жетекшісі
1.	Сегізбаев Ескендір 7Г,	Қалалық шахмат жарысы І орын 7Г	Тлеубаев А.У.
2.	Әділетұлы Әлискендір4В	Қалалық шахмат жарысы І орын 4В	Тлеубаев А.У.
3.	Әлқожа Адия	Қалалық шахмат жарысы І орын	Тлеубаев А.У.
4.	Құндақпай Инабат	Қалалық секіру жарысы 3-орын	Тлеубаев А.У.
5.	Жуматова Дильназ	Тоғызқұмалақ жарысы ІІ орын	Тлеубаев А.У.
6.	Жуматова Аяжан	Тоғызқұмалақ жарысы ІІ орын	Тлеубаев А.У.
7.	Қайырбекова Диана	Тоғызқұмалақ жарысы ІІ орын	Тлеубаев А.У.
8.	Минифутбол	12 оқушы	Осипов К

Демалыс уақытында қашықтықтан ұйымдастырылған «Біз салауатты өмірді қалаймыз» атты жаттығуларға бастауыш сынып оқушылары белсенді қатысып, видеороликтер жасап, инстаграм парақшасына жүктеді.

III. Психологиялық қызмет есебіне сараптамалық талдау

Оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға (мұғалім, ата-ана, оқушы) педагогикалық психологиялық қолдау көрсету мақсатында жоспарға сай 5 бағытпен психологиялық сүйемелдеу жұмысы: психологиялық диагностика; алдын алу (профилактикалық) және ақпараттық-ағартушылық бағытта; түзету-дамытушылық; кеңес беру; әдістемелік ұйымдастырушылық және сарапшы-нышан жұмыстары онлайн, офлайн түрде, оқушы және ата-аналар ватсап чаты арқылы психологиялық қызмет жүргізілді.

Жоспар бойынша I, II жарты жылдықта атқарылған психологиялық қызмет бағыттары бойынша қызмет атқарылды:

1) 1, 5, 10 сынып оқушыларының мектепке, орта буынға бейімделу кезеңіне байланысты әлеуметтік, педагогикалық, психологиялық сүйемелдеу жұмысы;

2) Мектеп оқушыларының жеке қауіпсіздігін алдын алу мақсатында деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықты алдын алу жұмысы (Денсаулық пен тіршілік дағдыларын қалыптастыру, сонымен қатар кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасында өзіне-өзі қол жұмсауды алдын-алу бағдарламасын жүзеге асыру іс-шаралар жоспары, 8-11 сынып), Оқушылардың өзін-өзі бағалау, күйзеліске тұрақтылық деңгейін анықтау диагностикасын өткізу (5-7 сынып);

3) 9, 11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау және ҰБТ-ға психологиялық тұрғыдан (дәріс, жадынама, кеңестер) дайындық;

4) Мектеп оқушыларына кәсіптік бағдар беруде психологиялық қолдау (7-11 сынып);

5) Сабақтастық кезінде психологиялық сүйемелдеу (4 сынып)

6) Мектептің оқу-тәрбие жұмысының жоспары бойынша педагогикалық кеңесте, мектептік және сыныптық ата-аналар жиналысында мектеп оқушыларымен жүргізілген психологиялық зерттеу жұмыстарының қорытындысын таныстыру, білім сапасын арттыру, мектеп оқушыларының жеке қауіпсіздігін және психологиялық саулығын алдын алу;

7) Жоспардан тыс сұраныс бойынша әлеуметтік, педагогикалық-психологиялық қызмет көрсету.

Оқу жылының I жарты жылдығында келесідегі іс-шаралар жоспарға сәйкес және сұраныстар бойынша орындалды:

I. Диагностикалау:

1) 06.09.-17.09.2021 ж. 5 «А, Ә, Б, В» сыныптар бейімделулеріне байланысты логикалық ойлау, зейін, ес процестерін, социометрия әдісі, мектеп-гимназиясын эмоционалдық қабылдауы, өзін-өзі бағалауын анықтау мақсатында диагностикалар алынды. Диагностикаға 96 оқушы қатысты. Қорытындысы бойынша логикалық

ойлау жоғары деңгейді – 67%, орташа деңгейді –33%; зейіні жоғары деңгейді – 64%, орташа деңгейді – 36%; көру-есту-моторлық есте сақтау түрлерін зерттеу бойынша жоғары деңгейді –70%, орташа деңгейді – 30%;

2) өзін-өзі бағалау деңгейінің экспресс диагностикасы бойынша жоғары деңгейді – 25%, орташа деңгейді – 44%, төмен деңгейді – 31%,

3) социометрия әдісі бойынша жұлдыздар – 29%, беделділер – 39%, қабылданғандар – 32% көрсетті.

4) 14.09-24.09.21 ж. 10 «А,Ә,Б» сынып. Оқушылардың мазасыздық деңгейін анықтау экспрес тест қорытындысы: 74 оқушы қатысты, 1 оқушы қашықтықтан оқуына байланысты қатыспады. Мазасыздану сезілмейді 91,7%-ды, 8,3-ы орташа мазасыздықты көрсетті. Сынып жетекшілеріне тест қорытындысы бойынша жалпы ақпарат берілді.

5) 10 «А,Ә,Б» сынып оқушыларының ұжымдағы және ұжымнан тыс қарым-қатынас мәртебесін анықтау мақсатында «Социометрия» әдісі арқылы сауалнама жүргізілді. Сауалнама нәтижесі «Жұлдыздар» - ең көп таңдалынған оқушылар саны, «Ортада» - орташа таңдалғандар, «Қабылданғандар» - елеусіз оқушылар (таңдауда сәйкес келмеген). «Оқшау қалғандар» - шеттелген оқушылар бірде-бір рет таңдалынбаған оқушылар анықталып, сынып жетекшілеріне ұсыныс берілді.

6) 20.09-08.10.2021ж. аралығында 5 «А, Ә, Б, В», 6 «А, Ә, Б, В, Г, Д», 7 «А, Ә, Б, В, Г» сынып оқушыларынан мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында сауалнама алынды. 5 сынып 104 оқушы, мазасыздану сезілмейді 27%, мазасыздану қалыпты орташа 73%; 6 сынып 138 оқушы, мазасыздану сезілмейді 24%, мазасыздану қалыпты орташа 64%, жоғары мазасыздану 12% көрсетті. 7 сыныптарда 111 оқушы қатысты, қорытындысы бойынша мазасыздану сезілмейді 10%, мазасыздану қалыпты орташа 86%, жоғары мазасыздану 4 оқушы 4% көрсетті.

7) 16.09-01.10.2021 ж. 11 сынып оқушыларының кәсіби бағдары, ҰБТ-ға, мемлекеттік емтиханға психологиялық дайындығын және кәсіптік мінез-құлық типін анықтау, сауалнамаға-тестке 75 оқушы қатысты.

8) Психологиялық сүйемелдеу тобын анықтау онлайн сауалнамасы 08.10 - 19.11.2021 ж.аралығында 8-11 сынып тізім бойынша барлығы 350 оқушы. Сауалнамадан өтті – 347 оқушы. Сауалнамадан өтпеген: 3 оқушы (сауалнамаға қатысуға бастартқан). Сауалнама нәтижесі бойынша психологиялық қолдау тобы – 15 оқушы. Сұхбаттан өтті: 15 оқушы. Сұхбат нәтижесі бойынша: бақылау тобы – 11 оқушы, жоғары бақылау – 4 оқушы (стресс). 4 оқушымен жеке түзету дамыту жұмысы жүргізілді.

9) 09.11 – 15.11.2021 ж.аралығында мектеп оқушыларының өмір қауіпсіздігін анықтау, алдын алу мақсатында «Өз құқығыңды білесің бе?» тақырыбында анонимді онлайн сауалнама өткізілді. Сауалнамаға 5-7 сыныптарда 96 оқушы, 8-10 сыныптарда 74 оқушы, барлығы 170 оқушы (59,5% қыз, 40,5%-ы ер бала) қатысты. Сауалнама нәтижесі бойынша оқушылар өз құқықтары туралы жалпы ақпаратты біледі, өміріне қауіп төндіретін жағдайлар анықталмады, қиындыққа тап болған жағдайда ата-анасы, мұғалім, достары, мамандардан (психолог, әлеуметтік педагог, медбике, мұғалім, сынып жетекші, туыстары, милициядан) көмек сұрай алатындығы байқалды.

10) 18.11-22.12.2021ж. аралығында 5 «А, Ә, Б, В», 7 «А, Ә, Б, В, Г» сынып оқушыларының пәнге деген қарым-қатынасын анықтау сауалнамасы алынды,

сауалнамаға 5 сыныпта 101 оқушы, 7 сыныпта 110 оқушы қатысты. Сауалнама қорытындысы өңделіп, хаттамасы толтырылды, пән мұғалімдеріне ұсыныс жазылды.

11) 15.11 – 06.12.2021ж. Оқу сапасы төмен сынып оқушыларының сабаққа қызығушылығын анықтау анкетасы алынды. 8Б,В, 9А,В, 10А,11А сынып оқушылары қатысты. Барлығы 151 оқушы қатысты. Анкета қорытындысы өңделіп, ДОЖЖО-на таныстырылды.

II. Түзету-дамыту жұмысы:

1) 03.09.-24.09.2021 ж. 1 «А,Ә,Б,В» сынып оқушыларының мектепке бейімделуін байқау мақсатында мектепке келу кезінде эмоционалдық күйі бақыланды, сынып оқушыларымен кездесіп әңгіме жүргізілді. Оқушылар өз еркімен, мектепке келді, мектепке көзқарасы оң. 1 сынып оқушыларымен ұжымды қалыптастыру, белсенділікті арттыру санамақ, заттарды топтастыру, қимыл-қозғалысты жаттығулар орындалды, оқушылардың көңіл-күйі көтеріңкі. Балалар ойын-жаттығуға қызығушылықпен белсенді қатысты. Берілген нұсқауды түсінеді, топтан қалыспай орындады.

2) 27.09-01.10.2021ж. аралығында 5 «А, Ә, Б, В», 6 «А, Ә, Б, В, Г, Д» сынып оқушыларымен қарым-қатынастарын нығайту мақсатында тренинг өткізілді. 27.09-01.10.2021ж. аралығында 5 «А, Ә, Б, В», 6 «А, Ә, Б, В, Г, Д» сынып оқушыларымен қарым-қатынастарын нығайту мақсатында тренинг өткізілді.

3) 11.10-15.10.2021ж. аралығында мазасыздық деңгейі жоғары көрсеткен 6, 7 сыныптардың 20 оқушысымен жеке әңгіме жүргізіліп, мазасыздану жоғары болған кезде қалай арылуға болатыны жайлы кеңестер берілді.

4) 2021 ж.қазан-желтоқсанда психологиялық бақылау тобы оқушыларымен (15 оқушымен) түзету дамыту жұмысы жүргізілді.

5) 10.11 – 15.11.2021 ж. 8-9 сынып оқушыларымен сенім, ұжымдағы қарым-қатынасты нығайту мақсатында «Өзімді білу үшін 5 себеп» тақырыбында тренинг өткізілді. Тренингке 8Ә, 9А,Ә,Б,В сынып оқушылары қатысты. Тренинг барысында оқушылар еркін қатысып, белсенділік танытты. Тренинг барысында жаттығуларды орындау барысында өз сенімділіктерін арттырып, ұжымдағы қарым-қатынастың нығая түскендігі байқалды.

6) Қараша-желтоқсан айында жоспар бойынша сенімділік, ұжымдағы қарым-қатынасты нығайту мақсатында 8 «А,Ә». 9 «Ә,В» сынып оқушыларымен дамыту тренинг жаттығулары өткізілді.

7) Қазан – желтоқсан айында 2-3 сынып үлгерімі төмен 8 оқушымен дамыту және алдын алу жұмыстары жүргізілді.

III. Профилектика және психологиялық ағарту:

1) 06.09.-10.09.2021 ж. 8-11 сыныптар бойынша жаңа келген оқушыларды анықтау мақсатында сынып жетекшілерінен кездесуде әңгіме жүргізілді. Әңгіме қорытындысы бойынша 8-11 сынып бойынша басқа мектептен келген 23 оқушы. Оқушылар ұжымға бейімделіп, тілі табысып кетті. Мінез-құлқында қиындықтар байқалмады.

2) 2021 жылы 17 қыркүйекте мектепшілік отбасы күнін мерекелеу шеңберінде іс-шаралар жоспары бойынша отбасыдағы қарым-қатынасты және мектеппен қарым-қатынасты нығайту мақсатында «Отбасы және мектеп» тақырыбында

психологиялық семинар-тренинг 10А,Ә,Б сынып оқушыларының қатысуымен өткізілді.

3) 16.09-01.10.2021 ж. 11 «А,Ә,Б» сынып оқушыларымен «ҰБТ, мемлекеттік емтиханға психологиялық дайындықтың тиімді жолдары» тақырыбында жадынама, ұсыныс-кеңес берілді: күн тәртібін жоспарлау, дұрыс тамақтану, тиімді дайындық кестесін құру жолдары ұсынылды.

4) 19.11.2021 ж. мектепшілік жоспар бойынша 11А,Ә,Б сынып ата-аналар, директор, ДОЖЖО, ДОТЖЖО, 11 сынып жетекшілері және пән мұғалімдерінің қатысуымен ата-аналар жиналысында «ҰБТ-ға психологиялық дайындықтың тиімді жолдары» тақырыбында психологтың ұсыныс-кеңестері беріліп, дәріс оқылды.

5) 2021 жылдың 15-16 қыркүйекте жоспар бойынша оқу-тәрбие жоспары бойынша Ақмола облысы ДІБ "Конфессияаралық қатынастарды талдау және дамыту орталығы" КММ психологы Г.Б. Шалхарова 8-11 сынып оқушыларына арналған "Деструктивті діни ағымдағы жастарға кері әсер ету қаупі" тақырыбында дәріс оқып, құнды ақпараттар берді. Дәріске 8А,Ә,Б,В. 9А,Ә,Б,В. 10А,Ә,Б. 11А,Ә,Б сынып оқушылары қатысты.

6) 21.09-23.09.2021 «Деструктивті мінез-құлықты алдын-алу» іс-шаралар жоспары негізінде ж. ZOOM платформасында Ақмола облысы Дін істері басқармасының «Конфессияаралық қатынастарды дамыту және талдау орталығы» КММ-нің маманы Г.Б. Шалхарова шақырылып, 1-4, 5-7, 8-11 сынып ата-аналарымен кездесуде «Отбасы - діни экстремизмге қарсы иммунитет негізі» тақырыбында дәріс оқыды. Мектеп инстаграмына жарияланды.

[https://www.instagram.com/p/CUT3XNPoffs/?utm_medium=copy link.](https://www.instagram.com/p/CUT3XNPoffs/?utm_medium=copy_link)

7) 21.09.2021 ж. 5 сынып ата-аналарымен кездесуде «5 сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек» тақырыбында жадынама, ұсыныс-кеңестер берді. Электронды нұсқасы (PDF) 5 сынып ата-аналар чатына жіберілді. Мектеп инстаграмына жарияланды.

[https://www.instagram.com/p/CUT2mopI6P9/?utm_medium=copy link.](https://www.instagram.com/p/CUT2mopI6P9/?utm_medium=copy_link)

8) 22.09.2021 ж. «1-сынып ата-аналарына арналған психологтың кеңесі», тақырыбында жадынама, ұсыныс-кеңестер берді. Электронды нұсқасы (PDF) 1 сынып ата-аналар чатына жіберілді. Мектеп инстаграмына жарияланды.

[https://www.instagram.com/p/CUT25Rhor8z/?utm_medium=copy link.](https://www.instagram.com/p/CUT25Rhor8z/?utm_medium=copy_link)

9) 23.09.2021 ж. ZOOM платформасында 8 сынып ата-аналарына «Мектептегі жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасын таныстырып, түсіндірме жұмысын жүргізді. Мектеп инстаграмына жарияланды.

[https://www.instagram.com/p/CUT3itzIBII/?utm_medium=copy link.](https://www.instagram.com/p/CUT3itzIBII/?utm_medium=copy_link)

10) 21.10.2021 ж. ZOOM платформасында лицей қызметкерлері үшін «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» тақырыбында дәріс оқылды. Дәріске қатысуға тиісті 40 мұғалімнің 26 мұғалімі қатысты. Дәрістің электронды нұсқасы мұғалімдер чатына жіберілді.

11) 01.11.2021 ж. «Эмоционалды жану синдромын алдын алу жолдары» тақырыбында педагогтерінің (бастауыш, орта буын, жоғары сынып) қатысуымен жоспар бойынша психологиялық семинар тренинг өткізілді. Тренингке 71 мұғалім қатысты. Қорытынды: педагог әріптестеріміз кәсіби педагог ретінде өздерінің

психикалық, физикалық саулығын нығайту үшін онлайн диагностикадан өтіп, қорытындысы бойынша ұсыныс-кеңес алды, тренинг жаттығуларына белсенділікпен қатысып, алған әсерлерімен бөлісті. Дәрістің электронды нұсқасы мұғалімдер чатына жіберілді. Релаксацияға арналған бейне жаттығулар, аудиокітаптар, музыка ссылькалары ұсынылды. Мектеп инстаграммына жарияланды. https://www.instagram.com/p/CVw09z2su9b/?utm_medium=copy_link

12) 03.11.2021 ж. мектеп қызметкерлеріне мектеп оқушыларының өмірлік қауіпсіздігін алдын алу мақсатында "Мектептегі жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және аутодеструктивті мінез-құлықты алдын алу" тақырыбында мектеп психологы дәріс оқыды, құнды ақпараттар беріді. Дәріске 9 мектеп қызметкерлері (техперсонал, әлеуметтік педагог, кітапханашы) қатысты. Инстаграмға жарияланды. https://www.instagram.com/p/CV5AhZJsbf/?utm_medium=copy_link

13) 03.11.2021ж. педагогикалық кеңесте «Мектептегі жасөспірімдердің физикалық және психикалық денсаулығын нығайту және деструктивті мінез-құлықты алдын алу бағдарламасы» іс-шара жоспары бойынша атқарылған психологиялық жұмыс туралы ақпарат, ұсыныс-кеңестер берілді

14) ҚББ-нің 2021 ж.01.11. №03-5183 хаты негізінде 09.11-10.11.2021 ж.жоспар бойынша 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 сынып оқушылармен ДОТЖЖО-лары, әлеуметтік педагог және психологтың қатысуымен кездесу өтті. Кездесуде әлеуметтік педагог К.Н.Казгожина «Менің құқығым» тақырыбында оқушылардың тәртіп бұзушылықты алдын алу мақсатында дәріс оқыды, түсіндірме жұмысы жүргізілді. Дәріске 5А,Ә,Б,В. 6А,Ә,Б,В,Г,Д. 7А,Ә,Б,В. 8А,Ә,В. 9А,Ә,Б,В. 10А,Б. 11А,Ә сынып оқушылары толық қатысты.

15) 18.11-10.12.2021 ж. «Өз көңіл-күйіңе әсер ет, оны жақсарт.» тақырыбында №1,2,3 дәріс 8 А,Ә,Б,В,Г сыныптарда өткізілді. Дәрісте «Психикалық және физикалық денсаулық туралы қарастырылып, оны сақтаудың жолдары», «Өз сезіміңді қалай түсіне аламын?», «Өзіңді жақсырақ сезіну үшін не істей аламын?», «Өзім және біреу қорлыққа тап болса не істеуге болады?» деген сұрақтарға жауап алынып, оқушылардың ой-пікірімен бөлісіп, ұсыныс-кеңестер, ақпараттар берілді.

16) 15.11 – 06.12.2021ж. Оқу сапасы төмен сынып оқушыларының сабаққа қызығушылығын анықтау анкетасы алынды. 8Б,В, 9А,В, 10А,11А сынып оқушылары қатысты. Анкета қорытындысы өңделіп, ДОТЖЖО-на таныстырылды.

17) 06.12 - 09.12.2021 ж. «Ақмола облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 03.12.2021 ж. №06-05/8198 хаты негізінде мектепшілік «Вейп – денсаулыққа өте қауіпті» атты апталық іс-шаралар жоспары бойынша «Өз денсаулығың – өз қолыңда!» тақырыбында 7-10 сынып оқушыларына түсіндірме жұмысын жүргізді. Түсіндірме жұмысы барысында оқушыларға жағымсыз әдеттерден аулақ болу мақсатында мамандардың бейне кеңестері, дәрістері оқылды.

18) Ата-аналарға арналған ақпараттық түсіндірме жұмысы, мамандардың кеңесінің «Теледәрігер» бағдарламасының ссылқасы ата-аналар чатына жіберілді. Мектеп инстаграмына жарияланды. <https://youtu.be/ZGQGfJl5-D8>

IV. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс:

- 1) 2021 ж.қыркүйек 1 «А,Ә,Б,В» сынып ата-аналарынан психологиялық қызмет жайлы ақпараттандырылып, келісім алынды, жеке оқушылар туралы мәлімет алу үшін ата-аналарға арналған сауалнама өткізілді.
- 2) 22.09.2021 ж. ата-аналар жиналысында «1-сынып ата-аналарына арналған психологтың кеңесі» тақырыбында жадынама, ұсыныс-кеңестер әзірленді. Электронды нұсқасы (PDF) 1 сынып ата-аналар чатына жіберілді. Мектеп инстаграмына жарияланды.
https://www.instagram.com/p/CUT25Rhor8z/?utm_medium=copy_link
- 24.09.2021 ж. арнайы мамандар жасөспірімдерге арнап дайындаған «Жасөспірім шақтағы махаббат» атты бейнематериал ссылқасы 8-11 сынып оқушылар чатына жіберілді.
https://www.instagram.com/tv/CUE_KMKDvJB/?utm_medium=copy_link
- 3) 04.10 – 08.10.2021ж. 8 сыныптар бойынша «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және өмірлік қауіпсіздігін алдын алу» бағдарлама бойынша ата-аналарға келісім парағы берілді. 93 оқушының ата-анасынан келісім алынды, 3 оқушының ата-анасы келісім бермеді. Оқушыларға онлайн сауалнамадан өту үшін код дайындалды.
- 4) 09, 10.10.2021 ж. 10-қазан Дүниежүзілік психикалық денсаулық күніне орай мұғалімдер ұжымына, 1-11 сынып ата-аналарына ұсыныс-кеңес әзірленіп, тақырып бойынша бейнематериал чаттарына жіберілді.
- 5) Психикалық денсаулықты нығайту мақсатында 5-7 сынып оқушыларна ұсыныс-кеңестер және 8 – 11 сынып оқушылар чатына ұсыныс-кеңестер әзірленіп, «Жасөспірімдердің психикалық денсаулығы туралы» психологтың бейнесабак ссылқасы жіберілді. Жіберілген ақпараттар гимназия инстаграмм желісіне жарияланды. https://www.instagram.com/p/CU4SRHhsz8j/?utm_medium=copy_link
- 6) 01.11.2021 ж. «Эмоционалды жану синдромын алдын алу жолдары» тақырыбында педагогтерге арналған психологиялық семинар тренинг жоспары, өткізілген іс-шараның электронды нұсқасы мұғалімдер чатына жіберілді. Релаксацияға арналған бейне жаттығулар, аудиокітаптар, музыка ссылқалары ұсынылды. Мектеп инстаграммына жарияланды.
https://www.instagram.com/p/CVw09z2su9b/?utm_medium=copy_link
- 7) 03.11.2021 ж. мектеп қызметкерлеріне мектеп оқушыларының өмірлік қауіпсіздігін алдын алу мақсатында "Мектептегі жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және аутодеструктивті мінез-құлықты алдын алу" тақырыбында дәріс мектеп инстаграмм желісіне жарияланды.
https://www.instagram.com/p/CV5AhZJsbf/?utm_medium=copy_link
- 8) 09.11.2021ж. ҚББ-нің сұранысы «Қосымша білім беруде балалармен зорлық-зомбылық және қатігездік қарым-қатынас, девианттық мінез-құлық, жеткіншектердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы аясында жеткіншектерге және ата-аналарға тегін психологиялық көмек беру, қолдау орталығы ашылғандығы жайында ақпарат берілді, 1-4, 5-7, 8-11 сынып ата-аналар чатына жіберілді.
- 9) 19.11.2021 ж. мектепішілік жоспар бойынша 11А,Ә,Б сынып ата-аналар, директор, ДОЖЖО, ДОТЖЖО, 11 сынып жетекшілері және пән мұғалімдерінің қатысуымен ата-аналар жиналысында «ҰБТ-ға психологиялық дайындықтың тиімді жолдары» тақырыбында психологтың ұсыныс-кеңестері

10) 18.11.2021 ж. мектепшілік жоспар бойынша 11А,Ә,Б сынып ата-аналар, директор, ДОЖЖО, ДОТЖЖО, 11 сынып жетекшілері және пән мұғалімдерінің қатысуымен ата-аналар жиналысына «ҰБТ-ға психологиялық дайындықтың тиімді жолдары» тақырыбында психологтың ұсыныс-кеңестері әзірленді.

