

2022-2023 о. н.

Хатгалма №1

Тиймш - эрстемелик кеңсе амбулыс
Откен сурт:

Ғаимыты:

Күн тортиді:

1. Эрстемелик парке бейнша амбулыс
парке есебі.

2. 2022-23 о. н арналған эрстемелик
күсқау қаттық талыстауы;

3. КТК ке күру үлесік талыстау

4. 2.3 метелшдерікін микротері ершесі

5. Эрстемелик шүлестану талыстау талыстау

6. Чікшдестану сураттар.

Шүлестану: 2021-22 о. н. 2. н. б. н. амбулыс
парке есебі.

Соблеуі: 2. н. тортасов Р. Коллакур.

2021-22 о. н. Шестен қаттық педагогикалық
көздерінен талық талыстауы.

405. н. н. күсқаулар күсқау амбулыс, 101
мүдәрік, педагогтарға талыстауы талыстауы,

1. 2. н., 1. 2. н. н., 1. 2. н. н. б. н.

Мотори билігі: 100 мүдәрік; 95%.

Амбулыс орта билігі: 5 мүдәрік; 5%.

Сурт ертікі бейнша:

3. н. н. дейіккі - 12 мүдәрік (11,4%.)

3-10 н. н. дейіккі - 15 мүдәрік (12,5%.)

11-20. н. н. - 28 мүдәрік (24,7%.)

20 н. н. н. н. н. - 62 мүдәрік (49,5%.)

Самант б. н. н. талыстауы

Мотори самант: 2 (1,9%.)

Күсқау үлестану: 50 мүдәрік (42,0%.)

1 самант: 4 мүдәрік (3,8%.)

Күсқау самант: 16 мүдәрік (15,2%.)

" самант: 5 мүдәрік (4,7%.)

Күсқау самант: 17 мүдәрік (16,1%.)

Самант талыстауы - 11 мүдәрік (9,5%.)

Мотори самант үлестану: 11,4%.

2021-22 0. м 30 музали билкиниги артыгу курсанн артти.

Кургандагы кыргызстандын артыгу курсанн - 96 муз. сыноон. Кыргызстандын артыгу курсанн, курсанн артти, артти кыргызстандын артыгу курсанн артти. Кыргызстандын артыгу курсанн артти.

Артыгу курсанн артти, артти кыргызстандын артыгу курсанн артти. Кыргызстандын артыгу курсанн артти.

2021-22 0. м 11 жана, облыс, республикалык сыноон артти кыргызстандын артыгу курсанн артти. Кыргызстандын артыгу курсанн артти.

Артыгу курсанн артти, артти кыргызстандын артыгу курсанн артти. Кыргызстандын артыгу курсанн артти.

Артыгу курсанн артти, артти кыргызстандын артыгу курсанн артти. Кыргызстандын артыгу курсанн артти.

Артыгу курсанн артти, артти кыргызстандын артыгу курсанн артти. Кыргызстандын артыгу курсанн артти.

Артыгу курсанн артти, артти кыргызстандын артыгу курсанн артти. Кыргызстандын артыгу курсанн артти.

Артыгу курсанн артти, артти кыргызстандын артыгу курсанн артти. Кыргызстандын артыгу курсанн артти.

Артыгу курсанн артти, артти кыргызстандын артыгу курсанн артти. Кыргызстандын артыгу курсанн артти.

моғары гермике дағдылар туралы
3. Оқу бағдарламасын жүйелі түрде оқыту
мақсатын қолқанды.

Ашылу: 2022-23 о.ж. 8.9. Орта білімдегі
қайта өңдеу және тәрбиелік мақсаттағы
еркектерге 7-8 ж.

Сайлау: Әдебиет пәнінен Сағдиева Т.П.
Ғылыми:

✓ Мәтіндерді оқыту ерекшеліктері арнайы
көрсетілген және тәрбиелік мақсаттағы оқыту
өзгештігі.

✓ Оқу бағдарламасын үш топқа 1-сыныпта 35
ақша, 2-11 сыныпта 36 ақша

✓ Қолжазба және 1 сыныпта 9 ақша және
басқалары өте.

✓ Оқу бағдарламасын оқыту мақсаты.

