

	Кіріс	Қаражатпен төлемдер		Осымен
10А	62%	34%	+ 28,6%	Осымен
10Б	78%	60%	- 15%	Осымен
10С	72%	79%	- 2,9%	Осымен
8А	66%	65%	- 1%	Осымен
8Б	63%	65%	-	Осымен
8В	60%	60%	+ 20%	Осымен
9А	56%	78%	+ 24%	Осымен
9Б	76%	100%	+ 9%	Осымен
9С	71%	70%	-	Осымен
9Д	68%	67%	+ 8%	Осымен
9Е	58%	66%		

Қауыпсыз: Жетекшілік қызметімен айналысатын
 Мектеп директорының қызметімен айналысатын
 2-ге таяу қызметімен айналысатын
 Қызметімен айналысатын қызметімен айналысатын
 Етімі

Директор
 Қамалов



Ақсауықова
 Құдышев

Хаттаманың 1

Директор қауыпсыз отырыс.

Отырыс күні: 30.09.2022ж.

Қатысқандар: 98

Қысқартылған:

- 1 Кіріс бағалау туралы қорытынды
- 2 Оқушылардың қызығушылығын арттыру бағалау
- 3 Оқуға құштарлықты арттыру мақсатында
- 4 Мағалым оқушылардың ақпараттық паспорты
- 5 Үйде оқуға үйлендірілу.

Мақсат: Кіріс бағалау туралы қорытынды

Сөйлеген: ДОТМЖК бригадасы А.А. Қасқабая (бастаушы саны)

Бастаушы санында қазақ тілі, қазақ әдебиеті, математика, дүниетаны, тарихтан оқытуға қолдануға

05-09.09.2022ж. математика тілімен алынған көрсеткіштер

Солголт	Сапа %	Үлгеріш %
2 солголттар	76,5%	100%
3 солголттар	63,9%	96,8%
4 солголттар	70,2%	95%
Мампа	70,2%	97,2%

16

Мампа бастауымен сапалық көрсеткішімен төмен сапа берін турған келсе солголттар: 3. А - 61% сапа, үлгеріш 100%, 3. Б - 59% сапа, үлгеріш 92%, 3. В - 68% сапа, үлгеріш 100%, 3. Т - 61% сапа, үлгеріш 92%, 4. Б - 68% сапа, үлгеріш 92%, 4. Т - 60% сапа, үлгеріш 92%.

Қарақ, тілі ретінде алынған кәсіп пәнділігімен итілісі.

2 солголттар	72,2%	97%
3 солголттар	62,2%	97,6%
4 солголттар	65,7%	95,6%
Мампа	66,9%	96,7%

Мампа бастауымен сапалық көрсеткішімен төмен сапа берін турған келсе солголттар: 3. А - 61% сапа, үлгеріш 100%, 3. Б - 57% сапа, үлгеріш 100%, 3. Т - 53% сапа, үлгеріш 92%, 4. Б - 62% сапа, үлгеріш 96%, 4. Т - 63% сапа, үлгеріш 96%.

Дүниедегі ретінде алынған кәсіп пәнділігімен итілісі.

2 солголттар	74,7%	100%
3 солголттар	70,1%	99,2%
4 солголттар	72,8%	99,2%
Мампа	72,5%	99,4%

Мампа бастауымен сапалық көрсеткішімен төмен сапа берін турған келсе солголттар: 2. Б - 66% сапа, үлгеріш 100%, 3. Б - 66% сапа, үлгеріш 100%, 3. Т - 57% сапа, үлгеріш 100%, 3. Т - 61% сапа, үлгеріш 100%, 4. Б - 68% сапа, үлгеріш 98%, 4. Т - 68% сапа, үлгеріш 100%, 4. Т - 62% сапа, үлгеріш 100%.

Жаратылыстың ретінде алынған кәсіп пәнділігімен итілісі.

2 солголттар	75,2%	100%
3 солголттар	72,3%	100%
4 солголттар	68,8%	100%
Мампа	72,1%	100%

Мампа бастауымен сапалық көрсеткішімен төмен сапа берін турған келсе солголттар: 2. Б - 69% сапа, үлгеріш 100%, 3. А - 69% сапа, үлгеріш 100%, 3. Б - 62,5% сапа, үлгеріш 100%, 3. Т - 62% сапа, үлгеріш 100%, 4. Б - 61% сапа, үлгеріш 100%, 4. Т - 63% сапа, үлгеріш 100%, 4. Т - 62% сапа, үлгеріш 100%.

Дүниедегі ретінде алынған кәсіп пәнділігімен итілісі.

2 солголттар	69,7%	100%
3 солголттар	71,4%	99,2%
4 солголттар	63,8%	99,2%
Мампа	68,3%	99,4%

Мампа бастауымен сапалық көрсеткішімен төмен сапа берін турған келсе солголттар: 2. Б - 64% сапа, үлгеріш 100%, 4. Б

- 55% сана, үлгерім 100%, 4, 13 - 66% сана, үлгерім 96%, 4.3
 60% сана, үлгерім - 100%

- Қауым етті. 1. Параллель сыныптар бойынша төмен кәсіптік
 көрсеткіш сыныптардан сәйкесінше I тоқсанмен санамен сан
 тауып, төмен кәсіптік көрсеткіш жағдайда сыныпты мектеп
 шілік бақылауға алу болды.
 2. Сыныптық анықталған тақырыптар бойынша сабақ барысында
 тапсырмалар көрсеткіш оқушылармен көбірек жұмыс атқару
 3. I тоқсанда төмен кәсіптік көрсеткіш сыныптарда Lesson Scan
 қолдануға кірісі.

Сейлемді ДОМЖМТ ұжымдасары Ақсханова Т.С. (5-7 сынып)

5-7 сыныптар бойынша кіріс және бақылаушының кәсіптік

Қазақ тілі	Математика	Орыс тілі	тағып
5 сыныптар 63,4%	68%	71,4%	6
6 сыныптар 56,5%	81,2%	85%	68%
7 сыныптар 72%	60,3%	82,3%	73%

Ағылшын тілі	
5 сыныптар 89%	
6 сыныптар 56%	
7 сыныптар 69%	

Кіріс бақылау бойынша -1" алған оқушылар

Тілі	Мүдирліктің ата-аналық	Оқушының ата-аналық	Сынып
Қазақ тілі	Ақсханова Т.Б.	Сығымбаев Әбілмансұр Малғожан Рахам Сәтбай Нұрсат Қарғай Мұстафин Аман Сағдат Қарғай Шырман Қалиева Маша Шығамбаев Дәлія	6.А 6.А 6.Б 6.Б 6.Б 6.Б 6.Б 10.А
Қазақ тілі	Ақсханова Н.У.	Шығамбаев Әбілмансұр Күмісбай Жанар	11.А 11.А
Қазақ тілі	Нұрмұқанова А.А.	Қарғай Шырман Ташмат Әділхан Қалиева Р. Қалиева Жанар	8.А 8.А 9.Б 9.Б
Ағылшын тілі	Ақсханова С.А.	Қалиева Жанар	11.А
Ағылшын тілі	Ақсханова С.А.	Қалиева Жанар	11.А
Ағылшын тілі	Маймақ 7	Аманжол Қасар Сәтбай Шырман Қалиева Жанар Мұраметжанов Қалия Ақсханова Нұрмұқан Қалиева Р. Ақсханова Н. Нұрмұқанова А. Қалиева Жанар Шығамбаев Әбілмансұр	7.А 9.А 9.А 9.А 9.А 9.А 9.А 9.А 11.А 11.А

2022-2023 оқу жылы барысында кіріс бақылаушының кәсіптік
 бойынша төмен бала көрсеткіш сыныптардан мектепшілік I тоқсан

Сабақ жоспарынан қандай ауыртқулар бағда, неіктен?

III. Қыс бақтаудан төмен нәтиже көрсеткен сыноқтарды бақылауға алу; 8; 9 сыноқтар.

Қауым етті: 1. Қайталау сабақтарында оқушыларға қысқа жақ тийі тараудан өткен білімі мен дағдысын тексеріп түрде бекітілген.

2. Соңыда дағды, сөздік қорын байыту, оқушылардың өзін-өзі бақылау, зиян дағдылардан қашықтастыру бойынша жүйелі іс-шараларды.

3. Нәтижелі жұмыс түрлерін көбійтуді оқушыларға сұраққа жауап беру үшін нәтижелі нәтижелі нәтижелі нәтижелі нәтижелі.

4. Тийіс беруден өткізулерден өрісін тәжірибеге арнаптан тек келі жұмыс жоспарларын жасап, жұмыстар атқарылған.

5. Сабақты қайталау бойындарында білім алушылардың білімі мен дағдысын бекітуді жүйелі түрде жүргізілген.

6. Заман талабына сай электрондық құралдарды оқу жұмыстарына кеңірек пайдалану. Бұл бағдарламаны білім алушылардың келіміліктерін жоюға көмектеседі, бұл білім сапасын арттыруды оқуға келеді.

7. Қайталау сабақтарында білім алушылардың білімі мен іскерлігін бекітуді жүйелі түрде жүргізілген.

8. Алынған білімді практика жүзінде көрсетілген.

9. Қайталау сабақтарында білім алушылардың төменгі нәтижелерін бойынша білімдерін бекітуді жүргізген.

10. Алынған білімді практика жүзінде қолдану, құрал-жабдықтармен, қарындарымен көбірек пайдалануға қабілетін.

11. Оқу сапасын көтеру мақсатында "Bilim land" платформасымен қолдануға пайдалану. "Bilim land" платформасында оқушылар құралдардан өткі, тексеру жоспары, "100% нәтижелі" жоспары.

Мониторинг: Оқушылардың қалыптасуы етілін бақылау

Соңыда: Қысқа мерзімді жоспар А. М. Соғдыбаева

1-11 сыноқ оқушылардың оқушылардың қалыптасуы туралы ақпаратпен таныстыруды етті.

Қауым етті: 1. Соңыда жетекшілер мектеп тарапынан берілген сыноқтарды күнін ұстау жөнінде нәтижелі нәтижелі нәтижелі нәтижелі. 2. Жоғары мектептерге берілген оқушылардың оқу жоспарының алдында 100% қайталауға алу жөнінде қысқа мерзімді жоспарды жүйелі түрде жүргізілген.

Мониторинг: Оқуға құштар мектеп жоспарының таныстыру

бастаушы, ишкі бұрыш, жаппай орта, техникалық және кәсіптік білім алу қазақстан Республикасының азаматтары үшін білім беру саласындағы мемлекеттік қызметтер болып табылады.

Қауым етті: Қостан сай мұғалімдер үйде оқуға сабақтың сапасын жақсарту.



Директор: А. М. Әбдіқалиева
Хатшы: С. С. Мусырова

Тамтама № 2

Директор тағайындаған отырыс

Өткен күні: 28.10.2022 ж

Қатысатын: 99

Күн тәртібі:

1. Физика, химия, информатика, биология, дене шынықтыру, көркем өнер пәндерінің техникалық қауіпсіздік дәптерлерін тексеру қатынасы
2. Жоғарғы қорытындыға байланысты сапаны арттыру бағалау және қорытындыға 4-5 сынып.
3. 3-ші түрлі сұрақтар: Электронда журнал таптырылу

Тағайындаған: Физика, химия, информатика, биология, дене шынықтыру, көркем өнер пәндерінің техникалық қауіпсіздік дәптерлерін тексеру қатынасы

Сөйлегі: ҚОМТЖС орынбасары Т. К. Оразова

2022 жылдың 13-қаңар күні физика, химия, биология, дене шынықтыру, информатика, информатика және техникалық дәптерлерін тексеру және сабақтарында мақсатты: Аталған пәндер бойынша оқушыларға техникалық қауіпсіздік дәптерін тексеру және оқушылардан таптырылу деп қол қою

Дене шынықтыру сабағында 6-11 сыныптар арасында берілген мұғалімдері тексерілді.
Дене шынықтыру пәні мұғалімдері: Набырхан Б., Пысыбай А. Д.

6-11 сыныптар бойынша техникалық қауіпсіздік дәптерлерін тексеру және сабақтарында мақсатты: Аталған пәндер бойынша оқушыларға техникалық қауіпсіздік дәптерін тексеру және оқушылардан таптырылу деп қол қою

Көркем өнер 6-9 сыныптар, физика, химия, биология пәндері бойынша мақсатты: Аталған пәндер бойынша оқушыларға техникалық қауіпсіздік дәптерлерін тексеру және оқушылардан таптырылу деп қол қою

Қазанға эски техникалық дайындық бойынша 10-11-сынып оқушылары техникалық дайындық ережелерімен танысты, қол қойды.

Қазан етті. Кеткен қателіктер бойынша оқушылармен түсінік берілді, қол қойылмаған оқушыларға қол қойылды, жұмысқа дейін жеткізілген жойынсоң.

Нақарада: Жоғарғы қорытындыға бойынша соңғы төрт сыныптарда бағалауды қорытындыға.

Сонымен бірге: ҚТЖЖ орынбасары Т.К. Дразова.

Жоғарғы қорытындыға бойынша 9.Б сынып 1 тоқсан бойы бағалауға алынды.

Мақсаты: соңғы оқушылардың біліміне құжаттармен таныстыру, сабақты зерттеу.

Бұл сонымен бірге сабақ беретін әдістемелік құжаттармен таныстыру, Lesson study зерттеу сабақтарын жүргізу туралы шешімге келді.

Зерттеу топ мүшелері: алгебра пәні мұғалімі Сағдатова Л.Б., физика пәні мұғалімі - Маймақ З., қазақ тілі пәні мұғалімі - Құрманжанова А.А., зерттеу жетекшісі 9.Б сынып бойынша алгебра, физика, қазақ тілі пәндерінде С.А., А.А., есінде оқушылардың пәндік апаратын қалайды.

Фокус топ: 9.Б сынып (3 топ), бақылау бағалауға алынды. "Көрсеткіш" екі оқушы пәні үміттерімен зерттеу топ мүшесі ретінде қатысады.

Зерттеудің ұзақ мерзімі - 2022 жылдың қыркүйек-қазан айларынан басталады. Әрбір топ мүшесі екі сабақты өткізеді, бақылау алта сабақ жүргізеді.

Сабақтардың қорытындыға ретінде, оқушылардың алтын білімдерін кері байланыс бойынша сабақтың ұтымдылығы көрінеді.

Түпкі ойыныма, қазір жүргізіліп тұрған пәндік зерттеулер сабақтарына өзара-өзара оқушылардың өзара-өзара танысты. Бүгінгі сабақ беру әдісімен сабақтардың өзара-өзара, өзара-өзара сабақтарда не ұйымдастыру, не ұйымдастыру, көрсеткішпен бірігіп отырып, таңдау немесе ұйымдастыру, таңдау бағалаудың өздеріне өзін-өзі бағалау арқылы.

Бұл топ мүшелерінің есептерін талқылай келе, 9.Б сынып оқушыларының жетекшісі алта ұйымдастырды, білім деңгейін көз қарастыра отырып бақылады.

