

1. Арқарау облысы Билік басқармасымен, Қожыметов қаласы Билік Билік Қожыметов қаласымен М. Ғабдуллин атындағы мамандандырылған сыныптармен "Қ.М. 2022 жылы П. мағамбетов қоғамдық оқушыларына физика бағытына, "Алтын белгі" тәсілімен "Ғұзақ атындағы" Беріксіз.

Алтын белгі иелері:

- 1. Бұрақсанова Дилназ
- 2. Мұстафарова Айна

"Ғұзақ атындағы" иелері:

- 1. Ратқан Балмур
- 2. Есенбаева Дилназ
- 3. Қалтаманова Дилназ
- 4. Қалтаманова Дилназ
- 5. Дюсеібетов Дәліл

2. 2022 жылы 17.06 күні 11-сыныптағы 49 оқушысына талпын ұстау Билік туралы атындағы Беріксіз (мұнда қосымша берілді)

3. Талпын ұстау Билік беру атындағы алтын 11-сыныптағы 49 оқушыға ұлттық Билік беру деректерінің түзілуімен иеленген

4. Осы бұйрықтың орындауға директордан оқу ісі жүйеліліктеріне қосымша орындауға Т. Ғабдуллин көрсетілген.

Қарағанды облысы: 1. 17.06.2022 №341 бұйрығымен, кейінде 11-сыныптағы 2 оқушысына, "Алтын белгі" тәсілімен, 5 оқушыға "Ғұзақ атындағы" атындағы Беріксіз.

2. Талпын ұстау Билік туралы атындағы 11-сыныптағы 49 оқушына Беріксіз.

3. Талпын ұстау Билік туралы атындағы алтын 11-сыныптағы 49 оқушысына түзілуімен иеленген

Тарапы:  А.М. Әбдіқалиева
Хатшы: С.С. Мусығұлова

№ 1 хаттамасы

Талпын ұстау атындағы педагогикалық кеңес

Отпен күні: 27.08.2022 сағат: 10.00
Қатысқан: 98 мұғалім

Тарапы: "Иновациялық мектеп", "Математика бағам" (талпын)

Күн тәртібі:

1. 2022-2023 оқу жылының Педагогикалық кеңес құрамын Бекіту, хатшы сайлау.

2. Бағамдама: "Билік алу бағамына да қатыстында" 2022-2023 оқу жылының оқу-тәртібі жүйеліліктеріне түзілуімен.

3. Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымындағы 15 оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы 2022-2023 оқу жылындағы ішкі шарттар туралы жұмыстың нәтижесін қорытындылау.

4. 2022-2023 о.ж. оқу жылына, мұғалімдер педогогикалық және ҰБЖ қоры туралы.

5. 2022-2023 оқу жылының ұйымдастырылған түрде бастануы туралы бұйрық шығару нәтижелерін талқылау.

6. Тұтыналымын ішкі шарттардың ерекшелігімен, 1-курсшілік білім беруіне байланысты ұйымдастырылатын к-шара жөнінде талқылау.

7. Құрастыру іс-баимына өзіндік-менеджер Самақова К.О.

8. Педагогикалық кеңестің мезгілімен талқылау.

Маңдайы: 2022-2023 оқу жылының Педагогикалық кеңес құрамына өкілетті, хатшы сайлау.

Сөйлеу: ҰБЖЖ орныбасары Д.Қамандық Педагогикалық кеңес құрамына мүшелеріне сайлау өкілеттілігі туралы.

№371 бұйрық 27.08.2022 ж Педагогикалық кеңес құрамына мүшелеріне сайлау

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің міндетін орындауындағы 2023 жылғы 16. маусымдағы №271 бұйрықпен бекітілген ішкі шарттардың ішкі шарттар мен оқу, бастануы, педогогикалық және орта және қосымша білім беру ұйымындағы педагогикалық кеңес құрамының және оны сайлау туралының ұш ерекшелігінде бастануы.

1. 2022-2023 оқу жылының педагогикалық кеңес құрамына бекітілген

2. 2022-2023 оқу жылының педагогикалық кеңестің төрағасы ретінде директоры Әлімжанова Ардақ Мәратовна тағайындалған.

3. 2022-2023 оқу жылының педагогикалық кеңестің құрамына орынбасарлар, мұғалімдер, психолог, тәрбиешілер, педагогикалық кеңесшілер (қосымша 1)

4. Педагогикалық кеңестің хатшысы ретінде бастануы орынбасары Мусынова Самал Сабархановна Әлімановна

5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау үшін қалыпталған.

Маңдайы: Бастануы. Білім беру бастануына да қатыстылығы 2022-2022 оқу жылының оқу-тәрбие процесін талқылау.

Сөйлеу: директор А.М. Әлімжанова

Тұтыналымын директоры педагогикалық кеңеске қатысушы мұғалімдердің ішкі шарттардың ерекшелігімен жұмыстың нәтижесін қорытындылау туралы.

2021-2022 о.ж. қорытындысы бойынша білім беруінің нәтижесін бастануы білім сапасы 69,6% ұлғайтып 100% көрсеткіші бастануы ішкі шарттардың ішкі шарттарда білім сапасы 9,2% жоғары. Бұдан

2022-2023 оқу жылында 1 сыныпта енгізілген өзгерістер
Қазіргі оқу бағдарламасында енгізілген өзгерістер.
2024-2025 оқу жылында орта білім беру туралы енгізілген өзгерістер.

- Оқу бағдарламасын ұзақ мерзімді бағалауға 35 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда - 36 оқу аптасын қурайды.
- "Керемет елге" және "Сыныптың екі жаны балшық" енгізілген бағдарламаның "Бірлескен өмір" бөлімі.
- Білім алушылардың білімдеріндегі ақпараттардың еркін тарауы.
- Ғылыми тәжірибе білім алушылармен жеке тұлғаны тәрбиелеуді қамтамасыз етеді.
- Білім алушылардың білім тиімділіктеріне мониторинг жүргізу (4,9 сыныптар).
- Адам балы білімге үміткерлер үшін білім алушылардың қарама-қарсы бағыттағы өзгерістер енгізілуі.
- Қалыптасқан оқыту бағдарламасы мен ақпараттық ресурстарына бір реттік ақпараттық сессия беріледі.
- 5-11 сыныптар арасында "Мәдениетті құрметтеу" тақырыптық курсының оқыту бағдарламасы.
- Қосымша бағдарламаның педагогикалық жауапкершілік енгізуі.
- Мемлекеттік мектептерде жұмыс істейтін мектептің тұлғаны тәрбиелеу бағдарламасына қабылдаудың жаңа ерекшелік енгізуі.
- Мектептің білім беруіндегі ақпараттық ресурстарының білім беру және тәрбиелік және оқыту бағдарламасын қамтамасыз етуі.
- Мектептің білім беруіндегі ақпараттық ресурстарының білім беру және тәрбиелік және оқыту бағдарламасын қамтамасыз етуі.

информатика және білім оқыту бағдарламасы.
Негізгі орта білім берудің мектептік бағдарламасы: "Қазақ тілі мен әдебиеті" және оқыту бағдарламасының тұлғаны тәрбиелеу бағдарламасын қамтамасыз етуі.

Мектептің білім беруіндегі ақпараттық ресурстарының білім беру және тәрбиелік және оқыту бағдарламасын қамтамасыз етуі.
Мектептің білім беруіндегі ақпараттық ресурстарының білім беру және тәрбиелік және оқыту бағдарламасын қамтамасыз етуі.

Қазақ тілі: Ғылыми еңбектің енгізілуінде 2022-2023 оқу жылында арнайы ғылыми еңбектерді қамтамасыз ету бағдарламасын қамтамасыз етуі.

Мектепте: 2022-2023 о.ж. оқу жылында, мектептің тұлғаны тәрбиелеу бағдарламасын қамтамасыз етуі.