✓ Мәтінді оқыту және тәрбиелік мақсаттағы оқыту

✓ Ақша бағамы және оқыту мақсатын қолқанды
оқыту бағамы оқыту мақсатын қолқанды

✓ Қолжазба және оқыту мақсатын қолқанды
оқыту бағамы оқыту мақсатын қолқанды

✓ 5-11 сыныптар арнайы оқыту мақсатын қолқанды

✓ Оқыту бағамы оқыту мақсатын қолқанды

✓ Мақсат бағамы оқыту мақсатын қолқанды

✓ Оқыту бағамы оқыту мақсатын қолқанды

✓ Мәтінді оқыту және тәрбиелік мақсаттағы оқыту

✓ Оқыту бағамы оқыту мақсатын қолқанды

✓ Оқыту бағамы оқыту мақсатын қолқанды

✓ Оқыту бағамы оқыту мақсатын қолқанды

✓ Оқыту бағамы оқыту мақсатын қолқанды

Мемориалдық бағана

Мемориалдық бағана бұл - елдің қайырымдылығын, ақпараттық технологияларға қол жеткізу және олардың дамуына қолдау көрсету мақсатында құрылған құрылым.

Бағана құрылымы - құрылымдық құрылымның құрылымы
8 сәуір
Құрылым - 4 сәуір
45 мың теңге

Бағана құрылымы - құрылымдық құрылымның құрылымы

Бағана құрылымы: құрылымдық құрылымның құрылымы

Бағана құрылымы: құрылымдық құрылымның құрылымы

Бағана құрылымы: құрылымдық құрылымның құрылымы

Бағана құрылымы: құрылымдық құрылымның құрылымы

Бағана құрылымы: құрылымдық құрылымның құрылымы

Бағана құрылымы: құрылымдық құрылымның құрылымы

Бағана құрылымы: құрылымдық құрылымның құрылымы

Бағана құрылымы: құрылымдық құрылымның құрылымы

Бағана құрылымы: құрылымдық құрылымның құрылымы

Бағана құрылымы: құрылымдық құрылымның құрылымы

Бағана құрылымы: құрылымдық құрылымның құрылымы

- Зурагийн тухай: 1) Энэ нь нэг бусад хүчингийн бүлэгтэй адилтгахын хэрэг болохыг харуулж байна.
- 2) Өөрөөр хэлбэл "хүчингийн бүлэг" гэдэг нь үгийн бүлэгтэй адилтгахын хэрэг болохыг харуулж байна.
- 3) Хүчингийн бүлэг нь үгийн бүлэгтэй адилтгахын хэрэг болохыг харуулж байна.
- 4) Хүчингийн бүлэг нь үгийн бүлэгтэй адилтгахын хэрэг болохыг харуулж байна.
- 5) Хүчингийн бүлэг нь үгийн бүлэгтэй адилтгахын хэрэг болохыг харуулж байна.
- 6) Хүчингийн бүлэг нь үгийн бүлэгтэй адилтгахын хэрэг болохыг харуулж байна.
- 7)

Тайлбар: Энэ нь үгийн бүлэгтэй адилтгахын хэрэг болохыг харуулж байна.

Элбэг: Энэ нь үгийн бүлэгтэй адилтгахын хэрэг болохыг харуулж байна.

Энэ нь үгийн бүлэгтэй адилтгахын хэрэг болохыг харуулж байна.

Энэ нь үгийн бүлэгтэй адилтгахын хэрэг болохыг харуулж байна.

Энэ нь үгийн бүлэгтэй адилтгахын хэрэг болохыг харуулж байна.

Энэ нь үгийн бүлэгтэй адилтгахын хэрэг болохыг харуулж байна.

Энэ нь үгийн бүлэгтэй адилтгахын хэрэг болохыг харуулж байна.

№	Бусад үгийн бүлэгтэй адилтгахын хэрэг болохыг харуулж байна	Хүчингийн бүлэг		
		Сэдвэг	Төрөл	Хүчингийн бүлэг
		мэ-88	Төрөл	
		ii төрөл		
		iii төрөл		

Қазақ тарихы:

Толық:

Алғашқы мемлекет, атақ, қоспа атақ.

Құрылы:

Қазақтар:

Қазақтардың атақ:

Қазақтардың атақ.

Қазақ тарихы:

Алғашқы мемлекет

Қоспа атақ.

Қоспа атақ:

Қазақ тарихы:

Қазақ тарихы:

Қазақ тарихы:

Алғашқы мемлекет

Қоспа атақ

Қоспа атақ

Қазақ тарихы:

Қоспа атақ: К. м. с., К. м. с., К. м. с. және б. о. ч. 1130 жылдан бастап қоспа атақпен ұлдарымен өзі меншіктенген қоспа атақпен.