11) 2021 ж. қазан-желтоқсанда психологиялық бақылау тобы оқушыларымен (15 оқушы) жүргізілген психологиялық қолдау жұмыстарының хаттама, жеке карталары толтырылды.

12) 2021 ж. қазан – желтоқсан айында 2-3 сынып үлгерімі төмен 8 оқушының, оқу үлгермеушіліктегі қиындықтардан шығу жолдарын қарастыру мақсатында сынып жетекшілері мен ата-аналарға ұсыныс-кеңестер берілді.

13) 06.12-15.12.2021 ж. АОББ-ның Көкшетау ҚББ ММ-нің 2021 ж. 23.11. №03-5637 хаты негізінде оқу процессінде оқушылардың психологиялық денсаулығын анықтау мақсатында ата-аналардан келісімі бойынша онлайн сауалнамаға қатысты 233 оқушы, онлайн сауалнамаға қатысу үшін педагогтар ұжымына түсіндірме жұмысы жүргізіліп, 84 мұғалім қатысты.

14) 18.11-22.12.2021ж. аралығында 5, 7 сынып оқушылар арасында өткізілген «Пәнге деген қарым-қатынасын анықтау» сауалнама қорытындысы өңделіп, хаттамасы толтырылды, пән мұғалімдеріне ұсыныс жазылды.

15) 22 – 24.12.2021 ж. 8-11 сынып «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы аясында өткізілген іс-шаралардың құжаттамалары реттеліп (оқушылардың психологиялық жеке картасы, мінездемесі, анықтама, кеңес беру хаттамалары) толықтырылды.

16) I жарты жылдық психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер жазылды.

Қорытынды: 2021-2022 оқу жылындағы I жарты жылдық жоспары бойынша психологиялық қызметі атқарылды.

II жарты жылдық психологиялық қызметіне ұсыныстар:

1. 2021-2022 оқу жылындағы II жарты жылдық жоспары бойынша психологиялық қызмет үрдісін жалғастыру.

2. «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру іс-шаралары және аутодеструктивті мінез-құлықты алдын алу бойынша жұмыс жоспарын жалғастыру (5-7, 8-11 сынып).

3. Оқушылардың оқу, іс-әрекетке қызығушылығын, бейімділігін (7-8 сынып) және кәсіби бағдарын анықтау, мамандықты дұрыс таңдауда психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын жүргізу (9,11 сынып).

4. Бастауыш сынып бітіруші оқушылардың орта буынға бейімделуде кездесетін қиындықтарды алдын алу мақсатында психологиялық сүйемелдеу жұмысын жүргізу.

5. Жоспардан тыс сұраныс бойынша жеке және топтық психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын жүргізу.

6. Оқу жылы бойына атқарылған психологиялық қызметтің сараптамалық есебін жазу.

Оқу жылының II жарты жылдығында келесідегі іс-шаралар жоспарға сәйкес және сұраныстар бойынша орындалды:

I. Диагностикалау:

1. 31.01 – 11.02.22 ж. 9 сынып оқушылары және ата-аналармен мектепті бітіргеннен кейінгі жоспарын білу мақсатында «Өзін-өзі анықтау» онлайн сауалнама өткізілді. 98 оқушы, 49 ата-ана қатысты. Қорытындысы бойынша: 1) Өзіңе ұнайтын оқу профилі? Әлеуметтік-экономикалық (қоғамтану, география) – 9,2; Гуманитарлық (тарих, әдебиет, психология) - 14,3; Физика-математикалық (физика, информатика, геометрия) - 13,3; Жаратылыстану (биология, география немесе физика, химия) - 9,2; Филологиялық (қазақ тілі, шет тілі, әдебиеті, орыс тілі) - 20,4; Ақпараттық технологиялар (информатика – физика) - 6,1; Агротехнологиялық (биология, химия) - 12,2; Қорғаныс-техникалық (физика, тарих, геометрия) - 4,1; Көркемдік (әдебиет, музыка, өнер) - 12,2. 2) 9 сыныпты бітіргеннен кейін оқушының ниеті: Мектепте 10 сынып оқимын - 54,1; Колледжге оқуға барамын, ата-анам да келіседі - 40,8; 9 сыныптан кейін колледжге барғым келеді ата-анам келіспейді - 12,2. Ата-ананың ниеті: Мектепте 10 сынып оқиды, балам да келіседі 59,2; Колледжге оқуға барады, балам да келіседі - 34,7; Балам 9 сыныптан кейін колледжге барғысы келеді, ата-анасы біз келіспейміз 6,1. 3) Қай саладағы мамандықты таңдар едіңіз? Техникалық - 10,2; Экономикалық сала - 12,2; Шығармашылық, өнер - 8,2; Медициналық - 22,4; Әскери маман - 7,1; Педагогикалық - 3,1; Заңгер - 5,1; Көлік, транспорт – 1,0; Лингвистикалық - 10,2; Ақпараттық технологиялар - 3,1; Құрылыс – 2,0; Қызмет көрсету саласы - 5,1.

2. 14.02-18.02.2022 ж. 8 «А, Ә, Б, В» сынып, 03-11.03.2022 ж. 7 «А, Ә, Б, В, Г» сынып «Қызығушылық карта» сауалнамасы алынды, қорытындысы бойынша топтық кеңес. 8 сыныптарда 86 оқушы, 7 сыныптарда 119 оқушы қатысты, қорытындысы бойынша: физика мен математиканы – 13,3%; химия мен биологияны – 33,6; радиотехника мен электрониканы – 20,8%; механика мен құрылымды – 15,5%; география мен геологияны – 18,1%; әдебиет пен өнерді – 28,1%; тарих пен саясатты – 18,3%; педагогика мен медицинаны – 19,6%; Кәсіпкерлік пен үй шаруашылығы – 32,0%; Спорт пен әскери іс – 27,0%-ды көрсетті.

3. 21.02 – 25.02.2022 ж. 10 «А,Ә,Б» сынып «Мамандық типтерін анықтау» сауалнамасы, қорытындысы бойынша топтық, жеке кеңес. 70 оқушы қатысты. 1) Қызықтыратын оқу профилі: Әлеуметтік-экономикалық (қоғамтану, география) – 27,8; Гуманитарлық (тарих, әдебиет) – 29,2; Физика-математикалық (физика, информатика, геометрия) – 11,1; Жаратылыстану (биология, география немесе физика, химия) – 26,4; Филологиялық (қазақ тілі, шет тілі, әдебиеті, орыс тілі) – 31,9; Ақпараттық технологиялар (информатика – физика) – 13,9; Агротехнологиялық (биология, химия) – 16,7; Қорғаныс-техникалық (физика, тарих, геометрия) – 5,6; Көркемдік (әдебиет, музыка, өнер) – 15,3. 2) Қандай әрекет түрі қызықтырады?: Менеджмент – 30,6; Қызмет көрсету - 26,4; білім – 15,3; денсаулық – 12,5; шығармашылық – 19,4; өндіріс – 15,3; дизайн – 34,7; зерттеу – 22,2; қорғау – 13,9; бақылау – 22,2; спорт – 19,4. 3) А.Е. Климов Дифференциалды –диагностикалық сұрақнамасы: табиғат – 31,9; техника – 16,7; адам – 44,4; белгілеу жүйесі – 26,4; көркем бейне – 43,1.

4. 04.04-08.04.2022 ж. 9 сынып Кәсіби бейімділікті, бағдарын анықтау сауалнамасына 97 оқушы қатысты. «Мінез-құлық типтері» Дж. Голланд тесті. Нәтижесі бойынша реалисттік – 44,3; зияткерлік – 43,3; әлеуметтік – 67,0; конвенциялық – 50,5; іскер – 63,9; әртістік – 52,6. «Дифференциальды-диагностика»

(А.Е. Климов) нәтижесі: табиғат – 37,1; техника – 26,8; адам – 41,2; белгілеу жүйесі – 19,6; көркем бейне – 40,2.

5. 04.04 - 05.04.2022 ж. оқушылардың бейіндік пәндерін анықтау мақсатында мақсатында әкімшілік сұранысы бойынша 6 «А,Ә,Б,В,Г,Д» сынып «Оқушылардың пәнге деген қарым-қатынасын» анықтау сауалнамасы. Сауалнамаға 134 оқушы қатысты. Сауалнама қорытындысы бойынша пәндерге деген қарым-қатынасы белсенді, оң-көзқарас – 50,3; немқрайлық 39,5; төмен көзқарас 10,2%.

6. 11.04-25.04.2022 ж. 4 сынып сабақтастық кезеңінде «Мектеп мотивациясының деңгейін бағалау» сауалнамасы, Н.Г. Лусканова, пәнге деген көңіл-күйін анықтау «Термометр» әдістемесі алынды, 119 оқушы қатысты. Мектеп мотивациясының деңгейін бағалау сауалнамасы қорытындысы: Мектеп мотивациясының, білім беру қызметінің жоғары деңгейі – 8,4; Мектеп мотивациясы жақсы, қалыпты - 29,4; Мектепке деген оң көзқарас, бірақ мектеп сыныптан тыс жұмыстармен көбірек тартады – 32,8; Төмен мектеп мотивациясы – 29,8. «Термометр» әдістемесі қорытындысы бойынша 4 «А,Ә,Б,В» сынып жетекші мұғалімдеріне ұсыныс-кеңестер берілді.

7. 11.04-20.05.2022 ж. 5-9 сынып «Психикалық денсаулық, өзін-өзі бағалауды анықтау» Айзенк сауалнамасы алынды. Қорытындысы бойынша жеке және топтық ұсыныс-кеңес берілді. 7 «А,Ә,Б,В,Г» сынып оқушыларынан «Психикалық денсаулық, өзін-өзі бағалауды анықтау» сауалнамасы алынды, сауалнамаға 109 оқушы қатысты. Сауалнаманың қорытындысы бойынша мазасыздық белгісі жоқ 101 оқушы (93%), мазасыздық деңгейі орташа 8 оқушы (7%), фрустрация деңгейі төмен 103 оқушы (94%), фрустрация деңгейі орташа 6 оқушы (6%), агрессивтілік деңгейі жоқ 101 оқушы (93%), агрессивтілік деңгейі орташа 8 оқушы (7%), қаттылық деңгейі жоқ 105 (96%), қаттылық деңгейі орташа 4 оқушы (4%) көрсетті. 6 «А,Ә,Б,В,Г,Д» сынып сыныптарда 137 оқушы қатысты. Сауалнаманың қорытындысы бойынша мазасыздық белгісі жоқ 130 оқушы (95%), мазасыздық деңгейі орташа 7 оқушы (5%), фрустрация деңгейі төмен 126 оқушы (92%), фрустрация деңгейі орташа 11 оқушы (8%), агрессивтілік деңгейі жоқ 130 оқушы (95%), агрессивтілік деңгейі орташа 7 оқушы (5%), қаттылық деңгейі жоқ 137 оқушы (100%) көрсетті. 5 «А,Ә,Б,В» сынып сыныптарда сауалнамаға 101 оқушы қатысты. Сауалнаманың қорытындысы бойынша мазасыздық белгісі жоқ 98 оқушы (97%), мазасыздық деңгейі орташа 3 оқушы (3%), фрустрация деңгейі төмен 97 оқушы (96%), фрустрация деңгейі орташа 4 оқушы (4%), агрессивтілік деңгейі жоқ 96 оқушы (95%), агрессивтілік деңгейі орташа 5 оқушы (5%), қаттылық деңгейі жоқ 101 оқушы (100%) көрсетті. Ұсыныс бойынша мазасыздық, фрустрация, агрессивтілік деңгейлері орташа көрсеткен оқушылармен жеке әңгіме жүргізіліп, аталған күйлерден қалай арылуға болады кеңестер берілді, мазасыздық проблемаға айналғанда көмекті кімнен және қалай сұрау керек? Тыныс алу және денені бос ұстау жаттығуларын жасау, саналы ойлау, қорқынышпен бетпе-бет келу, дұрыс тамақтану, дене жаттығуларын жасау және уақытында ұйықтау, жеткіншектерге арналған әдебиеттер оқу ұсынылды. 8-9 сыныптарда 194 оқушы қатысты. Мазасыздығы жоғары 3,7%, фрустрация 4,2%, агрессивтілік 3,7%, қаттылық 3,7%. Мазасыздығы, фрустрациясы жоғары 9 оқушымен жеке жұмыс жүргізіліп, ұсыныс-кеңес берілді.

8. 18.04-06.05.2022ж. И.Н. Гурвичтің «Жүйке-психикалық бейімделу» тест-сауалнамасы (10-11 сынып) алынды. 150 оқушы қатысты. Сауалнама қорытындысы

бойынша психикалық күйзеліс белгілері бар деп анықталған 25 оқушымен жеке жұмыс жүргізіліп, ұсыныс-кеңес берілді.

II. Түзету-дамыту жұмыс:

1) 27, 31.01. – 25.02-18.04.2022 ж. 5«В,А,Ә,Б», 6«Б», 7«Г» сыныптарда «Достық қымбат өмірде» танымдық психологиялық сағат.

2) 07.02-11.02.2022ж. 5 «А» сынып қыздарымен тәртіптеріне байланысты жеке әңгімелесу.

3) 10, 11.02.2022 ж. 11 «А», «Ә», «Б» сынып оқушыларының қатысуымен ҰБТ-ға психологиялық дайындықты нығайтуда коммуникациялық іскерлікті жетілдіру, өзін сенімді сезіну үшін тұлғаны психологиялық күйге келтіру мақсатында психологиялық тренингі өткізілді. Тренингке 11А сыныптан 20 оқушы, 11Ә 20 оқушы, 11Б 19 оқушы қатысты.

4) 02.03.2022 ж. 10 «А,Ә,Б» сынып ұжымдағы қарым-қатынас шеберлігін нығайту мақсатында «Біз мұнда не үшін жиналдык» тренинг.

5) 14-18.03, 01.04.2022 ж. 8 «Ә,Б,В,А» сынып қыздармен кездесу, тұлғалық құндылықтарды қалыптастыру мақсатында психологиялық сағат.

6) 16.03.2022 ж. Облстық пән олимпиадасына қатысушы 9-11 сынып оқушыларымен «Мақсатқа жету жолында» тренинг.

7) 07-11.04.2022 ж. 8 «А», 9 «В», 8 «Ә» сынып ұжымдағы қарым-қатынасты нығайту мақсатында топтық тренинг өткізілді.

8) 21,22.04.2022 ж. 11 «А,Ә,Б» сынып ҰБТ, қорытынды аттестаттауға дайындықтағы қиындықтарды, мәселелерді шешу жолдары мақсатында «Танымдық әңгіме» жүргізілді. Оқушылар пән мұғалімдеріне өз ұсыныстарын білдірді. Әкімшілік отырысында ұсыныстары ескертілді.

9) 24.01 – 23.02.2022 ж. Сұраныс бойынша оқу үлгерімі орташа, төмен 2А, 2Г, 4А,Ә,Б сыныптан 9 оқушымен жеке дамыту, зерттеу жұмысы, қорытындысы бойынша мұғалім және ата-аналарға ұсыныс-кеңестер берілді.

10) 31.01 – 11.03.2022 ж. Оқушылардың психологиялық дүниетанымының дамуын, қиындықтарды анықтау мақсатында түзету жұмысы 1«А» - 26 оқушы, 1«Ә» - 25 оқушы, 1«Б» сынып 10 оқушы, 1«В» сынып 8 оқушымен жеке жұмыс. Қорытындысы бойынша сынып мұғалімі мен ата-аналарға ұсыныс-кеңестер.

11) 01.04.2022 ж. Мінез-құлық ерекшеліктері, темпераментті анықтау айзенк сауалнамасы, жеке ұсыныс-кеңес (11 А сынып, қатыспаған 8 оқушымен).

III. Профилактика және психологиялық ағарту жұмысы:

1) 17.01.2022 ж. Тоқсан басында және сабақ барысында «жағымды эмоция орнату жаттығулары» мұғалімдерге арналған ұсыныс-кеңестер.

2) 18.01.2022 ж. «Өмірге төзімділікті дамыту» ата-аналарға арналған жадынама, бейнематериалдар.

3) 21.01.2022 ж. **Ойынды дұрыс жеткізе** білудің жолдары. Аудиокітап жазба ссылькасы 8-11 сынып оқушылар чатына жіберілді.

4) 26.01.2022 ж. 9 «А,Ә,Б,В» сынып оқушыларының қатысуымен ZOOM платформасында «Қазіргі таңдағы сұрыныстағы мамандықтар», «Кім болғым келеді? Заманауи мамандықтар атласы» психологиялық сағат өткізілді.

5) **28.01.2022 ж.** Қиындықтан шығудың жолы бар. Аудиокітап жазба ссылыкасы 8-11 сынып оқушылар чатына жіберілді.

6) 01-03.03.2022 ж. мектеп, ата-ана, оқушы арасындағы жағымды қарым-қатынас орнату және нығайту, сенімділігін арттыру мақсатында оқушы, ата-аналар, сынып жетекшілері, әкімшіліктің қатысуымен «Бүгінгі мектеп түлегі - ертеңгі елдің тірегі» тақырыбында психологиялық тренинг

7) 2 сәуір – Аутизм мәселелері жөнінде бүкіл әлемдік ақпарат тарату күніне орай «Балаларымызға бірге жол ашайық» тақырыбында жадынама ұсыныс-кеңестер 1-11 сынып ата-аналар чатына жіберілді.

8) 20.04.2022 ж. 10 «А,Ә,Б» сынып оқушылармен «Қызығушылық карта», психологиялық денсаулықты анықтау тест-сауалнама қорытындысы туралы ақпарат-кеңес, психологиялық сағат.

9) 21.04.2022 ж. 4 «Б,В» сынып оқушыларына НОБД кезінде өзіне психологиялық жағдай жасау жолдары мақсатында түсіндірме жұмысы жүргізілді.

10) 28.04.2022 ж. бастауыш ДОЖЖО-ның сұранысы бойынша 4 «В» сынып ер балалардың арасындағы қарым-қатынасты нығайту, мінез-құлық тәртіпті қалыптастыру мақсатында әңгіме, түсіндірме жұмысы жүргізілді. 16 оқушы қатысты. Нәтижесінде оқушылар түсіндірме, қарым-қатынас ережелерін түсініп, дұрыс қабылдады.

11) 28.04.2022 ж. 11 сынып ата-аналар жиналысында «Балаңызға емтихандарды сәтті тапсыруға қалай көмектесуге болады?» ұсыныс-кеңес, «Жүйке-психикалық күйзелісті жеңілдету жолдары» тренинг жаттығулары ұсынылды.

12) 05.05.2022 ж. 9 сынып ата-аналар жиналысында жасөспіріммен оңтайлы қарым-қатынастың тиімді жолдары ұсыныс-кеңестер, «Психологиялық ақуал тудыру» тренинг жаттығулары өткізілді. «Емтиханға психологиялық дайындықтың тиімді жолдары» тақырыбында ұсыныс-кеңестер жадынамасы сынып жетекшілері мен ата-аналар чатына жіберілді.

13) 13.05.2022 ж. 15 мамыр – отбасы күніне орай «Баламен жақсы байланыс – қарым-қатынастың басты ережелері» тақырыбында жадынама ұсыныс-кеңестер әзірленіп, 1-11 сынып ата-аналар чатына жіберілді.

14) 18.05 – 27.05.2022 ж., 9, 11 сынып оқушыларымен емтихан кезінде және емтиханнан кейінгі қылықтар туралы ұсыныс-кеңестер беріліп, тренинг өткізілді. Сынып жетекшілері мен оқушылар чатына ұсыныс-кеңестер жіберілді.

15) 23.05.2022 ж. «Балалар мен жасөспірімдер үшін қауіпсіз мінез-құлық» жадынамасы сынып сағатына 1-11 сынып жетекшілеріне ұсыныс. «Қауіпсіз каникул», ата-аналарға арналған жадынама «Балалар мен жасөспірімдердің қауіпсіздігін алдын алу» ата-аналар жиналысына ұсыныс-кеңестер берілді.

IV. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс:

1) 26.01.2022 «ҰБТ-дан нәтижеге жеткіңіз келе ме?» психологтың ұсыныс-кеңестер 11 сынып оқушыларына.

2) 26.01.2022 ж. 9 сынып оқушыларының қатысуымен өткізілген ZOOM платформасында «Қазіргі таңдағы сұрыныстағы мамандықтар», «Кім болғым келеді? Заманауи мамандықтар атласы» психологиялық сағат, ұсыныс-кеңестер. https://www.instagram.com/p/CZQZWJYqeY1/?utm_medium=copy_link

3) 27.01.2022 ж. Әкімшілік сұранысы бойынша 9-11 сынып қалалық олимпиадаға қатысушы оқушылармен «Жетікке жол!» тренинг. 18 оқушы қатысты.

4) 10, 11.02.2022 ж. 11 сынып оқушыларының қатысуымен ҰБТ-ға психологиялық дайындықты нығайтуда коммуникациялық іскерлікті жетілдіру, өзін сенімді сезіну үшін тұлғаны психологиялық күйге келтіру мақсатында психологиялық тренингі.

https://www.instagram.com/p/CZ4bnrNMLLO/?utm_medium=copy_link

5) 21.02.2022 ж. 8,9 сынып қызығушылық карта, кәсіби бағдарды анықтау сауалнама қорытындысы әкімшілік отырысында таныстырылды.

6) 28.02.2022 ж. 10 сынып Кәсіби бағдарды анықтау сауалнама қорытындысы өңделіп, хаттамасы жазылды.

7) 10.03.2022 ж. 10 «А,Ә,Б» сынып Мамандық типтері және кәсіби бағдарын анықтау сауалнама қорытындысы әкімшілік отырысында таныстырылды.

8) Ата-аналардың көңіл – күйді жақсарту, бірігіп жұмыс істеу жүйесін дамыту, ой қозғату, әдістемелік көмектер беру мақсатында «Менің балам қандай?» атты ата-аналарға арналған тренинг, 7 сынып.

9) 11.03-18.03, 27,29.04.2022 ж. ҚББ бұйрығы негізінде қалалық №7, 22, 8, 14, 17, 19, АИТИ лицейі, №1, КОМ№3 мектеп психолог мамандарына әдістемелік көмек көрсетілді.

10) 16.03.2022 ж. Әкімшілік сұранысы бойынша 9-11 сынып облыстық олимпиадаға қатысушы оқушылармен қатысушыларға психологиялық көмек көрсету, қатысушылардың өздеріне деген сенімдерін нығайтып, өзі туралы ойын дамытып, коммуникациялық іскерлікті жетілдіру, өзін сенімді сезіну үшін тұлғаны психологиялық күйге келтіру мақсатында «Мақсатқа жету жолында» тақырыбында тренинг өткізілді. Тренингке 6 оқушы қатысты.

11) 17.03.2022 ж. гимназия психологтары Тауфих А., Казгожина К.Н., КИО республикалық психологтарға арналған психологиялық олимпиадаға қатысып, сертификат, жүлделі 2 орынға ие болды.

12) 18.03.2022ж. Оқушылардың психологиялық дүниетанымының дамуын анықтау, жеке жұмыстың қортындысын өңдеу 1 сынып ата-аналарына ұсыныс, қорытындысын сынып жетекшілеріне таныстыру (1А,Ә,Б,В).

13) 25.03.2022 ж. 9 сынып «Кәсіби бағдарды анықтау» сауалнама қорытындысы бойынша ақпарат беру (директордың жанындағы отырыста)

14) 25.03.2022 ж. «Қазіргі таңдағы сұраныстағы мамандық» туралы ақпарат, ұсыныс- кеңестер (10 сынып оқушылар чатына). «Емтиханға психологиялық дайындықтың тиімді жолдары» ұсыныс-кеңестер әзірленді (9,11 сынып жетекшілері мен оқушылар чатына).