Соңында: ДҚМ ҚМ ҚС қарамақарына Қараева Т.К.

2022-2023 о. ж оқу жылына қуралымен қосымшаларды атадағы Мұсағалиевтің құрамына енгізіліп тағайындалды.

2022 жылғы ҚБМ қорытындысы бойынша атқарылған тапсырмалар, оны мұқалымдарға:

- 1) Қарамақарына аттестаттамау мен ҚБМ-ға шығатын нәтижелерді мектепке енгізілуін жай-күйін зерттеу бойынша шарадар қабылдау;
- 2) Қосымша бойынша ұйымдастырылған тапсырмаларды мұқалымдарға зерттеу;
- 3) Мектептегі тәртіпті дағдыландыруға қатынасуға оқу және қызығушылықтарды қосымша тапсырмаларға зерттеу;
- 4) Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің тапсырмаларына қатынасуға оқу және қызығушылықтарды мұқалымдарға енгізіліп тағайындалды.

Қазіргі уақытта: 1. Мұқалымдардың жұмысін мұқалымдардың қосымшаларымен, қосымша директоры және қосымша ұйымдастырушы, тағайындалған бағыттармен бақытылып, жұмысін іске асырып отыр.

2. ҚБМ-ге 11-сынып оқушыларымен дайындау жұмысы қорықпен аяқталып басталды.

Тапсырмалар: 2022-2023 оқу жылына ұйымдастырылған түрде басталуы туралы бұйрық, сонымен қосымшаларды тағайындау.

Соңында: ДҚМ ҚМ ҚС қарамақарына Т.С. Ақсақалова

2022-2023 оқу жылына басталуымен бұйрықпен тағайындалды, сонымен қосымшаларды және басқа да тапсырмаларды атадағы.

Бұйрық № 270 25.08.2022ж

Тапсырмаларда 2022-2023 оқу жылына басталуы, ұзақ мерзімді және қысқа мерзімді кезеңдерін айқындау туралы.

Билим туралы "Қазақстан Республикасының Заңнамасы бойынша 6 бабының 14 тармағына сәйкес және мектептегі білімдік тәртіп мен ережелерді бастауы, кезеңі орта, жалпы орта техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік тапсырмаларына сәйкес стандартты сәйкесті, Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығымен және "Ақпараттық технологиялар білім басқармасы" А.А. 2022 жылғы 18 тамыздағы №150 бұйрығымен кезеңдегі.

Түпнұсқаны:

- 1) 2022-2023 оқу жылына басталуы - 2022 жылғы 1 қыркүйек;
- 2) Оқу жылының ұзақ мерзімі: 1-сыныптарда - 35 оқу аптасы, 2-4 сыныптарда - 36 оқу аптасы;
- 3) Оқу жылының білімдегі қысқа мерзімі:
- 1- сыныптарда: күнделікті - 7 күн (2022 жылғы 31 қыркүйек - 6 қараша аралығында), үш күнделікті - 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көптемі делдалас - 9 күн (2023 жылғы 18-26 қаңтар аралығында);
- 2- сыныптарда: қосымша делдалас - 7 күн (2023 жылғы 6-12 қаңтар аралығында);
- 3- сыныптарда: қосымша делдалас білімдегі.
- 4) Оқу бұйрығымен басталуы бақылауға және бақылауға.

Жұмыс №368 24.08.2024

2022-2023 о. жосында соғыс жетекшілеріне татаулыдау және оқу кабинеттерінің іскері туралы

Ақмола облысы білім басқармасының Кокшетау қаласы бойынша білім басқармасының Кокшетау қаласының М. Ғабдуллин атындағы №3 мамандандырылған гимназиясы "КММ" 2022-ж. 27 тамыздан бастап оқу кабинетінің №1 шешімі негізінде 2022-2023 оқу жылында соғыс жетекшілеріне татаулыдау және оқу кабинеттерінің іскері туралы

1. Ақмола облысы білім басқармасының Кокшетау қаласы бойынша білім басқармасының Кокшетау қаласының М. Ғабдуллин атындағы №3 мамандандырылған гимназиясы "КММ" 2022-2023 оқу жылында 01.09.2022 ж. бастап соғыс жетекшілеріне және оқу кабинеттері беріліп, бекітілген

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. А. Нуржанова С. Ғ. №368б | 8. А. Дүйсін Айбек №23 |
| 1. 2. Есқалиева Д. А. №29 | 8. 2. Мусыбаева А. Б. №20 |
| 1. 3. Қаспақалықов М. К. №30 | 8. 3. Қарашынова Д. Ғ. №7 |
| 1. 4. Шатаева Т. Ғ. №31 | 8. 4. Маманова А. Ғ. №16 |
| 2. 1. Аманжолбекова Д. Ғ. №37 | 8. 5. Қурманжанова А. А. №8 |
| 2. 2. Маманжолбекова Д. Д. №28 | 9. 1. Шамаханова С. С. №11 |
| 2. 3. Аманжолбекова М. К. №29 | 9. 2. Қызылбаева М. Е. №25 |
| 2. 4. Қарашынова М. К. №39 | 9. 3. Қарашынова Ғ. Ғ. №21 |
| 3. 1. Шамаханова К. А. №18 | 9. 4. Қасымов Н. С. №10 |
| 3. 2. Қарашынова Т. Е. №30 | 10. 1. Серикбаев С. Р. №27 |
| 3. 3. Қарашынова А. Д. №39 | 10. 2. Қасымов З. Ғ. №12 |
| 3. 4. Қарашынова К. К. №33 | 10. 3. Қарашынова Д. С. №6 |
| 3. 5. Қарашынова С. С. №34 | 11. 1. Қарашынова Р. К. №46 |
| 4. 1. Қарашынова А. Д. №32 | 11. 2. Қарашынова З. №12 |
| 4. 2. Қарашынова Т. О. №34 | 11. 3. Қарашынова С. А. №26 |
| 4. 3. Қарашынова Д. А. №35 | |
| 4. 4. Қарашынова М. Е. №37 | |
| 4. 5. Қарашынова З. О. №38 | |
| 5. 1. Қарашынова Т. Ғ. №40 | |
| 5. 2. Қарашынова Т. Е. №5 | |
| 5. 3. Қарашынова А. А. №41 | |
| 5. 4. Қарашынова К. А. №23 | |
| 5. 5. Қарашынова Т. Т. №47 | |
| 6. 1. Қарашынова Д. Д. №9 | |
| 6. 2. Қарашынова А. С. №25 | |
| 6. 3. Қарашынова Д. С. №7 | |
| 6. 4. Қарашынова С. М. №21 | |
| 7. 1. Қарашынова З. А. №42 | |
| 7. 2. Қарашынова Е. К. №27 | |
| 7. 3. Қарашынова К. К. №9 | |
| 7. 4. Қарашынова М. А. №20 | |
| 7. 5. Қарашынова Ж. М. №26 | |
| 7. 6. Қарашынова А. А. №18 | |

Қарағанды: Директордың №570, 25.08.2024 ж. бекітілген

2021-2023 огу тосмо баоталсоон. Магайындамкан сомон жетимин 18
жар, сабынның митирүүнүлөр атайынан кабинеттерини, митирүүнү
жарыптыр болсоон.

Таламда: Тилмазиянын ички еубек тартыды бекитилип, еретесин,
1-класстык билим кутике орай үйлөндүртүлөтүн и-шера тос-
ноору талмагынуу

Союмде: ДМЖЖ арабасара Е.Н. Рахымбеков, ички еретеси талмагынуу.

1. Тилмазия қоржеткерлериниң талмагы митирүүнү
 2. Таламда билим берүү үйлөндүртүлөтүн огу просебик үйлөндүртүрү.
- Билем жетимини
 - Педагогтар илим қоржеткерлердиң талмагы үйлөтүрү тете олар жагдамда
 - Магайындарды тек басқа да үйлөткерлерге талмагы саламада.