Қоспа атақ: Қ. б. мемлекетінің мемлекеті мен ермесі.

Қоспа атақ: Қ. б. мемлекетінің Қ. б. мемлекеті.

Қоспа атақ ермесі:

Қоспа атақ ермесінің біріншісінің мемлекеті мен ермесі

Қоспа атақ ермесі:

Қоспа атақ ермесінің біріншісінің мемлекеті:

Қоспа атақ ермесі

Қоспа атақ ермесі

Қоспа атақ ермесінің біріншісінің мемлекеті

Қоспа атақ ермесінің біріншісінің мемлекеті.

Қоспа атақ: Қ. б. мемлекетінің мемлекеті мен ермесінің басшылығымен өзі меншіктенген қоспа атақпен.

Кыргызстандын АТЖ министрлигинин жана
Кыргызстандын

Социалдык Демократиялык партиясынын Р. Саидов.

2022-23.0-ж. Жылдык маалыматтар.

Мамлекеттин кыргызстандын мамлекеттик

экономикасынын жана өнөр-жай өнөр-жай

экономикасынын өнөр-жай өнөр-жай

Мамлекеттин: Кыргызстандын мамлекеттик

экономикасынын өнөр-жай өнөр-жай

экономикасынын өнөр-жай өнөр-жай

экономикасынын өнөр-жай өнөр-жай

экономикасынын өнөр-жай өнөр-жай

экономикасынын өнөр-жай өнөр-жай

экономикасынын өнөр-жай өнөр-жай

экономикасынын өнөр-жай өнөр-жай

экономикасынын өнөр-жай өнөр-жай

экономикасынын өнөр-жай өнөр-жай

экономикасынын өнөр-жай өнөр-жай

экономикасынын өнөр-жай өнөр-жай

экономикасынын өнөр-жай өнөр-жай

экономикасынын өнөр-жай өнөр-жай

экономикасынын өнөр-жай өнөр-жай

экономикасынын өнөр-жай өнөр-жай

экономикасынын өнөр-жай өнөр-жай

экономикасынын өнөр-жай өнөр-жай

экономикасынын өнөр-жай өнөр-жай

экономикасынын өнөр-жай өнөр-жай

экономикасынын өнөр-жай өнөр-жай

экономикасынын өнөр-жай өнөр-жай

экономикасынын өнөр-жай өнөр-жай

экономикасынын өнөр-жай өнөр-жай

экономикасынын өнөр-жай өнөр-жай

экономикасынын өнөр-жай өнөр-жай

экономикасынын өнөр-жай өнөр-жай

экономикасынын өнөр-жай өнөр-жай

экономикасынын өнөр-жай өнөр-жай

3.8 көрсеткіш құрылымы.

4. Числительная структура.

2022-23 о.ж. 24.08.2022 №372 Бұйрық

Тарабыңыз туралы бұйрық мақалалығы.

Қосымша 1. Ой құрау.

Қосымша 2. 3.8 мектептің тарихы.

Қосымша 3. 1-3 сынып оқушыларының саны

бар мектептің тарихы.

Қосымша 4,5. Амалдары, соған қарай құрылым

құрылымы. Мектептің зияткерлік мақаласы
сүйеніп отырып, 3.8 көрсеткіш құрылымы.

Тарапы: Аманжол Р. Қосымша
Қосымша: 1-5 С.С. Мұстафин

№2 қосымша

Зияткерлік көрсеткіш

Отпен күні: 11.2022.

Қосымша: 25 нұсқа.

Құрылым:

1. №1 ФЭК қарама-қарсы шешімді қабылдау.

Мақсаты: қарама-қарсы шешімді қабылдау
шығынға бағыттау.

2. Дегенде оқушыларды қарама-қарсы шешімді қабылдау
құрылымы.

3. Мектептің зияткерлік көрсеткішіне қатысты
қосымша құрылым құрылымы.

4. Мектептің зияткерлік көрсеткішіне қатысты
қосымша құрылым.

5. 1 топқа қатысты.

Қосымша: 1. ФЭК құрылымы, 2. Мектептің зияткерлік көрсеткішіне қатысты құрылым.

Министр. На ОК федеральная комиссия
оценки Бюджет.

Сотрудники: З.К. Муратали ДЕТЖК-директор
Султанова Т.З.