15) 29.03.2022 ж. 1-11 сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдермен «Шеберлік сынып» тақырыбында тренинг өткізілді, сыныптық ата-аналар жиналысына әдістемесі ұсынылды. 30.03.2022 ж. 8Ә сынып сынып жетекшісі сұранысы бойынша ата-аналармен «Шеберлік сынып» өткізілді.

16) 04.04 - 05.04.2022 ж. оқушылардың бейіндік пәндерін анықтау мақсатында мақсатында әкімшілік сұранысы бойынша 6 «А,Ә,Б,В,Г,Д» сынып «Оқушылардың пәнге деген қарым-қатынасын» анықтау сауалнама қорытындысы өңделіп, хаттамасы жазылып, ДОЖЖО-на ұсынылды.

17) 04.04.2022 ж. «Оқушыларды бейіналды дайындауда психологиялық қолдау» 9 сыныптарға арналған авторлық бағдарламаны жинақтау, тәжірибе тарату мақсатында ҚББ-не ұсынылды.

18) 04.05.2022 ж. Обл.ББ және гимназия әкімшілік сұранысы бойынша қалалық мектеп АӘД мұғалімдерімен бағдарлама бойынша психологиялық тренинг өткізілді. Нәтижесінде қатысушылар тренингтен алған әсерлерін білдіріп, алғыс білдірді.

19) 06.04.2022 ж. 6 «А,Ә,Б,В,Г,Д» сынып оқушылардың бейіндік пәндерін анықтау мақсатында «Оқушылардың пәнге деген қарым-қатынасын» анықтау сауалнамасы қорытындысы өңделіп, ДОЖЖО-на таныстырылды.

20) 11.04-20.05.2022 ж. 6, 7, 8, 9, 5 сынып «Психикалық денсаулық, өзін-өзі бағалауды анықтау» Айзенк сауалнамасы қорытындысы өңделіп, хаттамасы жазылды.

21) 15.04.2022 ж. бастауыш сынып апталық іс-шара жоспары аясында 1 сыныпқа келетін балалардың ата-аналарымен «Шеберлік сынып» өткізілді.

22) 25.04.2022ж. 4 сынып «Мектеп мотивациясының деңгейін бағалау, сабақтағы көңіл-күйін анықтау жұмыстарының қорытындысын өңделді, хаттама, сынып мұғаліміне ұсыныс-кеңестер.

23) 25.04.2022 ж. 11 «А,Ә,Б» сынып ҰБТ, қорытынды аттестаттауға дайындықтағы қиындықтарды, мәселелерді шешу жолдары мақсатында жүргізілген «Танымдық әңгіме» қорытындысы негізінде оқушылардың пән мұғалімдеріне ұсыныстары әкімшілік отырысында ескертілді.

24) 04.05.2022 ж. «Қарым-қатынас жарастығы» психологиялық тренинг (АӘД мұғалімдерінің облыстық деңгейдегі курсқа қатысушылары).

25) «15 мамыр Халықаралық отбасы күніне» орай ата-аналарға арналған ұсыныс-кеңестер. <https://www.instagram.com/p/CdkWJtes33c/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

26) 17.05.2022 ж. Балалар мен оқушылардың қауіпсіздігі, зорлық-зомбылықты алдын алу мақсатында ата-аналарға және жасөспірімдерге арналған жадынама, ұсыныс-кеңестер әзірленді.

27) 19.05.2022 ж. 9, 11 сынып сынып жетекшілер мен ата-аналарға арналған «Жасөспірімнің ҰБТ, емтихан тапсыруға дайындығы кезінде ата-аналарға көмек көрсету» тақырыбында ұсыныс-кеңестер, жадынама.

28) 26,27.05.2022 ж. 9, 11 сынып жетекшілері мен оқушыларға арналған «Емтихан кезінде және емтиханнан кейінгі қылықтар туралы ұсыныс- кеңестер» әзіленді.

29) Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер жазылды. Қорытынды: 2021-2022 оқу жылындағы I, II жарты жылдық жоспары бойынша психологиялық қызметі атқарылды.

Психологиялық қызметтің статистикалық есебі:

1. Диагностикалау – 19.
2. Түзету-дамыту жұмысы – 18.
3. Профилактика және психологиялық ағарту – 34.
4. Кеңес беру саны – 208.
5. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс - 49.
6. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер – 2.

ІҮ.Әлеуметтік педагогтың 2021-2022 оқу жылында жүргізілген жұмыстарының есебі

Мақсаты: Оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, тек көмек күтуші емес проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру.

Міндеттері:

1. Оқушыларды әлеуметтік- педагогикалық қамтамасыз ету және қолдау жасау.
2. Барлық тәрбиеленушілердің тұтынушылықтарына сәйкес мүмкіндігінше пайдалы қызметке кірістіру.
3. Мектеп-гимназиясындағы педагогикалық ұжым оқушылардың құндылықсыз комплекстерін женуге және жағдайы мен мәртебесін көтеру жұмыстарын күшейту.
4. Балалардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу.

Көрсетілген мақсат-міндеттерден әлеуметтік педагогтың төмендегідей жыл бойы атқарған лауазымдық қызметіне сараптама жасау, ата-аналармен жүргізілген психологиялық-педагогикалық жұмыстың қортындысын салыстырмалы көрсеткішін анықтап және жаңа оқу жылының жоспарын жасау. Мектептегі әлеуметтік педагогтың жұмысы жыл басында бекітілген жылдық жоспар бойынша жүргізіледі. Бала тәрбиесі жүйелі жүргізілу үшін оқу жылының басында сынып жетекшілеріне сынып оқушыларының, яғни баланың отбасы құрамы, тұрмыс жағдайы, ата-анасы туралы, толық немесе толық емес отбасы екендігі, жанұядағы психологиялық ахуалды, мектептегі оқушылардың әр отбасының әлеуметтік статусы анықталады.

Отбасының әлеуметтік статусы жоғары, орта, төмен болып үш деңгейге бөлінеді. Жоғары деңгейдегі отбасыларға ата-анасы жоғары білімді, мамандығы бойынша жұмыс істейді, табыстары адам басына шаққанда жеткілікті, тұрмысы жақсы, бала тәрбиесіне жеткілікті уақыт бөлетін отбасылар жатқызылады.

Орта деңгейдегі отбасыларға ата-анасының білімі арнаулы орта, отбасы толық емес, бала тәрбиесімен анасы немесе әкесі, апасы айналысады, отбасының табысы тек өздерінің күнделікті тіршіліктеріне ғана жететін отбасылар жатқызылады. Төмен деңгейдегі отбасыларға ата-аналары жұмыс істемейтін немесе мамандығына сай емес жұмыспен айналысатын, табысы төмен, білімі деңгейі орта, жалдамалы пәтерде тұратын, тұрғылықты жерін жиі ауыстыратын отбасылар жатады. Жоғарыда көрсетілген деректер баланың жақсы оқып бірқалыпты дамуына да қатты әсерін тигізеді.

Төмен деңгейдегі отбасының жиі көшіп қонуы, баланың мектепті жиі ауыстыруы, оның келген ортасына сіңіп кетуі, басқа балалармен тіл табысуы, жаңа ортаға тез үйренісуіне кедергі жасайды.

Сынып жетекшілердің көмегімен оқушылардың құжаттары тексеріліп, мектеп бойынша ата-анасының қамқорлығынан айырылғандар, (жетім балалар), көпбалалы отбасылар, толық емес отбасылар, жағдайы төмен отбасылар, пәтер жалдап тұратын отбасылар саны, жалпы мектеп бойынша әлеуметтік кесте құрылды. Әлеуметтік педагог жұмысының бір бөлігі, өз құзырлығының шеңбері бойынша көмек қажет ететін балаларды әлеуметтік қорғау, оларға тиісті педагогикалық, психологиялық, материалдық көмек көрсету және кеңес беру болып табылады.

Қала сыртындағы «Чайка» жазғы балаларды сауықтыру орталығына 10 күнге (1 ауысым 12.06.-21.06.2021ж. аралығында) Қанатқызы Ақбота 3 «В» сынып оқушысы (аз қамтылған отбасы (АСП алады), Ерікұлы Әділ 5 «Д» сынып оқушысы (көп балалы отбасы (АСП алады) аз қамтылған), Қанат Нұрәлі 5 «Д» сынып оқушысы (аз қамтылған, көп балалы отбасы), Қаирбек Жансая 7 «Б» сынып оқушысы (аз қамтылған, толық емес отбасы), Жаксыбаев Мансур 8 «Ә» сынып оқушысы (аз қамтылған (АСП алады), көп балалы, толық емес отбасы), жалпы мектеп бойынша аз қамтылған 5 оқушы (жолдама құны 1 оқушыға 40000т. құрады, жалпы мектеп 200000т. жолдамаларға және ПЦР тестке 19750т. төледі) демалуға барып келді. Палаточный «Жаңа ұрпақ» лагеріне 3 ауысымға 21.06.-25.06.2021ж. аралығында Қаби Аружан 6 «Б» сынып оқушысы (аз қамтылған, көп балалы отбасы), 4 ауысымға 28.06.-02.07.2021ж. аралығында Омарова Жанерке 6 «В» сынып оқушысы (аз қамтылған, толық емес отбасы) (жолдама құны 1 оқушыға 10993т. құрады, жалпы мектеп 21986т. жолдамаларға төледі) 5 күнге демалуға барды. Юрточный «Ұлы дала ұрпақтары» лагеріне 1 ауысымға 05.07.-09.07.2021ж. аралығында Бекболат Арлан, Бекболат Ерлан 5 «В» сынып оқушылары (аз қамтылған, толық емес отбасы), 2 ауысымға 12.07.-16.07.2021ж. аралығында Жепеева Гульжиян 6 «Б» сынып оқушысы, Жепеев Темирлан 8 «Ә» сынып оқушысы (ата-ана қамқорлығынсыз қалған оқушылар), 3 ауысымға 19.07.-23.07.2021ж. аралығында Совет Батыржан 7 «В» сынып оқушысы (аз қамтылған, көп балалы отбасы), Джаналинова Аяна 9 «А» сынып оқушысы (аз қамтылған, көп балалы отбасы), 4 ауысымға 26.07.-30.07.2021ж. аралығында Негметжанов Данияр 5 «А» сынып оқушысы (аз қамтылған, көп балалы отбасы), Бөрібай Мадияр 6 «Г» сынып оқушысы (аз қамтылған, көп балалы отбасы) (жолдама құны 1 оқушыға 12713т. құрады, жалпы мектеп 101704т. жолдамаларға төледі) 5 күнге демалуға барды. 2021 жылдың тамыз айында аз қамтылған және ата-ана қамқорлығынсыз қалған 74 оқушыларға жаппай біліммен қамту қорынан бөлінген қаржыға кеңсе тауарлары, мектеп формалары, спорттық киімдер, аяқ киімдер ата-аналардың өтініштері негізінде таратылды. Аз қамтылған бастауыш 1-4 сынып оқушыларына, жалпы 20 оқушыға, әр балаға жеке-жекеден тор дәптерден – 10 дана, жол дәптерден – 10 дана, пенал – 1 дана, сурет дәптері – 1 дана, қалам – 10 дана, қарандаш – 5 дана, дәптерге арналған тыстар – 20 дана, акварель краскалары – 1 дана, сызғыш – 1 дана, өшіргіш – 1 дана, рюкзак – 1 данадан ата-аналарына таратылды. Аз қамтылған орта буын 5-7 сынып оқушыларына, жалпы 34 оқушыға, әр балаға жеке-жекеден тор дәптерден – 10 дана, жол дәптерден – 10 дана, пенал – 1 дана, сурет дәптері – 1 дана, қалам – 10 дана, қарандаш – 5 дана, дәптерге арналған тыстар – 20 дана, қалың дәптерден – 10 дана, сызғыш – 1 дана, өшіргіш – 1 дана, рюкзак – 1 данадан ата-аналарына таратылды. Аз қамтылған жоғары 8-11 сынып оқушыларына, жалпы 20 оқушыға, әр балаға жеке-жекеден тор дәптерден – 10 дана, жол дәптерден – 10 дана, пенал – 1 дана, сурет дәптері – 1 дана (8-9 сынып оқушыларына), қалам – 10 дана, қарандаш – 5 дана (8-9 сынып оқушыларына), 10 дана (10-11 сынып оқушыларына), дәптерге арналған тыстар – 20 дана, қалың дәптерден – 10 дана, сызғыш – 1 дана, өшіргіш – 1 дана, циркуль – 1 дана (10-11 сынып оқушыларына), рюкзак – 1 данадан ата-аналарына таратылды.

Мектеп формасы мен туфлилер 24 оқушыға, спорттық киімдер мен кроссовкилар 50 оқушыға таратылды. Универсальное швейное производство

«Айзере»-ге мектеп формасына 338688т., туфлилерге 180096т., спорттық киімдерге 462000т., кроссовкиларға 263424т., жалпы 1244208т. мектеп төледі.

2021-2022 оқу жылы тегін тамақтануға аз қамтылған, ата-ана қамқорлығынсыз қалған қыркүйек, қазан, қараша айларында 81 оқушы, желтоқсан айында 82 оқушы, қаңтар айында 86 оқушы, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр айларында 88 оқушы құрады. 02.09.2021ж. бастап аз қамтылған отбасылары бар оқушыларға тегін ыстық тамақ асханадан берілді. I, II ауысым бойынша аз қамтылған отбасылары бар оқушылардың тегін тамақтануы бақыланып, ай сайын табельдері бухгалтерияға тапсырылды.

2021 жылдың қыркүйек айынан бастап сынып жетекшілер оқушылардың тұрғылықты-тұрмыстық жағдайларын зерттеп, сыныптың әлеуметтік төл құжаттарын құрастырды. Әлеуметтік төл құжаттары негізінде қыркүйек айынан бастап оқушылардың әлеуметтік мәртебесіне қарай тізімдері бекітілді. 2021-2022 оқу жылының қыркүйек, қаңтар айларында мектептің әлеуметтік паспорты құрылды.

09.11.2021ж. 6 «А, Ә, Б, В, Г, Д», 7 «А, Ә, Б, В, Г», 8 «А, Ә, Б, В», 9 «А, Ә, Б, В», 10.11.2021ж. 5 «А, Ә, Б, В», 10 «А, Ә, Б», 11 «А, Ә, Б» сынып оқушыларына әлеуметтік педагог Казгожина К.Н. «Менің құқығым» атты дәріс оқыды. Дәрісте оқушылардың құқықтары мен міндеттері, қандай заңдарды білу керектігі, ішімдік, нашакорлық, темекі, электрондық темекімен ұсталатын болса, қандай жауапкершілікке ата-аналары тартылатындығы туралы, мектепте, қоғамдық орындарда өзін-өзі басқара білуі, әкімшілік құқық бұзушылықтың баптары және қылмыстық кодекске неше жастан бастап жауапкершілікке тартылатындығы жайында баяндалды.

09.11-12.11.2021ж. аралығында педагог-психолог Тауфих А. бірлесе «Өз құқығыңды білесің бе?» атты анонимді онлайн сауалнама 5 «А, Ә, Б, В», 6 «А, Ә, Б, В, Г, Д», 7 «А, Ә, Б, В, Г», 8 «А, Ә, Б, В», 9 «А, Ә, Б, В», 10 «А, Ә, Б», 11 «А, Ә, Б» сынып оқушыларынан алынды. Сауалнамаға 5-7 сыныптарда 96 оқушы, 8-10 сыныптарда 74 оқушы, барлығы 170 оқушы (59,5% қыз, 40,5%-ы ер бала) қатысты. Қорытындысы бойынша мектепте немесе үйде, өз сыныбында немесе интернет желісі арқылы жәбір көріп, қысылып, тұйықталып, зорлық-зомбылық көріп жүрген, қиын жағдайға тап болған, құқығы бұзылған оқушылар анықталған жоқ. Сауалнама нәтижесі бойынша оқушылар өз құқықтары туралы жалпы ақпаратты біледі, қиындыққа тап болған жағдайда ата-анасы, мұғалім, достары, мамандардан (психолог, әлеуметтік педагог, медбике, мұғалім, сынып жетекші, туыстары, полициядан) көмек сұрай алатындығы байқалды.

Жасөспірімдердің арасында заң бұзушылықтың алдын-алу мақсатында мектеп әкімшілігі құқық қорғау органдарымен тығыз байланыста жұмыс атқарды. Директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасарлары Самерова А.А., Рахимбеков Е.Ж. оқушыларға құқықтық тәрбие беруде көп көмек көрсетіп, түрлі іс-шаралар ұйымдастырып өткізуге әрқашан көмек көрсетіп отырды. Жыл басынан кәметке толмаған жасөспірімдер арасында қылмыс пен құқық бұзушылықтың және олардың, қадағалаусыз қалуының алдын-алу мақсатында педагог-психологы Тауфих А., әлеуметтік педагог Казгожина К.Н., медбике Жагупарова А. және мектеп инспекторымен біріге отырып, «Оқушының міндеттері», «Мен және менің отбасым», «Менің құқығым», «1-11 сыныптарда оқитын оқушылардың ата-аналарына психологиялық көмек», діни ағымдардан аулақ болу, денсаулығын нығайту бойынша арнайы мамандардың қатысуымен жиналыс, семинарлар өтіп, 1-11

сынып жетекшілері арқылы оқушылардың, ата-аналардың чаттарына жадынамалар, видеороликтер, слайдтар таратылды.

Ата-ана қамқорлығынсыз қалған 7 «Б» сынып оқушысы Жепеева Гульжиян, 9 «Ә» сынып оқушысы Жепеев Темирланмен жыл бойы жеке әңгімелер жүргізіліп, есептері уақытында Көкшетау қаласының білім бөлімінің «Қамқоршылық және қорғаншылық» органына тапсырылды.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2003 жылғы 19 ақпанда №173 қаулысына сәйкес мектептегі әлеуметтік көмек алуға құқығы бар оқушылардың барлығы мектеп кітапханасының кітаптар қорынан оқулықтармен қамтамасыз етілді.

Бұған қоса 2021-2022 оқу жылында қашықтықтан оқытуға ауысуына байланысты мектептегі ата-ана қамқорлығынсыз қалған, көп балалы отбасынан шыққан оқушылар және жағдайы төмен отбасылардың балаларын компьютерлік техникамен (ноутбук және планшетпен) 18 оқушы қамтамасыз етілді. Жалпы айтқанда мектепте әлеуметтік көмек алатын оқушылардың барлығына толық қамқорлық жасалынып, оларға қажетті психологиялық, педагогикалық және материалдық жағдай жасалған.

Желтоқсан айында президенттік жаңа жылдық шырша мерекесіне 7 «Ә» сынып оқушысы, Ибрагим Әділ (дарынды оқушыға) 100000т. сертификат, кулек, кітап сыйлық берілді, қала әкімінің шыршасынан көп балалы, аз қамтылған Байтемиров Альтаир 4 «А» сынып оқушысы, ата-ана қамқорлығынсыз қалған оқушы 7 «Б» сынып оқушысы Жепеева Гульжиян 50000т. сертификаттар, кулектар берілді, мектепшілік жаңа жылдық шырша мерекесінде аз қамтылған 82 оқушыға кулектар таратылды.

2021-2022 оқу жылы сынып жетекшілермен бірлесе аз қамтылған оқушылардың мекен-жайларын араладық.

Былтырғы оқу жылы жалпы оқушылар саны 1150 (100%), көп балалы отбасылар болып есептелетін оқушылар саны 113 (9,8%), отбасында жалғыз баласы бар оқушылар саны 102 (8,9%), ата-ана қамқорлығынсыз қалған және жетім балалар саны 2 (0,2%), мүгедек балалар саны 4 (0,3%), толық емес отбасылар 82 (7%), өзге ұлт өкілдері 9 (0,8%) болса, биылғы оқу жылы жалпы оқушылар саны 1165 (100%), көп балалы отбасылар болып есептелетін оқушылар саны 306 (26%), отбасында жалғыз баласы бар оқушылар саны 89 (7,6%), ата-ана қамқорлығынсыз қалған және жетім балалар саны 2 (0,2%), мүгедек балалар саны 5 (0,4%), толық емес отбасылар 111 (9,5%), өзге ұлт өкілдері 11 (0,9%) құрады. Былтырғы оқу жылымен салыстырғанда жалпы бала саны 15 өсті, көп балалы отбасылар болып есептелетін оқушылар 16,2% артты, отбасында жалғыз баласы бар оқушылар 1,3% кеміді, ата-ана қамқорлығынсыз қалған және жетім балалар өзгеріссіз, мүгедек балалар 0,1% артты, толық емес отбасылар 2,5% артты, өзге ұлт өкілдері 0,1% артты.

Соңғы үш жылдың әлеуметтік паспортын салыстырмалы талдау

№	Оқу жыл	Бала саны	Көп балалы отбасы	Аз қамтылған отбасы	Ата-ана қамқорлығынсыз қалған оқушылар	Толық емес отбасылар	Мүгедек балалар	Сәтсіз отбасы	Мектепшілік, қалалық есепте

									тұрған оқушылар
1	2019-2020	1115	112	75	3	86	8	0	0
2	2020-2021	1150	113	75	2	82	4	0	0
3	2021-2022	1165	306	86	2	111	5	0	0

2022-2023 оқу жылында жұмыстың нәтижелі болуы мақсатында төмендегідей ұсыныстар жасаймын:

1. 1-11 сыныптар бойынша толықтай әлеуметтік жағдайлары зерттеліп, тұрмысы төмен отбасыларына көмек алуға қажетті құжаттар тізімі уақытында тапсырылып, ата-аналардың өтініштері бойынша жаппай біліммен қамту қорынан көмек көрсетіліп, бақылауға алынсын.

2. Сынып жетекшілер ата-аналармен тығыз байланыста болып, сыныптарының әлеуметтік паспортын уақытылы толтырып, тапсырсын.

Ү. 2021-2022 оқу жылындағы кітапхана жұмысының қорытынды мәліметі

Оқу жылы кітапханалар үшін қордағы оқулықтарды тарату және жаңа оқулықтар қабылдап алумен басталады. Өткен оқу жылында жаңартылған бағдарлама бойынша 1 сыныптың оқулықтары оқушы санына байланысты қабылдап алынды. Сонымен қатар 3 сыныпқа арналған «Цифрлық сауаттылық» оқулықтары және 7,8 сыныптарға «Информатика» оқулықтары жаңа оқулықтарға алмастырылды. Кітапхана қорындағы барлық оқулықтар оқушыларға сыныптар бойынша бөліп, таратылды. Мектеп оқушылары оқулықтармен 100% қамтамасыз етілді және мектепаралық кітап алмасу үрдісі бойынша басқа мектептермен байланыс орнатылды.

Жалпы мектеп кітапханасы білім беру мекемесі мектептің құрылымдық бөлімі және ақпараттық орталық болып табылады. Мұғалімдерді әдістемеліктермен қамтамасыз ету, жалпы оқырмандарға мүлтіксіз қызмет көрсету үшін кітапхана технологиялық жабдықтармен қамтамасыз етілуі маңызды. Біздің кітапханамызда 2 компьютер, бір принтер бар. Кітапхана өз жұмысын республикалық «Оқуға құштар мектеп» жобасына сәйкес жоспар құрып, ұйымдастырып, жүргізеді. «Кітап – рухани жан азығы» десек сол кітаптарды сақтап, оқырмандарға ұсынушы бірден-бір дәнекер, ол – кітапханашы. Қазіргі заманда балаларды әдеби кітаптармен және оқулықтармен қамтамасыз ету кітапханашының негізгі міндеті. Кітапханада әр түрлі тақырыпқа байланысты ақпараттық, танымдық көрмелер ұйымдастырылған. Кітапханада ұйымдастырылған әр кітап көрмесі оқырман мен кітапты байланыстырушы құрал іспеттес, көрмеге қойылған әр кітап, мерзімдік басылымдар, портрет, суреттер, берілген тақырыптың мазмұнын ашып, шолу жасау арқылы

оқырманға жеткізіледі. Көрмелерді ұйымдастырудың мақсаты: кітап қорын оқырманға түсінікті түрде ашып көрсету арқылы кітаптарды насихаттау және оқуға қызығушылығын ұйымдастыру. Атап айтсақ, «Мәңгілік ел – жалпы ұлттық идея», «Рухани жаңғыру негізі – білімді ұрпақ», «Туған жер – тұнған шежіре», «Көптілде білім беру – заман талабы», «Алты алаштың ардағы», «Абай- дана, Абай – дара қазақта..», «Мемлекеттік тіл – менің тілім», «Өз құқығыңды қорғай біл» және т.б. күнтізбелік мерейтойларға арналған көрмелер: «2022 жыл – Балалар жылы», «Ағартушы, ғалым, ақын, әдебиеттанушы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсыновтың туғанына 150 жыл», «Өзін-өзі тану – рухани адамгершілік ошағы» және әдеби сөрелер: «Кітап деген ғажайып әлем», «Дені сау ұрпақ – қоғамның қуаты», «Менің сүйікті басылымдарым», «Менің құқықтарым мен міндеттерім», «Сандық технология – білім беру кеңістігінде» т.б.