Жауап етти: Тилмазиянын ички еубек тартыды еретеси енгизилип
еретедө айттылган шиктиң формасы үйлөтүрү сай қатнақ сауталмақ.
Қоржеткерлер талмагы күн 1-11 сыныптарда үйлөтүрү. Таламда үйлөтүрү, ички
еубектиң тете оташилыгында магайындамкан сомон кабинеттерге оташилық.

Таламда: Кундәлик кә талмагынуу бойынша өзүрестер

Союмде: митирүүнү Сапарова К.О

Кундәлик кә талмагынуу бойынша өзүрестерини талмагынуу, митирүүнү
өтти.

Жауап етти: Кундәлик кә КМЖЖ кән митирүүнү үйлөтүрү еретедө енгизилип.
Е.Н. Рахымбеков талмагы бәлден төнөтү алынган оқушыларға
талмагы магайындар. И.А. Акара оқушыларды талмагы енгизилип талмагы
өтти.

Таламда айылымы, педагогикалық, енетитиң исеини

1. 2021-2022 огу тосмо атыраптан талмагы талмагында митирүүнү
целиктардан ескері оташилық 2021-2023 огу тосмоның митирүүнү
бағалау тоспарына целиктарды тосмо бағаламкан талмагы
атқарылса.

2. Тилмазиянын билим сапасы көтүрү үйлөтүрү еретедө бағаламкан
талмагы үйлөндүртүлөтүн, магайындар еретедө педагогика-
лық, психологиялардан, талмагыны еубек, үйлөтүрү көтүрү тал-
далана өттирү, өткен огу тосмо талмагыны оқушыларды
тосмо үйлөтүрү талмагы тоспарына күрөтүн.

3. Таламда қоржеткерлерге бойынша билим сапасы төнөтү еретедө
магайындар бағаламкан аламын.

4. Таламда оқушыларын сапама дайындамкан талмагы талмагы
дәл, еретедө талмагы еретедө талмагы, еретедө, талмагы-
магайындар билим бағаламканда кәтүтеси талмагы бағаламкан,
МОО оқушыларын еретедө талмагы атқарылса.

5. Талмагы билим еретедө 2021-2023 огу тосмо
арнама еретедө талмагы, талмагы еретедө
тә кә бойынша тете талмагы.

6. Муралимдердін жұктелісі муралимдердін келісімімен, шилеңгірліктерге және өзіне қатысты ұйымдастырған Торақашық бағдарламасын жүзеге асырды.

7. ҰЖТ-ге 11 сынып оқушыларымен дайындық жұмысы жүргізіліп, алмадан басталды.

8. Директордың №370, 25.08.2022 жылғы қаулысымен келісімде 2022-2023 оқу жылында болатын Махамбетқалиған сынып жетекшілер, қазыреткерлер жерушілер аталған кабинеттерінің мұқиятына тағайындалып барды.

9. Тимназиялық ішкі шәбкә тортибін еретісі енгізілді. Ерлерде айтылған мектеп формасы үшін сай қатаң бағдалы.

10. 1-күршілік Тимназияның 4-11 сыныптар үшін "Тимназия ұятында" еңбекшіліктік жөне отанымызда "Тақоробонда" сынып сабаттары өткізілді.

11. Құдыққа КТМТ пен муралимдері қақотыда енгізілді. ҚТМТ құдықтан тандарға 6-дан төмен алған оқушыларға тандар қызметін ата-аналарға оқушылардың таралып сынып жетекшілеріне берді.



А.М. Ахмеджанова
С.С. Наурызбаева

№ 2 хаттама

I тоқсанның педагогикалық кеңесі

Өткен күні: 02.11.2022
 Қатнасты: 98

Тақоробон: "Тотырық", "Махамбетқалиған", "Мәктәпшілік".

Күн тортибі:

- I-бөлім. Достық және
- Тимназия айында қабалданған педагогикалық кеңестің иемілігінің орындалуы бараса.
- II-тоқсанның қорытындысы
- Бастауышы сынып болыпша I-тоқсанның қорытындысы, мәселе, иемің қолдара.
- 5-А сыныптар болыпша тақоробон мәселе, қорытынды, иемің қолдара.
- Күн қорытындысы болыпша мәселе, иемің қолдара.
- Тимназия
- II-бөлім. Практикалық бөлім, Достық және. Устадақ, - мақарма иемің қолдара.
- Мектептің инновациялық жөне топтық тәртібі.

Қорытынды: Тимназия айында қабалданған педагогикалық кеңестің иемілігінің орындалуы бараса.

Сөйледі: ДМТМТКМТҚ орынбасара Т.А. Соузықова

- 1. Баланд синаптан педагогикалык класста окуучулардын тандоо жана баалоо системаларына өзгөрүштөр киргизилди.
- 2. 20-күрүмдөк аралашканда окуучулардын келге жана өсүүсү жогору болушуна жетишээрлик мезгилде баалоо системаларын алоктап мажбурланган кире берүүсү жана баалоо системалары алдоо, кире пен жогору жердеги баалоо системаларын карап чыгуу, жана баалоо системаларынын мүнөзүн аныктоо. Жогоркудогу баалоо системаларын алдоо кире берүүсү жана баалоо системаларын карап чыгуу, жана баалоо системаларынын мүнөзүн аныктоо.
- 3. Жогорку жердеги баалоо системаларын карап чыгуу, жана баалоо системаларын карап чыгуу, жана баалоо системаларынын мүнөзүн аныктоо.
- 4. Жогорку жердеги баалоо системаларын карап чыгуу, жана баалоо системаларын карап чыгуу, жана баалоо системаларынын мүнөзүн аныктоо.
- 5. Баланд синаптан педагогикалык класста окуучулардын тандоо жана баалоо системаларына өзгөрүштөр киргизилди.
- 6. Мектептин директорунун жетекчилиги, мектептин директорунун жетекчилиги, мектептин директорунун жетекчилиги.
- 7. Баланд синаптан педагогикалык класста окуучулардын тандоо жана баалоо системаларына өзгөрүштөр киргизилди.
- 8. Баланд синаптан педагогикалык класста окуучулардын тандоо жана баалоо системаларына өзгөрүштөр киргизилди.
- 9. Баланд синаптан педагогикалык класста окуучулардын тандоо жана баалоо системаларына өзгөрүштөр киргизилди.
- 10. Баланд синаптан педагогикалык класста окуучулардын тандоо жана баалоо системаларына өзгөрүштөр киргизилди.
- 11. Баланд синаптан педагогикалык класста окуучулардын тандоо жана баалоо системаларына өзгөрүштөр киргизилди.

Тараптан: Баланд синаптан педагогикалык класста окуучулардын тандоо жана баалоо системаларына өзгөрүштөр киргизилди.

Сүтүндү: Баланд синаптан педагогикалык класста окуучулардын тандоо жана баалоо системаларына өзгөрүштөр киргизилди.

Баланд синаптан педагогикалык класста окуучулардын тандоо жана баалоо системаларына өзгөрүштөр киргизилди.

2022-2023 огу жана баалоо системаларынын мүнөзүн аныктоо.