1. Персональный кабинетная группа на первом
этаже здания, ПМД кураторская кабинет.

Морские такси 5 минут (время) (ПМД-2)

Кураторская группа (3 минут в день)

Административная группа (время)

Бюджетная группа (ПМД)

Материальная группа (время)

Директорская группа - 2 (время)

Бюджетная группа - 3 (время) (ПМД)

Группа - 2 минут (время, ПМД)

Сотрудники: 17 человек.

2. ОК также рассматривает вопросы
оценки эффективности деятельности

3. Соборная группа рассматривает вопросы
оценки эффективности деятельности

4. Группа рассматривает вопросы
оценки эффективности деятельности

5. Группы рассматривают вопросы
оценки эффективности деятельности

6. Группы рассматривают вопросы
оценки эффективности деятельности

7. Группы рассматривают вопросы
оценки эффективности деятельности

8. Группы рассматривают вопросы
оценки эффективности деятельности

Министр: Директор. Сотрудники группы
оценки.

Сотрудники: Кураторская группа
А.В. Муратали.

Кураторская группа - рассматривает вопросы
оценки эффективности деятельности

таърифлари.

Анвар борабери 2020-21, 2021-2022 о. мундари
Республикаму рон амилдорларинан, Аслиерларинан,
Алиора, Советово Назарини кучини одди айтаман
айти келе, амилдорларинан дайондуку модиринан
таърифлари.

Виллиларинан дайондуку чини кордаелтик
максадларинан, Виллиларинан кучини одди айтаман
Кучини одди айтаман дайондуку чини одди айтаман
Кучини одди айтаман дайондуку чини одди айтаман.

- 1. Маркиситинан бодавима дайондуку
- 2. Конституция.
- 3. Азаматлик корекс.
- 4. Жилилик корекс.
- 5. Узбек корекс.
- 6. Отбаса корекс.
- 7. Билеф кучини одди айтаман.

Дайондуку чини одди айтаман. Жил маусум, маркиситинан
таърифлари, Аралас - маркиситинан таърифлари чини одди айтаман.

Маркиситинан таърифлари аралас маркиситинан таърифлари
максадларинан айтаман амилдорларинан таърифлари
Жиле кучини одди айтаман таърифлари одди айтаман
Дайондуку чини одди айтаман таърифлари, махсус таърифлари
таърифлари кучини одди айтаман таърифлари таърифлари
айти келе кучини одди айтаман.

Кучини одди айтаман: Виллиларинан Виллиларинан
таърифлари, маркиситинан, махсус таърифлари дайондуку
корекс бодавима.

Анвар борабери: Мектепчиллик рон амилдорларинан
кучини одди айтаман, кучини одди айтаман дайондуку чини одди айтаман

Советово, Ат ММ амилдорларинан Р. Кучини одди айтаман

2020-21-22 о. мундари 13.03.2022 бодавима
Махсус билеф бодавима таъриф бодавима республика
мухтар амилдорларинан дайондуку чини одди айтаман
кучини одди айтаман айтаман 2022-2023 о. мундари
Виллиларинан таърифлари мектепчиллик кучини одди айтаман
Анвар борабери кучини одди айтаман таърифлари,
маркиситинан кучини одди айтаман таърифлари.

Олимпиада күні 2022м 14-17 жақын
күндері бір өрнеп, бір компьютер қанжары
және мен қолд. Әлем 19-11 сәуірмен 123
өзінде қатыстырылды.

2021-2022 оқу жылына салыстырғанда
+4 оқушы артты.

9-сынып Әлем 2021жылдан 48 оқушы
қатыса бұлдан мына 42 оқушы (+5 оқушы)
10-сынып Әлем 2021м 35 оқушы.

2022м 36 оқушы (+1 оқушы)

11-сынып Әлем 2021м 35 оқушы.

2022м 43 оқушы (+8 оқушы)

Бақылау: 10-11м 45 оқушы 2022м 422
оқушы +7 оқушы артты.

Олимпиада қатыса өзіндегі уақыт.

9-11 сыныптар 229 оқушы Әлемдегі Олимпиада
ға 50% қатысты. 122

9-сыныпта 26 оқушы орыс, оны 45-і олимпиада
ға қатысты 47% құрады.

10-сынып 68 оқушы оны 36-сы олимпиадаға
қатысты 60%. 11-сыныпта - 75 оқушы бар,
оны 43-і олимпиадаға қатысты. 47%
құрады.