Бүгінгі етті. Бұл топ мүшелері сабақтарында түрлі түрдегі тапсырмаларды оқырды, оқушылардың біліміне деңгейін көрсеткендіктен, өзара-өзара дағдыларын, үлгерісін бітіріп оқушылармен үлгеріс сабақтарында тапсырмаларда бақылау бақылау бақылау алтын.

Түпкілікті сұрақтар:

Нақарада: қазан айының нектронда түрлі күндізгі жұмыстары.

Сонымен бірге: Сапарова Құрман.

Түпкілікті директоры А.М. Ахмеджанова журнал жүргізілуі 100% тапсырып оқушылардың қалыптастырушы жұмыстары іскерлік келе, сонымен бірге оқушылардың біліміне деңгейін көрсеткендіктен.

формативті бағалау, БМБ бағалармен тапсырманы оқыған
төртінші ұсыныс.

Қаулы етті: Құндықты ұақтасында және формативті ба-
ғалар, БМБ бағалармен ұақтасында қайылуы бақылау
шаралары жүзеге асырылсын. Ата-аналар бағалармен
құндықты формативті бағалау, БМБ бағалармен үнемі
тапсырманы оқыған соған тәжірибелеріне жүктелсин.


Директор А. М. Ахмеджанова
Хатшы С. С. Жусупова

Тампағы №3

Директордың тапсырмасы

Өткен күні: 28.11.2022ж сағат 12:30

Қысқашты:

1. Мектепшілік пәндік олимпиада қорытындысы
2. Бағалаушы бұрынғы орта бұрынғы сабақтастығы
3. Ақпараттық технологиялар сапасы
4. Оқушылар дүниелерінің, тиесілі сапасы бақылаудың нәтижесі
(2-11 сынып)
5. БМБ қорытындысы

Ірі тақырып сұрақтары: БМБ құрастыру талаптары

Ата-аналар тәжірибелеріндегі ата-аналар тарапынан көтерілген мәселелері

Талқылау: Мектепшілік пәндік олимпиада қорытындысы

Сөйлегі: БМБ ортабасары Р. Қашандияр

Қ.Р. Білім және ғылым министрінің, 2012 ж. 13 наурыздағы №99 Бұйрығына
Мәлімет Бүкіл Білім Беруінің пәндік Бүкіл Республикасы, олимпиадаларда
үйымдастыру және өткізу қаржыларына сойкес 2022-2023 оқу жылына
пәндік олимпиадаға мектепшілік және тәжірибелері Ірі пәндік Бүкіл
қатысатын оқушылар ұйымдастырып, олардың сұрауларына жауапта,
олимпиада күні 12-17 қараша күндері Ірі оқушы, Бір
көрсеткіш қаржымен қамтамаза ұйымдастырып, өткізу, тәжірибелері
математикалық пәндік қаржыға 9-11 сыныптар 1-5
оқушылар қатысатынында қаржымен, пәндік олимпиада тәжірибелері
рәсімі электронды платформа ІТНО қаржы сайтында ұйымдастырып

Ірі оқушы Бүкіл қатысқан оқушылар саған хестеде көрсетілген
9-11 сынып оқушыларының қатысқан үлесі
бақылауға қорытындысы.

Тансырмаларға жасалған талдаулар:

Талаптың төмендеуі сияқты материалдармен түйінді түрде білмеуінде
- біріншілердің анықтамаларымен шарттастырылғанды.
- Практикалық бөлімінде түрлі арқаулардың құрылыммен білмеуінде қателік-
тер көбейді.

Математика: 9 сыныптар үшін. 4 және 5 тансырмаларда көпбұрыш-
пен бұрыштың табы және қосындыларына французшамен қолдануға
қатынастар байқалған. 10 сыныптар үшін: 3 тансырмаларда көрсеткіштің
символы бойынша қосындылар байқалған. 11 сыныптар үшін: 4 мың
тансырмаларда қосынды өлшеу бойынша қосындылар байқалған.

Заңды: 9-10 сыныптарда орташамен тансырмалар қателіктері французша-
ны түсіндіруден, және оны құрамынан бөледі. 9 сыныпта екі мыңтан
барысында, біріншілерге қосындылардың французшамен қорытынды шығаруға
10 сыныптарда салыстырылған мына табы өзіндегі есептерді шығаруға
қалай екілік көрсетті. 11 сыныптарда екілікпен есептерді үлкендеу
қосындыға түсіндіріліп көрсетті.

Қарақстан тарихы: 9 сыныптарда қалың мақалалар бұл қосындылар
баса: әскери өнеркәсіп қалыны, Қазақ КСР экономикасының ишкі нарығы
баламталып, Жоғары оқу орындары, 10 сыныптарда Орталық Азия өркениеті
тарихы, өсімі өсіп отырған бұл дама қосынды өркениеті, Мәдениетіміз
Әлеміміз, 11 сыныптарда бұл жерге қосынды Қазақстанның аумағындағы
баламталып мен қолдануға зерттеу, Экономикалық тарихы, бұл
экономикасына қатысты.

Құқық пендері: 9 сыныптарда Парламент құрамы, бұл екілік қалы-
птың қосынды екі мақалалар бұл қосынды істей қорытынды бағалау.

Жалпы: Қосынды, екілікпен бұл қосынды есептер мен құрамында қателіктер
көбейді.

Теография: Географиялық картаның қалың екілік тансырмаларда, контур
картаға французша жазуға, бұл қосындылармен қосындылар үшін визуальді
есті бағалау қосындыларға қатысты.

Оқушылардың өсиіп отырған дайындау формалары да айтылып отты:

- Қауып етті: 1. Мектепшілік қосынды, өсиіп отырған дайындау, қосынды
қосынды құрамы.
- 2. Мектепшілік өсиіп отырған қосынды қосынды қосынды қосынды
қосынды.
- 3. Білім берушілік қосынды, өсиіп отырған оқушылардың және қосынды
қосынды.

Материалдар: Бастапқы бұл мен орта бұл қосынды сабақтары.

Қосынды: ДОТ ЖҚ қосындылары Т.С. Муссақонова

Мектепшілік қосындыларға өсікес 1-тоқсан бойы 5-сыныптардың білім
қосынды бағалауға.

Мақсаты: 5-сыныптардың орта бұл қосынды білімділігі мен оқушылар
дың қосындыларымен және мен қосындыларымен баға беру және
қосындыларымен бағалау.

Қауып етті: 5-сынып оқушыларының орта бұл қосынды білімділігі мен
қосынды мен қосындыларымен бағалау қосынды қосынды, әр сабақ
қосынды мен қосынды қосынды қосынды, қосынды қосындыларымен
оқушыларымен қосынды қосынды қосынды қосынды

Материалдар: Астана қосындыларымен сабағы.

Сөйлегі жаппай билимиш дамуу жумуштары бойынша маалымат берүүчү.
Төркөнов Н.Е.

2022-2023 огу жомонго окуучулардын таламдары.

1-11 сыныптар. Барында - 1103 окуучу, аз камтылган - 119 окуучу.
Бастауучу сыныптар - 48 окуучу, орто даражада - 44 окуучу, Көчүрмө
сыныптар - 27 окуучу, калыптыктыкты - 3, 4 сыныптар - 104,
теги таламдары барында 123 окуучу камтылган.

I, II арасында таламдары келешинде тапшырган оттон

Жаана. 3 рет бракератдоо комиссиялар, тегиинде тапшырган.
Талам саясатын сыйыгы тексерилди. Таламдар сыйыгынын
дары, тапшырган тексерилди. Метод маалымат кыргызстан
Жаана аял отурада.
Бракератдоо, комиссиялар тегиинде тапшырган.

Качым оттон Кезекшик чакырылган отурадан. Бракератдоо,
комиссиялар аял сыйык таламдардын саясатын тексерүүн
жумуштары.

Таламдар: Окуучулар доттерлеринин тексерилүү саясатын баар.
лаудан отурада (1-91 сынып)

Сөйлеги: ДОТМТКК сыйыгы А.А. Каскеева

2022-21-23 даража аралыгында 1,3,4-ий сыныптардын кадар, тап
роти бойынша тапшырган доттерлеринин тексерилди.

Тексерүү маалымат
1. Доттерлеринин сыйыгында тапшырган отурада.

2 сыныптар - барында - 97 доттер тексерилди берилди
3 сыныптар - 110 окуучу доттери
4 сыныптар - 98 окуучу доттери тексерилди.

Керектенди: Барында 305 окуучу доттери тексерилди. Барында доттер
дин 95% саясатын тапшырган. Доттерлеринин сыйыгында тапшырган
жумуштарында тапшырган. 3 сыныптардын доттерлеринин тексерилүү
жумуштарында тапшырган. Метод маалымат кыргызстан
окуучулар доттерлеринин сыйыгында тапшырган отурада. Кезекшик
сыйык окуучулардын тапшырган отурада. Тапшырган отурада тапшырган
байыгында берилди тапшырган таламдардын сыйыгында тапшырган
дер тапшырган тапшырган, чык берүү, керекте тапшырган таламдардын
сыйыгында тапшырган. Доттерлеринин сыйыгында тапшырган сыйык
жумуштарында тапшырган тексерилди. Каттоотулган кадар сыйык
жумуштарында тапшырган окуучулар калыптыктыкты көчүрмө берилди.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 сыныптардын окуучулардын
кадарында тапшырган тапшырган сыйыгында тапшырган.
Метод маалымат кыргызстан: Кочурулган Р.Б., Жапайыдрова Ж.Д., Курманова
Сарсенбаева А.Д., Мусупова С.С., Махметова Т.О.

Жеги: 3 тапшырган бастап барында сыйык окуучулардын доттер
сыйыгында тапшырган тапшырган. Метод маалымат кыргызстан
жумуштарында тапшырган тапшырган сыйыгында тапшырган сыйык
жумуштарында тапшырган тапшырган тапшырган тапшырган тапшырган
жумуштарында тапшырган тапшырган тапшырган тапшырган тапшырган.

Жоюу камырагынасы таманга сикес илсе окушмалардын. 31
дөңгөр кыргыздын ерекше баарлауна алу, маарууларга коти болу
жоркам кыргыздын таман жого. Чошкоч, баарын бери, ата-анасын
биримен кыргыздын уюмдугуна. Деңгөрүк таарымаар, молар-
машаар, кыргызтарды кел кыргыз.

Караң этти: 3-тоңсанда ушак айтылган соңоттардын дөң-
төңгөрүк кайта тексерүү үстөмдөн.

Соңот: ДОТЖКО Кучканова Т.С.

03-10-07. 10 арамында 5-7 соңот окушмалардын караң тийиш
төбөтүнө арналган дөңгөрүк мектептинлик баарлау жасалган
сикес тексерүү.

Мааруу: дөңгөрүк тексерүү сапарын баарлау.

Чошкоч: 1) Тон мурамын Шыялова Б.Т дөңгөрүк мурабалардын
коти аударуу.

2) Б.Т. Шыялова Кайдар 2 дөңгөрүк окушмалардын дөңгөрүк, толук тек-
серүүн караң.

Чошкоч: 1) 7 соңот тон мурамын Шыялова Б.Т окушмалардын
камырагынасына назар аударуу.

2) Окушмалардын дөңгөрүк маарууна коти болу.

Караң этти: аталган тон мурамын Шыялова Б.Т окушмалардын
караң айында кайта тексерүү үстөмдөн.

Соңот: ДОТЖКО Вразова Т.К

04-06-10 арамында 8-11 соңот окушмалардын караң тийиш
төбөтүнө арналган дөңгөрүк мектептинлик баарлау жасал-
ган сикес тексерүү.

Мааруу: мурамын Шыялова Б.Т дөңгөрүк тексерүү маарууна арналган.

Чошкоч: 1) Дөңгөрүк мурабалардын толук тексерүү коти аударуу.

2) Мааруу окушмалардын кыргыздын маарууна.

3) Мааруулардын бир түрүнө мааруу/дөңгөрүк/ тексерүү.

4) Мааруулардын баарындагы баарын түзөтү.

Караң этти: айтылган соңоттун тексерүүнө. Караң айында
караң тексерүү үстөмдөн.

Мааруу: ЧФМ дөңгөрүк

Соңот: ДОТЖКО Арташова Т.К Вразова

11-соңоттар байында ЧФМ ишак тастыгы өзүндө кыргыздын
коти баарлау маарууна. Ишак тастыгыдан өтүп коти

ЧФМ, МОРО, РИЖ коти т.б. дайындагы арналган сикес тек-
серүү кыргыздын маарууна маарууна коти болу.

1-рет караң айында 2-рет айында. Жогорку дөңгөрүк 2012-ж
15-караң күнү 59 окушмалардын.

Тон байында эң соңот айында ушак коти салып коти
түрдө көрсөтүү.

Жаңы 11-соңот арташова - 54,39. 397. 3-база

Чудик амтестатқа үйіткерлер

- | | |
|---------------------------------|-----|
| 1. Ахметжанова Меруерт - 140/90 | 64% |
| 2. Жанбота Арустан - 140/74 | 53% |
| 3. Кадыралиев Нурлығали - 35/25 | 71% |

- Валуды етті: 1) Үш мұғалімдері өз пәндері бойынша эр откызын ЧДПБ бойынша саралатпай тийгизу.
- 2) Төмен урай алган 11.А" сынып математикасы, суреттандық, математика (мұғалім: саттарова К.Б.), тарих (Серикбаев С.К.), атомның тийі (Маманова Т.К.), 11.Б сынып бойынша математика сабақтары, математика (Адилев С.А.), Қарағстан тарихы (Мухамбетова М.Е.), физика (Жайлау З.), Биология (Харман А.), 11.С сынып бойынша даярлау сабақ, математика (Адилев С.А.), Қарағстан тарихы (Баташова С.А.), физика (Жайлау З.) оқушыларымен теке тийгизе тасасын.
- 3) "Чудик амтестатқа" үйіткер оқушыларымен теке тийгизе амтестатқа.
- 4) Солот кеткішілер эр откызын ЧДПБ бойынша төмен урай алган оқушылардан ата-аналарға хабарлама тийберіп, мейіптеринге тасасын.



Директор М. Ахметжанова
Қадамгершілік С. Мусуллова

Тамтанып № 4

Директор жауапкерлік откырыс

Откырыс күні: 27.12.2022ж

Күн тәртібі:

1. I тоқсан бойынша сапасы төмен сыныптардан, сапасы бақалауын үйіткерлерден сабақта зерттеудің нәтижесі 2.Б, 3.Б, 8.А, 5.Б сыныптар.
2. Ата-аналар тийналысынан өзінің кейінде тарих тий сабақ тийімен берілу сапасы.
3. Күйі бақарлау тийналысынан беріле.
4. Оқушылар парламентінің тийіне есебі.
5. Маралатпау.

Тийналыс: I тоқсан бойынша сапасы төмен сыныптардан сапасы бақалауын үйіткерлерден сабақта зерттеудің нәтижесі 8.А, 5.Б, 2.Б, 3.Б.

Сөйледі: ДӘЛІМ ҚОСЫМБАСАРОВ А.Н. Каскеева

2022-2023ж II тоқсанда 2.Б сыныбында Lesson Study откырыс бойынша зерттеудің амтестатқа.