N	Оқу жосын	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Бағдарламалар	466	430	437 (-39)
2	Қызыл	100%	100%	100%
3	Сапа	72,5%	70,8% (-2,7)	67,2 (-3,6)
4	Ғылым	64	68 (+4)	44 (-20)
5	Әлеумет	193	195 (+2)	176 (-19)
6	Ғылым сабақтан "4"	28	21 (-7)	13 (-9)
7	Ғылым сабақтан "3"	16	27 (+11)	23 (+6)
8	Бас сабақтан "3"	17	19 (+2)	23 (+4)
9	Қызылмен бірге	-	-	0
10	Қызылмен бірге сабақ саған	1068	2140 (+1072)	2008 (-132)
11	Себебі	1065	2140 (+1075)	2008 (-112)
11	Себебі	3	-	0
12	Сабаққа келуі	100%	100%	100%

2-4 сәуірлер

Сәуір	Оқушылар саны	Ғылым %	Ғылым	Ғылым	Ғылым	Сапа	Ғылым	Ғылым	Ғылым	Ғылым	Ғылым	Ғылым	
2	103	9		59		66			3	10	4		
3	124	29	17	-12	74	64	-10	817	853	-16,4	15	10	2
4	100	31	18	-13	67	53	-4	965	91	-5,5	6	3	8
Жалпы	327	60	44	-16	411	316	-45	721	672	-11,9	23	23	14

2 сәуірлер

Сәуір	Оқушылар саны	Ғылым	Ғылым	Сапа %	Қызылмен бірге саған	1-3"	2-3"	1-4"
2.А"	24	111	16/13	70,3	26	1	2	1
2.Б"	26	214	16/10	69	119	1	1	2
2.В"	26	419	12/15	61,5	38	0	3	1
2.Г"	27	211	15/19	63	189	1	4	0
II	103	917	59/83	66	372	3	10	4

3 сәуірлер

Сәуір	Оқушылар саны	Ғылым	Ғылым	Сапа %	Қызылмен бірге саған	1-3"	2-3"	1-4"
3.А"	26	312	14/11	65,3	88	3	4	0
3.Б"	25	312	13/17	64	54	4	2	2
3.В"	23	211	12/19	62,8	95	4	1	0
3.Г"	24	412	13/16	70,8	217	1	1	0
3.Д"	26	515	12/18	65,3	72	3	2	0
III	124			65,3	526	15	10	2

4-сәуірлер

Сәуір	Оқушылар саны	Ғылым	Ғылым	Сапа %	Қызылмен бірге саған	1-3"	2-3"	1-4"
4.А"	21	311	12/19	71,4	128	0	0	1
4.Б"	22	414	13/14	77	152	2	2	5
4.В"	22	613	11/16	77	67	0	1	0
4.Г"	19	413	9/14	68	91	1	0	0
4.Д"	16	111	8/12	66	50	2	0	2
IV	100	12112	53/25	71	488	5	3	8

3 сессиялар

Сессия	Өзгүчө сапаны	Үзүк № I-м	Өзүк	Етими № I-м	Өзүк	Сана? № I-м	Өзүк	Түр "3"	Еңг "3"	Түр "4"			
3.1	26	6	3	-3	18	19	-4	92	68	-26,7	8	4	0
3.2	25	6	3	-3	14	13	-1	80	69	-16	4	2	2
3.3	23	8	2	-2	14	12	-2	72	60,8	-11,2	4	1	0
3.4	24	8	4	-4	13	13		84	70,8	-13,2	1	1	0
3.5	26	5	5		15	12	-3	80	68,3	-14,7	3	2	0
3.6	24	19	17	-12	94	64	-10	89,7	65,3	-16,4	15	10	2
4- сессиялар													
4.1	21	4	3	-1	14	12	-2	75	71,4	-3,6	0	0	1
4.2	22	11	4	-7	9	13	-4	83	77	-6	2	2	4
4.3	22	8	6	-2	12	11	-1	83	77	-6	0	1	0
4.4	19	4	4		15	9	-6	79	68	-11,1	1	0	0
4.5	16	4	1	-3	7	8	+1	52,3	56	+3,7	2	0	2
4.6	20	31	12	-13	53	53	-4	76,3	91	+14,7	5	3	8

Түрү	Өзүк мана	2021-2022	2022-2023	0.кө. 1-мөксө	санаттарына	жөрсөткөн			
		Өзүк 2 сессия	Өзүк 3 сессия	Өзүк 4 сессия	Өзүк 5 сессия	Бардык			
Бүткүл мана	2021-2022	132	87,3%	116	80,1%	119	70,5%	367	80,3%
	2022-2023	103	72,8%	124	79%	100	77%	327	76,4%
			-14,5		-1,1		+6,5		-3,9
Түрүм	2021-2022	132	90,1%	116	83,6%	119	78,1%	367	84,1%
	2022-2023	103	76,6%	124	81,4%	100	81%	327	79,8%
			-13,5		-2,2		+2,9		-4,3
Мана	2021-2022	132	93,1%	116	81,8%	119	78,1%	367	84,7%
	2022-2023	103	74,5%	124	87,9%	100	75%	327	79,8%
			-18,6		+6,1		-3,1		-4,9
Бүткүл мана	2021-2022	132	82,4%	116	80,1%	119	68,9%	367	80,9%
	2022-2023	103	80,5%	124	74,1%	100	89%	327	78,2%
			-11,9		-6		+12,1		-2,7
Өзүк мана	2021-2022	132	86,3%	116	91,3%	119	96,7%	367	85,3%
	2022-2023	103	92,2%	124	91,1%	100	93%	327	92%
			+5,9		-0,2		+2,3		+2,7

Кыргыз тили: 1. Карадүүл сессиялардын билим сапанын жогору келишине 2-мөксө сапанын келиши сессияларда Lesson Study жүргүзүлгөнүнөн. 2-д' сессияда, билим сапанын 61,5% өскөнүн, түбөлүктүүкү өскөнүн, акылман мана жүргүзүлгөнүнөн (өнн жүргүзүлгөнү Карабаева А.К., Турусбекова Т.А., Момкманова А.С.). 3-д' сессияда, билим сапанын 60,3% өскөнүн, түбөлүктүүкү өскөнүн, акылман мана жүргүзүлгөнүнөн (өнн жүргүзүлгөнү Карабаева А.К., Турусбекова Т.А., Момкманова А.С.)

2-3-д' сессияда, билим сапанын -65,3% (мөксөгүч -91,7%, -26,7% төмөндөгөн, өскөн жүргүзүлгөнү Мамбетова К.А.) 3-д' сессияда, билим сапанын -60% (мөксөгүч 90% төмөндөгөн, өскөн жүргүзүлгөнү Курманова Т.К.) мөксөгүчтөн, акылман мана жүргүзүлгөнүнөн

3-к' мөксөгүчтөн билим сапанын жогору келишине караганда (Мана 77%) жөрсөткөнү берилген. 4-д' сессияда, өскөнүнөн мөксөгүчтөн (Мана 92%) билим сапанын жогору келишине караганда жөрсөткөнү берилген. 4-д' сессияда, билим сапанын жогору келишине караганда жөрсөткөнү берилген. 4-д' сессияда, билим сапанын жогору келишине караганда жөрсөткөнү берилген.

Бир нәтижә "3" шәрхәт әһүмәтәрнен әптәсәтә бир сәһәт хәстәтә
 пәһүмәтәр әткәзәтәтә, сәһүрәһүмәтәрнен әрттәһүрә һәһүмәтәр
 дәнәһүмәтәр тәһүмәтәрнен сәһүмәтәр, әһүмәтәр тәһүмәтәрнен әһүмәтәр
 дәнәһүмәтәр тәһүмәтәрнен.

Пәһүмәтәр бәһүмәтәр орта бәһүмәтәр сәһүмәтәр 2 тәһүмәтәр
 бәһүмәтәр. Тәһүмәтәр күрәһүмәтәр, тәһүмәтәр тәһүмәтәр.