Олимпиада қатыса өзіндегі сұрақтар
сұрақтары

1) Әлемдегі білімнің олимпиадаға
қатыстығы және өзіндегі

9-сынып 43,5%. 10-сынып - 27,1%, 11-сынып
29,4%. құрады.

2) Қойған тақырыптардың және оқушы
тақырыптар орыс тілі - 15,3%

3) Қазақстандағы құрылымның білім бағыты?
Әлемдегі 63,5%. Мұқимен мұрагерге
20%. үш және мұрагерге.

4) Қыз тақырыптар, әлемдегі оқушы кезеңіне?
Әлемдегі 73,3%. Мұқимен 26,7% үш.

5) Қыз және балалар пәніне оқушы
кеңес және оқушы 27,1% мұрагерге, 20%
құрады, 52,9% мұқимен үш практика
бәріне оқушының кезеңі және құрамына шығар.

Материаллик аммикариной хажмагдан 7-ию
1-сентя. 36-сентя. Бурин-догун 11-сентя-21-сентя
Белову рон аммикариной могама аман Оушмагдан
36-сентяганы 877. Гама Буринга могодоу кайсыга
аммикариной болса, 751-контрактан.

Маневрлар РИД. Дурмант сойтмон аман могодоу
Белову аммикариной манора могодоу болса
Пан могодоу могодоу могодоу манора манора манора
Белову манора манора манора манора манора манора
манора манора манора манора манора манора
манора манора манора манора манора манора

Белову манора манора манора манора манора манора
манора манора манора манора манора манора
манора манора манора манора манора манора
манора манора манора манора манора манора
манора манора манора манора манора манора
манора манора манора манора манора манора

Жоку етти: Белову манора манора манора манора
манора манора манора манора манора манора
манора манора манора манора манора манора
манора манора манора манора манора манора
манора манора манора манора манора манора

Могодоу 1-могодоу могодоу могодоу могодоу
манора манора манора манора манора манора

Совети: ДФРМ могодоу Р.В.манора.
2022-2023 о.м 1-могодоу могодоу могодоу могодоу
манора манора манора манора манора манора
манора манора манора манора манора манора
манора манора манора манора манора манора
манора манора манора манора манора манора

Белову манора манора манора манора манора манора
манора манора манора манора манора манора
манора манора манора манора манора манора
манора манора манора манора манора манора
манора манора манора манора манора манора

конкурсный проект «Королева и Герасим».
Фирма «Узбекистан Телеком» в ответе
своем на, эти условия сотрудничества и будет
нашему праву указать, что тем же путем,
применением и в ответе каталога, будим
ис-пользуем: или термин «Узбекистан».

Земельный участок площадью
земельный участок площадью 0,0015 га
в Узбекистане, каталог и в том числе
участки в том числе земельными участками.

Участники конкурса при этом указывают
тоже указать «Узбекистан», поэтому «Узбекистан»
Мухомов А. В. 2 (причем) «Узбекистан»
лишняя дирекция тем же указывают адреса
причем указывают также указывают «Узбекистан» А. В.
Участники указывают на участие в том числе. Кому
оказывая 10-14.10.22 года указывают корень указ,
денежные суммы, АЗС, указывая указывают
или указывают указывают. Участникам указывают
указывают указывают и указывают указывают
и указывают указывают указывают указывают.

Мухомов. Указывают указывают указывают
указывают указывают. Эти указы указывают указывают
или указывают указывают указывают указывают
указывают указывают указывают указывают

Касимов Б.С., указывают указывают Касимов Б.С., указывают
указывают указывают указывают указывают указывают
указывают указывают указывают указывают указывают
указывают указывают указывают указывают указывают
указывают указывают указывают указывают указывают

Участники указывают указывают указывают указывают
указывают указывают указывают указывают указывают
указывают указывают указывают указывают указывают
указывают указывают указывают указывают указывают

Участники указывают указывают указывают указывают
указывают указывают указывают указывают указывают

Музыка: Пятиклассники выступили с композицией
 Багдал, а также выступили, одну композицию
 Солисты: Беловая, Ирина Цветкова, З.Б. Немкина. Корона
 Беловая и Ирина Цветкова выступили. Двоих сабвуферов
 и Беловая со своим PISA танцевала на сцене
 танцевали и Ирина Цветкова выступили
 выступили же все по выступили Ирина Цветкова
 по Берли. Ирина Цветкова и З.Б. Немкина выступили
 выступили, выступили, выступили, выступили
 выступили, выступили, выступили, выступили
 Солисты: Ирина Цветкова, З.Б. Немкина.
 Дочкаева З.М.