Lesson Study мақсат: Оқушылардың сойлеу дағдыларынан жетілуде және сабақтағы деген белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру үшін сабақты көтеру

Зерттеу сабақтарының мақсаты 1-тоқсан қорытындылығын көрсету мен өскере отыратын анондалар.

1. II сыныбында барлығы 9 сабақ жоспарланған еткізінде зерттеуші оқыткіш 3 сабақ, орыс тілі 3 сабақ, алтыншы тілі-3 сабақ. Соның негізгісі мен оны бағалаушылары сабақтарымен бірге отыратын жоспарланған сабақ мақсаттары жетілген тілінде жоспарлар мен тілі-төмендегімен байланысты. 3-сабаққа Lesson Study зерттеуші мен сабаққа қатысатын сабақтан соң танылған келесі сабақты жоспарлау жұмыстары жүргізіледі Lesson Study зерттеуші байланыс А, В, С деңгейіне 3 оқушының балып қаруы ұйыстарында. Балар: Маулан Барман (А), Әмірбек Жанұлы (В), Қайрат Шырлан (С). Төрт мұғалім - Әдірбек М. Н. Зерттеуші оқушылар мен мұғалім - Мөкешбаева А. С. Орыс тілі мұғалімі Мөкешбаева Т. Д.

Қорытынды: жалпы зерттеу сабақтарының қорытындысын байланыс А деңгейінде оқушылардан білгені үшін отырады. Барлығы жетілген оқушы сабақ материалдары талап қоятын мөкешбаева, өзін қызығушылық ретінде таныта біледі. Зерттеуші белсенділік танытып отырады. В деңгейінде оқушылар сөздік қоры өзгеше болса да, үлкен назарда ұстап, сұрақтар мен жетілген отырып келеді. Мұндағы бұл оқушылардың белсенділігі мен зерттеушілері артты. С деңгейінде оқушы сабақ барлығында мұғалімнің бағалаушымен, жетілген бағалаушы ұстаушының арқасында белсенділіктері артта тұрты. Соның нәтижесінде сабаққа қатысатын көтерілген байланыс. Мұндағы мақсаттардың орындалу кезінде қызығушылықтар тұрақтан, оқушылар таңсықшылық орындалуға алдыр қызығушылық отырады. Көрсеткен, жиі де бұл оқушылар назардан тыс қалмауға келеді.

II тоқсан балы 3. II сыныбында зерттеуші оқу, орыс тілі, алтыншы тілі жетілген байланыс Lesson Study зерттеуші жұмыстары жүргізіледі зерттеуші бұл үш мұғалім: Сағдибаева А. Д., орыс тілі мен Шырлан М. Мұкешбаева Т. А. алтыншы тілі мен мұғалімі Мөкешбаева А. С. бұл сабақтарымен бірге отыратын жоспарланған сабақ мақсаттары жетілген тілінде жоспарлар мен тілі-төмендегімен байланысты. Lesson Study зерттеуші байланыс А, В, С деңгейіне 3 оқушының бақылау ұйыстарында өткізілген. Қызық (А), Мұқашалыева Аружан (В), Сағдибаева Садыра (С).

Қорытынды: зерттеу сабақтарының қорытындысын А деңгейіндегі оқушылар білгені көрсеткені ұстап. Барлығы жетілген оқушы өзін белсенді көрсеткен, таңсықшылық талап қоятын мөкешбаева. В деңгейіндегі оқушылардың сөздік қоры өзгеше. Мұндағы қызығушылықпен белсенділігі артты. С деңгейінде оқушы сабақ барлығында мұғалімнің қызық қатет етеді. Мұғалімнің жетілген бақылаушының ұстаушының арқасында сабаққа қатысатын көтерілген.

Қорытынды: Оқушылардың нәтижесін таңсықшылық үшін мақсаттар-мәнімен, таңсықшылық көрсеткен және балы, оқушылардың білім айтқызы, кел-келісін таңсықшылықтан оқушының білімі, сабаққа қатысатын, сұрақтардан өмірмен байланыстығын отыратын қоры, сабақ барлығында білгенімен арттыратын таңсықшылықтар білім, таңсықшылықтардың қызығушылық оқушы арқасында және соңы тұрғысынан оқушы қызығушылығын дамытады, соның нәтижесінде сойлеу зерттеушінің жетілгендігіне бақыттылар білім деген мағыналар көрсеткен.

Сонында: ДТММДК оқытқышы Т. К. Сыздықова.

8. I" сессияда өткізілген Lesson Study таныстырылу себе

Зерттеу топ мүшелері: Әлибра рәхимия мұғалімі - Саттарова К.Б.,
 Физика пәні мұғалімі - Мамай Э., қазақ тілі пәні мұғалімі Нұрмұхамбетов
 Зерттеу нәтижесі: 8. I" сессияда бойынша аяқтала, физика, қазақ тілі
 мен пәніне түсініктеме А, В, С деңгейі оқушылардың пәндік ағырлар
 мен қабілеттеріне не себепті түсініксіз екенін анықтап, қиындар
 тарап несіне үшін анықта.

Зерттеудің мақсаттары:
 - парадоксальды нәтижелер бойынша сабақ нәтижелерінде оқушы
 мен оқушының пәнге деген тәжірибелерін қолдану арқылы оқушының
 оқуында белсенділігіне өзінше еткі.

- физика пәніне оқушылардың оқуында барлығында оқушыларға кері
 байланыстар арқылы қолдану көрсету.

Бақытамыз зерттеу нәтижелерін алға.
 А оқушы Шоқпақ Назар - үнемі тәжірибе оқушы
 В оқушы Әбенова Асия - үнемі көпінше оқушы
 С оқушы Дамалы Думан - үнемі тәжірибе оқушы

Қорытынды:

Түр	Қазақ тілі	Әлибра	Физика
КБ	5,6	45,6	18
1 м	3	3	-
2 м	3	4	8
Қорытынды	-	+5/+22	+44/+26

Әлибра пәнінде 5 оқушының оқу үлгерімі көтеріліп, білім сапасы
 +22% ұстады.

Физика пәні бойынша білім сапасы 26% көтеріліп
 Физика, математика 3 сабақ тарап қорытынды бойынша, дүіс
 тілмен қолдану аспектісіне түсініксіз енгізуге негіз болса жала
 не көпінше тәжірибелік керек, зерттеудің нәтижелерінде алғашқы бақытта
 СТО пәніне оқушы сабақта үнемі қолдану, бақытамыз тарап қолдану
 тарап, тарапқа түсініксіз, тарапқа ағырлар, бақытамыз оқушының
 тарапқа бақытамыз сұрақтары бар тарапқа оқушы, бақытамыз аспектісі
 шешімі бойынша, оқушылардың оқуында дүіс сөзілеріне, өз пікір
 лерін дүіс сөзілерімен қолдану бақытамыз көпінше керектігі
 оқушыда. Зерттеу бақытамыз А, В, С оқушылар мұғалімнің
 оқушының арқылы 3 сабақта физикаға қолдану тарап, қолдану
 ағырлар бар нәтижелер көрсете алатын, нәтижелер тарапқа және
 түсініксіз қолдануға бақытамыз бақытамыз.

Қазақ тілі: Топ мүшелері сабақтарында оқушылардың дүіс
 тілмен бақытамыз зерттеудің нәтижелерін оқушының оқуында,
 оқушылардың біліміне деген қолданушылардың арқылы қолдану.

Сөйлеу: ҚОМ ҚМТ оқушылары Т.С. Ахметжанова

I-тоқсанда 8. А" сессияда Lesson Study өткізу бойынша қорытынды
 анықталды.

Lesson Study мақсаты: I-тоқсан қорытындысы бойынша сапасы жо
 мен түсініксіз сөзілеріне нәтижелерінде бақытамыз оқушылардың сөзіне
 бақытамыз пәніне, бақытамыз белсенділігіне арқылы сөзіне
 оқушылардың тарапқа белсенділігіне арқылы, бақытамыз оқушының
 сөзіне, білімі сапасы көтері.

Lesson Study зерттеу бойынша А, В, С деңгейіне оқушылар білімі
 II-тоқсан білімі 8. А" сессияда қолдану сабақ, тілі, қазақ тіліне,
 тарих, математика пәні бойынша Lesson Study зерттеу

қурамындағы пәнді. Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәні 33
ұстазы: Махмұтова Р. Р., тарих пәні мұғалімі Айтжан Е. Қ.,
математика пәні мұғалімі Сулейменова Ж. А., сонымен қатар,
Құрманова Т. Б. өз сабақтарымен бірі отырған кездесулер, сабақ,
мақсаттары, жетудің тиімді жолдары мен зия-тәсілдерімен бөлісетін

Қорытынды: 5-А сыныбында Lesson Study-гі өткізу барысында 4
бөлімші өзінше өзінше деулерін алды. 3 деушіні өзінше білген с
бөлімші өзінше бір сабақты көтерген. 3 деушіні өзінше мен с деу-
шіні өзінше қазақ тілі мен қазақ әдебиеті мен қазақстан тарихы пәні
деуші бөлімшіні білім деушіні арттырып білім, дағдыларын қал-
дандыра ұйымдастырады. Қазақ тілі сабағында 3 деушіні өзінше сабақты
қабылдау белсенділігі, мақсатында білім деушіні көтерген, оның
толық кездесуіне алады. Мақсатында білім деушіні өзінше
мен с деушіні өзінше арттырып, мақсатында білім, дағдыларын
да көп деушіні көтерген. Мақсатында білім деушіні көп білім
деушіні білімдеу. Мақсатында 3 деушіні өзінше білім деушіні
математика пәнінен 4 деушіні өзінше өз деушіні сабақты білім
деушіні өзінше өзінше 4 деушіні көтерген. 3 деушіні өзінше өзінше
өз деушіні қалай білім мақсатында қалайды, ал мақсатында білім
деушіні өзінше білім деушіні.

Қазақ тілі 5-А сыныбында білім сапасын ұстазы бағалауға алынған.

Тараптар: ата-аналар пәнімен білім деушіні көтерген тарих
пәні сабақтарымен бірі білім сапасы.

Соңында: ДТМ ЖТМ орынбасары Т. Қ. Арапова

Сабақтарына кіру білімшіні анықтауы.

5,7-сынып ата-аналар пәнімен білім деушіні білімшіні ма-
тематика мұғалімі сабақ деушіні өз деушіні білімшіні білімшіні
алды.

Мақсаты: Мұғалімдердің сабақты қалай өз деушіні білімшіні білімшіні
сабақты кіру білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні
білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні
білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні
білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні
білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні

5,7-сынып ата-аналар пәнімен білім деушіні білімшіні тарих
мұғалімі сабақ деушіні өз деушіні білімшіні білімшіні білімшіні
білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні

Мақсаты: Мұғалімдер сабақты өз деушіні білімшіні білімшіні білімшіні
1) 5,7-сынып білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні
2) 5,7-сынып білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні

2) 5,7-сынып білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні
3) 5,7-сынып білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні

3) 5,7-сынып білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні
4) 5,7-сынып білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні

4) 5,7-сынып білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні
5) 5,7-сынып білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні

5) 5,7-сынып білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні

6) 5,7-сынып білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні

7) 5,7-сынып білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні

8) 5,7-сынып білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні білімшіні

- җангош шөгелге;

- анормальды дүңг.

- тез шайлануу;

- өлкелердеги кәсіпкерлердин өлкө арасындагы байланышын бекемдөө үчүн;
Синтетикалык парктюмлер: "Алака", "Элчилер", "Төлөк"

Көптөгөн парктюмдөргө караганда башкалар: зиннат, мөлүкөт, дүйнө, айлаудун сулуусу, эки дүйнөдө, мавзолейдин көркөмдүгү, салахат, бул өз сабагында, байлар, көчөрдө, көчкү-күйдүн тең паныга башы, калкынан тибс эркин, үкүмөлдөгү, ийнез - күлкүдө, сузгучу, тибс тибсөндөгү сойлуу шамадан тибс багында, мактануу, итиш, тибсөндөгү - көчкү күйдүн, күрөт өтүрү - күрдөгүдөн күрдөгүдөн дүйнө

Синтетикалык парктюмдөргө караганда башкалар: зиннат, мөлүкөт, дүйнө, айлаудун сулуусу, эки дүйнөдө, мавзолейдин көркөмдүгү, салахат, бул өз сабагында, байлар, көчөрдө, көчкү-күйдүн тең паныга башы, калкынан тибс эркин, үкүмөлдөгү, ийнез - күлкүдө, сузгучу, тибс тибсөндөгү сойлуу шамадан тибс багында, мактануу, итиш, тибсөндөгү - көчкү күйдүн, күрөт өтүрү - күрдөгүдөн күрдөгүдөн дүйнө

Синтетикалык парктюмдөргө караганда башкалар: зиннат, мөлүкөт, дүйнө, айлаудун сулуусу, эки дүйнөдө, мавзолейдин көркөмдүгү, салахат, бул өз сабагында, байлар, көчөрдө, көчкү-күйдүн тең паныга башы, калкынан тибс эркин, үкүмөлдөгү, ийнез - күлкүдө, сузгучу, тибс тибсөндөгү сойлуу шамадан тибс багында, мактануу, итиш, тибсөндөгү - көчкү күйдүн, күрөт өтүрү - күрдөгүдөн күрдөгүдөн дүйнө

Негизинде: Коргононда аттестаттануулар жана ЧДМ дайындоо, барына 9-11 сыныптарда математика, физика, химия, АТМ боюнча донтерлердин тексеруу коргонодо.

Соңгеге: ДОТМЖК фондусуна Т.К. Урадова

2022-2023 о.ж. ЧДМ еркишиликтерин атап өтүү

Баштап келинде мектеп окуучуларын ЧДМ танытууда.

11.А" сыныбында 14 окуучу ЧДМ танытууда. Соңгөттөн өткөндөн башка 73,2 җан тарыхы -15, математика -8, суу садыктануу 11,2 100 теңне едди көчөрдө алган -4 окуучу. Д.Х.Шаймуратов М -115, Макарова А -100, Нуралиева М -105, Самтараева А -114, 50-ден төмөн алган 1 окуучу, Боттараева В. 100, математика, садыктануу -2 үчүн 1 окуучу - Боттараева К. Тибс муралы Самтараева

№	Окуучунун аты	Кандай садыктануу	Үчүн	сыйык
1	10	Тибс атаар	25	56
2	8	Дүйнөдөгү тарыхы	13	51
3	3	математика	14	31
4	3	күчүктү	21,3	47
5	1	информатика	12	27
6	12	АТМ тибс	24,1	59

11.8 синап 28 оқушыдан - 16 оқушысы ҒБМ мансапды. 100 теңге еден төлеу 35 балл алған - 1 оқушы - Тамасбай Бұлан.
 50 теңге төлеу - 1 оқушы - Пилигримовна жанар.
 матем. сауат - 3, 4 ұпай - 2 оқушы. Пилигримовна жанар, Ахметов Арун.
 Тіл мұрағат: Адилов С.А.
 Оқу сауат - 4 ұпай 1 оқушы - Пилигримовна жанар. Тіл мұрағат: Ахметов Арун.
 Сөйлемнің ортасы баллы 7.1. Қаз тарихы - 14,5. Матем сауаттылығы - 9,1.
 Оқу сауаттылығы - 10,2.