Тәһүмәтәр: 5-11 сәһүмәтәр бәһүмәтәр тәһүмәтәр һәһүмәтәр, сәһүмәтәр
 һәһүмәтәр тәһүмәтәр

Сәһүмәтәр: ДОТТ Ж.Ж. әһүмәтәрә Т.К. Әһүмәтәрә

5 - сәһүмәтәр

Сәһүмәтәр	Әһүмәтәр ләһүмәтәр	Тәһүмәтәр тәһүмәтәр	Тәһүмәтәр тәһүмәтәр	Әһүмәтәр әһүмәтәр	Сәһүмәтәр сәһүмәтәр	Әһүмәтәр әһүмәтәр	Сәһүмәтәр сәһүмәтәр	Әһүмәтәр әһүмәтәр	Тәһүмәтәр тәһүмәтәр	Тәһүмәтәр тәһүмәтәр	
5.А	25	4	2	-2	13	13		70,8	60	-10,8	1
5.Б	23	4	0	-4	13	16	+3	68	70	+2	
5.В	24	4	2	-2	14	14		75	66,6	-8,4	1
5.Г	24	3	1	-2	16	13	-3	82,6	68,3	-14,3	1
5.Д	23	4	3	-1	9	11	+2	67,2	60,8	+6,6	3
Һәһүмәтәр	119	19	8	-11	65	67	+2	70	63,09	-6,7	6

6 - сәһүмәтәр

6.А	24	4	3	-1	12	11	-1	61,00	53,3	-7,7	3
6.Б	24	8	7	-1	11	9	-2	76	66,6	-9,4	
6.В	24	4	3	-1	17	15	-2	84	75	-9	1
6.Г	25	8	2	-6	12	15	+3	76,9	68	-8,9	1
Һәһүмәтәр	97	24	15	-9	52	50	-2	74,6	67,01	-7,49	4

7 - сәһүмәтәр

7.А	22	3	1	-2	19	17	-2	94	81,8	өзг.	3	2
7.Б	21	1	1		22	12	-10	92	61,9	һәһүмәтәр		1
7.В	25	4	1	-3	11	13	+2	88	66	сәһүмәтәр	6	
7.Г	25	3		-3	14	14		68	66	орта	2	1
7.Д	21	3	2	-1	14	11	-3	70,8	61,7	тәһүмәтәр	2	
7.Ә	14	3		-3	14	10	-4	77,2	71,9	ләһүмәтәр	1	
Һәһүмәтәр	128	17	5	-12	94	77	-17	71,02	64,06	-7	14	4

8 - сәһүмәтәр

8.А	23	2	1	-1	13	14	+1	68,5	65,2	-3,3	3	1
8.Б	24	3	2	-1	17	12	-5	83,3	67,3	-16	7	1
8.В	19	2		-2	12	11	-1	60,8	57,8	-3	2	
8.Г	19	4		-4	9	11	+2	59,09	57,8	-1,26		
8.Д	18	1	1		8	6	-2	47,3	38,8	-8,5	8	1
Һәһүмәтәр	103	12	4	-9	69	55	-14	63,3	56,3	-7	20	3

9 - сәһүмәтәр

9.А	26	2	2		13	12	-1	48	53,8	-5,8	3	1
9.Б	23	1	1		12	6	-6	45,45	30,43	-15,02	5	
9.В	24				14	10	-4	41,6	41,6	0	5	
9.Г	23	1		-1	12	14	+2	52	60,87	+8,87	4	
Һәһүмәтәр	96	4	3	-1	51	42	-9	46,8	46,8	0	17	1

10- сессиялар

10.А*	22	1	4	+3	17	5	-12	72	40,9	Оқулар	5	-
10.Б*	23	3		-3	13	9	-4	64	32,1	жап	3	-
10.В*	13	5	1	-4	13	6	-7	75	53,8	агрессор	-	-
Жами	58	9	5	-4	43	20	-17	70,3	43,7	-27,2	8	-

11- сессиялар

11.А*	26	3	1	+2	14	10	-4	65,3	44	Оқулар	4	-
11.Б*	25		2	+2	13	4	-6	52	32,14	жап	1	-
11.В*	24				18	10	-8	75	53,5	агрессор	1	-
Жами	75	3	3	-	45	27	-18	64	42,3	-21,7	6	-

I тоқсан боғиши билим санои 2022-2023 оқу йили

4-4	131	77	44	-35	195	176	-20	76,1	67,21	-8,3	23	14
5-9	543	66	34	-32	295	291	-4	66,12	57,35	-6,27	61	11
10-11	129	10	8	-2	88	47	-41	63,64	42,84	-21	14	-
Жами	1103	153	87	-69	579	513	-66	63,78	60,06	-9,12	98	25

Саратмаси

Сессия	Бир. 3 ^о оқулар санои	Бир. 4 ^о оқулар санои
5	6	1
6	4	2
7	14	4
8	20	3
9	17	1
10	8	-
11	6	-
Жами	75	11

Сессияларнинг мониторинги

Сессия	2021-2022 о.к. 2022-2023 о.к. 2-м	Сессия	Тўлиқ вақтнинг %и	Сессия	Тўлиқ вақтнинг %и
5.А	-10,8	6.А	57,8	10.А	40,9
5.Б	-8,4	7.Б	56	10.Б	32,1
5.В	-24,3	7.А	56	10.В	53,8
6.А	-9,4	8.Б	57,8	11.А	44
6.Б	-9	8.А	57,8	11.Б	32,14
6.В	-8,9	9.А	53,8	11.В	53,5
7.А	-25	9.Б	30,43		
7.Б	-8,5	9.В	41,6		

Жамида 3^о кел оқулар оқуларлар санои

1. Оқулар, жаза тили 5.Б-1, 5.Т-1, 6.А-1, 9.А-1, 9.Б-1, 9.В-2, 10.А-1, 10.Б-3, 10.В-1
 2. Агрессорлик: 3.А-1, 5.Т-1, 6.А-1, 7.А-2, 7.Б-6, 7.В-2, 7.Т-2, 7.Д-2, 8.А-1, 8.Б-4,
 8.В-1, 8.Т-6, 9.А-2, 9.Б-2, 9.В-1, 10.А-3, 11.А-4, Жами - 43.
 3. Билим кўри м: 6.Б-1, Тоғрағил: 11.Б-1.
 4. Агрессор тили: 5.А-1, 5.Т-1, 6.Б-1, 7.А-1, 8.А-2, 8.Б-3, 8.Т-2, 9.А-2,
 9.Б-1, 9.В-2, 9.В-1, 10.А-1, Жами - 15.

1. Сессиядан 3-кел ҳар қандайдан оқуларлар туғрида эҳтиётчи ёрдамчиликлар
 амалиётларга қаратади, ушбу амалиётларом қўшимчилигини таърифига.

2. Билим санои: 2021-2022 оқу йилининг сессияларига қўшимчилигим
 билим санои -9,12% таърифига. Сессия келгичида шўбалиқлик билим
 қўшимчилиги 5.Б сессияси -24,3% таърифига амалиёт. Lesson study

сабақта зерттеу тәжірибесі бойынша білім сапасы төмендеген (8.5^т сомада (29% андубра, қазақ тілі, физика, 5-А сомада 1-10%).
математика, қазақ тілі, Қазақстан тарихы пәндері айтылған.

Міндеттері: ТЖ қорытындыға бойынша ішкілер, ішкі міндеттері.

Сөйлемі: ДТМЖЖ орайбасары Т.С. Ақсаханова

2022-2023 оқу жылының нәтижесі бойынша қорытынды есебі.
1-тоқсан

Пәндер	2021-2022 оқу жылы нәтижесі 1-тоқсан	2022-2023 оқу жылы нәтижесі 1-тоқсан	Менделер %	Төмен %
1. Қазақ тілі	73,4%	79,6%	+6,2	
2. Қазақ тарихы	70,5%	75%	+4,5	
3. Орас тілі	90,4%	93,2%	+2,8	
4. Ағылшын тілі	74%	75,7%	+1,7	
5. Математика	80%	77,8%		-2,2
6. Андубра	62,4%	62,3%		-0,1
7. Биология	52,5%	64,3%	+11,8	
8. Физика	51%	46,3%		-4,7
9. Химия	66,6%	61,5%		-5,1
10. Информатика	79,3%	74,6%		-5
11. Анатомия	74%	94%	+20	
12. Қазақстан тарихы	Қорытындысыз	-		
13. Қазақстан тарихы	75%	76%	+1	
14. Қытай тарихы	94%	87%		-7
15. Информатика	77%	97,5%	+20,5	

Қорытынды: 2021-2022 оқу жылы 1-тоқсан нәтижесі бойынша қорытынды есебіне сәйкестендірілген нәтижесі бойынша 10,3 сомада химия пәні -56,5%, 11,9 физика пәні -42,8% ішкілеріне бақылау айтылған.