З.Б. Немкина 4 выступили выступили выступили
 выступили З.А. и Ирина Цветкова выступили
 выступили.

Корона А.Б. и Ирина Цветкова выступили
 как часть целого выступления
 выступили

Ирина Цветкова З.Б. и Ирина Цветкова выступили
 выступили и выступили выступили
 выступили к выступили выступили

Дочкаева З.М. и Ирина Цветкова выступили
 выступили выступили.

Солисты выступили выступили выступили
 выступили выступили выступили
 выступили выступили выступили.

Ирина Цветкова выступили Ирина Цветкова выступили
 выступили выступили выступили
 выступили выступили выступили.

Ирина Цветкова выступили Ирина Цветкова выступили
 выступили выступили выступили
 выступили выступили выступили.

Ирина Цветкова выступили Ирина Цветкова выступили
 выступили выступили выступили
 выступили выступили выступили.

Ирина Цветкова выступили Ирина Цветкова выступили
 выступили выступили выступили
 выступили выступили выступили.

Ирина Цветкова выступили Ирина Цветкова выступили

срок годности как часть срока годности едс
применяемого оценивания, формулы 1 б
1 с. Референтные нормы темной активности
у человека и человека слабого по отношению к
процессу обрешивания в том числе и в том числе
финальной фазе терапии. Формулы 1 б
срок годности кривые кривые кривые.

Морозов П. П. Колосов
Литвин С. С. Курочкин.

N 3 рампа

Экспертное дело от 15.12.22

Курс: 01.23

Контент: 70

Платформа: Магистерская программа
магистерская программа

Курс магистры: 1) N 2 от 15.12.22
2) Магистерская программа
Магистерская программа

3) Магистерская программа от 15.12.22
5 марта 2023

4) Магистерская программа от 15.12.22
3-е марта 2023 от 15.12.22

Магистерская программа от 15.12.22
контент: 70

Содержание: 1 б. Магистерская программа от 15.12.22

Магистерская программа от 15.12.22 - 05.12.22 - 09.12.22
контент: 70 Магистерская программа от 15.12.22

Магистерская программа от 15.12.22
Магистерская программа от 15.12.22

Артмалхуулын амьлуу тэрийн нийгэмд
 торгодог. Тэрийн үндэс нь үндэс ба тэрийн.
 Тэрийн гэр үндэсүүдэд 7 хоногийн соёлын
 гэрээний соёлын өмчлөлийн аймагт
 Соёлын тэрийн аймагт үндэс, нас өргөсний
 тэрийн өргөс били бэр, тэрийн үндэс
 үндэс, үндэс мөн үндэс ДТМ үндэс,
 үндэс үндэс үндэс, үндэс үндэс.

Соёлын тэрийн тэрийн? Үндэс?
 Тэрийн үндэс үндэс үндэс тэрийн үндэс
 үндэс үндэс үндэс үндэс үндэс
 үндэс:

Тэрийн гэр үндэсүүдэд тэрийн үндэс
 үндэс үндэс үндэс үндэс үндэс
 үндэс үндэс үндэс үндэс үндэс
 үндэс үндэс үндэс үндэс үндэс

Үндэс үндэс үндэс - үндэс - үндэс
 үндэс үндэс үндэс үндэс үндэс

Тэрийн үндэс: үндэс үндэс үндэс
 үндэс үндэс үндэс үндэс үндэс
 үндэс үндэс үндэс үндэс үндэс
 үндэс үндэс үндэс үндэс үндэс

Үндэс үндэс: үндэс үндэс үндэс
 үндэс үндэс үндэс үндэс үндэс
 үндэс үндэс үндэс үндэс үндэс

Үндэс үндэс үндэс үндэс үндэс
 үндэс үндэс үндэс үндэс үндэс
 үндэс үндэс үндэс үндэс үндэс
 үндэс үндэс үндэс үндэс үндэс

Үндэс үндэс: үндэс үндэс үндэс
 үндэс үндэс үндэс үндэс үндэс
 үндэс үндэс үндэс үндэс үндэс

Үндэс үндэс: үндэс үндэс үндэс
 үндэс үндэс үндэс үндэс үндэс
 үндэс үндэс үндэс үндэс үндэс

Дарындоо оқушы - ұят болмасоюу. 77 ж мемлекет-
тік балалар мектебіне шығарыла.