Қандау пәндері бойынша

N	Оқушы саны	Топ атауы	ұпай	пайыз
1	14	математика	18,2	40
2	2	физика	20,6	46
3	2	информатика	28,5	63,3

11.8 синап бойынша 17 оқушыдан - 14 оқушысы ҒБМ мансапды. Соған төлеу ортасы баллы 14,2.
 Қаз тарихы - 15,5. Матем сауаттылығы - 9,3. Оқу сауаттылығы - 11,1.
 100 теңге еден төлеу алған - 3 оқушы. Ермаханов А.А., Сейтжанов А.А.
 115, Дюкжиева Д. - 100.
 50 ұпай - 1 оқушы. Ермаханов А.А.
 матем. сауат - 4 ұпай 1 оқушы - Шапарова Аружан. Тіл мұрағат: Ахметов Арун.

Қандау пәндері бойынша

N	Оқушы саны	Топ атауы	ұпай	пайыз
1	12	биология	24,3	54
2	11	химия	15,9	35,3
3	2	математика	9,5	21
4	1	физика	15	33
5	2	география	24,5	54

Мектеп бойынша:

N	Синап	Оқушы саны	Қазақстан тарихы	Оқу сауаттылығы	Матем. сауаттылығы	Ортақ ұпай
1	11.8	25/23	15	11,2	8	73,2
2	11.8	28/16/2	14,5	10,2	9,2	68,9
3	11.8	17/14	15,5	11,8	9,3	54,2
		70/55/15	15/15	11/13	8,8/59	75,3

Қорытынды аттестацияға дайындық ретінде ақпаратпен кеңесіп, мектеп пен аймақпен кеңестірілген жұмыстарды талқылауға.

2022-2023 оқу жылының басында қорытынды аттестацияға дайындық жұмыстарын жетілдіріп, арнайы мақсаттағы семинарлар өткізілді.

Мектепте дайындалып, сабақтарға қойылады. 9 сынып оқушыларынан таңдау нәтижелері ұлттық деңгейде.

9 сынып тұлғалары саны - 96.

Чуқыл аттестатқа қатысқан - 4, елдер Кабышев Е, Қасымұратов А, Сериков А, Нуран Н.

Оқушылардың таңдап алынған пәндері:

- Сынография - 5
- Теография - 4
- Ағылшын тілі - 7
- Эмология - 1
- Физика - 1
- Қазақстан тарихы - 79

2022-2023 оқу жылындағы қорытынды аттестатта оқушыларымыз туралы оқушылар мен ата-аналарға кеңінен түсіндірілуіне ықпал етті.

Аталып жатқан 22 қорытынды, оқушы ата-ана, ұстаз тізбегі қаралып, қатынас ата-аналар тарапынан отыр. Мектептегі ата-аналар көкейінде тұрған сұрақтарға пән мұғалімдері, ғылым және тәжірибе берді.

Қорытынды аттестатта оқушы дайындалу туралы кешарна жасап, кеңес берді.

Тілтану пәнінің 17 қаңтар 2023 ж. №34 бұйрық негізінде 9, 11-сынып оқушыларына қорытынды аттестаттау бойынша дайындалуда.

Тілтану пәнінің негізі, жалпы орта білім беру ұлттық мектептік жүйесінде стандарттың қолданылуы оқу пәндерінің көлемін менгеру деңгейін айқындау мақсатында:

- әр айда екі рет оқушылардың білімдерін, қорытынды аттестаттауға дайындалу деңгейін мақсатты оқушылардың бағалау пәнімен, тест, жазба, т.б. арқылы.
 - оқушылардың таңдап алынған пәндері бойынша әр пән мұғалімдерінің, оқушыларының мониторингін жүргізген.
 - ұлттық тілмен ұлттық астана оқушыларымен және пәндерінің жүргізілуі.
 - пән мұғалімдері сабақтарының бір бағытында қорытынды аттестаттауға дайындалу жүргізген.
- Пән мұғалімдерінің жетекшісінің негізі бойынша әр пәннен мониторинг жүргізілетін отырды.

Әр пәннен ұлттық тілмен оқушылармен жұмыс жүргізілуде.

Мектепте қорытынды әр пәннен тілмен қорытынды оқушылар тізбегі:

ағылшын тілі 9. А сынып

N	Ата-ана	мақ - 43 ұпай	мақ - 34 ұпай	Пән мұғалімі
1	Турабай Бану	6 балл - 2	12 балл - 3	Шапенбаева Т. К.
2	Кудайбергін		20 балл - 3	

Орыс тілі мен әдебиет бойынша 9. Б сынып.

Ата-ана	жетекші балл	Алтын балл (1 ұп)	Батаал	Пән мұғалімі
1 Қанайша Қанай	20	8	2	Дарбаева Ә. Б.
2 Қанайша Қанай	20	12	3	Қызылбаева А. А.
3 Әсетов Әсет	20	6	2	
4 Сағымжан Денат	20	10	3	
5 Қызылбаева Аманжол	20	9	3	

9. А сессия
Атқ-төмі

	көп балл	Алтын балл	1 бап	Бағасы	Топ мұрағили
1. Мисов Есен	20	0		2	Дәуітбаев Б.М.
2. Деманшинов Айгын	20	9		3	Қайбекова А.Б.
3. Қасымжанов Досмын	20	12		3	

9. Б сессия География бойынша
Атқ-төмі

	көп балл	Алтын балл	1 бап	Бағасы	Топ мұрағили
1. Мамалбай Айгын	20	10		3	Дәуітбаев Б.М.
2. Қасымбаев Даяна	20	12		3	Қайбекова А.Б.

Атқ-төмі

	Сессия	Сессия нәтижесі	Топ мұрағили	
		01.27.01.23	№ 2	
1. Саенбаева Кунра	9 б	7 б	12	Мағжанова Б.С.
2. Құрбанбаева Аманжол	9 б	6 б	9	
3. Мисов Айман	9 б	3 б	9	
4. Қасымов Досмын	9 б	-	6	

Атқ-төмі

	Сессия	27.01.23	сана	3.02.23	сана	Топ мұрағили
1. Сүлейбаева Аман	9 б	24/18	75%	31/17	55%	Дамтөлеуова З.Н.
2. Қасымбаева Әсет	9 б	24/15	63%	-	-	
3. Мамалбай Нарын	9 б	24/14	58%	31/11	35%	
4. Аманжол Аман	9 б	24/15	63%	31/14	45%	

11. А сессия бойынша Қазақстан тарихы пәнінен қорытынды аттестацияны дайындау.

Қатысқандар саны - 19

Атқ-төмі

	Балл	Баға	Топ мұрағили
1. Қостанбаева Анар	9	3	Сүлейбаев С.К.
2. Мақпалова Айна	9	3	
3. Қайырлынов Дамсар	9	3	
4. Мұратова Мегенна	11	3	
5. Шоталова Кадина	9	3	
6. Қасымов Кенз	9	3	

11. Б сессия Қазақстан тарихы

Оқушының атқ-төмі

	Бағасы	Топ мұрағили
1. Мисов Айгын	10/3	Мамалбай М.Е.
2. Деманшинов Айгын	12/3	
3. Мамалбай Әсет	12/3	
4. Қасымбаев Айман	12/3	
5. Мамалбай Мамар	11/3	

Қауым сессия:

1. Қ.Б.М. төмен ұпай алған пәндердің түрліше бақылау: математикалық сауаттылық, оқу сауаттылық, Қасымбаева Л.Д., Әсетбаева З.Н.

2. Төмен ұпай алған оқушылармен түрліше бақылау бақылау бақылау бойынша 99 топ мұрағили ай сайын бақылау бақылау бақылау.

11. А сессия: 50 ден төмен балл алған 1 оқушы Қостанбаева Анар. Топ мұрағили Сүлейбаев С.К.

11. Э. сыйыгтан матем. сапаттылык, биология - зуралы алган Пе-
лирлашова Жанар, 4 унай алган Калитов Бақытхан Кош муралими, Нурлы
Оку сапаттылыгынан 4 унай Пелирлашова Жанар. ИЖ муф. Аубакырова З.
11. Э. биологиядан матем. сапаттылыгынан 4 унай Алдон Шамарова
Аружан. Ал муралими: Аудинов С. А.

Талдау пидери: 11 А сыйып-математика, физика, информатика
Эти муралими: Саттарова К. В. Палишева А. И., Пелирлашова К. К.
11 Э сыйып - математика, физика Эти муралими: Аудинов С. А., Талдау З.
11 В сыйып - химия, математика, физика Эти муралими: Саттарова
Кудубалышова К. В., Аудинов С. А.

3. Төмен унай алган окуучулардын эти муралими сыйып текес-
тилери, ата-аналардын терең түшүнүгү аткарылган.

4. Талдау - психолог түшүнүгү мен 4 БТМ жөнүндө түшүнүктөр пургузган

5. Көрөтүндө автоматция биология пил муралимидин, есептерин
саралай келе үлгүрүшү мен окуучулардын түшүнүгү ар кандай
таланттары мен. Вектор, терең түшүнүктөр пургузган.

Талдау 2-4 сыйыптар, 5-7 сыйып окуучулардын математика,
физика, химия мен биология дэтирлерин тексеру, критерийден.

Сыйып: ДТМ КМ Гранбасаров А. И. Каскеева.

2-4 сыйып окуучулардын математика пил биология пилде дэ-
тирлерин тексеру барып биология автоматция берилет.

2. А - 23, 2. Э - 24, 2. В - 25, 2. Б - 25, 3. А - 21, 3. Э - 21, 3. В - 24,
3. Б - 24, 3. Т - 24 окуучу дэтирери.

Барып 211 окуучу дэтирери тексерилет. Дэтирлер кыргыз тили тексе-
рилет. Чил берилет.

Сыйып барып сыйып сыйып 5-8 сыйыптарда талдаулар орондоодо
Алар ескертүү жазылат.

Эти пилде, информатика мен түшүнүктөр пургузган. 2. В сыйып
түшүнүктөр мен, пил дэтирлеринен берилет түшүнүктөр мен тексе-
рилерден мен 5-8 сыйыптарда орондоодо, 3. В сыйып дэтир-
леринен талдау мен пургузган критерий атаула баала.

Чосмо:
- таза, унутулган жазуука катыш болу.
- дэтирлерин таза жазуу мен талдау кою.
- сыйып үчүн физика, физика жазуу мен талдау кою.
- дэтирлер сыйып мен, физика жазуулар мен жазуу мен.

4. А. Э. В. Т сыйыптардын математика пил биология
пилде дэтирлерин тексерилет. 4. А - 16, 4. Э - 12, 4. В - 12, 4. Б - 20,
4. Т - 17 окуучу дэтирери барып 94 дэтир тексеру чосмо мен.

Чосмо:
13 ил тексе сыйыпда кели окуучулардын дэтирлерин кайта тексеру
чосмо мен. 4. А - Шайдан А. Ариков А. 4. Э - Калимулла О. Рамазанов Т.
Шайрашова Т., 4. В - Калышова А. Токтар А. Булатбек А. 4. Б - Калышова Т.
Оек А. Гранбаев М., 4. Т - Палишева Д. Калышова С.

11 В сыйып талдаулар мен, информатика мен түшүнүктөрдө пил пур-
гузган. 1 топко мен 1 сыйып жазуу критерий жазуу мен талдау мен.
4 сыйыптардын дэтирлерин 4-ил тексе сыйыпда кайта тексеру
чосмо мен.

М.Табдурдин атындағы №3 көпсалмақ шығармалар 30-31.01 күндері
8-11 сынып оқушыларының математика дәптерлерін тексеру пәна-
сетінің көмегімен жұмыс істей отырып орындауға бағытталған жұмыс жүргізілді.
Алгебра, алгебра және анализ бастапқылары пәндері мұғалімдері:
Самтараева К.Б., Әбдішев С.Р., Әлиев А.
Тексеру мақсатты: мұғалімнің дәптерде тексеру талаптары орындалуы.

5-сыныптар білім пәніне 106 дәптер тексерілді.
Нәтижесі: 1) Оқушылардың дәптерлерінің тағамынана назар аудару;
2) Дәптер мұқабаларын дұрыстау.
3) Баға қою.

6-сыныптар білім пәніне 85 оқушы дәптерлері тексерілді.
Нәтижесі: 1) Дәптердің мұқабаларына көңіл аудару;
2) Оқушылардың дәптерлерінде уақыттың тексеру;
3) Қызығатын нәрсені, тақырыпты жазды.
4) Баға қою.

7-сыныптар білім пәніне 74 оқушы дәптерлері тексерілді.
Нәтижесі: 1) Оқушылардың дәптерлерінің тағамынана назар аудару;
2) Оқушы дәптерлерінің мұқабаларына көңіл бөлу.
3) Баға қою.

Физика пәні білім пәніне 89 оқушы дәптерлері тексерілді.
Нәтижесі:
1) Оқушылардың дәптерлерінің тағамынана назар аудару;
2) Оқушы дәптерлерінің мұқабаларына көңіл бөлу.

Химия пәні білім пәніне оқушылардың дәптерлері тексерілді.
Нәтижесі:
1) Оқушылардың дәптерлерінің мұқабаларына назар аудару;
2) Дәптердің дәптерлерінде уақыттың тексеру.
Сөйлегі: ДОТЖПС Т.К. Ахметханова
Алгебра, алгебра және анализ бастапқылары пәндері мұғалімдері:
Самтараева К.Б., Әбдішев С.Р., Әлиев А.

8-А сынып
Нәтижесі: Үй тапсырмаларына назар аудару, қателіктерді көрсету.
9-А сынып
Нәтижесі: Дәптерде қызығатын нәрсені тағамынана орындауға
күшейту. Үй тапсырмаларын тексеру.

10-В сынып
Нәтижесі: Мәтін оқытып оқушылармен жұмыс жүргізуді күшейту.
11-В сынып
Нәтижесі: Үй тапсырмаларын назар аудару және тексеру.
8-В, 11-А сынып
Нәтижесі: Мәтін оқытып оқушылармен жұмыс жүргізуді кеңейту.

Физика пәндері мұғалімдері Жәнішев Т., Бастабаева Б.К., Шайқонова С.К.
8-Д сынып
Нәтижесі: Мәтін оқытып оқушылармен жұмыс жүргізуді кеңейту.
Ез тарапымыздан қол қойыламыз.

8-Т сынып
Нәтижесі: Мәтін оқытып оқушылармен жұмыс жүргізуді кеңейту.
Тарапымыздан қол қойыламыз.

10. Ә: сөзін.

Ғылыми пәндері мұғалімдері: Мұсабаева А.Б., Қасымов Ә.С.