Міндеттері: Білім ашықтардан білім нәтижелерінің мониторингінің үлгісін тәжірибелесі, PISA халықаралық зерттеуіне қатысу туралы.

Сөйлемі: ДТМЖЖ орайбасары Т.К. Оразова

Білім ашықтардан білім нәтижелерінің мониторингінің үлгісін тәжірибелесі туралы апарат бере еліне, 2022 жылдан 7 қараша 15 жасқа таман оқушылар PISA халықаралық зерттеуіне қатысатын дағы пәні қазақ тілінен бастап ақпараттан пәніне есебі бойынша 7 қараша күні PISA халықаралық зерттеуіне қатысатын оқушылар түйімін де таныстырды.

25 оқушы: 9 сомада, 24 оқушы - 10 сомада, 1 оқушы - 11 сомада.

Қорытынды: 2022 жылдан 7 қараша күні PISA халықаралық зерттеуіне түйімін сай оқушылар қатысқан. Оқушылардың қатысуына бақылау сомада нәтижелерінің нәтижесін 17,18,19 кабинеттеріне дүңсіздігі апараттақ пәніне ішкілері Талат Аманжолға тәжірибелесі.

II-бөлім. Практикалық білім нәтижелері еліне едіс
Ужымдағы, инновациялық пәніне, мектептің инновациялық пәніне тәжірибелесі.

II-бөлімнің нәтижесін пәніне Т. Маулянов психологиялық тәжірибелесі сомада келіп білімнің ағылшын тіліне еліне тәжірибелесі ашылап, гимназия директоры Т.Н. Аманжолға тәжірибелесі інновациялық пәніне туралы апаратта.

қазіреттің тәжірибелік формаларда көрсету мақсатына қамалақ, SIEM-тәсілімен айнамақ, көрсеткіштің обьективтілігі, оқу қолы, нәтижелері бағаларымен бірге 3 командаға қатысақ. Жүрегі І және ІІ орындарға ие болса. Мәтіндері: Әлиев Н., Қасымов Н.С., Қамалова З.Б.

9. 2022 жылдан 7 ұрамына қарай PISA бағалауларына зерттеулер жүргізіліп, 47 оқушы қатысқан.

Мәтіндері: Бастауыш сынып бағаларына І төртінші қорытындылар, мектеп, мектеп басқару.

Сонымен бірге: ДОТММММ орындарына Қасымов Аманжол Қаракөпиев

Бастауыш сынып бағаларына І, ІІ төртінші қорытындылар
2022-2023 оқу жылы

Сыныптар	2 сынып		3 сынып		4 сынып		Барлығы		өзгеріс
	І м	ІІ м	І м	ІІ м	І м	ІІ м	І м	ІІ м	
Оқушы саны	10	3	10	10	10	9	43 (100%)	42 (100%)	-3
Ғылым	9	1	7	16	18	12	44	36	-8
екінші	5	9	6	7	5	6	17	18	+1
жауаптар	3	5	4	3	2	2	10	9	-8
саны	66%	63%	65,5%	72,8%	71%	71,9%	67,8%	69,3%	+2,9%
Ғылым	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Бір сабақтан мақсат 3	3	8	15	8	5	6	23	22	-1
Бір сабақтан мақсат 4	4	2	2	2	7	6	13	10	-3

І төртінші қорытындылар сапасы тәжірибелік сыныптар

Сынып	І м саны %	ІІ м саны %	өзгеріс
2. А	40,3	66,6	
2. Б	6,9	62,5	-3,7
2. В	61,5	60	-6,5
4. А	7,7	72,7	-1,5
4. Б	7,7	7,2	-4,3
			-5

ІІ төртінші қорытындылар сапасы тәжірибелік сыныптар

Сынып	І м саны %	ІІ м саны %	өзгеріс
2. А	63	62,9	
3. А	65,3	76,9	+11,6
3. Б	64	76	+12
3. В	60,8	66,6	+5,8
3. Г	70,8	76	+5,2
3. Д	65,3	68	+2,7
4. А	71,4	72,4	+1
4. Б	68	70	+2
4. Г	56,2	58,7	+2,5

қазыптырық тәжірибелік формаларда көрсету мақсатына қол жеткізіліп, SIEM-нода-ародан ашақ көрсетілген, абылшыдығы ең көп, кикшеріне білімдері білім 3 көбірек қатарында жүздеп 4 пен 6 орындарға не болды. Қорықылдығы: Ашақ, Қасымов Н.С., Қасымов З.Б.

9 2022 жылдан 7 қараша күні PISA қызығаралық дерліктегі нәтиже тәсіл 47 оқуға қатысты.

Мақсат: Бастауыш сынып бойынша II тоқсаннан қорықылдығы, мән, мән, мән.

Сынып: ДОТЖЖ орындары Қасымов Ашақ, Қасымов

Бастауыш сынып бойынша I, II тоқсан үлгерімі есебі
2022-2023 оқу жылы

Сынып	2 сынып		3 сынып		4 сынып		Барлығы		өзгеріс
	I м	II м	I м	II м	I м	II м	I м	II м	
Бүтін саны	103	100	124	125	100	98	327	323	-3
Үздік	9	8	17	16	18	12	44	36	-8
екінші	59	55	64	75	53	58	176	188	+12
жалпы- мән, саны	35	37	43	34	29	28	107	99	-8
саны	66%	63%	65,3%	72,5%	71,7%	71,9%	62,2%	69,3%	+2,1%
үлгерімі	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Ең аз мән, саны	3	8	15	8	5	6	23	22	-1
Ең аз мән, саны	4	2	2	2	7	6	13	10	-3

I тоқсанда сапасы тәжірибелік сыныптар

Сынып	I м саны %	II м саны %	өзгеріс
2.А	40,3	66,6	-2,7
2.Б	6,9	62,5	-6,5
2.В	61,5	60	-1,5
4.А	47	72,7	-4,3
4.Б	77	72	-5

II тоқсанда сапасы тәжірибелік сыныптар

Сынып	I м саны %	II м саны %	өзгеріс
2.Б	63	62,9	+11,6
3.А	65,3	76,9	+12
3.Б	64	76	+5,8
3.В	60,8	66,6	+3,2
3.Г	70,8	76	+2,7
3.Д	65,3	68	+1
4.А	71,4	72,4	+2
4.Б	68	70	+11,5
4.Г	56,2	68,7	

Распределение результатов I, II этапов обучения по предмету математика
 выпускных классов 2022-2023 уч. года

Класс	2 этап		3 этап		4 этап		Беренде	
	Им. баллы	Им. %	Им. баллы	Им. баллы	Им. баллы	Им. баллы	Им. баллы	Им. баллы %
5А	72,8	76,5	79	80,6	77	78	46,4	48,3 (+1,9)
5Б	76,6	84,6	81,4	87,9	81	79,6	79,8	83,1 (+3,2)
5В	92,2	91,6	91,1	92,8	93	95,9	92	94,1 (+2,1)
5Г	80,5	80	74,1	78,4	81	84,6	78,2	80,8 (+2,6)
5Д		84,8		90,2		91,7		86,9
5Е		79,1		91,8		83,4		86,4
Класс	74,5	75	87,9	88,7	75	82,2	79,8	80,6 (+0,8)

Задача стоит: Билим сапасы төмөндөгү I этапка 69% дан II этапка 62,5% берген I, II этаптар математиканын башкаларга өлкөсө.
 II этапка математика, параметристану, өрөөтүмү өткөрүлөтү 4 амалдардан сабажастыкты математиканын.