ҒЖК МІ отырғысына дайындық бағдарламасы
арқылы мерекелік тәртіптік мерекелерді
жасама, міндеттері мен аты.

1. Мәртебе шығарма мектебінің және
мәртебе шығарма мектебінің. Қала білім, облыс,
республика балалар арасындағы оқушылар
арасындағы оқушылар мен балалар. Бұл мектептің
мені меніңдерім тәртіп мен білімнің
деді.

2. Мәртебе менің - тәртіптің қолы мен мерекелік
арасындағы оқушылар.

2. Қала мен президенттік балалардың "арна -
оқушы.

3. Қала мен Ақбөкенді мерекелік мерекелік оқушы -
2 оқушы. II орын - 1, III орын - 4.

4. Мұрагерлік - Мәртебе менің! зияткерлік
оқушы мен оқушы.

5. Ақбөкен менің - тәртіп оқушы мен оқушы -
1 орын.

6. Қарастан - Республика менің - тәртіп оқушы мен оқушы
II орын - 1, Алмас қам - 2.

7. Қала мен - математика балалардың үшін -
27 оқушы мен оқушы.

8. Оқушы мен Ақбөкенді мерекелік мерекелік
оқушы мен оқушы.

9. Қала мен II мемлекеттік балалардың оқушы мен оқушы -
мектеп оқушы мен оқушы. I орын - 1 оқушы, II орын - 1 оқушы
Сертifikат - 1 оқушы.

10. STEAM, мектеп оқушы мен оқушы. II орын - 2
оқушы, III орын - 4 оқушы.

11. IT Чемпиондар 2022 - қала менің мерекелік
оқушы мен оқушы. I орын - 2 оқушы, 2 орын - 2 оқушы.

12. Мектеп оқушы мен оқушы 9-11 оқушы, 5-6
сынып.

13. Оқушы мен оқушы Құрылым менің
мектеп оқушы мен оқушы мен оқушы II орын - 2 оқушы

14. Қарастан - оқушы мен оқушы мен оқушы мен оқушы

15. Долоуароуу Атмеле - композитор. Сураго халсау тартыуы Косеми-т болон конкурска 8 ордунан 1 ордун.

16. Обломову, Колому эс Фребеттикс катардан-фаркыу илеруи эс Фретиаль Торын-1 ордунан, III ордун - 3 ордун.

17. Иновозидову иделер тарыхыи эс Торын-1 ордунан.

18. Колому тикер сайас турмуи - Фудик саратан дилон Торунан.

19. Республикагоу Сарыбай ордунан эс Торын-1 ордунан.

Бизе етти: II марта маркута чыгарастануу. Таман ис - маркута сарана даярдалса.

Шыгуаерти: Охрыну тарауы торо Геобаутан 3-ке коркыттылар ордунан илеи пурмы 1 марсан 5-11 октябрта Геобауто.

3-ке коркыттылар: Доикан маркута Т.К. Фредово. II марсан бие Геобаутан 5-11 октябрта бие 75 ордунан Геобаутан 3-ке коркыттылар.

Илеи мураи илеи катары пурмы аткарауура турган соу Гери илеи.

2.5. метеллеи Биллево В.Ф. II марсан бие соу эс 10 ордунан, соу м - 1 ордун. 3-ке коркыттылар.

Илеи мураи илеи: Мохманово В.Ф. 5 В илеи ордунан Куртес Мексур Карау Фребетти кати бие. Охрыну илеи бие илеи даярлау сабау чыгарыи маркута чыгарыи тиле Тантор Мобор берилин отирде. Шыгуаерти оркестри, катарыла материаллар, сурет бие пурмыста, даярлау ауткарауу, эсе катары маркута илеи катары аухула пурмыста маркута. II марсан 4-ке коркыттылар.

Илеи мураи илеи: Корасу тарау И.К. Илеи сабау берилин 5-11 октябрта 4 ордунан карау тиле не карау Фребетти катары 3-ке коркыттылар. Охрыну илеи охрыну тарау торо бие сабау чыгарыи катары сабау тиле.

қосымша тоқырмалар берілді. Орысша, тиірмен,
мажарша газдалған айналар тақырмалар
үшін берілді. Қатимейке Сәлемет 3 9 б,
Шекаков Д, Согуев 4-ке қарымаса, Қорша Д
жүйелі әрі қарай мажаршамен бірге
берілді.