Арнайы ұйымдастырылған «Букроссинг» сөрелеріндегі кітаптар да оқушылардың үзілісте кітап оқитын демалыс орыны. Оқушылардың кітап оқуға дағдысын ерте бастан қалыптастыру және кітапқа деген қызығушылығын ояту мақсатында республикалық «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында жоспарға сәйкес көптеген іс-шаралар ұйымдастырылып өткізілді. Іс –шаралардың фотосуреттері мәтінмен қоса «инстаграмм» желісіне және мектеп сайтына салынып, оқырмандарға жедел ақпарат берілді.

Қазақстан халықтарының тілдері күніне орай кітапхана ұжымы «Ұлт тірегі – тіл» тақырыбында кешенді көрмелер ұйымдастырып, оқырмандарына ұсынды. Көрме барысында бастауыш сынып оқушылары көрмемен таныстырылып, елімізде мекендеген көп ұлт өкілдерінің тарихынан мағлұмат алды. Көрменің мақсаты: оқушыларға тілдер туралы мәлімет беріп, өз тілін құрметтеуге, олардың бойында тілін, әдет-ғұрпын қастерлейтін сезім дамыту. 9 ә сынып оқушыларының қатысуымен «Мемлекеттік тіл – менің тілім» тақырыбында ақпарат сағаты өткізілді. Іс-шара барысында көрмеге шолу өткізіліп, оқушылар тіл туралы мақал-мәтелдерді талдады. Шараның мақсаты: оқушыларға өз ана тілін қадірлеп, қастерлеуге және басқа халықтардың тілдерін үйреніп, өз білімдерін толықтыруға ынталандыру. «Тәуелсіздік - тұғырым» тақырыбында көлемді кітаптар көрмесі ұйымдастырылып, оқырмандарға ұсынылды. Көрменің басты мақсаты: Ата – бабамыздың тәуелсіздік жолындағы ерлігін үлгі етіп, егемен Қазақстанның дербес мемлекет ретінде қалыптасу жолымен оқушыларды таныстыру.

Кітапханада 8 б сынып оқушыларының қатысуымен «Қарттар – алтын қазығым» атты танымдық- ақпараттық тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: оқушылардың бойына халқымыздың асыл қасиеттерін сіңіру, қарттарын қадірлейтін, құрмет тұтатын қайырымды, адамгершілігі мол азаматты қалыптастыру. Шара барысында оқушылар «Қарты бар үйдің қазынасы бар» тақырыбында ұйымдастырылған кітап көрмесімен таныстырылды, мақал-мәтелдер айтылды. «Оқитын ата-ана – оқитын бала» тақырыбында бойынша «Ата-анаға сауаттылық сағаты» іс-шарасы аясында ата-

аналарға арналған «Баланы кітап оқуға қалай үйретеміз?» жадынама (памятка) құрастырылып, сынып жетекшілер арқылы ата-аналар чатына салынды. Мақсаты: ата-аналар және кітапхана арасында байланыс орнату. Жергілікті ғалымның еңбегін дәріптеу мақсатында Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университетінің математика және физика кафедрасының профессоры Маликов Тұрсынбек Сабировичке арналған тақырыптық сөре ұйымдастырылды. Онда ғалымның соңғы жылдары жарық көрген кітаптары мен газет материалдары қойылған. «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша «Менің отбасымның сүйікті кітабы» тақырыбында челлендж ұйымдастырылды. 9ә сынып оқушысы Саметова Алтынай өз отбасының сүйікті кітабы туралы әңгімелейді.

Республикалық «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында ұйымдастырылған челленджге қатысушы 8 а сынып оқушысы Беккужина Айша. Осы челлендж арқылы отбасының сүйікті кітабын анықтау және оқушылар арасында насихаттау.

Кітапханада Кеңес Одағының Батыры Мәлік Ғабдуллиннің туғанына 106 жыл толу мерейтойына байланысты кешенді кітаптар көрмесі ұйымдастырылды. Ғалым, жазушы, педагог, батыр Мәлік Ғабдуллиннің мерейтойына байланысты ұйымдастырылған көрмеге шолу жасалып, шығармашылығымен таныстырылды, шараға 4в және 11а сынып оқушылары қатыстырылды. Қазақ тілі мен әдебиеті апталығына орай «Мәңгілік елдің – мәңгілік тілі» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. Мақсаты: оқырмандарға төл тіліміздің маңыздылығын түсіндіру, туған тілге деген құрмет сезімін қалыптастыру. Жылдың басты мерекесі ел тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай кітапханада «Тәуелсіздік тірегі – мәңгілік ел» тақырыбында көрме ұйымдастырылды.

«Құқықтық сауаттылық – заман талабы» тақырыбында 9 сынып оқушылары арасында құқықтық сауаттылыққа байланысты сайыс-сабақ өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың өз құқығын білуге, бойында еліне, халқына деген отансүйгіштік сезімдерін ояту арқылы құқықтық саналы ұрпақ қалыптастыру. «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша кітапханада «Жас оқырмандар күні» ұйымдастырылды. Шара барысында 2 ә, 1а сынып оқушылары балаларға арналған кітап, журналдармен таныстырылды. Мақсаты: оқушылардың кітапқа қызығушылығын арттырып, жүйелі оқу дағдысын қалыптастыру. «Менің отбасымның сүйікті кітабы» тақырыбына арналған челленджге қатысушы 3 а сынып оқушысы Еркінбек Айзере «Алладиннің сиқылы шамы» кітабын оқушыларға әңгімелеп берді. Ұлы ағартушы- педагогтың 180 жылдығына арналған «Ыбырай Алтынсариннің өмірі мен шығармашылығы» атты қалалық семинарға қатысып, сертификат иеленген 8 «а» сынып оқушысы Беккужина Айша.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында ел Тәуелсіздігінің 30 жыл толу мерекесіне орай мәнерлеп оқу сайысы ұйымдастырылды. Сайысқа 4 сынып

оқушылары қатыстырылды. Мәнерлеп оқу шеберліктерін танытқан оқушылар мақтау қағаздарымен марапатталды.

2022 жыл – Балалар жылы деп жариялануына байланысты кітапханада «Бақытты балалық шақ» атты танымдық кітап көрмесі ұйымдастырылды. Көрмеге атаулы тақырыпқа байланысты кітаптар мен мерзімдік басылымдар дереккөздері қойылды.

Ағартушы, ғалым Ахмет Байтұрсыновтың туғанына 150 жыл толу мерекесі ЮНЕСКО көлемінде аталып өтпекші. Осыған байланысты кітапханада «Ахмет Байтұрсынов – 150» атты жылжымалы кітап көрмесі ұйымдастырылды және бастауыш сынып оқушыларына шолу жасалып, мәліметтермен таныстырылды. Мақсаты: оқырмандарды қайраткердің өмірі, қызметі және шығармашылығымен таныстыру.

«Кітап деген – ғажайып әлем» атты бейнеролик түсірілді. Оқушылар кітап оқудың маңызы туралы мақал-мәтелдер айтып, мәтіндер оқыды. Ғылым мен білімнің негізі болып табылатын кітап пен оқыту жүйесі – бір-бірінен ажырағысыз рухани қазыналар. ҚР Президенті Қ.Тоқаев өз сөзінде: «Шын мәнінде, кітап оқу – рухани кемелденудің көзі десем артық емес. Қазіргі уақыт – секунд сайын жаңарған ақпарат заманы... Сондықтан алтын уақытымызды осындай пайдалы істерге жұмсағанымыз жөн» деген болатын. Кітап оқып, тылсым, ғажайып әлемге саяхат жасаған адамның ойы да, санасы да ұшқыр болары анық. Осы қағидаларды басшылыққа ала отырып, сіздерді кітап оқуға шақырамыз. 14 ақпан Халықаралық кітап сыйлау күніне орай 1 сынып оқушыларына «Балдырған» және «Ертегілер әлемінде» журналдары сыйға тартылды. Кітапхананың белсенді оқырмандары Жанбырбай Маржан, Хасен Аяулым және Еркінбек Айзереге де сыйлық кітаптар тарту етілді. Елін сүйген әрбір адамның ерлік жасауы өз борышының өтеуі болып, оның халық алдында қадір-қасиетін арттырады. Ерлік ел мұраты. Ауғанстаннан Кеңес әскерінің шығарылғанына 33 жыл толып отыр. Өздерінің әскери парызына адал болған батырларымызды мәңгі есте сақтау, қадірлеп құрметтеу - біздің борышымыз.

Бастауыш сыныптар және 5,6,7 сыныптар бойынша оқулықтардың тазалығына байланысты рейд жүргізілді. Тексеру барысында оқулықтардың нашар ұсталғандары, қаптамалары жоқтары анықталып, оқушыларға ескерту жасалды. Оқулықтың маңызы түсіндіріліп, оларды ұқыптылықпен күтіп ұстауға кеңес берілді.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 2»Ә» сынып оқушыларымен

«Кітап – білім бұлағы» атты кітапханалық сабақ өткізілді. Шара барысында кітаптың шығу тарихына байланысты бейнеролик көрсетіліп, слайд жасалды. Мақсаты: оқушыларға кітаптың маңызын түсіндіру және оқулықтарын күтіп ұстауға кеңестер беру.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 4»В» сынып оқушыларымен «Менің сүйікті басылымдарым» атты ақпараттық сағат өткізілді. Мақсаты: оқушыларды балаларға арналған газет-журналдарды таныстырып, оқыту арқылы ой-өрісін дамыту.

Кітапханада «Ұлыстың ұлы күні - Өз Наурыз» тақырыбында көрме ұйымдастырылып, қолөнер бұйымдары мен бірге ұлттық тағамдар қойылып, оқырмандарға ұсынылды. «Менің сүйікті авторым» қалалық сайысы өткізіліп, қорытындысы бойынша 5»В» сынып оқушысы Кебек Диляра жүлделі I – орынға ие болды.

«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығының кітапхана тыңдаушыларына арналған «Мектеп кітапханасында оқырманның оқу мәдениетін арттыру» тақырыбында семинар өткізілді. Шара барысында мұражаймен, гимназия кітапханасының жұмыс барысымен таныстырылып, баяндама оқылды және шеберлік сынып көрсетіліп, тәжірибе алмасты.

Қалалық білім бөлімі №4 ЖОББ мектебі аясында «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша жылдың ең көп кітап оқыған оқушыларға дөңгелек үстел өткізді. Мақсаты: Оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын қолдау және жүйелі түрде кітап оқуға бағыттау. Шара барысында 5ә сынып оқушылары Шахан Айман, Шахан Шолпан мақтау қағаздарымен марапатталып, сертификат иеленді.

Ұлы Жеңістің 77 жылдығы қарсаңында кітапханада «Ұранды елдің – ұрпағы қайсар» тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды. 7»б» сынып оқушысы Салимова Мерей М.Ғабдуллиннің «Майдан әңгімелері» кітабы бойынша «Үздік буктрейлер» қалалық сайысына қатысып, жүлделі III – орынға ие болды. Іс-шараның мақсаты: оқушыларға қан майданда қаза болған бабаларымызды ұрпақтары мәңгі есте сақтау керектігін түсіндіру және бейбіт өмірдің қадірін ұқтыру.

Осы өткізілген іс-шаралар арқылы білім алушылардың тұлғалық әлеуметтенуі мен дамуы, рухани-адамгершілік мәдениеті, ақпараттық ресурстардың барлық түрлері мен деңгейлерін пайдалануға үйрету, ақпараттық мәдениетін қалыптастыру, кітапхананы үнемі пайдалануға дағдыландыру үрдістері іске асырылуына аз да болса жәрдем тигіздік деген ойдамыз.

II. 2021-2022 ЖЫЛЫНЫҢ ОҚУ-ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

2.1.2022-2023 оқу жылы алға қойылған мәселе,мақсат, міндеттері

Гимназия мәселесі: «Оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын арттыра отырып білім сапасын көтеру»

Мақсаты: Әрбір оқушының өзінің қажеттілігі мен мүмкіндігіне сай Нәтижелі,сапалы білім бере отырып ,бәсекеге қабілетті ұрпақ тәрбиелеу,бейіндік бағыт алу, кәсіптік таңдауын жүзеге асыру үшін жасау.

Міндеттері:

-Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, мемлекеттік білім стандартында көрсетілген міндетті базалық білім деңгейін, әрбір оқушының меңгеруін қамтамасыз ету жұмыстарын жалғастыру;

-Оқушылардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарын ескере отырып, білім алуға жағдай жасау;

-Сапалы білім беру үшін мұғалім жұмысының мазмұнын диагностика мониторинг арқылы жаңарту;

-Педкадрлардың кәсіби шеберлігін жетілдіру, кәсіби деңгейін жоғарылату;

-Интерактивті әдістерді пайдалану арқылы оқушылардың белсенділігін , функционалдық сауаттылығын арттыру.

-Білім беру мен тәрбие үрдісіне инновациялық жаңа технологияларды енгізу арқылы шәкірттердің білім сапасын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

- Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибесін, оның ішінде үш тілде білім беруді анықтау және жалпылау, тарату бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру.

2.2. 2022-2023 оқу жылының педагогикалық кеңестің жоспары

№	Мазмұны	әдістері	Жауапты	типi
I. «Инновациялық мектеп: «Жетістікке бағыт» (тамыз)				
1	Баяндама : «Білім алу барлығына да қолжетімді»	дәстүрлі	Директор А.М.Ахмеджанова	дәстүрлі
II. I тоқсанның педагогикалық кеңесі(қараша) «Тәжірибе. Жаңашылдық. Шығармашылық»				
1	I бөлім II тоқсанның қорытындысы	Көрнекілік әдістер, ауызша әдістер	ДОТЖЖ орынбасарлыр	дәстүрлі
2	II бөлім Практикалық бөлім «Мектептің инновациялық жобалары»	Тәжірибелік әдістер	Тренер Оразова Г.К. Физика, информатика, математика әдістеме бірлестігі	Дәстүрлі емес Ұжымдық - шығармашылық жұмыс
III. II тоқсанның педагогикалық кеңесі: «Ақпараттық және білім беру ортасы- білім сапасын арттырудың факторы»(қаңтар)				
1	I бөлім II тоқсанның қорытындысы	Көрнекілік әдістер, ауызша әдістер	ДОТЖЖ орынбасарлыр	дәстүрлі
2	II бөлім. «Білім беру технологиялары»	Тәжірибелік әдістер	Тренер А.К.Бершимова Жаратылыстану , эстетика пәндері , тарих әдістеме бірлестіктері	Дәстүрлі емес Семинар- тәжірибе
IV. III тоқсанның педагогикалық кеңесі: Әдіс-тәсілдердің мектеп тәжірибесінде тиімділігі (наурыз)				
1	I бөлім III тоқсанның қорытындысы	Көрнекілік әдістер, ауызша әдістер	ДОТЖЖ орынбасарлыр	дәстүрлі
2	II бөлім Баланың сөйлеу тілін, қарым - қатынас мәдениетін	Тәжірибелік әдістер	Тренер Досмаганбетова М.К. Бастауыш сынып,	Дәстүрлі емес Іскерлік-ойын

	дамыту және логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.		қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі, ағылшын тілі	
Ү. ІҮ тоқсан және жылдық қорытынды педагогикалық кеңесі «Оқу жылының аяқталуы» (мамыр)				
1	I бөлім ІҮ тоқсанның және жылдық қорытындысы	Көрнекілік әдістер, ауызша әдістер	ДОТЖЖ орынбасарлыр	Дәстүрлі
ҮІ кіші педгогикалық кеңес: Емтихан нәтижесі (маусым)				
	Негізгі жалпы мектеп курсы үшін 9-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттаудың нәтижесі	Көрнекілік әдістер, ауызша әдістер	ДОТЖЖ орынбасары	Дәстүрлі
ҮІІ кіші педагогикалық кеңес: Емтихан нәтижесі (маусым)				
	Орта жалпы мектеп курсы үшін 11- сынып оқушыларының қорытынды аттестаттаудың нәтижесі	Көрнекілік әдістер, ауызша әдістер	ДОТЖЖ орынбасары	Дәстүрлі

2.3. Директор жанындағы отырыстың жоспары 2022-2023 о.ж.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	1. Кіріс бақылау жұмысының қорытындысы 2. Оқулықпен қамтамасыз етілуін бақылау 3. Оқуға құштар мектеп жоспарымен таныстыру 4. Жаппай оқумен қамтуды әлеуметтік паспорты 5. Үйде оқытуды ұйымдастыруы	қыркүйек	ДОТЖЖ орынбасарлары Кітапхана менгерушісі Әлеуметтік педагог Жаппай біліммен қамту жұмыстары жөніндегі менеджер
2	1. Физика, химия, информатика, биология, дене шынықтыру, көркем еңбек пәндерінің техникалық қауіпсіздік дәптерлерін тексеру 2. Жылдық қорытындысы бойынша сапасы төмен сыныптарды бақылаудың қорытындысы 9Б сынып	қазан	ДОТЖЖ орынбасарлары ДҒЖЖ орынбасары
3	1. Мектепшілік пәндік олимпиада қорытындысы 2. Бастауыш буын мен орта буынның сабақтастығы 3. Асхана жұмысының сапасы 4. Оқушылар дәптерлерінің тексерілу сапасын бақылаудың нәтижесі (2-11 сынып) 5. ҰБТ қорытындысы	қараша	ДҒЖЖ орынбасары ДОТЖЖ орынбасарлары
4	1. I тоқсан бойынша сапасы төмен сыныптардың сапасын бақылаудың ұйымдастырудың нәтижесі 9Б, 8Г, 5В, 2Б, 3Б сабақты зерттеу 2. Тарих пәні берілу сапасын зерттеудің қорытындысы 3. Кәсіби бағдарлау жұмыстарының барысы 4. Оқушылар парламентінің жұмыс есебі	желтоқсан	ДҒЖЖ орынбасары ДОТЖЖ орынбасарлары ДТЖЖ орынбасары
5	1. Қазіргі заманғы есірткі құралдары. Оларды қолдануды анықтау белгілері. Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру" туралы сынып жетекшілерге	қаңтар	ДТЖЖ орынбасары ДҒЖЖ орынбасары ДОТЖЖ

	<p>ақпарат</p> <p>2. Қорытынды аттестаттауға және ҰБТ дайындық барысы</p> <p>3.Қалалық пәндік олимпиада қорытындысы</p> <p>5-6 Сыныптар</p> <p>7-8 сыныптар ,</p> <p>4. 2-11 сынып оқушыларының математика,физика, химия пәні бойынша дәптерлерін тексеру</p>		орынбасары
6	<p>1.Қалалық,облыстық пәндік олимпиада қорытындысы 9-11 сыныптар</p> <p>2.Орыс тілі , ағылшын тілі пәндері дәптерлерін тексеру қорытындысы</p> <p>3.Ұбт және қорытынды аттестация қорытындысы қорытындысы</p> <p>4. LS 8А,9В сынып қорытындысы</p>	ақпан	<p>ДШТЖЖ орынбасары</p> <p>ДҒЖЖ орынбасары</p> <p>ДОТЖЖ орынбасары</p>
7	<p>1.ҰБТ дайындық жұмысын бақылау</p> <p>2.Үлгерімі орташа оқушыларды мектеп жарғысына сай қайта қабылдау емтихан өткізу жайлы</p>	наурыз	ДОТЖЖ орынбасары
8	<p>1. Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі , емтихан кестесі</p> <p>2. БЖБМ дайындық барысы тест қорытындысы (4,9 сыныптар)</p> <p>3. Жазғы лагерь,жазғы мектеп ұйымдастыру туралы ақпарат</p>	сәуір	ДОТЖЖ орынбасарлары
9	<p>1.4-сыныптың сабақтастықтың қорытындысы</p> <p>2.Шығыс бақылау жұмысының қорытындысы</p> <p>3. Олқылықтарды жою жұмыс барысы . III тоқсан қорытындысы бойынша 1 сабақтан 3-ке қорытылған оқушыларменатқарылған жұмысы</p>	мамыр	ДОТЖЖ орынбасарлары

Қорытынды аттестаттауға дайындықты ұйымдастыру және өткізудің іс – шаралар жоспары 2023-2024 о.ж.

№	Іс – шаралар	Мерзімі	Жауапты
Ұйымдастырушылық - әдістемелік жұмыс			
1	Қорытынды аттестаттауға дайындық іс-шаралар жоспарын құру.	тамыз	ДОІЖЖО Оразова Г.К. Сынып жетекшілері
2	Қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыс жоспарларын бекіту, дайындық сабақтарының кестесін құру.	Кестеге сай	ДОІЖЖО Оразова Г.К. сынып жетекшілері, пән мұғалімі
3	9,11 сынып оқушылары туралы мәліметтер жинау(таңдау пәні)	Кестеге сай	ДОІЖЖО Оразова Г.К. сынып жетекшілері
4	Қорытынды аттестаттауға дайындау кезінде мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету	Жыл бойы	мектеп әкімшілігі
5	Қорытынды аттестаттауға дайындықты кесте бойынша өткізу, бақылау:(эссе жазу, бақылау жұмысын өткізу, билет бойынша сынақ ұйымдастыру, тест тапсырмаларын дайындау)	Жыл бойы	ДОІЖЖО Оразова Г.К. сынып жетекшілері пән мұғалімдері
6	Қорытынды аттестаттау емтиханына дайындық жұмыстары А) Алгебра және анализ бастамаларын бақылау жұмыстарын алу Ә) Эссе жазу (қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша) Б) Қазақстан тарихы бойынша тақырыпты меңгеруді қадағалау тест, ауызша, сынақ жүргізу В) Орыс тілі бойынша тақырыпты меңгеруді қадағалау тест алу	айына бір рет	ДОІЖЖО Оразова Г.К. Сынып жетекшілері Пән мұғалімі
7	« Алтын белгі», «Үздік аттестатқа» үміткер оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау іс-шаралар жоспарын құру.	қараша	ДОІЖЖО Оразова Г.К. Пән мұғалімдері
8	«Үздік аттестат», «Алтын белгі» үміткерлері туралы мәліметтер	қараша	ДОІТЖЖО Оразова Г.К.