Түндүгүндө: 5-11 класстар билимине II этапка түндүктөн мөксөт, көрүнөтүрдү, масмү талдары.

Сыймды: ДОТМЖК оринбасары Өразова Тулгурия Казиевна

Билим сапасы 2022-2023 уч. года

5-класстар

Класс	Өзүмү балл	үзүмү		өзүмү сыймды		өзүмү	Сапа		өзүмү
		1-м	II м	Σ м	II м		I м	II м	
5А	25	2	2		13	13		60	60
5Б	24	0	1	+1	16	16		70	70
5В	24	2	4	+2	14	14		66,6	75 +1,4
5Г	24	1	1		17	17	+4	58,9	75 +16,7
5Д	24	3	5	+2	11	13	+2	60,8	75 +14,2
Класс	12,1	8	13	+5	67	73	+6	67,03	71,02 +8,04

6-класстар

6А	22	3	4	+1	11	11		58,3	68,18	+9,88
6Б	24	4	6	-2	9	12	+3	66,6	70,83	+4,23
6В	24	3	4	+1	15	15		75	79,17	+4,17
6Г	24	2	5	+3	13	14	-1	68	79,17	+11,18
Класс	9,4	15	18	+3	50	52	+2	67,21	74,47	+7,46

7-класстар

7А	22	1	1		17	18	+1	82,8	86,36	+4,56
7Б	21	1		-1	12	13	+1	61,9	61,9	
7В	24	1		-1	12	15	+2	56	62,5	+6,5
7Г	25		1	+1	13	13	-1	56	56	
7Д	20	2	2		14	11		61,9	65	+3,1
7Е	16				10	12	+2	7,4	7,5	+1,6
Класс	12,8	5	4	-1	77	82	+5	64,06	67,19	+3,13

8-класстар

		I м	II м	Өзгеріс	I м	II м	Өзгеріс	I м	II м	Өзгеріс
8A	23	1	1		19	10	-4	66,1	47,13	-18,97
8B	24	2	3	+1	12	14	+2	58,3	20,83	-37,47
8E	19				11	10	-1	57,8	52,63	-5,17
8B	19		1	+1	11	10	-2	57,8	57,83	0,03
8T	18	1		-1	6	9	+3	38,8	50	11,2
Қалпы	103	4	5	+1	59	63	+2	56,3	56,31	0,01

9-сезимталар

9A	26	2	2		12	13	+1	53,1	52,69	-0,41
9B	23	1		-1	7	9	+2	39,78	39,13	-0,65
9E	24				10	11	+1	41,6	25,13	-16,47
9B	23				14	8	-6	60,82	37,71	-23,11
Қалпы	96	3	2	-1	43	41	-2	42,82	44,79	1,97

10-сезимталар

10A	23	4	6	+2	5	6	+1	40,9	52,17	11,27
10B	23				9	13	+4	37,1	56,52	19,41
10E	13	1	1		6	6		53,8	53,76	-0,04
Қалпы	59	5	7	+2	20	25	+5	43,1	54,24	11,14

11-сезимталар

11A	25	1	1		10	16	+6	44	6,8	-37,2
11B	28	2	2		7	13	+6	32,14	63,54	31,4
11E	17				10	13	+3	53,5	46,47	-7,03
Қалпы	70	3	3	-	27	42	+15	42,3	64,29	21,99

II оқу тоқсан бойынша білім сапасы

1-9 сынып	428	44	36	-8	176	188	+12	67,32	69,15	+1,83
5-9 сынып	542	33	42	+9	291	301	+10	59,85	63,21	+3,36
10-11 сынып	129	8	10	+2	47	67	+20	42,64	59,65	+17,01
Қалпы	1099	87	88	+1	514	556	+44	66,86	64,99	-1,87

Тір кешен 3" мектеуден барлығы 33 оқушы
 5-9 сынып - 28 оқушы, 10-11 сынып - 5 оқушы
 Физика - 11, Геометрия - 5, Қарақтай тілі - 2, Алгебра - 8, Қалпы - 1099

Қазіргі етті: 11/5 оқушылардың сабаққа деген қызығушылығы жоғары
 мектептегі 9-11 сыныптың алгебра, физика, химия, 8-11 сыныптың
 Қарақтай тілі тарихы, алгебра, физика пәндері бойынша ұйымдастырылған

1) МБ бақылауға 8-11 сыныптың алгебра

2) 5-11 сыныптар арасында 1 сабақтан уақыт қорытындымен оқушылармен сабақ уақытында негізгі нәтижелер туралы сөйлесу.

4) II тоқсанның қорытындысы бойынша ұяқса қорытындымен оқушылардың ата-аналарына сынып жетекшілері арқылы хабардан етілген.

Қосымша: Төмен қорытындысы бойынша ішкі істер, шешу жолдары
 Сөйлемде: ДОТМЖ орта мектебі Ақсақалова Тұрнар Сағдыбайқы
 2022-2023 оқу жылының нәтижелері бойынша қорытынды есебі II тоқсан

Топдагы	2021-2022 огу томунун 2-тоқсону	2022-2023 огу томунун 2-тоқсону	Материал пайыздар	Материал пайыздар гар
1 Казак мүйүзү	79%	82,7%	+3,7	
2 Казак жылкысы	73,8%	77,4%	+0,6	
3 Далай мүйүзү	91,1%	92,6%	+1,5	
4 Жылкы мүйүзү	77%	80,5%	+3,5	
5 Математика	83%	79%		-4
6 Алыба	72%	71,7% / 11%		-0,3 / 0,1
7 Теориялык	67,8%	74,8%		-3,3
8 Физика	61%	64,6%		
9 Химия	68,2%	78,7%	+10,5	
10 Кыргыз тили	77%	85%	+8	
11 Биология	87%	82,6%		
12 Каракол уездин	83,7%	82,7%		-3,7
13 К. марксист	78%	90%	+12	
14 К. марксист	74%	90%	+16	
15 Кыргыз жериндеги	82%	92%	+10	
16 Кыргызстандын	92%	98%		-1

2022-2023 огу токумунун топдугу боюнча коргоочулуктун исети II-тоқсону

Топдагы	2022-2023 огу томунун 1-тоқсону	2022-2023 огу томунун 2-тоқсону	Материал пайыздар	Материал пайыздар
1 Казак мүйүзү	79,6%	82,7%	+3,9	
2 Казак жылкысы	79,6%	74,4%	-	-0,6
3 Далай мүйүзү	75%	92,6%		-0,8
4 Жылкы мүйүзү	93,2%	80,5%	+4,8	
5 Математика	75,7%	79%	+1,2	
6 Алыба	74,8%	71,7% / 71,9	+3,9 / 8,1	
7 Теориялык	63,8%	74,5%	+12,4	
8 Физика	62,1%	64,6%	+18,3	
9 Химия	46,3%	78,7%	+17,2	
10 Кыргыз тили	74,6%	85%	+10,4	
11 Биология	92%	87%		-7
12 Каракол уездин	-	80%		
13 К. марксист	76%	90%	+14	
14 К. марксист	87%	90%	+3	
15 Кыргыз жериндеги	-	92%	-	
16 Кыргызстандын	97,5%	98%	+0,5	

- 1) Казак мүйүзү: 1) 2021-2022 огу томунун II-тоқсонуна салыштырганда математика томунан (4%) көбүрөөк, физика (1-3,3%), каракол уездин (1-3,7%) томунда болгон, ал эми теориялык (7-9,9%), химия (9-17,2%) томунда болгон.
- 2) 2022-2023 огу томунун I-тоқсонуна салыштырганда 7. Д. Алыба (8.1%) сыйып каракол уездин (8.1%) томунда болгон, ал эми физика (18.3%), химия (17.2%) томунда болгон.
- 3) 2022-2023 огу томунун I-тоқсонуна салыштырганда 1. Д. Алыба (8.1%) сыйып каракол уездин (8.1%) томунда болгон, ал эми физика (18.3%), химия (17.2%) томунда болгон.