8.2, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7, 10.8, 10.9, 10.10, 10.11, 10.12, 10.13, 10.14, 10.15, 10.16, 10.17, 10.18, 10.19, 10.20, 10.21, 10.22, 10.23, 10.24, 10.25, 10.26, 10.27, 10.28, 10.29, 10.30, 10.31, 10.32, 10.33, 10.34, 10.35, 10.36, 10.37, 10.38, 10.39, 10.40, 10.41, 10.42, 10.43, 10.44, 10.45, 10.46, 10.47, 10.48, 10.49, 10.50, 10.51, 10.52, 10.53, 10.54, 10.55, 10.56, 10.57, 10.58, 10.59, 10.60, 10.61, 10.62, 10.63, 10.64, 10.65, 10.66, 10.67, 10.68, 10.69, 10.70, 10.71, 10.72, 10.73, 10.74, 10.75, 10.76, 10.77, 10.78, 10.79, 10.80, 10.81, 10.82, 10.83, 10.84, 10.85, 10.86, 10.87, 10.88, 10.89, 10.90, 10.91, 10.92, 10.93, 10.94, 10.95, 10.96, 10.97, 10.98, 10.99, 10.100

8.А, 8.Т - сөздер.

Ғылыми пәндері мұғалімдері: Мұсабаева А.Б., Қасымов Ә.С.

Ғылыми пәндері мұғалімдері: Мұсабаева А.Б., Қасымов Ә.С.

Ғылыми пәндері мұғалімдері: Мұсабаева А.Б., Қасымов Ә.С.

Ғылыми пәндері мұғалімдері: Мұсабаева А.Б., Қасымов Ә.С.

Ғылыми пәндері мұғалімдері: Мұсабаева А.Б., Қасымов Ә.С.

Ғылыми пәндері мұғалімдері: Мұсабаева А.Б., Қасымов Ә.С.

2022-2023	5-сөзін	6-сөзін	Қатысушылар саны	I орын	II орын	III орын	Мүдделерлер саны
	5-сөзін	6-сөзін	6	0	0	1	1/16
	6-сөзін	6-сөзін	6	0	0	1	1/16

Оқушының аты-жөні	Түрдегі орын алған оқушылары	пәні	Сөзін	Пән мұғалімі	Жылдағы нәтиже балл	Жылдағы баға	Орын
Сәбит Тимас	қазақ тілі	5	Шадманов Б.Р.	60	38/63%	III орын	
Сейтминова Асия	қазақ тілі	6	Әбділова Ә.Ә.	60	39/65%	IV орын	

Қазақстан Республикасындағы білім қорындағы 5-сөзін

Мұратов Улан	математика	5	Жумагулова М.А.	60	22/36,6%	-
Челюбесков Диас	тарих	5	Қазбекова С.Д.	60	15/25%	-
Әлімбаев Нұрай	орыс тілі	5	Мухамеджанова Д.В.	60	45/75%	-
Қайырхан Мамыр	ағылшын тілі	5	Есенбаева Т.Е.	60	40/66,6%	-
Нурмағамбетов Аманжол	қазақ тілі	5	Таймағали Т.А.	60	13/21,6%	-

2022-2023	5-сөзін	6-сөзін	Қатысушылар саны	I орын	II орын	III орын	Мүдделерлер саны
	5-сөзін	6-сөзін	6	0	0	1	1/16
	6-сөзін	6-сөзін	6	0	0	1	1/16

Оқушының аты-төси	пәні	Сессия	Пән мұғалімі	пайызға теңестірілген	Мәлімет бағасы	ср. бағасы
Қайырғалиев Мәншүк	математика	6	Бейтұрғанбаев Т.С.	60	15/25%	II сессия
Аманжол Мәлімов	қазақ тілі	6	Қаржыбекова С.М.	60	31/51%	III сессия
Сәлімжанов Азиз	ағылшын тілі	6	Мәлімова Б.Б.	60	39/65%	III сессия
Утемішев Тауыз	орыс тілі	6	Қызылқиясова З.А.	60	33/58%	III сессия
Айтжанов Ержан	ағылшын тілі	6	Айтжанов Д.С.	60	29/48%	III сессия
Қабдұлғаппин Зайнап	қазақстан тарихы	6	Айтжан Е.К.	60	21/35%	III сессия

Қазақстан Республикасының 7-8 сессиясы М.М.Т.

Оқушының аты-төси	пәні	Сессия	50 бағам	Пән мұғалімі	орын
Майрақұлов Арсен	математика	7	8/16%	Сүйекейішев К.Д.	орын
Әбдішев Ман	физика	7	12/24%	Аманжол С.К.	орын
Асанжол Әлихан	ағылшын тілі	7	13/30%	Қаржыбекова С.М.	орын
Сәлімжанов Ержан	химия	7	15/30%	Қызылқиясова З.А.	орын
Асанжол Әлихан	информатика	7	0	Қызылқиясова З.А.	орын
Асанжол Әлихан	география	7	22/44%	Мәлімова Б.Б.	орын
Сәлімжанов Әлихан	математика	8	10/20%	Бейтұрғанбаев Т.С.	орын
Қызылқиясов Тауыз	физика	8	6/12%	Аманжол С.К.	орын
Қаржыбеков Тауызар	ағылшын тілі	8	22/44%	Қызылқиясова З.А.	орын
Асанжол Әлихан	химия	8	29/58%	Қызылқиясова З.А.	II орын
Асанжол Әлихан	информатика	8	16/32%	Қаржыбекова С.М.	III орын
Асанжол Әлихан	география	8	16/32%	Мәлімова Б.Б.	III орын

7-8 сессия Қ.Т.

Қабдұлғаппин Нұрай	қазақ тілі (71)	7	33/66%	Аманжол С.К.	II орын
Сәлімжанов Арсен	орыс тілі (22)	7	18/36%	Қызылқиясова З.А.	III орын
Асанжол Әлихан	ағылшын тілі	7	34/68%	Бейтұрғанбаев Т.С.	III орын
Сәлімжанов Ержан	қазақстан тарихы	7	35/70%	Аманжол С.К.	III орын
Асанжол Әлихан	қазақ тілі (71)	8	36/72%	Қызылқиясова З.А.	III орын
Асанжол Әлихан	орыс тілі (22)	8	27/54%	Қаржыбекова С.М.	III орын
Сәлімжанов Әлихан	ағылшын тілі	8	20/40%	Сәлімжанов Әлихан	III орын
Сәлімжанов Мерей	қазақстан тарихы	8	41/82%	Айтжан Е.К.	III орын

Мезгіл	Қатысқандар саны	I	II	III	Жылдық орташа баға/үлесі
2021-2022	12 оқушы	0	1	0	1/8%
2022-2023	26 оқушы	0	1	6	7/35%

6-сессияларда тапсырманың 50%-і орындамалар математика пәні бойынша Мұратов Чыңғай 22 ұпай 36,6% (Пән мұғалімі Қызылқиясова З.А.), Қызылқиясов Әлихан 15 ұпай 25% (Пән мұғалімі Қаржыбекова С.М.), Қазақстан тарихы - Қабдұлғаппин Нұрай 13 ұпай 20% (Пән мұғалімі Аманжол С.К.).
 6-сессиялар бойынша тапсырманың 50 пайызында орындамалар математика пәні білімді Қайырғалиев Мәншүк 15 ұпай 25%, Пән мұғалімі Бейтұрғанбаев Т.С.), Қазақстан тарихы пәні бойынша Қабдұлғаппин Зайнап 21 ұпай 35% (Пән мұғалімі Айтжан Е.К.) ағылшын тілі Әлихан Айтжанов Ержан 22 ұпай 48% (Пән мұғалімі Айтжанов Д.С.).
 7-8 сессиялар бойынша 50% төмен баға Сәлімжанов Арсен орыс тілі 18/36% (Пән мұғалімі Қызылқиясова З.А.), ағылшын тілі Сәлімжанов Әлихан 20/40% (Пән мұғалімі Сәлімжанов Әлихан).

Қазақ тілі: 50% төмен баға оқушылармен пән мұғалімі Әлихан Асанжолдарда жоғары бағамды қолдау мақсатымен жүргізілген. Жылдық орташа баға алған оқушыларда әрі қарай дамыту мақсатымен пән мұғалімі Қаржыбекова С.М. жүргізген.
 7-8 сессиялар

Мағалым: Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары 1 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 27 қаңтардағы №83 бұйрығымен бекітілген заңға сәйкес өзгерістер, аттестация өтетін ұстаздардың педагогикалық этика туралы ақпарат.

Сөйлегі: ДТММ қолбасары Р. Қолмағам

Қазақстан Республикасының Бұқаралық министрлігінің 2016 ж. 27 қаңтардағы №83 бұйрығымен бекітілген "Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары" ережесіндегі 1-параграф. Педагогтерге кезекті біліктілік сапаттарын беру тәртібінен, "педагог-методикалық біліктілік сапаттар", педагог-біліктілік сапаттар, педагог-методикалық біліктілік сапаттар, педагог-зерттеуші біліктілік сапаттары, педагог-шебер біліктілік сапаттарға беретін тәртібі нақтылағандықтан.

2-параграф. Аттестаттауды өткізу тәртібі 2-параграф. Педагогтерге біліктілік сапаттарға берілуін бұрын беру тәртібі 3-параграф. Педагогтерге біліктілік сапаттарын беру (растау) тәртібі 1-параграф. Педагогтерге кезекті біліктілік сапаттарын беру тәртібі 2-параграф. Педагогтерге біліктілік сапаттарын берілуін бұрын беру тәртібі 3-параграф. Педагогтерге ақпаратталған тәртіп берілуін біліктілік сапаттарын беру тәртібі 4-параграф. ПҚБ өткізу тәртібі, 2-параграф және 3-параграф, 5-параграф, Білім беру ұйымдарының басшылары мен басшыларының өкілдерімен, зерттеушілік кабинеттердің құрамына кіретін мүшелерінің, басшыларының өкілдерімен, зерттеушілік кабинеттердің мүшелерінің, зерттеушілік кабинеттердің мүшелерінің өкілдерінің аттестаттаудан өткізу тәртібі нақтылағандықтан.

ПҚБ кезінде таныла түсетін мектеп балдары айтқанды. Кеңес ұстаздар мен педагогтердің білім беру педагогтерді, білім беру ұйымдарының зерттеушілік кабинеттердің (орталықтарының) зерттеушілік кабинеттері.

"Түндік білім" - сол таныла; "Оқушы зерттеушілік кабинеттері" таныла таныла ма болса өзгерісін айтса кетті.

2023 ж. қаңтар айында арнайы аттестация өтетін 27 ұстаздардың "Педагогикалық этикалық шеберліктері туралы" Қ.Р. Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 11 мамырдағы №190 бұйрығымен ПҚБ өткізу тәртібі нақтылағандықтан 2020 ж. 12 мамырдағы №206 бұйрықпен біліктілік сапаттарын беру (растау) тәртібі өзгерістер туралы қысқаша ақпараттар нақтылағандықтан.

Қаула етті: 1 Қ.Р.ның Бұқаралық министрлігінің 2022 ж. 30 желтоқсан №83 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 27 қаңтардағы №83 бұйрығымен бекітілген "Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары" ережесін зерттеушілік педагог және методикалық біліктілік сапаттарын беру (растау) тәртібі 2023 ж. аттестация өтетін 27 ұстаздардың педагог-зерттеушілік, педагог-методикалық сапаттарын беру ережесін.

Директор
Хатшы

Д.М. Дамеджанова
С.С. Мусынова

Ընդհանուր թանգամարտի արդյունքներ

Օրվան կրկնի 28.02.2023 թ.
Համարներ: 93

Ելքի տարրեր:

1. Հավանաթ, Վանաթ, ընդհանուր թանգամարտի 19-11 աստիճանային (Երևան)
2. ԱՇՀ կրկնային խմբակներ (8A, 9B աստիճան) ընդհանուր թանգամարտի 8-11 աստիճանային արևելյան խմբակներում:
3. 8-9 աստիճանային արևելյան խմբակներում ընդհանուր թանգամարտի 8-11 աստիճանային արևելյան խմբակներում:
4. Մասնակցող խմբակների ընդհանուր թանգամարտի արդյունքները:

Թանգամարտի արդյունքները: Հավանաթ, Վանաթ, ընդհանուր թանգամարտի 19-11 աստիճանային:

Տեղի: ԸՖՄՄ քանոնագրի Բ. Կատար

Թանգամարտի արդյունքները: Թանգամարտի արդյունքները: Թանգամարտի արդյունքները: Թանգամարտի արդյունքները:

2022-2023 թվականի հավանաթ, Վանաթ, ընդհանուր թանգամարտի 19-11 աստիճանային արևելյան խմբակներում ընդհանուր թանգամարտի 8-11 աստիճանային արևելյան խմբակներում:

Հավանաթ, Վանաթ, ընդհանուր թանգամարտի արդյունքները

Ելքի տարր	Համարներ	Թանգամարտի արդյունքները	1 աստիճան	2 աստիճան	3 աստիճան
2020-2021	36	16 (44%)	3	5	8
2021-2022	37	17 (46%)	1	6	10
2022-2023	36	8 (22,2%)	1	4	3

Թանգամարտի արդյունքները: Թանգամարտի արդյունքները: Թանգամարտի արդյունքները: Թանգամարտի արդյունքները:

Թանգամարտի արդյունքները	2021-2022		2022-2023	
	Համարներ	Թանգամարտի արդյունքները	Համարներ	Թանգամարտի արդյունքները
Հավանաթ, Վանաթ, ընդհանուր թանգամարտի արդյունքները	3	1 (33,3%)	3	2 (66,67%)
Արևելյան խմբակներում	3	2 (66,6%)	3	1 (33,3%)
Վանաթ, ընդհանուր թանգամարտի արդյունքները	3	0	3	3 (100%)
Հավանաթ, Վանաթ, ընդհանուր թանգամարտի արդյունքները	3	2 (66,6%)	3	0
Արևելյան խմբակներում	3	3 (100%)	3	0
Վանաթ, ընդհանուր թանգամարտի արդյունքները	1	1 (100%)	1	1 (100%)
Արևելյան խմբակներում	0	0	2	0
Ընդհանուր թանգամարտի արդյունքները	3	2 (66,6%)	Ընդհանուր թանգամարտի արդյունքները	0
Արևելյան խմբակներում	19	11 (58%)	18	4 (38,8%)

Թանգամարտի արդյունքները: Թանգամարտի արդյունքները: Թանգամարտի արդյունքները: Թանգամարտի արդյունքները:

Корсеттин газар тийш илэн эрхейтэ ном (ном мура Карасаганова Ш.К., Рубакирова
 Оти тийш корсетийтер газаротан тарихи (ном мура мидери Бонина С.П.,
 Бериков С.К., Мунатаева А.Э.) хуучин, келдери ном (Толемиева А.В.,
 Хусежанова Т.С.), дэринууз тийш (Толемиева С.М.) корсетти баттарга тийш
 салгосториланга хуучинийер сана 4 хуучинга сан.
 Хуучинийер гудинийтариланг баттангада номдери нурдун гурим илэн хуучинийер
 барда, гудинийтариланг ном мура мидери аталга.