	жинау.		Сынып жетекшілері
9	« Алтын белгі», «Үздік аттестатқа» үміткер оқушылардың дайындығы бойынша жеке мониторинг жүргізіп отыру.	жыл бойы	ДОІЖЖО Оразова Г.К. Сынып жетекшілері
10	Үміткерлердің құжаттарын тексеру комиссиясын құру.	қараша	ДОІЖЖО Оразова Г.К.
11	Пән мұғалімдерімен «Бақылау тестісінің сараптамасы» отырысы	Ай сайын	ДОІЖЖО Оразова Г.К. Сынып жетекшілері
12	Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша отырыс өткізу	маусым	МГ директоры ДОІЖЖО Оразова Г.К. Сынып жетекшілері
Құжаттармен жұмыс			
13	9,11 сынып түлектері туралы мәліметтер базасын дайындау	Қазан-сәуір	ДОІЖЖ Оразова Г.К. Сынып жетекшілері
14	9,11 сынып оқушыларын емтихан,тест өткізу нұсқаулығымен таныстыру	Қазан-сәуір	ДОІЖЖО Оразова Г.К. Сынып жетекшілері
15	А. Қорытынды аттестаттауға емтихан комиссиясын,апелляция комиссиясын құру. Ә. Оқушыларды қорытынды аттестаттауға жіберу бұйрығын дайындау. В.емтихан кестесін құру.	сәуір	МГ директоры ДОІЖЖО Оразова Г.К. .
16	Емтихан өткізу және ұйымдастыру, емтихан мезгіліндегі тәртіп ережелері туралы нұсқаманы мұғалім,оқушы ата-аналарға таныстыру	Ақпан-мамыр	ДОІЖЖО Оразова Г.К.
17	Емтихан өткізу және ұйымдастыру бойынша нұсқаулық, емтихан мезгіліндегі тәртіп ережелерімен таныстыру	Кесте бойынша	ДОІЖЖО Оразова Г.К. Сынып жетекшілері
18	Мектеп түлектеріне психологиялық қолдау көрсету.	Кесте бойынша	ДОІЖЖО Оразова Г.К. Сынып жетекшілері, психолог Тауфих А.
19	Емтиханға дайындық бойынша	Кесте	ДОІЖЖО

	бірінші жартыжылдық, жылдық қорытынды талдау жүргізу.	бойынша	Оразова Г.К. Сынып жетекшілері
20	Мектепте жарнама – кәсіби бейімдеу жұмыстарын өткізу бойынша жоғарғы оқу орындарына қолдау көрсету	Жыл бойы	ДОІЖЖО Оразова Г.К. Сынып жетекшілері
21	Сыныптарда қорытынды аттестаттауға дайындық, тест, бұрыштарын дайындау	сәуір айы	Сынып жетекшілері
22	Сынақ тестілеуді өткізу	Жыл бойы	ДОІЖЖО Оразова Г.К. Сынып жетекшілері
23	Сынақ тестілеу қорытындылары бойынша есеп жүргізу	Жыл бойы	ДОІЖЖО Оразова Г.К. Сынып жетекшілері Пән мұғалімі
24	Қорытынды аттестаттауға қатысу. Пәндер бойынша емтихан қорытындыларының нәтижесі	маусым	ДОІЖЖО Оразова Г.К. Сынып жетекшілері
25	9, 11 сынып оқушылар арасында дөңгелек үстел Тақырыбы: «мамандық таңдау.	Кесте бойынша	Пед.психолог Сынып жетекшілері ДОІЖЖО Оразова Г.К.
Мұғалімдермен жұмыс			
26	Пәндер бойынша жеке жұмыс жоспарын әзірлеу	қазан	ДОІЖЖО Оразова Г.К. Сынып жетекшілері
27	Нәтижелерді өткізу, оқыту өлшемі, құрамы туралы пән мұғалімдеріне қорытынды аттестаттауға дайындық жоспарын дайындауға әдістемелік көмек көрсету	Жыл бойы	ДОІЖЖО Оразова Г.К. Сынып жетекшілері
28	Оқушылардың білім сапасын анықтау (өсу динамикасы) бойынша мониторингтер жасалып, мектеп директоры жанындағы отырыста талдау	Жыл бойы	ДОІЖЖО Оразова Г.К. Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері
29	Емтихан дайындығы бойынша мұғалімдердің жұмыстарының қорытындысы негізінде әдістемелік отырыс өткізу	Қаңтар, сәуір	ДОІЖЖО Оразова Г.К. Сынып жетекшілері
30	Емтихан, тестке дайындық бойынша оқушыларға	Жыл бойы	ДОІЖЖО Оразова Г.К.

	психологиялық – педагогикалық қолдауды ұйымдастыру		Сынып жетекшілері Педагог- психолог
Ата-аналармен жұмыс			
31	«Қорытынды аттестаттауға оқушыларды дайындау» пән мұғалімдерімен бірлескен ата – аналар жиналысын өткізу	Қазан, сәуір	Сынып жетекшісі Әкімшілік
32	Ата – аналармен жеке кеңестер өткізу	Жыл бойы	Сынып жетекші, психолог, гимназия әкімшілігі
33	Қорытынды аттестатқа, оқушылардың емтиханға дайындық барысы туралы ата – аналарға хабардар етіп отыру	Жыл бойы	Сынып жетекшілер

9 сынып оқушыларының ББЖМ ,PISA дайындық кестесі 2022-2023 оқу жылы

Мақсаты: PISA зерттеуінің мақсаты – мектептің білім беру тиімділігін 15 жастағы оқушылардың математикалық сауаттылығы, оқу сауаттылығы және жаратылыстану-ғылыми сауаттылығы бойынша оқу жетістіктерін бағалау арқылы анықтау, яғни бұл бағдарлама оқушылардың оқу барысында алған білімдері мен дағдыларын өмірлік жағдайларда қолдана білу машықтарын, нақты бір оқу пәндерімен тікелей байланысты емес мәселелерді шеше білу күзiреттiлiктерiн бағалауға бағытталған

Міндеті: Функционалдық сауаттылықты дамыту білім – түсіну – қолдану – жүйелеу және жинақтау сияқты критерийлер бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың жаңа тәсілдерін талап етеді.

Ұйымдастыру іс-шаралары			
№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	PISA дайындық жұмыс жоспарын әзірлеу	қазан	Пән мұғалімдері
2	8,9,10 сынып оқушылары контингенті бойынша дерек қорын құру	қазан	Пән мұғалімдері, сынып жетекшілері
3	PISA дайындық жұмыс бойынша нормативтік құжаттар банкін құру	Ақпан, наурыз	Пән мұғалімдері
4	PISA-2021 туралы ата-аналарға ақпарат беру (ата-аналар жиналысы)	наурыз	Сынып жетекшілері
5	PISA дайындық бойынша ӘБ отырысында қарастыру, дайындық барысы жайлы ақпараттандыру жұмыстарын ұдайы ұйымдастыру	Дайындық жұмысы барысында	Пән мұғалімдері
6	PISA бойынша оқушылардың	Дайындық	Пән мұғалімдері

	математикалық, оқу және жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын қалыптастыру – сынама тесттер қамтамасыздандыру	жұмысы барысында	
7	Кабинеттерде ХЗ бойынша бұрыштар безендіру, олардың жүйелі түрде жаңартылуы	Қараша, желтоқсан	Пән мұғалімдері, сынып жетекшілері
8	Мектепшілік тест өткізуді ұйымдастыру	Ақпан - наурыз айлары	ДОІЖЖО, пән мұғалімдері
9	Өткізілген жұмыстар бойынша түзету жұмыстарын ұйымдастыру	Қажеттілігіне сәйкес	Пән мұғалімдері
10	Өткізілген тест жұмыс нәтижелері бойынша сараптама жүргізіп отыру	Айына бір рет	Пән мұғалімдері
11	Мониторинг жасау	Қажеттілігіне сәйкес	ДОІЖЖО, пән мұғалімдері
12	Оқушыларға арналған психологиялық кеңес пен тренингтер өткізуді ұйымдастыру	Желтоқсан-наурыз	Сынып жетекшілер, психолог

2022-2023 оқу жылы ЖОО түсуге тілек білдіруші мектеп бітіруші түлектер үшін ҰБТ-ге дайындық жұмыстарын бақылау мақсатында жасақталған іс-шаралар жоспары

Мақсаты:

Оқушылардың ҰБТ-ға сапалы дайындығын қамтамасыз ету.

Міндеті:

ҰБТ-ның нормативтік базасындағы өзгерістер туралы уақытылы ақпараттандыру (мұғалімдерді, оқушыларды, ата-аналарды);

Оқытудың тәжірибелік бағытын күшейту;

Оқу үрдісінде білімді тестілік бақылауды жүйелі қолдану;

ҰБТ-ға дайындықтың әдістемелік тәжірибесінің вариативтілігі.

Р/с	Іс-шаралар	Жауапты	Орындалу мерзімі
1.	ҰБТ – ге байланысты нормативтік құжаттарын педагогикалық ұжымда, оқушылар, ата – аналар арасында талқылау	Гимназия әкімшілігі Сынып жетекшілері	Кестеге сай
2.	Жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларымен таныстыру	Гимназия әкімшілігі Сынып жетекшілері	Кестеге сай
3.	Жеке пәндерден өткізілетін консультациялардың кестесін жасақтау	Мектеп әкімшілігі	Қыркүйек
4.	10 – 11 сыныптарға сабақ беретін мұғалімдері саралау	ДОІЖО	Қыркүйек
5.	Қолданбалы, таңдау курстарының тақырыптарын жинақтау	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері	Қыркүйек
6.	Оқушылар мен ата-аналарға «ЖОО түсуге тілек білдіруші мектеп бітіруші түлектер үшін Ұлттық бірыңғай тестілеу»	қазан	ДОІЖО , сынып жетекшілері

	ақпараттық дайындау	стендін	
7.	ҰБТ-ға оқушыларды анықтау, педагогикалық – психологиялық беру	қатысатын зерттеу, психологиялық мінездеме	Қыркүйек-мамыр Педагог- психолог
8.	«ҰБТ-дегеніміз не ? Оның мен үшін қандай маңыздылығы бар?» әңгіме, пікірталас	қыркүйек	Мектеп психологы Оразова Г.К., Сынып жетекшілер
9.	«Lesson study»	Білім сапасы төмен	ДОІЖО Пән мұғалімдері
10	Мектепшілік ҰБТ өткізу	гимназия әкімшілігі	Кестеге сай
11	Жүргізілген ҰБТ байқау сынақтары бойынша жеке оқушылардың тақырыптарды меңгеру мониторингін жасау, саралау	Гимназия әкімшілігі Пән мұғалімдері	Кестеге сай
12	ҰБТ қорытындысы бойынша ең төмен ұпай жинаған оқушылармен жұмыс жүргізу	гимназия әкімшілігі Пән мұғалімдері	Әр ҰБТ өткізгеннен кейін
13	ҰБТ бұрышына байқау сынақтары нәтижелерін шығарып отыру	ДОІЖО	Үнемі
14	Сандық кәсіптік бағдар беру (мамандықтар, бейіндік туралы түсінігін қалыптастыру) ҰБТ-ға психологиялық дайындық.	қараша	Педагог-психолог
15	Пед кеңесте, директор жанындағы кеңесте ҰБТ – ге дайындық туралы пән мұғалімдерінің есебін тыңдау, талқылау	ДОІЖО	Қараша наурыз
16	Бейінді оқыту: таңдау, қолданбалы курстарды ұйымдастыруды бақылау	Мектеп әкімшілігі	Кесте бойынша
17	Ата-анамен бірлесіп жұмыс жасау «ҰБТ-ге дайындықтың психологиялық ерекшеліктері»	Ата-ана комитеті Психолог	Жыл бойы

18	«Мамандық таңдау» сауалнама Әр түрлі қиындық дәрежесіндегі тапсырмалар мен жұмысты ұйымдастыру	қаңтар	Педагог- психолог, пән мұғалімдері
19	11-сынып оқушыларын ҰБТ тапсыруға жіберу туралы бұйрық.	Мамыр	Гимназия директоры
20	Ата-аналар жиналысын өткізу: 1.Оқу жылының аяқталу тәртібі туралы. 2.Қортынды бағаларды шығару кезінде ҰБТ нәтижелерін есепке алу туралы. 3.ЖОО қабылдау тәртібі туралы.	мамыр	Гимназия директоры ДОІЖО Сынып жетекшілері педагог- психологы
21	ҰБТ сараптамасы	Мамыр-маусым	ДОІЖО, сынып жетекшілері

Әдістемелік жұмыс жоспары 2022-2023 о.ж.

Әдістемелік тақырып: “Мұғалімнің кәсіби шеберлігін жетілдіру арқылы оқыту мен оқудағы оқушылардың тұлғалық құзыреттілігін дамыту”

Мақсаты: жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде адамды тәрбиелеуге және оқытуға бағытталған инновациялық технологияларды педагогикалық тәжірибеге енгізуде мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттыру.

Міндеттері:

1. PIRLS, PISA халықаралық салыстырмалы зерттеулер құралдарына ұқсастығы бойынша функционалдық сауаттылық пен құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған инновациялық технологияларды педагогикалық тәжірибеге енгізу бойынша жұмысты жалғастыру.
2. Цифрлық инфрақұрылымы мен заманауи материалдық -техникалық базасы бар ақпараттық технологиялар мен интернет -ресурстарды қолдануды кеңейту. Инновациялар мен зерттеулер үшін білім беру кеңістігін кеңейту.
3. Жас және жаңадан келген мамандарға әдістемелік қолдау көрсету.
4. Оқушылардың интеллектуалдық, рухани, адамгершілік және физикалық дамуына бағытталған білім беру процесі мен бос уақытында оқушылардың оқу -тәрбие процесі барысында тәрбие жұмысын жоспарлау мен жүзеге асыруда принципті жаңа тәсілдерді ұсыну.
5. Дарынды балаларды іздеу мен қолдау жүйесін жетілдіру және оларды оқу кезеңінде қолдау.

Әдістемелік кеңес отырысының жоспары 2022-2023 о.ж.

	Бағыт	Атқарылатын жұмыс	Жауаптылар	Уақыты	Қорытынды
1	Әдістемелік кеңес №1	1. 2022-2023 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатымен таныстыру; 2. Күнтізбелік-тақырыптық жоспар құру үлгісін ұсыну, талдау, 3. ӘБ жетекшілерінің міндеттерімен таныстыру 4. ӘБ жылдық жұмыс жоспарын бекіту. 5. Ұйымдастыру сұрақтары	ДФЖЖ орынбасары Р.Командир ӘБ жетекшілері	тамыз	ӘК хаттама №1

2	Әдістемелік кеңес №2	<p>«Шығармашылық ізденіс-шеберлік шыңының бастамасы» №1 ӘК қабылданған шешімнің орындалуы</p> <p>2.Дарынды оқушыларды олимпиадаға дайындау жұмысын жетілдіру</p> <p>2.Мектепшілік олимпиаданың қорытындысы, қалалық кезеңге дайындық ұйымдастыру.</p> <p>3. I тоқсанның әдістемелік жұмысына талдау.</p> <p>4.Тәжірибелі мұғалімдердің іс-тәжірибесін бақылап, жинақтаудың қорытындысы, озық тәжірибелерді тарату</p>	<p>ДҒЖЖ орынбасары</p> <p>ДОТЖЖ орынбасары</p> <p>ӘБ жетекшілері</p> <p>ҒӘК мүшелері</p>	<p>қараша</p> <p>1 апта</p>	<p>ӘК хаттамасы №2</p>
3	Әдістемелік кеңес №3	<p>«Жаңашыл мұғалімнің жаңашылдыққа көзқарасы»</p> <p>1.№2 ӘК қабылданған шешімінің орындалу барысы</p> <p>2.Тарих пән апталығының қорытындысы. Тарих пәні мұғалімнің жаңашылдық әдістері</p> <p>3. Дарынды оқушылармен атқарылған жұмыс. I жарты жылдық есеп</p> <p>4.Олқылықтарды жою жұмысы II тоқсан қорытындысы бойынша 1 сабақтан үшке қорытылған оқушылармен атқарылған жұмыс барысы.</p>	<p>ӘБЖ</p>	<p>қаңтар</p> <p>1-апта</p>	<p>ӘК хаттамасы №3</p>
4	Әдістемелік кеңес №4	<p>«Гуманитарлық пәндер бойынша оқушылардың қызығушылықтарын арттыру .</p> <p>1.Гуманитарлық циклдегі білім беру сапасын бағалау және мазмұнын жетілдіру бойынша мектеп қызметін талдау.</p> <p>2.Мұғалімдердің біліктіліктерін арттыру, өздігінен білім алу</p>	<p>ДОТЖЖ орынбасарлар</p> <p>ӘБ жетекшілер</p>	<p>наурыз</p> <p>3- апта</p>	<p>ӘК хаттамасы №4</p>

		және өзіндік дамуы. 3. Авторлық бағдарлама байқауына қатысушы мұғалімдердің жұмысы			
5	Әдістемелік кеңес №5	1.2022-2023 оқу жылында атқарылған әдістемелік жұмыстардың қорытындысы 2. ТЖБ қорытындысы	Р.Командир ӘБ жетекшілері	мамыр 4- апта	ӘК №6 хаттамасы

Педагог кадрларды аттестаттау жоспары 2022-2023 о.ж.

№	Айы	Жұмыс мазмұны	Жауаптылар
1	Тамыз-қыркүйек	Өтініш берген мұғалімдердің тізімін нақтылау, сарапшылар тағайындау бұйрық шығару	Р.Командир Іс-жүргізуші Болатбекова Б.К.
2		Аттестаттау ережесіндегі өзгерістерді таныстыру.	Жыл бойы
3	Қазан	Аттестатталушылардың сабақтарына алдын-алу қатысу. Аттестатталушы мұғалімдердің сабақтарына, сыныптан тыс және басқа да шараларына қатысу	Сарапшылар Әкімшілік
4		Мұғалімдердің жұмыс тәжірибесін зерттеу	Сараптамалық топ, аттестаттау комиссиясы
5	Қараша	Ұлттық біліктілік тестілуге тіркелуге нұсқаулық беру, тестіге қатыстыру 2. Сараптамалық кеңес мүшелеріне нұсқаулық беру	Кестеге сай
6	Желтоқсан	Аттестация өткен ұстаздардың бұйрығын шығарту, куәліктің табыстау	Жыл бойы
7	қаңтар	Аттестацияланушы мұғалімдердің тізімін құру	Р.Командир
8	Наурыз	Сарапшылардың жұмысы портфолио талдау	Сараптамалық топ
9	Сәуір	Аттестация өтетін ұстаздардың портфолиосын тапсырту	Р.Командир

Жас мұғалімдермен атқарылатын жұмыс жоспары.

Мақсаты: педагогикалық шеберлікті арттыру және теориялық білімдерін жетілдіру сұрақтары бойынша мұғалімге практикалық көмек беру;

Міндеттері:

1. Жас мұғалімдердің өзін-өзі үзбей жетілдіру қажеттілігін қалыптастыру.
2. Оқушыларды білім беру мен тәрбиелеуде жаңа технологиялар мен әдістерді қолдануын қалыптастыру;
3. Нормативті-құқықтық құжаттармен таныстыру;
4. Жаңа оқу жылында жас мамандардың бастапқы қажеттіліктерін анықтау және әдістемелік жұмыстың түрін таңдау;

Жұмыс түрі:

- Психологпен, тәжірибелі ұстаздармен, оқу ісінің меңгерушілерімен кездесу;
- Ашық сабақтар(мастер-класс), психологиялық тренингтер;коучинг өткізу
- Іскерлік ойындар;
- Семинарлар, дөңгелек үстел.
- Сауалнама жүргізу, зерттеулер;

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты(лар)	Күтілетін нәтиже
1	Жас мамандарды тамыз кеңесіне қатыстыру	тамыз	Әкімшілігі	кеңеске қатысу
2	Жас ұстаздар отырысы №1 отырыс 1.Орта білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі 2.Сабаққа мақсат қою 3.Сын тұрғысынан ойлауға үйрету	тамыз	Әкімшілігі	Құжаттармен жұмыс
3	Жас мамандарға көмек көрсету мақсатында тәлімгерлерді тағайындау	тамыз	ДҒЖЖ орынбасары Р.Командир	Тәлімгерлерді тағайындау
4	Тәлімгердің жас мамандармен жүргізілетін жұмыс жоспарын бекіту	қыркүйек	ДҒЖЖ орынбасары Р.Командир	жұмыс жоспары

5	«Кәсіби эмоционалды шинелістен арылу» тақырыбында тренингі	қараша	Психологтар	
6	№2 отырыс Блум таксономиясы Оқу мақсаттарының категориясы	желтоқсан	Жас маман тобының жетекшісі І деңгей мұғалімдер	құжаттары жинақтау
7	«Біздің болашағымыз-білімді ұстаз» тренинг	қаңтар	Мектеп тренерлері	ақпарат беру
8	№3 отырыс «Жаңашыл мұғалім болу-заман талабы» коучинг	ақпан	Жас маман мектебінің жетекшісі Коучтер	коучинг жоспары
9	№4 отырыс «Критериалды бағалау – сапалы білім берудің негізі» шеберлік-сынып	Наурыз	Коуч	коучинг жоспары
10	«Жас маман-2023» Интерактивтік әдістер және оларды оқу-тәрбие үрдісіне енгізу жолдары тәжірибе алмасу» ашық сабақтар өткізу	сәуір	тәлімгерлер 1-3 жылғы еңбек өтілі бар жас ұстаздар Гимназия әкімшілігі Топ жетекшісі	сабақ жоспарларын жинақтау, ақпарат беру
11	№5 отырыс «Жас маман» мектебінің қорытындысы	мамыр	Жас маман мектебінің жетекшісі	Шаралардың өткізілуі
12	Пәнге байланысты әдістемелік газет-журналдарға жазылуға басшылық ету	Жыл бойы	Тәлімгерлер	Әдістемелік газет-журналдар
13	Әдістемелік көмек көрсету мақсатында тәлімгер ұстаздың жас маман сабағына қатынасуы	Жыл бойы	Тәлімгер ұстаз	Сабаққа қатысу парағы

14	Жас мамандармен психологиялық қолдау	Жыл бойы	Мектеп психологі	ұсыныстар
15				

“Жас зерттеуші ” оқушылар ғылыми қоғамының арналған жұмыс жоспары.

Ұраны:

«Жас ғалым – жарқын болашақтың баспалдағы»

Қоғамның мақсаты: мұғалімдер мен мамандардың жетекшілігімен оқушылардың оқу пәні бөлімі ғылым саласы, өнер және техника бойынша зерттеу, шығармашылық, тәжірибе, іс-әрекет білімі мен іскерлігін қалыптастыруға мүмкіндік жасау, олардың танымдық қызығушылығын арттыруға, шығармашылық қабілеттерін, ақыл-ойын (интеллект) дамыту.

Міндеттері: Оқушыларды ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу бағытымен таныстыру; Оқушылардың жоғары деңгейіндегі саналы білім мен іскерлігін көтеруге мүмкіндік жасау; Оқушылардың жүйелі ғылыми көзқарасын қалыптастыра отырып, зерттеу және шығармашылық іс-әрекеттерін, қызығын, қабілетін арттыру; Өз еркімен қалаған ғылыми саласы бойынша мамандықты дұрыс таңдауға, алған білімін тиімді пайдалана білуге ұмтылдыру.

III. Жұмыстың негізгі бағыттары.

-Дарынды оқушыларды ғылыми-шығармашылық іс-шараларға қатыстыру.

-Ғылыми –әдебиеттермен жұмыс істеуге үйрету, ғылыми зерттеу мәдениетін қалыптасытру.

-Ғылым зерттеу жұмыстар барысында оқушыларға жекелей , аралық кеңестер ұйымдастыру.

-Байқаулар мен конференцияларға қатысу барысында оқушылардың ғылыми жұмыстарына рецензия жасау.

-Ғылыми –шығармашылық конференциялар , олимпиадалық турнирлер дайындау, ұйымдастыру және өткізу.

“Жас зерттеуші ” оқушылар ғылыми қоғамының және Дарынды оқушылармен жұмыс жоспары 2022-2023 о.ж.