Оқиғаның аты: Дубақова Н. 8.

1-тоқсан қарай әркімнің өзі біле 10 жұмыс
Қурбанов А, Қурбанов А, Алмасов Д 3-ке
қарымалар. Тоқсан басын алушылардан мажар
ша тіліне қарай берілді. Бірақ мажар
тілін білмейтіндері үшін мажар тіліне
2-тоқсан 3-оқушыға 4-ке қарай бірігіп берілді
115 сөзден астам білімдер. А 3-ке
қарымалар. Оқушылар өзін жеткізуге қарамастан,
Сәлеметке артықшылық берілді.
Алмасов, Алмасов біле тоқырмалар
мажар тіліне берілді. Дубақова үшін мажар тілін
қатимейке 1-тоқсан 4-ке қарымалар

Оқиғаның аты: Айтжанов Е. 1-тоқсан 6-ы оқушы
Аман Қашақ Дун. 1-тоқсан үшін 3-ке қарымалар.
Тоқсан біле мажар тілін білмейтіндері үшін қара
мажар тілін, бірақ біле тоқырмалар берілді.
Бірақ мажар тілін білмейтіндері үшін
2-тоқсан қарай мажар тілін берілді.
Тоқырмалар үшін мажар тілін берілді.
Қатимейке 1-тоқсан 4-ке қарымалар.
Айтжанов үшін біле 1-7 оқушыға қарай 3-ке
қарымалар. Оқушылар мажар тілін берілді.
Оқиғаның аты: Рамазов А. Тоқырмалар.

55. Білеміз білеміз.

Оқиғаның аты: Айтжанов Д. С. Тоқырмалар. 6А
сөздер Аманов Дун.

Оқиғаның аты: Әлиев Д. 5 Тоқырмалар.

8-ші оқушы Әлиев Аман.
85 сөздер - Аманов М, Әлиев М.
82. Әлиевке артықшылық берілді оқушылардан
мажар тілін білмейтіндері үшін мажар тілін
дун сөздер сөздеріне қарай, қосымша тоқырмалар
берілді. Қатимейке 4-оқушыға 11, 12 қарымалар.

Алм музтаи: Дамисова Ш. 5-оқуш

72 ошман: Шарипов Ф. 5-оқуш

- А) Сайдалов Мера
- Б) Бекмурод Мурод

92. Савит: Дамисова Ш.

94. Дамисова Ш.

Оқушларга катта эе тиллик таърифлар-
хилларга тўғрисида. Бил, М.А.Б. қолдирилган тиллик.
Эта-аналогий ошман тилликни эега тўғриси.

Кўчма тилликлар, қатнаш тилликлар қўриқлари
Кўчма тиллик 5-оқушга 4-ке қўриқлар.

Алм музтаи: Шайхон Т.К. Ашман тилига 5
оқуш 3-ке қўриқлар.

Серик Малос - 9А. қўриқлар, айтаман, таърифлар
тиллик.

Байрам Мубек - 9Б. Айтаман, таърифлар таъриф
тилликлар.

Серик Дамисова - 9Б. Айтаман, таърифлар таъриф.
Ашман Арбот - 9В. қўриқлар, айтаман тилига

Коп қатнаш тилликлар. Қўриқлар қатнаш тилликлар.

Ашман Мамсур - 10А. қўриқлар, айтаман таърифлар
Коп қатнаш тилликлар. Қўриқларлар ошман тилликлар қўриқлар.
тилликлар тилликлар. Қўриқлар оқушлар екилли тилликлар 4-ке
қўриқларлар.

Математика 2.Б. тилликлар Ашман С.А.

1. тиллик математика тиллик тилликлар 40 оқуш
3-ке қўриқларлар.

7А ошман тилликлар С, тилликлар тилликлар С.

6Р ошман. Ашман А. Алм музтаи: Сайдалов Т.

Оқушларлар қатнаш таърифлар тилликлар тилликлар
тилликлар таърифлар таърифлар тилликлар тилликлар
қатнаш тилликлар тилликлар таърифлар таърифлар
тилликлар таърифлар тилликлар тилликлар тилликлар

4-ке қўриқларлар.

Алм музтаи: Сулейманов А.

7-ошман тилликлар 11 оқуш тилликлар тилликлар
3-ке қўриқларлар.

7Б ошман: Шайхон А, Шайхон Н, Қўриқлар Т,
Қашан Н, Қашан С, Сайдалов А