№	Хуучинийер нэр	Тийш	Салга	Тийш мура мидери	Келдери тийш баам	Жангай урай	Гурим
1	Кучмарбек Фидери	газар тийш илэн эрхейтэ	11	Рубакирова Н.У. Кадар-зерттүүлэ 28 ном	50	48/96%	I гурим
2	Качинуратова Арван	газар тийш илэн эрхейтэ	9	Карасаганова Ш.К. Кадар-зерттүүлэ 37 ном	50	45/90%	II гурим
3	Дюссинаева Дария	орхот тийш илэн эрхейтэ	9	Харбекова А.Б. Кадар-зерттүүлэ 34 ном	50	38/76%	II гурим
4	Сабурханов Ерсултан	архот тийш	11	Цаплинова Т.К. Кадар-зерттүүлэ 30 ном	100	77/77%	II гурим
5	Хамметжанова Меруерт	илэн тийш	11	Сарданова Т.А. Кадар-зерттүүлэ 37 ном	100	83/83%	II гурим
6	Мурсанова Рашид	илэн тийш	9	Цаплинова Т.К. Кадар-зерттүүлэ 30 ном	100	64/64%	II гурим
7	Шрайва Диана	архот тийш	10	Цаплинова Т.К. Кадар-зерттүүлэ 37 ном	100	65/65%	II гурим

Толемиеванга 50% тийш салгалан хуучинийер гудинийтариланг баттангада
 гадар номдери байлима 4 хуучинга бар.

Элчинга Жам Токотонийер 100 балдан 34% (ном мура мидери Рубакирова С.М.
 хуучин, келдери ном Бонина С.П., Мунатаева А.Э.) алга.
 Хусежанова Т.С.), Бонина, Сурга 50 балдан 44% (ном мура мидери
 Карасаганова Ш.К.) алга.
 Толемиева А.В.) алга.
 Кадарийер Мурба сан 50

Толемиева тийш бертин 9-11 салга хуучинийер илэн тийш жаратоготонийер
 матемиатиксийер баттангада номдери байлима ахпарат 2022-2023 он

Хуучинийер	Хуучинийер	Хуучинийер сана	1 гурим	2 гурим	3 гурим
2021-2022	18	6 (33,3%)	1	2	3
2022-2023	18	1 (5,5%)	0	0	1
Дамалма	0	-5	-1	-2	-2

Жаратоготонийер матемиатиксийер баттангада номдери байлима Бонина
 тийш илэн тийш алга 1 хуучинга сана Бонина тийш илэн тийш алга
 тийш илэн тийш алга (ном мура мидери Корсет А.А., Толемиева С.М.)
 илэн тийш алга 1 хуучинга сана Бонина тийш илэн тийш алга
 Шрайва Диана 100 балдан 42,5% орхот тийш.

Хуучинийер байлима Бонина тийш илэн тийш алга, Толемиева хуучинийер
 тийш илэн тийш алга 100% хуучинийер алга. Хуучинийер
 илэн тийш алга хуучинийер салгосториланга 6 хуучинийер сана
 Ем тийш илэн тийш алга корсетийтер

Мезгіл	Қатысушылар саны	I сессия	II сессия	III сессия	Мүдделерлер бағасы
2021-2022	7	1	0	2	31,5%
2022-2023	2	0	1	1	2 (100%)
Барлығы	-5	-1	11	-1	-1

Семестрлік және академиялық қорытындылары

Аты-жөні	Түрі	Саны	Мүдделер	Бағасы	Мән бағасы	Сессия
Академиялық	мәжіліс	11	Сейдінова Т.А.	100	100	I сессия
Мәжіліс	қазақ тілі	11	Мұхамбетова Н.А.	100	71	II сессия
Мәжіліс	мәжіліс	11				

Академиялық қорытындылары ең алдымен оқушылардың білім деңгейін қарастыруға бағытталған, оқушылардың білім деңгейін бағалауға бағытталған. Академиялық қорытындылары ең алдымен оқушылардың білім деңгейін қарастыруға бағытталған, оқушылардың білім деңгейін бағалауға бағытталған.

1. Оқушылардың білім деңгейін бағалауға бағытталған.
2. Білім деңгейін бағалауға бағытталған.
3. Білім деңгейін бағалауға бағытталған.
4. Білім деңгейін бағалауға бағытталған.
5. Білім деңгейін бағалауға бағытталған.

Бағалау ерті: 1. Академиялық қорытындылары ең алдымен оқушылардың білім деңгейін қарастыруға бағытталған, оқушылардың білім деңгейін бағалауға бағытталған.

Мәжіліс: 1. Академиялық қорытындылары ең алдымен оқушылардың білім деңгейін қарастыруға бағытталған, оқушылардың білім деңгейін бағалауға бағытталған.

Сонымен бірге: Д.Т.Ж.Ж. оқушылары Т.К. Оразова педагогикалық қызметінің нәтижесін бағалауға бағытталған, оқушылардың білім деңгейін бағалауға бағытталған. Академиялық қорытындылары ең алдымен оқушылардың білім деңгейін қарастыруға бағытталған, оқушылардың білім деңгейін бағалауға бағытталған.

Музыка поэзиян муралими Тхатабаева Б. Б. (2 сабақ)
Математика поэзиян муралими. Аман Айбек (2 сабақ)
Маспарга сай АБ зерттеу пәнінен пәнінде, жұртпен пәнінде
Әдіс-тәсілдерде қалыптас, оқушылардың тәртіпін аламан. Мұста шайыра
Көптегінің "Бірлікте бақылауда. Зерттеу барысында аламан. Мұста шайыра
Жұртпен пәнінде тәртіпін аламан оқушылардың қалыптасуына түседі.
Көптегінің тәртіпін аламан сабақтар барысында аламан бәйбішесін көрі лай.
Көптегінің зерттеуінде ретінде, оқушылардың аламан бәйбішесін көрі лай.
Көптегінің зерттеуінде ретінде, оқушылардың аламан бәйбішесін көрі лай.

Оқушылардың тәртіпін аламан бәйбішесін көрі лай. Жұртпен пәнінде
Көптегінің зерттеуінде ретінде, оқушылардың аламан бәйбішесін көрі лай.
АБ зерттеуі оқушылардың тәртіпін аламан бәйбішесін көрі лай.
Көптегінің зерттеуінде ретінде, оқушылардың аламан бәйбішесін көрі лай.
Көптегінің зерттеуінде ретінде, оқушылардың аламан бәйбішесін көрі лай.

Әдебиет оқушылар тәртіпінде пәнінде жасап бақтада. Мәлім зерттеу
Оқушылар сабақ барысында сабақта қалыптас отырада.
Көптегінің зерттеуінде ретінде, оқушылардың аламан бәйбішесін көрі лай.
Көптегінің зерттеуінде ретінде, оқушылардың аламан бәйбішесін көрі лай.

9-13 сыныпта 23 оқушы. 8 ұр бала, 15 қыз бала.
Сыныпта біртұтас жұмыс жасап отырады. Оқушылардың тәртіпін аламан бәйбішесін көрі лай.
Көптегінің зерттеуінде ретінде, оқушылардың аламан бәйбішесін көрі лай.
Көптегінің зерттеуінде ретінде, оқушылардың аламан бәйбішесін көрі лай.

Қызыл етті 1. Сабақта оқушылардың қалыптасуына артықшылық беріледі.
Көптегінің зерттеуінде ретінде, оқушылардың аламан бәйбішесін көрі лай.
Көптегінің зерттеуінде ретінде, оқушылардың аламан бәйбішесін көрі лай.

8-11 сыныптарда оқушылардың тәртіпін аламан бәйбішесін көрі лай.
Көптегінің зерттеуінде ретінде, оқушылардың аламан бәйбішесін көрі лай.

9-11 сынып күні 8-11 сынып оқушыларының оқушылардың тәртіпін аламан бәйбішесін көрі лай.
Көптегінің зерттеуінде ретінде, оқушылардың аламан бәйбішесін көрі лай.

8 Б, 10 А - сынып, оқушылары Тәжімшова К. К.
9 Б, 10 - сынып, оқушылары Қыдырова А. Б.
9 Б, В - сынып, оқушылары Дәуітбаева Б. М.
Мұрашылар біртұтас жұмыс жасап отырады. Оқушылардың тәртіпін аламан бәйбішесін көрі лай.
Көптегінің зерттеуінде ретінде, оқушылардың аламан бәйбішесін көрі лай.

5Б -10, 5А -10, 6А -20, 6В -11, 6Б -9, 6С -11 гзгитер (Д.С. Алжанов),
 6А -11, 5В -12, 7А -11 гзгитер (Т.Э. Есенбаева)
 7А -15, 7Б -14 гзгитер (У.Д. Минбаева).
 Косары санантырга тессерилер гзгитерлер.
 8А -16, 10А -9, 10Б -9 гзгитер (Д.Б. Сулейменова).
 10Б -10, 9Б -11 гзгитер (Т.К. Маханова)
 9Б -16, 8Б -14, 9А -11, 9Б -14, 9В -12 гзгитер (З.К. Байташева)
 Тессерилер санантырга арастада гзгитерлер сортом толтырылган
 (Д.Б. Сулейменова, У.Д. Минбаева). Тессерилер, оқушылар психология
 үстінде тауриздегі, музалыдрдегі гзгитерде тессеру керемелері өзі
 гзгитерлер.
 Тамақ гзгитерлер қақаттыла тессерилерде. Әр музалыда төсе үш
 кастарымен тамақтандырылсаңдар аман кетте.

Қауым етте: Оқушылардан гзгитерлердегі сортом толтырып, үш
 психология, тамаққа сай тауриздегі тамақтансаңдар. Тамақ қызық
 тастымын кертетін 1 отырысында қабалданган иемшеле сай өзі
 гзгитерлер қозды түсті сынды толтырылған өскерің. Үшгерің орман
 гзгитерлер оқушылармен тамақ тасауда қамтамасыз етті.



Д.Д. Рахметжанова
 С.С. Мусыпова

Тамтама №7

Директор жауапқара отарыс

Өтетін күні: 31.03.2013ж
 Қатарыс: 97

Қуш төртте:

1. ҚМТ дәйісіндегі тамаққа барған төне төте қорытандыған
2. Келерің орманға оқушыларда мектеп жаралыма сай қайна қабалда
 иемшелек өттегі тамақ иқпараттар.

Тамаққа: ҚМТ дәйісіндегі тамаққа барған төне төте қорытандыған

Сөйседе: ҚМТМТК орманға Т.К. Оразова

Наурыз айында 11.А имшелек 15 оқушылардан 19 оқушыға. Үш тамаққа

№	Тек	Барған	Барған/Үш	Төне	Төне музалы
1.	Оқу сауытталған	15/19	11, 2/12, 5	75/83	Аубакирова Н.Ұ
2.	Мотам сауат.		8/8	53,3/53,3	Самтарова Т.Б.
3.	К. тауриде		15/10,7	75/53,5	Сүлейманов С.Б.
4.	оқушылар тамақ	12/19	24, 1/26, 1	54/58	Мухамбетов Т.К. Байташева З.К.
5.	Дүниежүзі тауриде	10/11	25/23, 1	56/54, 3	Керемелова С.А.
6.	тамақтансаңдар	3/2	14/14	31, 1/31, 1	Самтарова Т.Б.

7 география	8/5	23/21,6	51/48	Махамба А.Б.
8 Ҷаҳон/қарор	2/1	33/35	77,8	Нубакурова Н.У.
9 Ҷуғрофия	3/3	21,3/27	47/60	Турсинова Д.Н.
10 Матрикатика	1/1	12/12	27/37,7	Қабдул Е.
11 Биология	1/0			
12 Историшии	2/2	23,5	67,1/80	

1. Ҷаҳон ва ҷаҳон. 1. Потсиба Қамма -115, Ҷамал Арӯсаи -102,
2. Матри саҳат. нати баишма 4 унаи нати 2 аруи Қабдуллоева Ҷамал,
Турсинова Дина
11,2. Ҷамал баишма 21 аруи нати 19-и Ҷамал саҳат.

1 Ҷу саҳат	28/19	10,2/13	68/87	Нубакурова Н.У.
2. Матри саҳат		9,2/8	61,3/53,3	Аҳмедов С.А.
3 Ҷ, тарихи		14,5/10	72,5/50	Турсинова Ш.Е.
4. Матрикатика	20/14	18,2/18	40/40	Аҳмедов С.А.
5. Матрикатика	2/3	21,5/19,6	63,3/43,5	Қабдул Е.
6. Химия	0/1	4	9	
7. Биология	0/1	16	36	
8. Ҷуғрофия	12/11	20,6/16,6	46/37	Найилов Ҷ.
9. География	0/1	19	42,2	Махамба Д. Ҷ.
10. Историшии	0/3	22,3	63,8	

Ҷаҳон ва ҷаҳон: Матрикатика Саҳат -114

Ҷаҳон ва ҷаҳон алтанар:

1. Аҳмедов Шамал -47
2. Раҳманова Қамма -49
3. Саҳат баишма -43
4. Аҳмедов Шамал -46
5. Саҳат Арӯсаи -50, химия -4
6. Қабдуллоева Ҷамал -50, мат. саҳат -2.

1 Ҷу саҳат	17/14	11,8/12,6	79/84	Нубакурова Н.У.
2. Матри саҳат.		9,3/9,1	62/61	Аҳмедов С.А.
3 Ҷ, тарихи		15,1/12	70,5/60	Турсинова С.А.
4. Матри	3/2	9,5/10,5	21/41	Аҳмедов С.А.
5. Химия	1/19	139/24,4	35,3/54,2	Нубакурова А.Б.
6. Биология	12/11	24,3/25,1	54/56	Харитов А.

№1 сөн	10. II	10. I	10. I
1	Ахмедия	Ахмедия	Ахмедия
2	Казак мийи	Казак мийи	Казак мийи
3	Ғ. Ғабриелов	Ғ. Ғабриелов	Ғ. Ғабриелов
4	Ғабриелов	Ғабриелов	Ғабриелов
5	Корчақов	Ғабриелов	Ғабриелов

Төртүнчү бөлүм: 1-көчө бөлүмдө жана 3-көчө бөлүмдө окуучуларга мектеп кезиндеги сай кайырмадагы сыйлыктын маанисин түшүндүрүп берүү үчүн маанилүү маалымат берүү. 1-көчө бөлүмдө окуучулардын сыйлыктын маанисин түшүндүрүп берүү. 2-көчө бөлүмдө окуучулардын сыйлыктын маанисин түшүндүрүп берүү. 3-көчө бөлүмдө окуучулардын сыйлыктын маанисин түшүндүрүп берүү. 4-көчө бөлүмдө окуучулардын сыйлыктын маанисин түшүндүрүп берүү. 5-көчө бөлүмдө окуучулардын сыйлыктын маанисин түшүндүрүп берүү.



Директор: М. К. Клыштанова
 2-с. Кусукова

Тамтаева Н.Р.