Мерзімі	Тақырыбы	Жауаптылар	Жұмыс нәтижесі
Қыркүйек	1. Оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту, жана оқу жылына міндеттері 2. Дарынды оқушылар жоспарын бекіту 3. Дарынды оқушылар туралы деректер жинастрыу . 4. Мектепшілік Президенттік олимпиада өткізу 11-сынып Алтын белгі, Үздік аттестат иегерлері 5. Мектепшілік пән олимпиадаға дайындық жүргізу	ОҒҚ-ның кеңес жетекшісі ДҒЖЖ орынбасары Р.Командир	Жұмыс жоспары, бұйрықтар шығару, матреиалдар дайындау

Қазан	<p>1. Мектепшілік 5-6 сыныптар пәндік олимпиадасын өткізу</p> <p>2. «Менің кіші-Отаным» мектепшілік байқауын өткізу</p> <p>1) Қалалық 5-6 сыныптар пәндік олимпиадасына қатысу</p> <p>2) «Менің кіші-Отаным» қалалық кезеңге қатысу</p> <p>3) Лингвистикалық олимпиаданың қалалық кезеңіне қатысу (9-11 сыныптар)</p>	<p>ДФЖЖ орынбасары</p> <p>Пән мұғалімдері</p> <p>ӘБ жетекшілері</p>	<p>бұйрық шығару, матеиалдар дайындау, кесте құру сұраныс жібері</p>
Қараша	<p>1. Қалалық олимпиадаға өткен оқушылармен қосымша кесте құру, дайындықты нәтижелі жүргізу.</p> <p>а) оқушылармен кездесу;</p> <p>б) ата-аналармен кездесу.</p> <p>2) облыстық «Зерде» шығармашылық жобалар байқауына дайындық</p> <p>3. Облыстық «Зерде» шығармашылық жобалар байқауына қатысу</p>	<p>ҒҚ мүшелері</p> <p>ДФЖЖ орынбасары</p> <p>пән мұғалімдері</p>	<p>байқауға дайындық</p>
Желтоқсан	<p>Қалалық олимпиадаға әзірлік. Кесте бойынша олимпиадаға оқушыларды қатыстыру.</p>	<p>ӘБЖ</p> <p>Пән мұғалімдері</p>	
Қантар	<p>Қалалық олимпиадаға қатыстыру 9-11 сынып</p> <p>2. 2023-2024 о.ж. зерттеу жұмысының тақырыптарын таңдау</p>	<p>Пән мұғалімдері</p> <p>ДФЖЖ орынбасары</p>	
Ақпан	<p>1. Мектепшілік кіші олимпиада өткізу. 7-8 сыныптар</p> <p>2. Дарынды</p>	<p>Р.Командир</p> <p>ӘБ жетекшілері</p>	<p>кесте құру, материалдар жинақтау, анықтама жазу, сұраныс</p>

	<p>оқушылардың портфолиоларын жинау.</p> <p>3.«Жас зерттеушілер» клубында кездесу</p> <p>4. Мектепішілік Қанипа Бітібаева сайысы (қазақ тілінен эссе жазу байқауы)</p> <p>5.Мектепішілік өткізу 2-4 сыныптар</p> <p>6.Қалалық Қанипа Бітібаева сайысына қатысу (қазақ тілінен эссе жазу байқауы)</p> <p>7. Қалалық «Мен көркем жазамын» конкурсына қатысу</p> <p>8.облыстық пән олимпиадаға дайындық жұмысы</p>		жіберу
Наурыз	<p>1.Мектепішілік «Абай, Шәкәрім, Махамбет» оқулары 8-11 сынып</p> <p>2. Мектепішілік «Абай оқулары» 4-сынып</p> <p>3. Мектепішілік ҒЖС</p> <p>4.Облыстық олимпиадаға қатысу</p> <p>5.қалалық Абай, Шәкәрім, Махамбет» оқулары 8-11 сынып</p> <p>6. қалалық «Абай оқулары» 4-сынып</p>	<p>ДҒЖЖ орынбасары</p> <p>ҒҚ жетекшісі</p> <p>Пән мұғалімдері</p>	хаттама сұраныс хат
Сәуір	<p>1.Олимпиаданың облыстық кезең жеңімпаздарын марапаттау</p> <p>2.Қалалық Білім турниріне қатысу «3-4 сыныптар)</p> <p>3.қалалық «Ғылымға бір қадам» Зерде жобалар қорғау</p>	<p>ДҒЖЖ орынбасары</p> <p>ҒҚ жетекшісі</p> <p>Пән мұғалімдері</p>	хаттама, сұраныс, материалдар жинақтау

мамыр	2022-2023 о.ж. жұмысына қорытынды.	ДҒЖЖ орынбасары	хаттама, есеп
-------	------------------------------------	-----------------	---------------

Қыркүйек айына негізделген әдістемелік жұмыс жоспары

№	Бағыт	Атқарылатын жұмыс	Жауаптылар	Уақыты	Қорытынды
1	Әдістемелік бірлестік жұмысы	1. Бірлестіктер бойынша мәлімет банкісін жинақтау, сапалық құрамын нақтылау 2. Оқу жылы басындағы білім тексеру Кіріс бақылау жұмысы «Тіл –ұлы байлық» тілдері онкүндігіне орай іс-шаралар ұйымдастыру.	ӘБЖ	Қыркүйек 1 апта	мәлімет банкісін жинақтау
2	Әдістемелік семинар	Мектепте оқыту семинарларын өткізу: Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттырудың жолдары	ӘБЖ	қыркүйек	слайд
3	Аттестация жұмысы	өтініш берген мұғалімдердің тізімін нақтылау.	пән мұғалімдері	қыркүйек	тізім
4	Дарынды оқушылармен жұмыс	1. Дарынды оқушылар жоспарын бекіту 2. Дарынды оқушылар туралы деректер жинастрыу 3. Мектепшілік Президенттік олимпиада өткізу 11-сынып Алтын белгі, Үздік аттестат иегерлері 3. Мектепшілік пән олимпиадаға дайындық жүргізу	ӘБЖ	19-23.10	Анықтама
5	Педкадрлармен жұмыс	1. Мектеп бойынша статистикалық есептерді жасау. НОБД, РИК-83 2. Жас мамандарға тәлімгерлер тағайындау, жұмыс жоспарларын бекіту. Жаңадан келген мұғалімдерге кеңес беру. 3. Шығармашылық тақырыптарын анықтау	Р.Командир ӘБЖ	қыркүйек	НОБД толтыру бұйрық шығару жоспар бекіту

		4. Математика, физика, информатика мұғалімдерінің шығармашылық конкурсына қатысу			
6	Жас ұстаздармен жұмыс	Жас ұстаздардың сапалық тізімін құру; Педагогикалық көмек: «Бағдарлама, жоспар, сабақ» Мектептің стандартты іс-қағаздары: электронды журнал, дәптер толтыруға қойылатын талаптармен таныстыру	Жас ұстаздар жетекшісі	1-3 апта	тізім құру

Қазан айына арналған әдістемелік жұмыстар жоспары					
1	Әдістемелік бірлестік жұмысы	1. Оқу жылы басындағы білім тексеру жұмыстарының қорытындысы. 2. 1 сынып оқушыларының мектеп өміріне бейімделуі, сауаттану бағыты. 3. жылдық қорытындысы бойынша білім сапасы төмен пәндердің сабақтарын зерделеу 4. Үлгерімі орташа оқушылармен жұмыс түрлерін ұйымдастыру оның жүргізілу бағыты.	1 сынып жетекшілері ДОТЖЖ орынбасарлар ӘБ жетекшілер ДФЖЖ орынбасары Сынып жетекшілер	Қазан 1 апта	Анықтама
2	Апталықтар	Көркем еңбек, дене шынықтыру, АӘД пәндері апталықтырының жоспарын бекіту, апталық өткізу	ДФЖЖ орынбасары ӘБ	Қазан	Анықтама
3	Әдістемелік семинар	«Тарих сабақтарында заманауи әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы оқушылардың қызығушылықтарын арттыру»	ӘБ жетекшісі	қазан	«Тиімді кері байланысты қамтамасыз етудің 20 тәсілі»
4	Аттестация жұмысы	Аттестатталушылардың сабақтарына алдын-алу қатысу. Аттестатталушы	ДФЖЖ орынбасары Р.Командир	қазан	Хаттама

		мұғалімдердің сабақтарына, сыныптан тыс және басқа да шараларына қатысу			
5	Дарынды оқушылармен жұмыс	1. Мектепшілік 5-6 сыныптар пәндік олимпиадасын өткізу 2. «Менің кіші-Отаным» мектепшілік байқауын өткізу	ДФЖЖ орынбасары Пән мұғалімдері ӘБ жетекшілері	қазан	Кесте құру тапсырмалар әзірлеу бұйрықтар шығару ереже бекту
6	Педкадрлармен жұмыс	Біліктілігін арттыру курстарына жіберу	ДОТЖЖ орынбасарлары ДФЖЖ орынбасары	Қазан	Ссертификат
7	Оқушылармен, мұғалімдермен өтетін қалалық шаралар	1) Қалалық 5-6 сыныптар пәндік олимпиадасына қатысу 2) «Менің кіші-Отаным» қалалық кезеңге қатысу 3) Лингвистикалық олимпиаданың қалалық кезеңіне қатысу (9-11 сыныптар) 2) Сырттай «Үздік бастауыш сынып мұғалімі» конкурсына қатысу	Негізгі пән мұғалімдері Тарих пән мұғалімдері бастауыш сынып мұғалімдері	қазан айы	Сұраныс жіберу, қатыстыру портфолио жинақтау
Қараша айына арналған әдістемелік жұмыстар жоспары					
1	Әдістемелік бірлестік жұмысы	1. Мектепшілік 5-6 сынып олимпиадасының, Менің кіші-Отаным» байқаулардың қорытындысы, қалалық олимпиадаға дайындық жұмыстарының деңгейі, тапсырмалар жинағын ұсынуы 2. Көркем еңбек, дене шынықтыру, АӘД пәндері апталықтырының 3. Орташа ынтасы бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	ӘБЖ Психолог	Қараша	Анықтама
2	Оқыту коучинг	«Lesson Study» білімді жетілдіруге бағытталған	Мектеп тренерлері	қараша	әлеуметтік желіге

		Ынтымақтастық педагогикалық тәсіл» атты коучинг			ақпарат беру
3	Шебер сынып	«Интерактивтік әдістер және оларды оқу-тәрбие үрдісіне енгізу жолдары» атты шебер-сынып	Мектеп тренерлері	қараша	әлеуметтік желіге ақпарат беру
4	Апталықтар	Қазақ тілі мен әдебиеті пән апталығы	Билялова Б.Б. ӘБ мүшелері	қараша	жоспар
5	Аттестация жұмысы	Ұлттық біліктілік тестілуге тіркелуге нұсқаулық беру, тестіге қатыстыру 2. Сараптамалық кеңес мүшелеріне нұсқаулық беру	Р.Командир.	жоспарға сәйкес	пед.кеңес хаттамасы
6	Дарынды оқушылармен жұмыс	1.Қалалық олимпиадаға өткен оқушылармен қосымша кесте құру, дайындықты нәтижелі жүргізу. а) оқушылармен кездесу; б) ата-аналармен кездесу. 2) облыстық «Зерде» шығармашылық жобалар байқауына дайындық	Р.Командир ӘБЖ Пән мұғалімдері	қараша	Кесте құру слайд жасау
7	Жас мамандармен жұмыс	«Кәсіби эмоционалды шинелістен арылу» тақырыбында тренингі	Психологтар	Қараша	
8	Оқушылармен, мұғалімдермен өтетін қалалық шаралар	Облыстық «Зерде» шығармашылық жобалар байқауына қатысу	Жоба жетекшілері	қараша	әлеуметтік желіге ақпарат беру
Желтоқсан айына арналған әдістемелік жұмыстар жоспары					
1	Әдістемелік бірлестік жұмысы	1. Қолданбалы, таңдау, факультатив курстарының өту сапасын қадағалау бағыты 2.Қазақ тілі мен әдебиеті пән апталығының қорытындысы 3. 1- сынып оқушыларына психологиялық зерттеу	Пән мұғалімдері	Желтоқсан 1 апта	Анықтама

		жұмыстары бойынша қорытынды есебі. 4. 3 сыныптағы ағылшын тілі пәнінің берілуі, сапасы, меңгеру деңгейіне шолу 5. 5-ші, 10-шы сыныптардағы сыныптық-жалпылама бақылау			
2	Әдістемелік семинар	«Оқыту мен оқуда жаңа әдіс-тәсілдердің бірі	ӘБ мүшелері	2 апта	Анықтама
3	Апталықтар	Тарих пәнінің апталығы «Мәңгілік Ел – мәңгілік тарих»	ӘБ мүшелері	5-10.12.22	Анықтама
4	Дарынды оқушылармен жұмыс	Қалалық олимпиадаға әзірлік. Кесте бойынша олимпиадаға оқушыларды қатыстыру.	ӘБЖ Пән мұғалімдері	Ай бойы	Олимпиадаға қатыстыру
5	Педкадрлармен жұмыс	Оыз тәжірибе тарату жұмысы	ӘБЖ	Желтоқсан	кәулік
6	Жас ұстаздармен жұмыс	№2 отырыс Блум таксономиясы Оқу мақсаттарының категориясы	Мектеп тренерлер	Желтоқсан	хаттама
Қаңтар айына арналған әдістемелік жұмыстар жоспары					
1	Әдістемелік бірлестік жұмысы	1. Қорытынды аттестаттауға дайындық барысы. Тарих апталығының қорытындысы	ӘБЖ	Қаңтар	
2	Әдістемелік семинар	МИФ, жаратылыстану ӘБ әдістемелік семинары «Математика, физика және информатика, жаратылыстану сабақтарындағы білім беру үрдісіндегі жаңа әдіс-тәсілдердің тиімділігі»	ӘБ жетекшілері, мүшелері	қаңтар	ақпарат беру
3	Апталықтар	МИФ, жаратылыстану пәндер апталығы	ДҒЖЖ орынбасары Р.Командир	қаңтар	Анықтама

			ӘБ жетекшілері, мүшелері		
4	Аттестация жұмысы	Аттестацияланушы мұғалімдердің тізімін құру	Р.Командир		тізім құру
5	Дарынды оқушылармен жұмыс	Қалалық олимпиадаға қатыстыру 9-11 сынып	ӘБЖ Пән мұғалімдері	Кесте бойынша	Сұраныс жіберу
6	Педкадрлармен жұмыс	1.ЛС зерттеу сабақтарын өткізу 2. Өзара сабаққа қатысу жайы	ӘБЖ	Ай бойы	
7	Жас ұстаздармен жұмыс	«Біздің болашағымыз-білімді ұстаз» тренинг	Мектеп тренерлері		Хаттама
Ақпан айына арналған әдістемелік жұмыстар жоспары					
1	Әдістемелік бірлестік жұмысы	Апталық, семинарлар қорытындысы		Ақпан 1 апта	ДОЖО хаттамасы
2	Апталық	Орыс тілі пәндерінің апталығы	ӘБ жетекшілері	2-3апта	есеп
3	Аттестация жұмысы	«Шәкірт жетістігі-мұғалімнің кәсіби біліктілігі мен шеберлігінің жемісі» аттестациядан өтетін мұғалімдердің шығармашылық есебі.	аттестация өтетін ұстаздар	ай бойы	портфолио
4	Дарынды оқушы жұмыс	1. Дарынды оқушылармен атқарылған жұмыс есебі	Р.Командир ӘБ жетекшілері		Есеп
5	Педкадрлармен жұмыс	1.Олқылықтар жою жұмысы 2.Конференция, семинарларға қатыстыру	ДОТЖЖ орынбасарлар	Ай бойы	анықтама
6	Жас ұстаздармен жұмыс	№3 отырыс «Жаңашыл мұғалім болу-заман талабы» коучинг	Жас маман мектебінің жетекшісі Коучтер		әлеуметтік желіге ақпарат беру
7	Оқушылармен, мұғалімдермен өтетін қалалық шаралар	Қ.Бітібаева сайысына қатысу (қазақ тілінен эссе жазу байқауы) «Мен көркем жазамын», конкурсына қатысу 2-4 сыныптар	Р.Командир		сұраныс беру

Наурыз айына арналған әдістемелік жұмыстар жоспары					
1	Әдістемелік бірлестік жұмысы	1.7-8 сыныптардың олимпиада қорытындысы 2. 4- сыныптарға сабақ беретін мұғалімдердің жұмыс түрлерін ұйымдастыруы, қалыптасу деңгейі.	Р.Командир ӘБЖ	2 апта	Анықтама
2	Аттестация жұмысы	Сарапшылардың жұмысы портфолио талдау	Р.Командир	3 апта	сарапшылар хаттамасы
3	Дарынды оқушылармен жұмыс	мектепшілік «Абай, Шәкәрім, Махамбет» оқулары 8-11 сынып 2. Мектепшілік «Абай оқулары» 4-сынып	Р.Командир ӘБ жетекшілері	1- апта	хаттама
4	Оқушылар қатысатын қала, облыстық іс-шара	1.Облыстық олимпиадаға қатысу қалалық Абай, Шәкәрім, Махамбет» оқулары 8-11 сынып 2. қалалық «Абай оқулары» 4-сынып			
Сәуір айына арналған әдістемелік жұмыстар жоспары					
1	Әдістемелік бірлестік жұмысы	Мемлекеттік қорытынды аттестаттаудың емтихан дайындық	Әдістемелік бірлестік жетекшілері	сәуір	Анықтама
2	Апталықтар	Бастауыш сынып , шет тілдері аптылығы	ӘБ мүшелері		Презентация
3	Аттестация жұмысы	Біліктілік тестілеуге қатысу үшін өтініші беру	Р.Командир	Кесте бойынша	Папка жинау
4	Дарынды оқушылармен жұмыс	Олимпиаданың облыстық кезең жеңімпаздарын марапаттау 3. «Ғылымға бір қадам» Зерде жобалар қорғау	Р.Командир	3 апта	Марапаттау
5	Педкадрлармен жұмыс	1.Ұстаздардың кәсіби шеберлігін дамыту үшін мұғалімдерді білім жетілдіру курстарынан өткізу (сұраныс бойынша) 2.Республикалық	ӘБЖ	сәуір	Сұраныс жіберу, баспасөзге жариялау

		басылымдарға шығарған сабақтарды жариялау			
6	Жас ұстаздармен жұмыс	Интерактивтік әдістер және оларды оқу-тәрбие үрдісіне енгізу жолдары тәжірибе алмасу» ашық сабақтар өткізу	тәлімгерлер 2-3 жылғы еңбек өтілі бар жас ұстаздар	сәуір	ақпарат беру
7	Оқушылармен, мұғалімдермен өтетін қалалық шаралар	Қалалық ғылыми жобалар байқауына жұмыстарын тапсыру «Үздік авторлық бағдарлама» байқауына қатыстыру	ӘБ жетекшілер Пән мұғалімдері	сәуір	сұраныс беру
Мамыр айына арналған әдістемелік жұмыстар жоспары					
1	Әдістемелік бірлестік	Бірлестіктер бойынша жұмысты талдау, қорытындылау.	ӘБЖ	3 апта	ӘЖ жұмыс есебі
2	Дарынды оқушылармен жұмыс	Дарын оқушылармен жұмыс есесбі		2апта	Саяхат ұйымдастыру
3	Жас мамандармен жұмыс	2022-2023 о.ж. қорытындысы	Жас маман жетекшісі	4-апта	хаттама
4	Педкадрлармен жұмыс	Біліктілігін арттыру курстарына қатыстыру	Пән мұғалімдер	Кестеге сай	Сертификат
5					

2.4. Тәрбие жұмысының жоспары 2022-2023 о.ж.

М.Ғабдуллин атындағы №3 көптілде оқытатын мамандандырылған гимназиясының тәрбие ісі жұмысының жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне» басшылыққа алынып жасалған. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы аясында отбасылық тәрбие құндылықтары, сондай-ақ оқу және тәрбие процестерінің өзара кірігуі негізінде білім беру процесінің тәрбиелік әлеуетін арттыруға, оқыту мен тәрбиенің кіріктірілуіне, тәрбие әдіснамасын, мазмұны мен құрылымын жаңартуға бағдарланған.

«Туған жер» бағдарламасы өз еліне, өз ауылына, өз қаласына деген махаббаты, жалпыұлттық патриотизмді қалыптастыруға бағытталған.

Аталған бағдарлама «Рухани жаңғыру» жалпы сана – сезімін қалыптастыру бағдарламасының ең негізгі элементі болып табылады.

Жалпы, «Туған жер» бағдарламасы тек ауыл-аймақты дамытумен шектеліп қалмайтын жоба екенін түсінуіміз керек. Бағдарламаның ауқымы әлдеқайда кең және мақсаты да ұлттың рухани құндылықтарын дамытуға бағытталған.

Ең алдымен бұл білім беру саласында ауқымды өлкетану жұмыстарын жүргізуді, экологияны жақсартуға және елді мекендерді абаттандыруға баса мән беруді, жергілікті деңгейдегі тарихи ескерткіштер мен мәдени нысандарды қалпына келтіруді көздейді.

- **Мақсаты:** *Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу.*

Міндеттері:

- *Оқушыларды тәрбиенің 8 бағыты негізінде ұйымдастырып, жұмысын жүйелі құру.*
- *“Мәңгілік ел “ идеясының 7 тұғырын тәрбие үдерісінде үйлестіру ;*
- *Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен шындыққа негізделген адамның лайықты өмірін қалыптастыру;*
- *Әлеуметтік жобаларға деген қызығушылықтарын арттыру;*
- *Оқушылардың қоғамдық жұмыстарға араласуына ықпал ету;”*
- *«Шаңырақ» топтар жұмысын енгізу;*
- *Өзін-өзі басқару істерінде белсенді қызметке тарту;*
- *СӨС қалыптастыру*

Күтілетін нәтиже:

- *“Оқушылардың бойына азаматтық және ұлттық құндылықтарын сіңірген жан-жақты, заман талабына сай әрекет ете алатын, дені сау “Мәңгілік елдің көшбасшысы, отан сүйгіш тұлға қалыптасады”*

Тәрбиенің басым бағыттары

1. «Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты білім беру, құқықтық білім беру»

Мақсат: патриоты және жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге болады азаматын қалыптастыру; жеке тұлғаның саяси , құқықтық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет; балалар мен жастардың құқықтық сауаттылығын, балалар мен жастардың қатыгездік пен зорлық- қарсы өз дайын.

Тапсырмалар: азаматтығын және патриоттық сананы қалыптастыруға , құқықтық және саяси мәдениеті, халықаралық қатынастар мәдениет, сыбайлас жемқорлыққа қарсы, әлеуметтік және діни төзімділікті жүргізу.

2. «Рухани-адамгершілік білім беру»

Мақсат: жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның моральдық қасиеттер мен ұстанымдарды дәйекті және әмбебап құндылықтар , нормалар мен қазақ қоғамының өмір дәстүрлері қалыптастыру.

Тапсырмалар: нысаны оқушылардың адамгершілік мәдениетті болжам , мораль мен этика , тарихи өткені мен болашағын және олардың рөлін жалпы қабылданған нормаларына сезіну.

3. «Отбасылық тәрбие».

Мақсат: балалардың ата-аналар білім беру, олардың психологиялық және педагогикалық құзырлығы мен жауапкершілігін арттыру және білім беру.

Тапсырмалар: балалар мен ата-аналар үшін адамгершілік ұстанымы, ұйымдастыру және бірлескен демалыс қызметін қолдай отырып неке мен отбасы құндылықтарын қалыптастыру;

ата-аналар жиналысында , тақырыптық және жеке консультациялар сұхбат арқылы ата-аналар психологиялық-педагогикалық білім беру ұйымы.

4. «Ұлттық тәрбие»

Мақсат: әмбебап адам және ұлттық құндылықтарды, отандық және мемлекеттік тілді құрметтеу, қазақ халқының мәдениеті, Қазақстан Республикасының этникалық топтарға жеке тұлғаның бағдар.

Тапсырмалар: этникалық сәйкестілікті этникалық сәйкестілік қатысты жауапкершілік білім мақтанышы; отбасы мен мемлекеттік тілді иелену; өз халқының мәдени мұрасын құрметтеу, салт- қазақ және оның халқының дәстүрлерін дамытуға; этникалық мәдениеті Қазақстан; Қазақстанда басқа мәдениет, этникалық топтар.

5. «Еңбек, экономика және экологиялық тәрбие беру»

Мақсат: кәсіби өзін-өзі анықтау, жеке тұлғаның экономикалық ойлау және экологиялық мәдениетті дамыту үшін саналы көзқарасын қалыптастыру.

Тапсырмалар: жұмыспен қамту түрлі түрлеріне өз адамды, белсенді және жауапты іс, еңбекқор және шығармашылық тәсілді қалыптастыруға қабілеті; мінез-құлық экологиялық қауіпсіздік стандарттарына сай саналы көзқарасын көрінісі; жұмыспен қамту мақсаты; үздіксіз білім беру негізінде кәсіби ұтқырлық.

6. «Көпұлтты және көркем - эстетикалық тәрбие»

Мақсат: мінез-құлқының жалпы мәдени әдеттер қалыптастыру, қабылдау адамның дайындығын дамыту, даму, өнер және шындыққа эстетикалық объектілерін бағалау, оқу орындары көпұлтты ортада құру.

Тапсырмалар: төзімділік пен жаһандық ойлау құрмет көрінісі; мәдениеттік және тілдік; шығармашылық ойлау және қиял, көркем және эстетикалық іс-, тілі ережелер мен сөйлеу мәдениетін дамыту; эстетикалық идеалдары мен көркем құндылықтарды әспеттеу.

7. «Ақпараттық мәдениетін интеллектуалдық білім және білім беру»

Мақсат: әрбір жеке тұлғаның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қабілеттері мен таланттарын дамыту, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін қамтамасыз ету мотивациялық кеңістігін қалыптастыру.

Тапсырмалар: өмір бойы оқыту, пайыздық, ниет және адалдығын дамыту; ақпаратты пайдалануға білімдер мен дағдыларды тәуелсіз сатып алу; сыни ойлауға, талдау және тиімді ақпаратты пайдалану мүмкіндігі дамушы; ғылыми-зерттеу және жобалау іс-дағдыларын меңгеру, инновацияларға қуаты; ақпарат көздерін сыни таңдау; Интернет сауаттылығын қалыптастыру; ақпараттық қызмет этикалық стандарттар.

8. «Дене шынықтыру және салауатты өмір салты»

Мақсат: салауатты өмір сүру әдеттердің табысты қалыптастыру үшін кеңістік, физикалық және психикалық денсаулығын сақтау, денсаулығына зиян келтіруі факторларды анықтау мүмкіндігін жасау.

Тапсырмалар: денсаулық скрининг үшін тілегі мен дайындығы көрінісі әзірлеу; қатынасы және рухани қажеттіліктерін; теріс әсерлерге тиімді оппозицияның әдістерін меңгеру; сақтау және өз денсаулығын жақсарту нысаны оқушылардың мәдениеті.

Тәрбие жұмысының ұйымдастырылуы

Тәрбие мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамыту, оқушылардың жеке басының өзін-өзі анықтауы, олардың қоғамдағы сәтті әлеуметтенуі үшін жағдай жасау.

2022-2023 оқу жылындағы тәрбие міндеттері:

1) азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны - Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қастерлеуге, Конституцияға қайшы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеуге тәрбиелеу.

2) оқушылардың оқу іс-әрекетіне тұрақты ынтасын дамыту, білім беру мен өз бетінше білім алудың өмір мен қызмет үшін маңыздылығын ұғыну.

3) тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты, сыни ойлау мен функционалдық сауаттылықты, проблемаларды өз бетінше шешу қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау арқылы зияткерлікті байыту.

отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне баулу; қазақ және басқа да этностар мен Қазақстанның этностық топтарының тарихын, әдет-ғұрыптары мен дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру.

4) елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке адамның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру.

5) тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту.

6) тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту.

7) әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-ана бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау.

8) балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру.

9) балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру.

10) балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.

11) Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қадағалаусыздықтың алдын алу және жасөспірімдер арасындағы нашақорлықтың алдын алу бойынша жұмыс істеу, «қатер» тобындағы балаларды мектеп өміріне, сыныпқа, үйірмелер, секциялар сабақтарына барынша тарту.

12) Оқу үрдісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамыту бағдарламасына сәйкес кеңінен қолдану.

2022-2023 оқу жылына арналған мектептің тәрбие қызметінің басым бағыттары:

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
2. Рухани-адамгершілік тәрбие.

3. Ұлттық тәрбие.
4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Жоспарланған нәтижелер:

•Түлектің патриот азамат ретіндегі моделі, білімді адам, еркін, мәдени, адамгершілік, өзін-өзі дамытуға қабілетті тұлға, әлеуметтік жетілу, өз іс-әрекеті үшін жауапкершілік, жеке тұлғаны сезіну,

қоғамдық тану қажеттілігі, қажетті білім деңгейі. Оқушылар ұлттық құндылықтар туралы түсініктерін қалыптастырды.

- Оқушылар жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағытталған оқушылардың өзін-өзі басқарудың ұжымдық шығармашылық қызметіне белсенді қатысады.
- Тәрбие жұмысының жүйесін тақырыптық кезеңдерге батыру арқылы ұйымның арқасында барынша ашық, қисынды болды; мұндай жүйе тәрбие жұмысының әрбір бағытын іске асыруға бағдарланған.
- Оқушылардың ең көп саны қосымша білім беру жүйесіне енгізілген. Үйірмелерде сабақтарды ұйымдастыру адамның таным мен шығармашылыққа деген ынтасын дамытуға бағытталған.
- Сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігі мен өзін-өзі тәрбиелеуге деген ынтасы артты, соның арқасында сыныптардағы тәрбие жұмысының тиімділігі артты.
- Оқу процесінің тиімділігін бақылау жүйесі оқу процесінде болып жатқан өзгерістерді және оларды тудыратын факторларды уақтылы анықтауға және талдауға мүмкіндік береді.
- Ата-аналардың педагогикалық мәдениеті арттырылды, жұмыс жүйесі ата-аналардың шығармашылық әлеуетін ашуға, Отбасы дәстүрлері мысалында отбасылық тәрбиені жетілдіруге, бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін күшейтуге ықпал етеді.

Циклограмма бойынша сынып сағаттарын өткізу (әр дүйсенбі сайын).

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы		https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/	
2	Қазақстан Республикасының Конституциясы		https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002	
3	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV		https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518	
4	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы		https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext	

5	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
6	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt
7	«Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt
8	Туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319
9	Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt
10	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері https://nao.kz/
11	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері https://nao.kz/
12	«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы)
13	«Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы).
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету	
1. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі мектеп Кеңесі туралы ереже;	

2. Психологиялық қызмет туралы ереженемесе әлеуметтік-психологиялық қызмет туралы ереже;
3. Сынып жетекшілерін әдістемелік біріктіру туралы ереже;
4. Оқушылардың өзін-өзі басқаруы туралы ереже;
5. Ата-аналар жиналыстарын, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі кеңестерді, сынып;
6. Жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің отырыстарын өткізу кестесін әзірлеу және бекіту.

III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

1. Бағыты: Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
Мақсаты: Балалар мен жастардың патриоттық сана-сезімі мен өзіндік сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, олардың құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарас.

2. Бағыты: Рухани-адамгершілік тәрбие
Мақсаты: жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайта құру туралы қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін "Рухани жағырудың" құндылық негіздері туралы терең түсінік қалыптастыру; "Өзін-өзі тану" негізінде рухани-адамгершілік тәрбие беру.

3. Бағыты: Ұлттық тәрбие
Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау.

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие
Мақсаты: неке және отбасы мүшелерін құрметтеу құндылықтарын тәрбиелеу; отбасылық культ; толыққанды

отбасын құру үшін денсаулық құндылықтары; отбасы мен достарына деген адалдық; отбасылық дәстүрлер; жәдігерлер мен әдет-ғұрыптарды құрметтеу; ана болудың қасиеттілігі; сезім құндылықтары - сүйіспеншілік, адалдық, достық, ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, қайталанбас құндылық ретінде табиғатты сүю; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілік.

6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты: әр адамның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, соның ішінде балалардың кибер мәдениеті мен кибер гигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

7. Бағыты: Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру, эстетикалық талғам мен сезімнің эстетикалық санасын, халықтардың ұлттық мәдениеттері құндылықтарына көркемдік-эстетикалық сезімталдықты қалыптастыру.

8. Бағыты: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз

денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру.

Басқа бағыттар

**2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

Жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Өткізу мерзімдері	Қатысушылар	Жауаптылар	Аяқтау нысаны
		Қыркүйек			
Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Білім күні. «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» салтанатты іс-шара.	01.09	1-11 сыныптар	ДТІЖО <i>Рахимбеков Е.Ж., Тержанова О.Ж.,</i> музыка пәнінің мұғалімі <i>Қабдуали С.М.,</i> сынып жетекшілер.	Саптузеулер кестесі, іс – шараның әзірлемесі, ақпарат
	Республикалық сынып сағаты, ашық сабақ. «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында.	01.09	1-11 сыныптар	Сынып жетекшілер	Іс – шараның әзірлемесі
	Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесінің отырысы (жаңа оқу жылына құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесінің жұмысын ұйымдастыру, жоспарын бекіту).	Қыркүйек	Кеңес мүшелері	ДТІЖО, элеуметтік педагог <i>Казгожина К.Н.,</i> мектеп психологы <i>Тауфих А.,</i> мектеп инспекторы <i>Хайргельдин А.Х.</i>	Отырыс, анықтамалар
	Мектеп Парламентінің отырысы.	10.09	Парламент мүшелері	ДТІЖО <i>Тержанова О.Ж., Рахимбеков Е.Ж.,</i> аға тәлімгер	Отырыс, анықтамалар
	Сынып жетекшілерінің оқушылардың себепсіз сабақтан қалуының алдын алу бойынша профилактикалық жұмысы: оқушыларды бақылау, сабаққа қатысу журналын, сынып жетекшілерімен әңгімелесу.	Күн сайын және ай сайын	1-11	ДТІЖО <i>Тержанова О.Ж., Рахимбеков Е.Ж.,</i> сынып жетекшілер	Анықтамалар

	<i>Жоба бойынша жұмыс</i> 1. «Мектеп жарғысы, оқушының мінез – құлық ережелері» сынып сағаты. 2. ЖЖЕ «Жол жүру ережелерін еске түсіреміз!».	20.09	1-11	Сынып жетекшілер, «Атамекен» ұйымы	Іс – шараның әзірлемесі
	Мектеп фракцияларын сайлау.	23.09	5-10	ДТЖО, тәлімгер, «Жас ұлан» мүшелері	Фотоақпарат, ақпарат, анықтамалар
	Жоба бойынша құқықтық жалпы оқыту сабақтары «Құқықтық сана – қауымға пана» (жоспар бойынша).	Қыркүйек айының 1/3 аптасы	1-11	Сынып жетекшілері	Фотоесеп, ақпарат, анықтамалар
	«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында. «Сіздерге арналған жаңа кітаптар» көрмесі.	Қыркүйек, қазан	1-11	Кітапханашылар Сыздыкова Л.М., Рамазанова А.Н.	Ақпарат
	Профилактикалық есепте тұрған балалардың пәтерлеріне бару.	Қыркүйек	1-11	Әлеуметтік педагог	Анықтамалар
Рухани – адамгершілік тәрбие	«Мектепке жол», Жалпы республикалық акциясы.	Қыркүйек	1-11	ДТЖО, әлеуметтік педагог Казгожина К.Н., сынып жетекшілері	Фотоесеп
Ұлттық тәрбие	Сынып сағаты: «Менің тілім – менің досым».	Жоспар бойынша	1-11	Сынып жетекшілер	Іс – шараның әзірлемесі
	Мектеп кітапханасында жылдық атаулы күндеріне арналған тақырыптық көрмелер (жеке жоспар бойынша).	Жыл бойы	1-11	Кітапханашылар Сыздыкова Л.М., Рамазанова А.Н.	Фотоесеп, ақпарат, анықтамалар
Отбасылық тәрбие	№1. Жалпы ата-аналар жиналысын ұйымдастыру (жеке жоспар бойынша).	Жыл бойы	1-11	ДТЖО, ДОЖО, психологтар 1-11 сынып жетекшілер	Хаттамалар
	Отбасылар туралы мәліметтер базасын құру (сыныптардың әлеуметтік төлқұжаттары).	Тамыз, қыркүйек	1-11	Сынып жетекшілері, мектептің әлеуметтік педагогы Казгожина К.Н.	Тізімдер, анықтамалар

	Мектептің өзара әрекеті бойынша отбасылар (ата-аналарды іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге тарту).	Жыл бойы	1-11	ДТІЖО Тержанова О.Ж. Рахимбеков Е.Ж., сынып жетекшілері	Бұйрықтар, өткізілген іс-шараларды талдау
	Оқушылардың пәтерлеріне бару, отбасылардың әлеуметтік-психологиялық жағдайын зерттеу.	Қыркүйек, қазан	1-11	ДТІЖО Тержанова О.Ж., Рахимбеков Е.Ж., сынып жетекшілер, педагог-психолог Тауфиқ А., әлеуметтік педагог Казгожина К.Н.	Тұрғын үй тұрмыстық жағдайлар актісі
	Қамқоршылық кеңесінің отырысы.	Қыркүйек	9-11	ДТІЖО қамқоршы кеңес мүшелері, гимназия директоры Ахмеджанова А.М.	Хаттама
	Тәрбие сағаты: «Менің отбасым».	12.09	1-11	Сынып жетекшілер	Іс – шараның әзірлемесі
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» бағдарламасы «Үнем – қоғам қуаты» бағыты бойынша экологиялық сынып сағаты, бейнебаян «Қоқыссыз әлем».	26.09	1-11	Сынып жетекшілер, «Жас Ұлан» ұйымы	Іс – шараның әзірлемесі
	Мектеп кезекшілігін ұйымдастыру.	Қыркүйек	1-11	ДТІЖО, сынып жетекшілер	Кесте бойынша
	Үйірме жұмыстарын ұйымдастыру, мониторинг жасау.	Қыркүйек	1-11	ДТІЖО, сынып жетекшілер, үйірме жетекшілері	Анықтамалар
	Табиғи материалдан жасалған қолөнер байқауы.	Қазан	1-4 5-6	Сынып жетекшілер, еңбек пәнінің мұғалімдері Мешилтаева К.Ж., Кульмаганова С.Б., аға тәлімгер Хайрат Д.	Анықтамалар, мадақтамалар
Көпмәдениетті және көркем-	Суреттер байқауы. «Менің сүйікті отбасым».	13.09-14.09	1-4	Сынып жетекшілер, аға тәлімгер	Фотоесеп, ақпарат

эстетикалық тәрбие	Сынып бұрыштарын жаңарту.	Қыркүйек	1-11	Сынып жетекшілер	Анықтама
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 20 минут үзілісте кітап оқу.	Қыркүйек әр аптаның бейсенбі күні	2-11	Кітапханашылар <i>Сыздыкова Л.М., Рамазанова А.Н.,</i> сынып жетекшілер	Фотоесеп, ақпарат
	Оқушыларды сабақтан тыс жұмысқа тарту (үйірмелер, секциялар және т. б.).	Жыл бойы	2-11	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, 2-11 сынып жетекшілері	Анықтама
	Жолда жүру ережелері жоспар бойынша.	Қыркүйек	1-11	Аға әлімгер, сынып жетекшілер, «Жас ұлан» ұйымы	Әзірleme дайындау, анықтама
	«Интернет желісіндегі оқушылардың қауіпсіздігі» сыныптан тыс іс-шара.	Қыркүйек	8-11	Информатика мұғалімдері <i>Хавдеш Е.</i>	Анықтама
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	Спорттық секцияларын ұйымдастыру.	Қыркүйек	5-11	ДТІЖО <i>Тержанова О.Ж., Рахимбеков Е.Ж.,</i> дене шынықтыру мұғалімдері	Анықтама
ҚАЗАН					
Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Тәрбие сағаты. «Даналық, ізгілік және құрмет».	03.10	1-11	Сынып жетекшілер	Іс – шараның әзірлемесі
	Сынып сағаты: «Адалдық сағаты».	10.10	1-11	Сынып жетекшілер	Іс – шараның әзірлемесі
	Республика күніне арналған «Жасай бер – Қазақ елі» атты салтанатты іс-шара (жеке жоспар бойынша).	17.10	1-11	Сынып жетекшілер	Фото, видеoesеп
	«Атамекенім, Туған жерім – Қазақстан» бірыңғай сынып сағаттары.	Қазан	1-11	Сынып жетекшілер	Фото, видеoesеп

	Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу (жеке жоспар бойынша).	Жыл бойы	9-11	Мектеп психологі	Анықтамасы
	«Адал Ұрпақ» үйірмесінің жұмысы.	Жыл бойы		Үйірме басшысы	Жеке жоспар бойынша материалдар
Рухани-адамгершілік тәрбие	Қарттар күніне және Мұғалімдер күніне арналған мерекелік концерт «Ұстазым, ұлағатым -үлгі өнегем!».	01.10	1-11	Сынып жетекшілер, аға тәлімгер	Іс – шараның әзірлемесі
	«Дублер күні» өзін-өзі басқару.	Қазан	10-11	Аға тәлімгер, «Атамекен» ұйымы	Анықтамасы
	Рухани келісім күніне арналған іс-шаралар: - сынып сағаты: «Біз әрқашан біргеміз!».	14.10	1-11	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, сынып жетекшілер, аға тәлімгер	Анықтамасы
	«Ұлттың ұлы ұстазы» Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған әдеби кеш.	16.09	1-11	Сынып жетекшілер	Фотоесеп, интернет желісіне жариялау
	23 қазан – Мәншүк Жиенғалиқызы Мәметованың туғанына 100 жыл .	21.10	1-11	ДТДЖО Тержанова О.Ж., Рахимбеков Е.Ж., сынып жетекшілер, аға тәлімгер Хайрат Д.	Іс-шараны талдау
Ұлттық тәрбие	Мұражайға экскурсиялар.	Қазан	9	Аға тәлімгер Хайрат Д.	Ақпарат
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» бағдарламасы «Үнем –қоғам қуаты» бағыты бойынша экологиялық сынып сағаты. «Эко-сән немесе қоқыстың екінші өмірі» қайталама шикізатын қолдана отырып, экоматериал өнімдерін өндіру.	18.10	1-11	Сынып жетекшілер, «Атамекен» ұйымы	Іс – шараның әзірлемесі

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Мұғалімдер күніне арналған құттықтау ашықхаттары мен бейнебаяндар шығару.	01.10	1-11	ДТІЖО Тержанова О.Ж., Рахимбеков Е.Ж., сынып жетекшілер, «Атамекен» ұйымы	Фотосесеп
	Күз мерекесі - бейнелер «Күз мезгілі. Күздің қызықтары» (музыкалық және мәтіндік сүйемелдеуімен күзгі пейзаж аясында табиғат туралы, жақындары, туыстары туралы бейне); - «Әдемі күзгі фотосуреттер» фотоколлажы.	03.10-07.10	1-4 5-11	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, сынып жетекшілер, аға тәлімгер	Инстаграм парақшасына жариялау
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбие	ЖЖЕ бойынша мектеп олимпиадасы: - 1-4 сыныптар; - 5-11 сыныптар.	Қазан, қараша	1-4 5-11	Мектеп инспекторы, сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	ЖЖЕ әңгіме, каникул уақытындағы ТҚ.	25.10	1-11	Сынып жетекшілер	Оқушылардың танысу ведомісі
	«Есірткісіз мектеп» бейнероликтер байқауы.	14.10-15.10	5-11	Балалар ұйымының мүшелері, аға тәлімгер, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог-психолог	Фото сурет, инстаграмға ақпарат салу
ҚАРАША					

Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«М.Ғабдуллин – батыр-ғалым».	Қараша	Сынып сағаты	Сынып жетекшілер	Іс – шараның әзірлемесі
	«Ұлттық валюта күні» бейнероликтер челленджі.	15.11	1-11	ДТЖО, сынып жетекшілері	Мектептің интернет-ағалдарындағы жарияланымдар
	«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Ертегілер әлемінде» викторина.	Қараша	1-4	1-4 сынып жетекшілері, кітапханашы, «Атамекен» ұйымы	Іс-шараның әзірлемесі, ақпарат
	Құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің отырысы 3.	25.11	1-11	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары	Хаттама
	Құқықтық түсіндіру әңгімелері. ҚР Заңы кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу және балалардың қадағалаусыз қалуы мен қылмыстың алдын алу туралы ақпарат.	Қараша	1-11	Әлеуметтік педагог, учаскелік инспектор	Есеп
Рухани-адамгершілік тәрбие	Халықаралық толеранттылық күніне арналған «Біртұтас отбасында» этнотолеранттық апталығы.	10-17 қараша	1-11	Директордың ТЖ орынбасары, аға кеңесші, сынып жетекшілері	Іс-шараның әзірлемесі
	Қазыбек бидің 355 жылдығына арналған ауызша Журнал. Қазыбек Келдібекұлы - ұлы шешен, қоғам қайраткері және елші.	Қараша	5-11	Директордың ТЖ орынбасары, аға кеңесші, сынып жетекшілері	Іс-шараның әзірлемесі

	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында Семей ядролық полигонының жабылуының 31 жылдығына арналған «Семей ядролық полигоны» бейнематериал, бейне сұхбат, презентациялар.	18 қараша	5-11	Директордың ТЖ орынбасары, әлеуметтік педагог, аға тәлімгер, сынып жетекшілері	Іс-шараның сараптамасы
	Жалпыадамзаттық құндылықтар күніне арналған іс-шаралар «Сүйспеншілік – адамның басты қасиеті, ақиқат – оның негізі, дұрыс әрекет – оның шынайы өмірі»: - «Махаббат-адамның басты қасиеті, шындық – оның негізі, ал әділдік-оның шынайы өмірі» тақырыбындағы сынып сағаттары; - жалпыадамзаттық құндылықтар бойынша оқырмандар байқауы; - жалпыадамзаттық құндылықтар бойынша суреттер байқауы; - Рухани келісім бойынша кітаптардың тұсаукесері; - ата-аналар дәрістері.	25 қараша	1-11	Директордың ТЖ орынбасары, әлеуметтік педагог, аға тәлімгер, сынып жетекшілері, ШЖБ	Іс-шараның сараптамасы
Ұлттық тәрбие	Сынып сағаты: «Теңге-Қазақстанның үміті мен өмірінің символы».	15.11	1-11	Сынып жетекшілер	Іс – шараның әзірлемесі
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	ЖҚЕ насихаттау және ЖКО алдын алу бойынша қабырға газеттерінің конкурсы.	Қараша	1-11	Сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Экологиялық сынып сағаты: «Эко – элем».	22.11	1-11	Сынып жетекшілер	Іс – шараның әзірлемесі
ЖЕЛТОҚСАН					

Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» бағдарламасы «Дәстүр мен ғұрып» бағыты бойынша. «Тәуелсіздіктің ұлы рухы – желтоқсан» атты тақырыптық сынып сағаты. ҚР Тәуелсіздігінің 31 жылдығын мерекелеуге арналған апталық: - «Тәуелсіздік-ҚР өркендеуінің кепілі» ККД; - 16 желтоқсан-Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күні» сынып сағаты; - конкурс плакатов «Прощающийся Казахстан» (в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру») - «Өркендеген Қазақстан» плакаттар байқауы («Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде).	05.12-15.12	1-11	Сынып жетекшілер	Іс – шараның әзірлемесі
	Құқық сағаты («Бала құқықтары туралы» ҚР Заңы, «Білім туралы» ҚР Заңы). «Білім алушылар, кәмелетке толмағандардың заңды өкілдері. Білім алушыларды әлеуметтік қорғау»).	20.12	1-11	Сынып жетекшілер	Іс – шараның әзірлемесі
	«Пиротехникалық өнім қауіпті» әңгімелесу.	20.12	1-11	Сынып жетекшілер	Іс – шараның әзірлемесі
Ұлттық тәрбие	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Роза Бағланованың өмірі мен шығармашылығы – халыққа жанқиярлықпен қызмет етудің үлгісі» Роза Бағланованың 100 жылдығы.	Желтоқсан	1-11	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, аға тәлімгер	Мектептің интернет-алаңдарындағы жарияланымдар
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	ЖҚЕ бойынша сабақтар өткізуді тексеру.	Желтоқсан	1-11	Сынып жетекшілер	Талдамалық анықтама