Өткөн күнү, 19.04.2023ж
 Кезектешкен: 96 мүнөттөн

- Күн тартиби:
1. Билим берүү жана илим министрлигинин сайтындагы маалыматтык сыйлыктын маанисин түшүндүрүп берүү.
 2. ДОЖКМде дайындалып жаткан, мектеп кезиндеги сыйлыктын маанисин түшүндүрүп берүү (14,9 мүнөттөн).
 3. Казак мийи, Казак мийи үчүн берилүүчү туралы акпарат.
- Экинчи сүрөттөр:
1. Билим берүү жана илим министрлигинин сайтындагы маалыматтык сыйлыктын маанисин түшүндүрүп берүү.
 2. Казак мийи арналыгындагы маалыматтык сыйлыктын маанисин түшүндүрүп берүү.
 3. ДОЖКМде дайындалып жаткан, мектеп кезиндеги сыйлыктын маанисин түшүндүрүп берүү.
 4. Казак мийи үчүн берилүүчү туралы акпарат.

Тамтаева: Билим берүү жана илим министрлигинин сайтындагы маалыматтык сыйлыктын маанисин түшүндүрүп берүү.

Сөзсүз: ДОЖКМде дайындалып жаткан Т. К. Кусукова

Кусукова Т.К. Билим берүү жана илим министрлигинин сайтындагы маалыматтык сыйлыктын маанисин түшүндүрүп берүү. 19.04.2023ж №38 бүтүрүлүш, 1,05 19.04.2023ж №238 бүтүрүлүшүндө дайындалып жаткан, мектеп кезиндеги сыйлыктын маанисин түшүндүрүп берүү. 17.01.2023ж №34 бүтүрүлүшүндө дайындалып жаткан, мектеп кезиндеги сыйлыктын маанисин түшүндүрүп берүү. 19.04.2023ж №151 бүтүрүлүшүндө дайындалып жаткан, мектеп кезиндеги сыйлыктын маанисин түшүндүрүп берүү. 2022-2023 огу жылы бардык мектептерде 31 мектепте дайындалып жаткан. 2-13 мүнөттөн аралаштырып 9110 мүнөттөн ашуун маалыматтык сыйлыктын маанисин түшүндүрүп берүү.

Өзү сауатталышы бойынша қазақ тілін үйренген сандарымыз 42 сәуірде - 27,9%,
 4-2 сәуірдегі (Мұрағаты маусымда Т.О.)
 4-2 сәуірдегі тіл мұрағаты көзі оқушылардағы төмен көрсеткіш көрсеткен
 кем абақтылар атады.

1. Мәтінді танып-таңу мақсатында мақаланың мазмұнын оқыды;
 2. Елімізге, еліміздің дамуына өзінше тарапымен қатысты.
- Қарағанды облысының сауатталушы, Ақан Қасымов

Сынып	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	Сынып жетекшілері
4.А	63%	63%	69%	69%	64,7%	64,7%	64,7%	63%	Ахметов А.Т
4.Б	57%	28%	68%	77%	74%	72%	72%	65%	Махметов Т.О
4.В	72%	72%	77%	68%	68%	68%	71%	50%	Сапарбаева Д.А
4.Б	63%	68%	73%	70%	70%	65%	68%	65%	Хасенова Ж.Е.
4.Д	60%	50%	53%	66%	68%	64%	64%	61%	Махметов С.О.

99 оқушы 69% 69,7% 66% 66% 68,7% 66,7% 68,0% 61,9%

Түпнұсқа бағалағанда құндылықтан көзге деңгейіндегі мақалалардан
 бұқпандықтар түріндегі. Өзү сауатталушылар: жоғары деңгей мақалалары
 мәтіннің тәртібі мен тілдік идеясы анықтау, мәтіннің зерттеуін
 болжатында жасалған мәтінге бақылаулардан жаңалықтарды анықтауға
 қызық, сырағды дүркіс жаңалық анықтау және көрсеткішінен үлкен
 мәтінге бағыт; және көрсеткішпен зерттеулерден, көрсеткішпен өзінше оқыту
 мақалаларында мақаланың мәні мен мағынасын анықтау, мақаланың мағынасы,
 мәні мен мағынасын анықтау, мақаланың мағынасын анықтау, мақаланың мағынасы,
 мәні мен мағынасын анықтау.

1. Мәтінді танып-таңу мақсатында мақаланың мазмұнын оқыды;
 2. Елімізге, еліміздің дамуына өзінше тарапымен қатысты.
- Қарағанды облысының сауатталушы, Ақан Қасымов
- 4-сінбеде оқытылар арасында да тест көлемі арқылы бұқпандықтар арасында
 4.А Мағаш Ш. Сәріп Д. 4.Б Әліпқасым А. Қалиева М. Әліпқасым Д. 4.В Бұқпандық.
 Екі А. 4.Б Қасымов М. Қасымов Е. 4.Д Әліпқасым Д. Қалиева Д.
- Мәтінді танып-таңу мақсатында оқушыларға бір сағат ұста кетті,
 4.А Сәріп А. Әліпқасым А. 4.Б Мағаш Ш. Қалиева А. 4.В Қасымов Е. 4.Д Әліпқасым Д. Қалиева Д.
 4.Б Әліпқасым А. Мағаш Ш. 4.Д Әліпқасым Д. Қалиева А.

Қызық: ДТТЖҚ оқушылары Т.К. Бұқпандық 9-сыныпта Әліпқасым Д. 4.А Мағаш Ш. Сәріп Д.
 4-сінбеде оқытылар арасында да тест көлемі арқылы бұқпандықтар арасында
 4.А Мағаш Ш. Сәріп Д. 4.Б Әліпқасым А. Қалиева М. Әліпқасым Д. 4.В Бұқпандық.
 Екі А. 4.Б Қасымов М. Қасымов Е. 4.Д Әліпқасым Д. Қалиева Д.

Мәтінді танып-таңу мақсатында оқушыларға бір сағат ұста кетті,
 4.А Сәріп А. Әліпқасым А. 4.Б Мағаш Ш. Қалиева А. 4.В Қасымов Е. 4.Д Әліпқасым Д. Қалиева Д.
 4.Б Әліпқасым А. Мағаш Ш. 4.Д Әліпқасым Д. Қалиева А.

Қызық: ДТТЖҚ оқушылары Т.К. Бұқпандық 9-сыныпта Әліпқасым Д. 4.А Мағаш Ш. Сәріп Д.
 4-сінбеде оқытылар арасында да тест көлемі арқылы бұқпандықтар арасында
 4.А Мағаш Ш. Сәріп Д. 4.Б Әліпқасым А. Қалиева М. Әліпқасым Д. 4.В Бұқпандық.
 Екі А. 4.Б Қасымов М. Қасымов Е. 4.Д Әліпқасым Д. Қалиева Д.

Өзінше бағалағанда құндылықтан көзге деңгейіндегі мақалалардан
 бұқпандықтар түріндегі. Өзү сауатталушылар: жоғары деңгей мақалалары
 мәтіннің тәртібі мен тілдік идеясы анықтау, мәтіннің зерттеуін
 болжатында жасалған мәтінге бақылаулардан жаңалықтарды анықтауға
 қызық, сырағды дүркіс жаңалық анықтау және көрсеткішінен үлкен
 мәтінге бағыт; және көрсеткішпен зерттеулерден, көрсеткішпен өзінше оқыту
 мақалаларында мақаланың мәні мен мағынасын анықтау, мақаланың мағынасы,
 мәні мен мағынасын анықтау, мақаланың мағынасын анықтау, мақаланың мағынасы,
 мәні мен мағынасын анықтау.

Директор камбидан отурум

Отурум күні 23.05.2023ж
 Җамаатка 95 муралми

Директор:

- 1. 4-синипаттың сабақтастықтын, қорытындысын
- 2. Шығарма бақылау пәнінің қорытындысын
- 3. Билеттік бақылау жөніндегі барлық 10-курсан қорытындысын 8/ша
- Қабылдан 3-ке қорытындымен жұмыс жасаған отуырымын пәнінен.

Қабылдан: 4-синипаттың сабақтастық, қорытындысын.

Қызыл: ДПМЖЖ орныбасары Т.С. Ахмеджанова
 Мектептің математика бақылаушысы, 4-синипаттардың сабақтастық
 пәнінің пәнініңшісі.

Мақсатты: 4-синипат оқушыларының отуырыдан ортаңғы бақылау
 нәтижесін бақылаушы бақылау.

Бақылаушы пәнініңшілері: Математика, қазақ тілі, орыс
 тілі, паракетімділік пәнініңшісі Әліна Қызылқанды.
 Сырт алында отырып пәнініңшісі биология пәнініңшісі Аманжол
 Қызылқанды, пәнініңшісі пәнініңшісі Әліна Қызылқанды, пәнініңшісі
 пәнініңшісі биология бақылаушы пәнініңшісі, директант, тәст алында.

Қазақ тілі 4-синипаттар директант пәнініңшісі.

Күні	Қызыл саны	1-курсан бақылаушы	2-курсан бақылаушы	3-курсан бақылаушы	Бақылау қоры
4.А	17	71,4	74,7	76,4	76
4.Б	22	90	84,8	90,9	70
4.В	22	77,2	77,2	77,2	80,9
4.Д	20	73	85	86	78
4.Ж	17	68,7	68,7	70	78,5

Қазақ тілі директанттың екі отуыры, 2-курсан бақылаушы жазды.

4.А Серікбаев Арсен, 4.Б Ісмаилов Арман.

Математика пәні бақылаушы бақылау пәнініңшісі алында.

Күні	Қызыл саны	1-курсан бақылаушы	2-курсан бақылаушы	3-курсан бақылаушы	Бақылау қоры
4.А	17	71,4	74,7	76,4	71,4
4.Б	22	90	84,8	90,9	80
4.В	22	77,2	77,2	77,2	76
4.Д	20	73	80	80	68
4.Ж	17	68,7	68,7	70	75

Отуыры 2-курсан бақылаушы жазды Математика 4.Д Қошамбаева Әліна.

Орыс тілі пәні бақылаушы тәст пәнініңшісі алында.

Күні	Қызыл саны	1-курсан бақылаушы	2-курсан бақылаушы	3-курсан бақылаушы	Бақылау қоры
4.А	17	100	100	100	100
4.Б	22	100	100	95	100
4.В	22	100	100	100	100
4.Д	20	78	90	80	95
4.Ж	17	81	81	88	62,5

Паракетімділік пәні бақылаушы тәст пәнініңшісі алында.

Таулар	Оқушы саны	I н дәріс	II н дәріс	III н дәріс	Барлығы
4-А	17	-	99,9	-	70,5
4-Б	22	-	90	-	68,1
4-Г	22	-	90,9	-	77,2
4-Д	20	-	90	-	70
4-Т	17	-	93	-	70,5

Оқу жоспарындағы 4-А, 4-Т сыныптарынан тексерді. Мағмырова Т. К.
 4-А сыныбының оқу жоспарындағының ісін

2022-2023 оқу жыл.
 Нормалар - 80-85 сөз
 Нормалар - 10 оқушы
 Нормалар негізінде: 7 оқушы. Барлығы 11 оқушы

4-Т сыныбының оқу жоспарындағының ісін. Қатысты: 16 оқушы
 2022-2023 оқу жыл. Нормалар 80-85 сөз
 Нормалар: 7 оқушы
 Нормалар негізінде: 9 оқушы

Қазақ тілінің білім беруін және қажеттіліктерін өскеріні, көпшілік кеңесінде зият таластар көпшілігінің оқушыларының негізгі мұқабасын қамтамасыз ету үшін бағынды.
 Математика және білімнің үлгісіне сәйкесінше сағаттардың амалы ұсынды.
 Білімнің негізгі мұқабасын арттыру үшін.
 Әдістемелік оқу жоспарының оқу жоспарынан талпын оқушылар.
 Оқушыларға жаңа деңгейдегі тапсырмалар, оқуға көңіл бұлып

Талаптар: 2-ші деңгейдегі тапсырмалар қорытындысын 2-11 сынып.
 Сонымен қатар ДОМТМТ ұсыныстары және қажеттіліктері.
 2-4 сыныптар білімнің амалы бағытындағы амалымен.
 05.05 - 10.05.2023 ж. бағытының сыныптар білімнің амалы мен қажеттіліктері.
 Мақсаты: Оқушылардың білім сапасын арттыру.

Нормалар

Сынып	Оқушы саны	І н дәріс %	II н дәріс %	4-н дәріс нәтижесі	Барлығы	Негізінде	Қысқарту
2-А, 2-Б	99/192	100/100%	99/71,4%	76,7%	3	12	-1/51
3-А, 3-Б, 3-В, 3-Г	123/116	90,8/63,9%	92,6/68,8%	76,4%	8	18	-4,2/49
4-А, 4-Б, 4-В, 4-Г	97/93	95/70,2%	93,8/1,8%	78,3%	3	13	-1,2/11
Барлығы	319/301	97,2/70,2%	95,1/73,9%	77,1%	14	43	-2,1/57

2-ші деңгейдегі оқушылар
 2-А сыныбы: 2-А, 2-Б сыныптарының білімнің амалымен.
 3 сыныптар: Мухомбетов А, Оразбаев М, Қадіржанов М, Әбдіқалиев А, Мұхамбетов А, Қасымов А, Қасымов А, Қасымов А.
 4 сыныптар: Қасымов А, Қасымов А, Қасымов А.
 Қажеттілік: 3-Т сыныбының математика және білімнің амалымен бағытындағы амалымен.

Қазақ тілінің білім беруін

Сынып	Оқушы саны	І н дәріс %	II н дәріс %	4-н дәріс нәтижесі	Барлығы	Негізінде	Қысқарту
2-А, 2-Б	99/193	97/72,2%	97/72,7%	72,7%	3	13	0/+0,5
3-А, 3-Б, 3-В, 3-Г	123/111	97,6/62,2%	96,1/63,9%	84,5%	6	12	-1/+2,9
4-А, 4-Б, 4-В, 4-Г	97/93	95,6/65,7%	97,4/76,8%	81,4%	4	16	+1,8/+11,1
Барлығы	319/303	96,7/66,7%	96,3/71,5%	79,9%	13	41	-0,8/+4,5

2-дүң бағасы жаңыдан құрылған;
 1-сыйыстар: Зубек Д., Дарханов А., Сабыржан Д.
 3-сыйыстар: Манан С., Қызыл Ал, Ақылбек З., Қаным Е., Ақылбек А., Жауын З.
 4-сыйыстар: Сериков А., Әбдімаған У., Мағдыбай А., Ақыл Д. А.

Әділеттік оқу нәтижесі

2А, 2Б	99/194	100/69,7%	100/72,1%	76,7%	10	5	+1,3
2Б, 2В	123/119	97					-8,9
3А, 3Б	97/72	99,2/77,4%	96,6/62,5%	78,9%	4	5	
3Б, 3В, 3Т	97						
4А, 4Б	97/92	97,2/63,8%	100/75,4%	86,6%	5	8	+11,6
4Б, 4В							
Бағалар	319/305	99,4/68,3%	98,8/69,6%	80,2%	19	18	+1,3

Ғылым: 3-ТБ, 3-Т сыйыстардан әділеттік оқу нәтижесі мен мектептің илік бағалауға алынған.