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Жаңа жылдық кәде сыйы» көрме-байқауы.	20.11-22.12	1-11	Сынып жетекшілер	Жаңа жылдық ойыншықтар көрмесі
	Экологиялық сынып сағаты: «Эко –әлем».	06.12	1-11	Сынып жетекшілер	Іс – шараның әзірлемесі
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» бағдарламасы «Үнем-қоғам қуаты» бағыты. Мектеп мұражайына экскурсиялар.	Бір ай ішінде	1-11	Мұражай жетекшісі, сынып жетекшілер	Топсаяхат
	«Бала құқығын қорғау конвенциясы» суретте.	11.12-12.12	1-11	Аға тәлімгер, сынып жетекшілері	Әзірлемелер
Рухани-адамгершілік тәрбие	Жаңа жылдық ертеңгіліктер. Жаңа жылдық калейдоскоп «Жаңа жыл планетада жүреді!».	23.12– 25.12	10-11	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, 10-11 сынып жетекшілері, аға тәлімгер	Іс – шараның талдамасы
	Тоғыз құмалақтан жарыс.	Жоспар бойынша	5-11	Жетекшілері	Іс – шараның әзірлемесі
	Мұғалімдер арасында «Көңілді жарыс».	Жоспар бойынша	Мұғалімдер	Дене шынықтыру мұғалімдері, «Атамекен» ұйымы	Іс – шараның әзірлемесі
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	ЖЖЕ бойынша әңгімелер, қысқы демалыс уақыты бойынша ҚТ бойынша нұсқаулық.	27.12	1-11	Сынып жетекшілер	Оқушылардың танысу ведомосі
ҚАҢТАР					
Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Құқық сағаты «Жауапкершілік және оны іске асыру нысандары. Кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауапкершілігі».	24.01	1-11	Сынып жетекшілер	Іс – шараның әзірлемесі
Отбасылық тәрбие	Сыныптық ата – аналар жиналысы №3.	2 апта	1-11	Директордың тәрбие ісінің орынбасары, сынып жетекшілер	Хаттама

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Экологиялық сынып сағаты «Эко-әлем».	17.01	1-11	Сынып жетекшілер	Іс – шараның әзірлемесі
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Қалалық мұражайға саяхат.	Бір ай ішінде	1-11	Сынып жетекшілер	Топсаяхат
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	Сынып сағаты: Зияткерлік тәрбиені дамытуға, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеуге арналған.	31.01	1-11	Сынып жетекшілер	Іс – шараның әзірлемесі
	« Рухани жаңғыру » бағдарламасы, « Оқитын мектеп-оқитын ұлт » жобасы аясында: А.Байтұрсыновтың 150 жылдығына арналған кітап көрмелері, кітапхана сабақтары, дәрістер, дөңгелек үстелдер.	Қаңтар	1-11	Директордың тәрбие ісінің орынбасары, сынып жетекшілер, мектеп кітапханашысы	Іс – шараны талдау
АҚПАН					
Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Сынып сағаты: Ауғанстаннан әскерлерді шығаруға арналған.	14.02	1-11	Сынып жетекшілер	Іс – шараның әзірлемесі
	Құқық сағаты «Жасөспірім және заң».	21.02	1-11	Сынып жетекшілер	Іс – шараның әзірлемесі
Рухани-адамгершілік тәрбие	Сынып сағаты: Рухани-адамгершілік тәрбие тақырыбы бойынша «Адамгершілік - адамның рухани арқауы».	07.02	1-11	Сынып жетекшілер	Іс – шараның әзірлемесі
Еңбек, экономикалық және экологиялық	Экологиялық сынып сағаты: «Эко –әлем».	28.02	1-11	Сынып жетекшілер	Іс – шараның әзірлемесі

тәрбие					
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Астанамыздың мұражайларына онлайн экскурсия.	Бір ай ішінде	1-11	Сынып жетекшілер	Ақпарат
НАУРЫЗ					
Рухани-адамгершілік тәрбие	8 Наурызға арналған іс-шаралар. - мерекелік сынып сағаттары; - «Біздің сүйкімді аналар» концерттік бағдарламасы.	2-6 наурыз	1-11	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, аға кеңесші, сынып жетекшілері	Іс – шараны талдау
	Сынып сағаты: «Аналар күні-ең керемет күн!».	07.03	1-11	Сынып жетекшілер	Іс – шараның әзірлемесі
Ұлттық тәрбие	Наурыз мейрамына арналған мерекелік іс-шаралар. «Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар бағдарламасы». «Дәстүр мен ғұрып» жобасы аясында. «Қазақстанның салт-дәстүрлері». бейнероликтер мен презентациялар.	16.03-18.03	1-11	Сынып жетекшілер	Жоспар, іс – шараның әзірлемесі
Отбасылық тәрбие	Сыныптық ата – аналар жиналысы №4.	1 апта	1-11	Сынып жетекшілер	Хаттама
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Алғыс айту күніне арналған «Ақ жүрекпен» көркем жұмыстар көрмесі.	15.03-19.03	5-7	Сынып жетекшілер, мектеп кітапханашысы	Ақпарат
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	ЖЖЕ бойынша әңгімелесу, демалыс уақыты бойынша ҚТ бойынша нұсқама.	3 апта	1-11	Сынып жетекшілер	Оқушылардың танысу ведомесі
СӘУІР					
Қазақстандық патриотизм мен	Сынып сағаты: «Ғарыштағы алғашқы адам».	11.04	1-11	Сынып жетекшілер	Іс – шараның әзірлемесі

азаматтық тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Құқықтық жалпы оқыту.	18.04	1-11	Сынып жетекшілер	Іс – шараның әзірлемесі
	Сынып сағаты: «Толерантты сананы қалыптастыру».	25.04	1-11	Сынып жетекшілер	Іс – шараның әзірлемесі
Рухани-адамгершілік тәрбие	Қазақстан халықтарының бірлігі мерекесі: - «Қазақстан халқының бірлігі күні» сынып сағаттары. - Суреттер көрмесі. «1 мамыр - Қазақстан халықтарының бірлігі күні».	24-28	1-11	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, аға тәлімгер, сынып жетекшілері	Іс – шараны талдау
Ұлттық тәрбие	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында: бейнематериал, «Мұхтар Омарханұлы Әуезовтің шығармашылық жолы – көрнекті қазақ жазушысы, драматург және ғалым, филология ғылымдарының докторы, профессор, Қазақ КСР Ғылым Академиясының академигі» тақырыбындағы презентация, М.Әуезовтың 125 жылдығы.	Сәуір	5-11	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері	Іс – шараны талдау
Отбасылық тәрбие	Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар «Дәстүр мен ғұмыр» арнайы жобасы аясында әлеуметтік желі қолданушыларын тарта отырып, оқушылар мен олардың отбасылары арасында «Бабалар ізімен» отбасылық телевизиялық бейне байқауы.	2 апта	5-7	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер, отбасы клубының жетекшісі	Ақпарат
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» бағдарламасы «Үнем-қоғам қуаты» бағыты. «Біз табиғаттың қорғаушыларымыз» атты эко-квест. Сынып сағаты.	04.04	1-11	Сынып жетекшілер	Іс – шараның әзірлемесі, инстаграмға салу
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті	Интернет желісіндегі қауіпсіздік, жеке ақпаратпен ұқыпты қарым-қатынас бойынша әңгіме.	26.04	1-11	Сынып жетекшілер	Іс – шараның әзірлемесі
	«Достық шаңырағының астында Қазақстан	4 апта	1-11	Сынып	Инстаграмға салу

тәрбиелеу	халықтары тұрады» онлайн құттықтау.			жетекшілер	
	Мұражайларға онлайн саяхат.	Бір ай ішінде	1-11	Сынып жетекшілер	Топсаяхат
МАМЫР					
	Қазақстан халықтарының бірлігі мерекесі: - «Қазақстан халқының бірлігі күні» сынып сағаттары; - суреттер көрмесі; «1 мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күні».	Мамыр	1-11	Балалар ұйымының мүшелері, аға тәлімгер сынып жетекшілер,	Іс – шараның әзірлемесі
Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Ерлік сабағы: «Отан қорғаушылар күні» мерекесі. - «Отан қорғаушылар күні» сынып сағаттары. - «Мен әкемнің ұлымын!» - Спорттық жарыстар: «Күшті, батыл, епті!».	1 апта 3-5	1-11	Сынып жетекшілер	Іс – шараның әзірлемесі
	Жеңіс күніне арналған іс-шаралар. - ҰОС ардагерлеріне құрмет көрсету. - Сынып сағаты: «Жеңіс – барлығына бір».	1-8 мамыр	1-11	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, аға тәлімгер, сынып жетекшілері	Аналитикалық анықтама
	Құқықтық жалпы оқыту бойынша сынып сағаты.	16.05	1-11	Сынып жетекшілер	Іс – шараның әзірлемесі
	«Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» тақырыбына суреттер конкурсы.	2 апта	1-7	Сынып жетекшілер	Көрме
Рухани-адамгершілік тәрбие	«Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» бағдарламасы «Еңбек-елдің мұраты. Құқықтық мәдениет» бағыты. Қазақстанның киелі жерлеріне онлайн саяхат.	Ай көлемінде	5-8	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер	Ақпарат, фотоесеп
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	Судағы қауіпсіздік техникасы бойынша әңгіме. Жол қозғалысы ережелері, ҚТ «Жазғы демалыста өзін қалай ұстау керек».	23.05	1-11	Сынып жетекшілер	Оқушылардың танысу ведомосі

	Табиғатқа бірлесіп шығу.	Мамыр, маусым	1-11	Сынып жетекшілер	Мектептің интернет- алаңдарындағы жарияланымдар
--	--------------------------	------------------	------	---------------------	--

2.5. Педагог-психологтің 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Психологиялық-педагогикалық қызметінің мақсаты: оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға педагогикалық психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері: оқушының тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру; психологиялық диагностиканы жүргізу және шығармашылық қабілетінің ашылып, оқу-білімге деген оңтайлы көзқарасының қалыптасуына, кәсіби бағдар беруді жүйелі ұйымдастыру; психологиялық қиыншылықтар мен проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру; білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау; педагогикалық, әлеуметтік психологиялық - мәселелерді шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтерге кеңестік көмек көрсету.

Психологиялық-педагогикалық жұмыстың негізгі бағыттары:

- психодиагностика (жеке тұлғаның ерекшелігін, танымдық әрекетінің ерекшелігін, ішкі келіспеушіліктің мазмұнын зерттеу);
- психологиялық түзету, дамыту (сынып сағаттары, тренинг, психологиялық сабақтар);
- психологиялық алдын-алу (психодиагностикалық зерттеу жұмыстарының қорытындысы бойынша педагогикалық кеңес, ата-жиналысында алдын алу ақпараттар, семинар, іс-шаралар, өткізу);
- психологиялық ағарту және кеңес беру (мұғалімдерге психологиялық-педагогикалық кеңес беру; ата-аналарға оқушылардың білім және тәрбие алуына байланысты кеңес беру; оқушылардың арасында кездесетін келіспеушілік пен келіссөздерге дәнекер болу, психикалық және физикалық саулығын алдын алу дәріс беру, семинар өткізу).

Психологиялық қызмет бағыттары негізінде қызмет атқарылды:

- 8) 1, 5, 10 сынып оқушыларының мектепке, орта буынға бейімделу кезеңіне байланысты әлеуметтік, педагогикалық, психологиялық сүйемелдеу жұмысы;
- 9) Мектеп оқушыларының жеке қауіпсіздігін алдын алу мақсатында деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықты алдын алу жұмысы;
- 10) 9, 11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау және ҰБТ-ға психологиялық тұрғыдан (тренинг, дәріс, жадынама, кеңестер) дайындық;
- 11) Кәсіптік бағдар беруде психологиялық қолдау;
- 12) Мектептің оқу-тәрбие жұмысының жоспары бойынша педагогикалық кеңесте, мектептік және сыныптық ата-аналар жиналысында мектеп оқушыларымен жүргізілген психологиялық зерттеу жұмыстарының қорытындысын таныстыру, білім сапасын арттыру, мектеп оқушыларының жеке қауіпсіздігін және психологиялық саулығын алдын алу;
- 13) Жоспардан тыс сұраныс бойынша әлеуметтік, педагогикалық-психологиялық қызмет көрсету.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Мектеп оқушыларының әлеуметтік психологиялық жағдайын анықтау, жаңа келген оқушылар туралы мәлімет алу, бейімделуін бақылау	Зерттеу, ақпарат алу	2-11 сынып жетекшілері	Қыркүйек	Ә/паспорт бойынша	Анықтама
2	Бейімделу кезеңінде оқу әрекетінде қиындықтарды бақылау	Балалардың мектепке келуін бақылау, сынып жетекшісімен кездесу	1 сынып	Қыркүйек	Бақылау	
3	Бейімделу кезеңінде оқу әрекетінде қиындықтарды анықтау	- социометрия; - таным деңгейі; - мектептегі эмоционалдық қабылдауы; - пәнге деген қызығушылық	5 сынып	Қыркүйек-қазан	Психологиялық құрал «ДРҒПО», Дж. Морено	Хаттама, анықтама
4	Бейімделу кезеңінде оқу әрекетінде қиындықтарды анықтау	- социометрия тест; - жағдайлық (ситуациялық) үрей деңгейін анықтау шкаласы	10 сынып	Қыркүйек	Дж. Морено, А. Кондаш әдістемесі	Хаттама, анықтама
5	Өзін-өзі бағалау, мектептегі	экспресс	5, 6, 7 сынып	Қазан,	Психологиялық	Хаттама,

	мазасыздықты анықтау	диагностика		қараша, сәуір	құрал «ДРҒПО», Филлипс сауалн.	анықтама
6	Мектеп оқушыларының психологиялық, физикалық саулығын анықтау	Онлайн сауалнама	8,9,10,11 сынып	Қазан-қараша	Бағдарлама бойынша	Анықтама
7	Оқу үлгерімінде қиындығы бар, себептерін анықтау	Тест, сауалнама	2-4 сынып	Қазан, желтоқсан, қаңтар	Диагностикалық әдістер мен әдістемелердің тізімі бойынша	Хаттама
8	Мектеп оқушыларының өмір қауіпсіздігін алдын алу	Сауалнама (анонимді)	5-10 сынып	Қараша	Аутодеструктивті мінез-құлықты алдын алу жоспар б/ша	Анықтама
9	Оқу сапасы төмен сынып оқушыларының пәнге қызығушылығын анықтау	Тест-сауалнама	6 -11 сынып	Қараша-желтоқсан	Әкімшілік сұранысы бойынша	Анықтама
10	Оқушылардың қызығушылығын, кәсіби бағдарын анықтау	Тест, сауалнама	7-8, 9-11 сынып	Қыркүйек-қазан, Ақпан-наурыз, сәуір	Кәсіптік бағдар беруде психологиялық қолдау жоспары	Хаттама, анықтама
11	Танымдық, үрейлік деңгейін анықтау	Тест, сауалнама	4 сынып	Сәуір	Сабақтастық	Хаттама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Ұжымға бейімделу, қарым-қатынасты нығайту жаттығулары	Тренинг жаттығулары	1 сынып	Қыркүйек		Хаттама
2	Қарым-қатынас шеберлігін нығайту, қорқыныш сезімінен арылту	Әңгіме, психологиялық	5 сынып 6-7 сынып	Қыркүйек, қаңтар,		Хаттама

		тренинг		ақпан, сәуір		
4	"Қазіргі таңда сұраныстағы мамандықтар. Кім болғым келеді? Заманауи мамандықтар атласы"	Психологиялық сағат, тренинг	9,10, 11 сынып	Қаңтар, наурыз, сәуір		Анықтама, мектеп сайты, инстаграммға жариялау
5	Мемлекеттік емтихан, Қорытынды аттестаттау және ҰБТ-ға дайындық кезеңіне оқушылардың мінез-құлық стратегиясы мен тактикасын өңдеуін, өзін-өзі реттеуін, өзін-өзі бақылауға дағдыландыруын және сенімділігін арттыруын жүзеге асыру	Психологиялық сағат, тренинг	11 сынып 9 сынып	Желтоқсан, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр Наурыз		Анықтама, мектеп сайты, инстаграммға жариялау
6	Оқушылардың психикалық денсаулығы туралы хабардарлығын арттыру бойынша ұсынылған бейне материалдар мен дәрістер	Психологиялық сағат	5-11 сынып	Қараша - ақпан	Бағдарлама жоспары бойынша	Анықтама
7	Оқу үлгерімінде қиындығы бар, төмен оқушылармен жеке жұмыс (танымдық үрдістерін дамыту)	Түзету-дамыту жаттығулары	2-4 сынып	Қазан, желтоқсан, қаңтар	Сұраныс бойынша	Хаттама
8	Оқушылардың сенім, ұжымдағы қарым-қатынасты нығайту	Дамыту тренинг	8,9 сынып	Қараша, желтоқсан		Анықтама
9	Дарынды оқушыларға психологиялық көмек көрсету, қатысушылардың өздеріне деген сенімдерін нығайтып, өзі туралы ойын дамытып, коммуникациялық	Тренинг	8-11 сынып 9-11 сынып (пән олимпиадасына қатысушылар)	Қаңтар, наурыз	Сұраныс бойынша	Анықтама, мектеп сайты, инстаграммға жариялау

	іскерлікті жетілдіру, өзін сенімді сезіну үшін тұлғаны психологиялық күйге келтіру					
10	Бүгінгі мектеп түлегі - ертеңгі елдің тірегі	Психологиялық тренинг	11 сынып оқушы, ата-ана, сынып жетекші	Наурыз		Анықтама
11	Өзіне-өзі сенім, жеңілдету, сергіту, дамыту жаттығулары	Психологиялық сағат	4 сынып	Сәуір-мамыр	Сабақтастық	Хаттама
12	Жоспардан тыс психологиялық қолдау	Топтық және жеке түзету-дамыту жұмыстары	1-11 сынып	Кезінде	Мазасыздық, үрейі жоғары оқушылармен	Хаттама

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1	Диагностикалық зерттеу қорытындысына сүйеніп және сұраныс бойынша жасөспірімдердің қауіпсіздігін алдын алу	Ақпарат, ұсыныс-кеңестер, жадынама, дәріс, бейне материалдар	1-4, 5– 11 сынып (оқушы, ата-ана, сынып жетекші)	Қыркүйек-мамыр (кезінде)	Онлайн, офлайн, оқушылар, ата-аналар чатына жіберу	Анықтама, мектеп сайты, инстаграммға жариялау
2	Ата-аналарға, сынып жетекшілеріне арналған психологтың кеңесі	Семинар, ұсыныс-кеңестер	1, 5 сынып сынып	Қыркүйек	ZOOM платформасында	Анықтама, мектеп сайты, инстаграммға жариялау
3	«Мектептегі жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасын таныстыру	Жиналыс-ақпарат Вахтерларды	8 сынып ата-ана мұғалімдер, мектеп қызметкерлері	Қыркүйек, қазан	ZOOM платформасында Тізім бойынша	Хаттама

		оқыту дәрісі				
4	Жасөспірімдер арасындағы деструктивті мінез-құлықты алдын алу жоспары бойынша	Дәріс, ұсыныс-кеңестер	8-11 сынып оқушылары, 1-11 сынып ата-аналары	Қыркүйек	АО ДІБ маман психологымен кездесу, ақпараттарды оқушы-ата-аналар чатына жіберу	Мектеп сайты, инстаграммға жариялау
5	10 қазан - психикалық денсаулық күні. Психикалық денсаулықты нығайту жолдары	Ұсыныс-кеңестер, жадынама, ақпарат, бейне сабақтар	1-11 сынып	Қазан	Ата-аналар, 5-7, 8-11 сынып оқушылар, сынып жетекшілер, мектеп ұжымы чатына	Мектеп сайты, инстаграммға жариялау
6	Құқық бұзушылықты алдын алу «Менің құқығым»	Дәріс, жадынама	5-7, 8-11 сынып оқушылар	Қараша		Мектеп сайты, инстаграммға жариялау
7	«Мектептегі жасөспірімдердің физикалық және психикалық денсаулығын нығайту және деструктивті мінез-құлықты алдын алу бағдарламасы» іс-шара жоспары бойынша атқарылған психологиялық жұмыс	Баяндама	Мектеп ұжымы	Қараша	Директордың жанындағы отырыс	Анықтама
8	Эмоционалды жану синдромын алдын алу	Семинар-тренинг,	Мектеп мұғалімдері,	Қараша, қаңтар,		Мектеп сайты,

		ұсыныс-кеңестер, жадынамалар	жасұтаздар	наурыз		инстаграммға жариялау
9	Қорытынды аттестаттау, ҰБТ-ға психологиялық дайындықтың тиімді жолдары	Ата-аналар жиналысы	11 сынып ата-аналары, пән мұғалімдері	Қараша	Жадынама, ұсыныс-кеңестер	Анықтама
10	Кәсіби бағдар жұмысын насихаттау, түсіндірме жұмысы	Ата-аналар жиналысы	9 сынып	Сәуір		Анықтама
11	Мектепшілік, қала, облыстық ББ-сы сұранысы бойынша жасөспірімдердің қауіпсіздігін алдын алу іс-шаралары	Ақпарат, түсіндірме жұмысы	1-11 сынып жетекшілер, ата-аналар, 5-11 сынып оқушылар	Жыл бойына, кезінде		Анықтама, мектеп сайты, инстаграммға жариялау
12	Балалардың жеке қауіпсіздігін сақтау тақырыбында сұхбат (әлеуметтік педагог, мектеп инспекторы, сынып жетекшілері, ТІ меңгерушісі, психолог, медбике)	Алдын – алу шаралары	1-11 сынып	Кезінде		

IV. Консультация беру

1	Диагностикалық зерттеу қорытындысы бойынша	жеке, топтық кеңес беру	5-11 сынып оқушылар	Кезінде		Журналға тіркеу
2	Диагностикалық және түзеу жұмыстарының қорытындысымен таныстыру (қажетті жағдайда)	жеке, топтық кеңес беру	Ата-аналарға, сынып жетекшілеріне	Кезінде		
3	Оқушылардың проблемаларын шешу үрдісінде диагностика қорытындысын таныстыру	Жеке, топтық	1-11 сынып жетекшілері	Кезінде		
4	Мемлекеттік емтихан, Қорытынды	Жеке, топтық	9, 11 сынып	Кезінде		

	аттестаттау және ҰБТ-ға психологиялық дайындығы кезінде психологиялық кеңес					
5	Кәсіби бағдар, мамандық таңдау ұсыныс-кеңестер	Жеке, топтық	9-11 сынып	Кезінде		
6	Қалалық ПМПК-ға ұсынылатын оқу үлгерімі төмен оқушылардың ата-аналарына кеңес	Жеке	1-4 сынып ата-ана, мұғалім	Қазан, қараша, желтоқсан		
7	Ауыспалы кезеңдегі тұлғаның жас және жеке ерекшеліктері, кездесетін психологиялық сәтсіздіктерін болдырмаудың алдын-алу	Жеке, топтық	5-11 сынып оқушылары	Кезінде		
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
1	Жылдық жұмыс жоспарын құру, бекіту	Психологиялық қызмет		Қыркүйек		
2	Арнайы психологиялық жаттығулар мен кеңестер даярлау /тренинг жаттығулары/, өткізілетін іс-шаралардың жоспарын жазу	Жеке, топтық	1-4 сынып оқушылары	Кезінде		
3	Диагностикалық әдістемелер, оқушыларға бланктер әзірлеу	Жеке, топтық	1-11 сынып	Кезінде		
4	Сынып сағаты, тәрбиелік іс-шара, ата-аналар жиналысына, директордың жанындағы отырыс, педагогикалық кеңесте материалдарын жинақтау, ұйымдастыру	Топтық	1-11 сынып	Кезінде		
5	Қалалық, облыстық, республикалық		Психологтар	Кезінде		

	үздіксіз білім жетілдіру институтының, қалалық білім бөлімінің әдіскерлерімен үнемі байланыста болу, пікірлесіп шешім қабылдау және тәжірибе алмасу					
6	Жеке оқушылардың, сыныптың картасын толтыру		1-11 сынып	Кезінде		
7	Ата-аналар келісімін алу парағын әзірлеу	Жеке	1 сынып	Қыркүйек		
8	Өткізілген психологиялық іс-шаралардың хаттама, анықтамаларын толтыру, журналдарға тіркеу	Жеке, топтық		Жыл бойына		
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1	Бейімделу кезеңін бақылау жұмысын талдау жасау	Талдамалық анықтама	1,5,10 сынып	Қазан-қараша		
2	Аутодеструктивті мінез-құлықты анықтау зерттеу жұмыстарының қорытындысын өңдеу, талдау	Талдамалық анықтама	5-7, 8-11 сынып	Қараша, желтоқсан		
3	Кәсіби бағдарды анықтау зерттеу жұмыстарының қорытындысын өңдеу, талдау	Талдамалық анықтама	7-11 сынып	Жоспар бойынша кезінде		
4	Жыл бойы атқарылған психологиялық қызметті талдау	Талдамалық есебі	1-11 сынып	Желтоқсан, мамыр	1,2 жарты жылдық	