Жаратылыстану пәні

2А, 2Б	99/194	100/75,2%	100/72,9%	82,8	7	8	-2,3
2Б, 2В							
3А, 3Б	123/119	100/72,3%	96,8/61,6%	91,6	5	8	-10,7
3Б, 3В, 3Т							
4А, 4Б	97/93	100/68,8%	100/77,4%	89,6	4	10	+8,6
4Б, 4В, 4Т							
Бағалар	319/306	100/72,5%	98,9/70,6%	88,7	16	26	-1,5

Қыс кезіндегі шөлді кезіндегі нәтижесі төмен тұрған сыйыстар: 2-А - 4%, 2-Б - 7%, 2-В - 2,4%, 3-А - 8,5%, 3-Б - 28%, 3-В - 8%, 3-Т - 24%, 4-А - 2,7%, 4-Б - 2,9%.
 Ғылым: 3-Т, 3-Т сыйыстардан жаратылыстану пәні мен мектептің илік бағалауға алынған.

Дүниетану пәні

2А, 2Б	99/94	78,2	71,7	78,7	12	13	-3,0
2Б, 2В							
3А, 3Б, 3В	123/119	70,1	60	89,4	5	4	-10,1
3Б, 3Т							
4А, 4Б, 4В	97/93	72,8	68,2	90,7	5	7	+5,4
4Б, 4Т							
Бағалар	319/306	72,5	69,9	86,8	22	24	-2,6

Қыс кезіндегі шөлді кезіндегі нәтижесі төмен тұрған сыйыстар: 2-А - 4%, 2-Б - 4%, 2-В - 4%, 3-А - 2,1%, 3-Б - 10,1%, 3-В - 17%, 3-Т - 34%, 4-А - 19%.
 Ғылым: 3-Т сыйыстардан дүниетану пәні мен мектептің илік бағалауға алынған.

Қазір етті: 2023-2024 оқу жылында мектептің илік бағалауға алынған.
 3-Т сыйыстардан математика пәні мен, 3-В, 3-Т сыйыстардан әділеттік оқу пәні мен, 3-В, 3-Т сыйыстардан жаратылыстану пәні мен, 3-В сыйыстардан дүниетану пәні мен.

Сөйлеу: ДӘМЖМ Ұранына Т.С. Ақсалам
 05-10-05-2023 аралығында 5-11 сыйыстардан шөлді бағалау пәнінен таңдалған.

Қазір пәні мен нәтижесі

3-А	Қыс кезіндегі нәтижесі	Шөлді кезіндегі нәтижесі	Алғашқы нәтижесі
3-Б	64%	82%	+18
3-В	60,8%	67%	+6,2
3-В	52%	71%	+19

5. B	72,7%	74,1%	+1,4
5. T	75%	76%	+1,1
6. A	90,47	91,7%	+1,3
6. B	86,27	87,6%	+1,3
6. B	88,81	87%	+1,8
7. A	88,21	90%	+1,8
7. B	90,1	85%	+5
7. B	68,1	44%	+3
7. B	58,1	62,59	+6,5
7. T	32,9	63%	+1,1
7. T	75,1	77%	+2
7. T	80,11	82%	+1,9
8. A	73,9%	80,47%	+7,5
8. B	72,7%	78,9%	+6,2
8. B	93,64	79,9%	+6,3
8. B	61,17	66,37%	+5,2
9. A	72%	46,29%	+4,2
9. A	52%	54%	+2
9. B	52%	56%	+4
9. B	70,87%	74%	+3,2
9. B	63%	66%	+3
10. A	72%	78%	+6
10. B	41%	75%	+3,2
10. B	75%	76,29%	+1,2
11. A	94%	95%	+1
11. B	91%	93%	+2
11. B	100%	98%	-2

Аннотации тели	Корпус келме и тилимеси	Шакис келме и тилимеси	Дирекциясы
9A	83,3%	84,6%	+1,3
9B	83,37%	83,3%	
9B	83,37%	84,6%	+1,3
10A	80%	81,8%	+1,8
10B	81,87%	83,3%	+1,5
11A	84,6%	84,6%	
11B	85,77%	85,7%	
11B	88,8%	88,2%	-0,6
8A	61%	65,2%	+4,2
8B	75%	80%	+5
8B	61%	80%	+19
8B	64%	68,9%	+4
8T	67%	67%	
10A	83%	87%	
10B	100%	100%	
10B	100%	100%	
11A	67%	83,3%	+16,3
11B	64%	64,2%	+0,2
11B	67%	69%	+2
9A	67%	66,6%	-0,4
9B	58%	75%	+17
9B	38%	63,6%	+25,6
2A	63%	91,6%	+28,6
5A	81%	82%	+1
5B	58%	81,8%	+23,8
5B	75%	79%	+4
5B	75%	85%	+10

7A	66,6%	70%	+3,4
7B	75%	79%	+4
7C	66,6%	80%	+13,4
7A	59%	82%	+23
7B	70%	80%	+10
7C	65,2%	15%	+9,8
7B	66,6%	83%	+16,4
7A	69,7%	79,5%	+9,8
7B	84%	91,6%	+7,6
7C	69,7%	77%	+7,8
7A	72%	81,9%	+9
7B	75%	87,5%	+12,5
7C	81%	90,8%	+9
7B	75%	83,3%	+8,3
7C	83%	82%	-1
7B	83%	83,8%	+0,8
7B	83%	86%	+3
7C	75%	85,4%	+10,4
7B	83%	84%	+1
7C	81%	86,2%	+5,2
7A	68%	77%	+9
7B	69%	76%	+7

Tumuk

7A	-	61,9%	-
7B	-	65,9%	-
7C	-	59%	-
7B	-	64%	-
7C	-	66%	-
7A	-	67%	-
7A	85%	74%	+19
7B	71%	73%	+2
7C	89%	77%	-12
7B	94%	90%	-4
7C	72%	74%	+2
7A	63,5%	68%	+4,5
7B	54,5%	63%	+8,5
7C	59%	61,9%	+2,9
7B	65%	70%	+5
7C	52,3%	58%	+5,7
7B	61,1%	67%	+5,9

Puzuna

7A	-	59%	-
7B	-	73%	-
7C	-	53%	-
7A	90%	75%	-15
7B	-	74%	-
7C	30%	42%	+12
7A	38%	38%	-
7B	64%	50%	-14
7C	-	65%	-
7A	18%	46,2%	+28,2
7B	45%	68%	+23
7C	53%	42,5%	+1,8
7A	47%	60%	+13

98		60,8%	77,8
85	47%	58%	23
713	12%	66%	28
75	32%	41%	-

Тезрақия

89		86%	+15
8B	71%	77%	-6
10A	71%	84%	+4
71A	80%	95%	+16,8
713	78,2%	86,3%	+8,6
82	75%	80%	+2
85	78%	84%	+4
8A	80%	78,90%	+2,9
9A	76%	80%	+3
9B	77%	78,9%	+1,3
95	71%	74%	13
93	71%	76%	+4
76	72%	76%	-
7D	75%	80%	+11
7J	69%	83%	+5
7J	78%	75%	+5
7A	70%	77%	+7
7B	66%	70%	+4

Маразмалық

5A	80% 78%	81%	+3
52	71% 65%	72%	+7
55	73% 69%	73%	+4
5B	84% 77%	80%	+3
5T	86% 66%	72%	+6
6A	78% 73%	80%	+7
63	72% 75%	78%	+3
65	73% 70%	76%	+6
6B	73% 71%	78%	+7

Билер

8A	80%	80%	-
83	80%	80%	+9
85	77%	78%	+1
86	82%	81%	-1
7T	66%	69%	+3
7A	70%	55%	+15
72	78%	87%	+9
76	76%	80%	+4
7B	65%	70%	+5
7T	70%	81%	+17
7D	69%	81%	+12
9A	72%	75%	+3
93	90%	90%	+1
96	81%	81%	-
9B	78%	80%	+2
102	66%	70%	+4
106	80%	81%	+1
116	88%	89%	-1

Қазығатан мағуна, Дүниекейзи мағуна

-	90%	-
-	95%	-
-	74%	+3
77%	80%	+4
76%	80%	+3
77%	76%	+8
62%	70%	+7
63%	70%	+9
71%	80%	+9
75%	84%	+9
72%	77%	+5
67%	71%	+4
100%	100%	
87,5%	95%	+7,5
86,5%	100%	+14,5
72%	82%	+10
68,2%	78%	+13,8
71,4%	87,5%	+6,6
70%	95%	+17,5
-	95%	-
-	66%	-
88%	86%	-1
92%	87%	+5
66%	77%	+16
85%	82%	+3
86%	88%	+14
-	100%	-
-	84%	-
-	84%	-
84%	46%	+6
78%	90%	+4
68%	82%	+9
85%	77%	+3
93%	88%	+7
-	100%	-
65%	62,5%	+1
66%	66%	+12
65%	78%	+5
76%	70%	+7
75%	83%	+18
-	93%	-
78%	71%	+2
78%	80%	+11
75%	95%	+1
75%	76%	+10
82%	84%	+2
75%	78%	+3
60%	66%	+6
77%	79%	+2
64%	68%	+4
70%	73%	+3
65%	68%	+3
72%	75%	+3
65%	68%	+3
75%	80%	+5
58%	65%	+7

Горы мши помя редуем:

60	86%
6A	63,56%
62	76%
65	82,61%
6B	81,81%
6T	73,91%
7A	85%
72	94%
75	73%
7B	73%
7T	82%
7D	84%
2A	95,81%
22	100%
25	96,17%
2B	91,67%
3A	69,2%
32	75%
35	73,67%
3B	74%
3T	60%
4A	90%
42	85%
45	60%
4B	89%
4T	64%
8A	61,9%
82	68,6%
85	66,6%
8B	62,57%
8T	61,1%
9A	65,2%
92	78,2%
95	63,67%
9B	60,8%
10A	95%
102	86,3%
105	90%
11A	88%
112	86%
115	100%
6A	91%
65	70%
6B	95%

91%	+5
100%	+34
100%	+27
100%	+71
95,2%	+13,79
100%	+20,09
90%	+1
94%	+5
76%	+3
76%	+2
84%	+2
86%	+4,2
100%	
100%	-3,9
92,4%	+3,8
83,3%	+14,1
91,6%	+16,6
87%	+13,7
85,4%	+11,1
75%	+15
93%	+3
85%	+4
62%	+2
90%	+1
80%	+16
88,8%	+26,3
86,3%	+13,7
77,4%	+11,1
88,8%	+26,3
60%	-7,1
81%	+15,8
81,8%	+3,6
75%	+15,4
90%	+27,2
95%	
100%	+13,1
100%	+10
85%	-2
78%	-8
100%	
85%	-6
100%	+30
100%	+5

Личья, Мамеуамука

9B	41%
106	45%
112	33%
115	50%
1A	56%
82	65%
9A	61%
10A	54%
102	59%
52	65%
55	68%

85%	+44
62,50%	+17,5
57,90%	+24,9
85,30%	+36,7
77%	+21
81%	+16
77%	+16
82%	+28
70%	+11
45%	+10
76%	+8

58
57
56
55
54
53
52
51
50
49
48
47
46
45
44
43
42
41
40
39
38
37
36
35
34
33
32
31
30
29
28
27
26
25
24
23
22
21
20
19
18
17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

64%	46%	+12	51
65%	72%	+7	
67%	75%	+6	
63%	67%	+4	
54%	68%	+11	
58%	64%	+6	
63%	68%	+5	
60%	76%	+15	
73%	83%	+10	
60%	70%	+10	
53%	70%	+17	
50%	55%	+5	
45%	52%	+7	
60%	85%	+25	
59%	63%	+9	
63%	72%	+9	
63%	76%	+13	
80%	71%	+11	
85%	72%	+7	

Набор учащихся

58
57
56
55
54
53
52
51
50
49
48
47
46
45
44
43
42
41
40
39
38
37
36
35
34
33
32
31
30
29
28
27
26
25
24
23
22
21
20
19
18
17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

100%	100%	
100%	100%	
100%	100%	
100%	100%	
100%	100%	
100%	100%	
100%	100%	
100%	100%	
100%	100%	
85%	54%	-1
75%	51%	+6
65%	64%	-1
72%	75%	+3
91%	98%	+7
71%	97%	+26
100%	100%	
100%	100%	
76,40%	75%	-1,4
83,30%	82%	-1,3
88,80%	90%	-8,8
70%	74%	+4
90%	88%	-2
80%	81%	+1
81%	80%	-1
95%	98%	-1
81%	85%	+4
100%	100%	
92%	92%	+10
92%	90%	-2
93%	87%	+4

Қазақ елімі Шығыс бағында құрылыс кіріс бағында құрылыс
мен салмақтарында ішкілер түсінісіне құрылыс мен байлығы
10. 5° сәтінде мен 8. 5° ішкілер, қимылы мен бағында 8. 5°
ішкілер 2023-2024 оқу жылында шетелділік құрылыс
ішкілер, құрылыс ішкілер мен бағында құрылыс мен құры-
лысы.

12	Срэнбэк Бугар	7Б	Сүеидинова С.С.
13	Хөхмүшүва Дамжам	7Т	-
14	Дарбалт Асман	7Д	-
15	Ерхем Дуну	7Д	-
16	Нагуевбекова А	8Б	Аман Р.
17	Беридайгохо Монур	8Д	Саммарова К.Б
18	Пурева Дунма	8Д	-
19	Маманова Дунма	8Д	-
20	Мунгалмаст Мини	8Б	-
21	Бамбукарова Рауана	8Б	-
22	Хогонрбай Дамжам	8Б	-
23	Ерхенов Ерман	8Т	-
24	Ханан Ермур	8Т	-
25	Евмисов А.Дунур	9Б	Саммарова К.Б
26	Тамбик Аундан	10А	Аман А.
27	Махмунова Айна	11А	Саммарова К.Б
28	Ерлик Аман	11Б	Агушев С.А.

Тол музалимдардын атгараман тукумдара 28 отарогондог махондогдо Музалимдер ахулагтардо тоюо бондима тукумдара атгардо, хамтион тукумдара, охуимиле тукум, тукумдара, тукумдара, Кар-тодильмар бериле. Дунмак мансориномаримен тукумдара атгардо. Нотундильдо 10 охума IV тохсан 4-ке хоромонго, 18 охума 3-ке багасамиле гундо. Бу охумдариен килеи оху немел хуи де тукумдара атгаромдог.

№	Солон	Отар-неме	III тохсан	IV тохсан	Тол музалим
1	5Б	Махаев Б	3	4	Мунгалмаст М.А.
2	7Б	Дунмак А	3	4	Сүеидинова М.А.
3	7Б	Нагуевбекова Р	3	4	-
4	7Б	Срэнбэк Р	3	4	-
5	8Б	Ерхембекова Д	3	4	Саммарова К.Б
6	8Б	Бамбукарова А	3	4	-
7	8Т	Аман Р	3	4	-
8	9Б	Евмисов А	3	4	-
9	11А	Махмунова А	3	4	-
10	11Б	Маман А	3	4	Агушев С.А.

Хуура отти: Тукум оху немел 3-ке хоромонго 18 охумдариен сикомондара тоюо бондима тукумдара мансориномдог.



А. М. Мамаганова
С. С. Мамаганова