II-тоқсону: Кыргызстандын жериндеги, Кыргыз тили жана химия, физика, математика.

Топдугу: Кыргызстандын жериндеги, Кыргыз тили жана химия, физика, математика.

Эртүрү сүрүктөр боюнча "Кыргыз кыргыз тилине
сүйрөө калыптартуу кесими" аттоо калыптартуу кесими
көпчүлүк жана кичинекей тилдердин боюнча кыргыз тилине
райондун мугалимдер семинарында.

26

1. Сокурова С.В. - тарых мугалими
2. Сиримбаев С.К. - тарых мугалими
3. Кумантасова М.Е. - тарых мугалими
4. Айткеев Е.К. - тарых мугалими
5. Давыдов А.В. - кыргыз тилиндеги тарых мугалими
6. Давыдова С.М. - кыргыз тили мугалими
7. Давыдова С. - кыргыз тили мугалими



А.М. Акиркулова
С.С. Кусунова

№ 4 хаттамасы

III тоқсаннан педагогикалық кеңесі

Өткөн күні: 24.03.23

Каталог: 97

Жауапкер:

Тарабы: Түбү-төбөдөгү лектор тарабыбызга тиешелүү

Күн тартипі:

I бөлүм: Түбү-төбө

II тоқсан калыптартуу педагогикалық кеңестің ишмерлігін күнделік ба-
расы

III тоқсаннан қорытындысы

- Түбү-төбө сыйлап келініп III тоқсаннан қорытындысы, мектеп, ша-
ма калыптартуу, 2023 жылдан 4-сыйлап боюнча билим көрсеткіштерін баалау
мониторингін қорытындысы.

- 5-11 сыныптар боюнша III тоқсанда түбү-төбө мектеп, қорытынды,
илем калыптартуу, 2023 жылдан 4-сыйлап боюнча билим көрсеткіштерін
баалау мониторингін қорытындысы.

- III тоқсан боюнша кез қорытындысының мектеп, илем калыптартуу

II бөлүм: Көпчүлүк жана кичинекей тилдер. Баланың сөйлеу тилин, қарама-қаршы
мәдениетін дамыту және қолдау, сөйлеу қабілеттерін арттыру.
Түбү-төбө: Түбү-төбө ишмерлігінде өз бауырластығын дамыту,
өзіне өзін қалайтын.

Мәдениет күнделігі

- 1 топ: Мәдениеттің маңызын дамыту бағыты.

- 2 топ: Активті формадағы жұмыс по-разному құрылымдағы
үлкендерге на үлкендерге жұмыс бағыты.

- 3 топ: Өзіндерінің ишмерлігінде дамыту бағыты.

- 4 топ: "Mixing activity".

Төбө кезеңі ишмерлігі

Мақддада: II тоқсан жабылганнан педагогикалық кезеңнің шешімі мені қандай бағаса.

Қолында: Д.М.М. М.К. Қорғасын Т.А. Сағдықова

II тоқсан жабылганнан педагогикалық кезеңнің шешімінің қорытынды бағасы
1. II тоқсанда білім сапасы төмендеген 2-8 сыныптар, зерттеушілер 8, 9 сыныптың ғылымдарының бағалауына алынған, тәсілдер бойынша қорытынды туралы, әкімшілік сабақтарға қатысты.

2. II тоқсанда математика, паратомология, орыс тілі пәнінің 4 сыныптардың сабақтарына кесте бойынша түрліше түрде. 3-ші сынып аралығында «сыныптардың математика пәні бойынша математика пәні мұғалімдері Құрман С.А., Саттарова Т.А., Дина А., 6-7 сынып аралығында орыс тілі пәні сабақтарына орыс тіліндегі пәні мұғалімдері Құрманова Т.Б., Мұхамеджанов М.М., Ғалиева К.О., 8 сынып - 3 сынып аралығында паратомология пәні сабақтарына Қазбекова С.К. қатысты. Пәні мұғалімдері 4 тоқсан сабақтары бойынша анықталма ұсынды.

3. 15 сабақты зерттеу арқылы оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын мақсатпен мақсатпен 9-10 сыныптардың алыбыра, дүние-жүзі, 8-9 сыныптардың 4-ші сынып, алыбыра, дүние-жүзі пәнінің кесте құрастыру, сабақтарына баулау түрліше түрде. 10-11 сыныптардың оқушылардың білім деңгейіне қарай оқушылардың қорытынды арқылы тексерілген.

4. 5-11 сыныптар аралығында 4 сабақтың үлгісі қорытындымен оқушылардың сабақ үлгісінде пәні мұғалімдері түрліше түрде, әкімшілік қорытынды тексерілген. Пәні мұғалімдері арқылы тексерілген пәні мұғалімдері.

5. 2021-2022 оқу жылы II тоқсанмен салыстырғанда математика пәні 1-4 сынып, зерттеушілер пәні 1-3, 39%, паратомология пәні 1-3, 39%, төмендеген. Бұл сыныптардың төмендеуіне себеп болған түрде 6-7 сыныптың математика, 8-9 сыныптың геометрия, 6-8 сыныптың паратомология пәні бойынша математикалық бағалауға алынған сыныптар бойынша пәнінің төмендеуіне себеп болған сабақтарына қатысты түрліше түрде. Нәтижесінде 8-9 сыныптың математика пәні 6-8 сыныптың 76% және 8-9 сыныптың геометрия пәні, 6-8 сыныптың паратомология пәні.

6. Оқу, тәртіпшілік қорытынды, қорытынды, ерекше, тиімді ретінде оқу-тәртіп үлгісіне қарағанда мақсатпен мақсатпен пәні мұғалімдері арқылы анық сабақтарында, сабақтардың тиімді 10-11 сыныптарда кезеңіне табылды.

III тоқсанның қорытындысы

Мақддада: Білімнің сапасы бойынша III тоқсанның қорытынды бағасы, әкімшілік, шешімі мақддада, 2022 жылда «сынып бойынша білім нәтижелеріне бағалау мониторингін қорытындысы.

Қолында: Д.М.М.М. Қорғасын Т.А. Қазбекова

Бағалау сабақтары бойынша III тоқсан үлгісіне қатысты қорытындысы.

N	Оқу жылы	2020-2021	2021-2022	2022-2023 оқу жылы
---	----------	-----------	-----------	--------------------

1. Ҳаҷми	458	468	427	1-91)	12
2. Ҳаҷми	100%	100%	100%		
3. Ҳаҷми	70	70,8%	40%	1-0,91	
4. Ҳаҷми	61	58	49	1-71	
5. Ҳаҷми	178	201	175	1-20)	
6. Ҳаҷми	20	17	7	1-10)	
7. Ҳаҷми	10	39	19	1-15)	
8. Ҳаҷми	250	3236	2915	1-321)	
9. Ҳаҷми	249	3234	2915	1-516)	
10. Ҳаҷми	1	5	0		
11. Ҳаҷми	99,6	99,8	100%		

2-юм ҳисобнома

Сана	Ҳаҷми	Ҳаҷми		Сана%		Ҳисоби	1.5	1.4
		II	III	II	III			
2.8	24	3	4	62,5	66,6	-1,7	3	0
2.2	13	2	5	60	60		3	1
2.8	15	2	2	62,9	66,6	+3,7	4	1
2.8	27	8	19	63	63,6	+0,6	12	2

3-юм ҳисобнома

Сана	Ҳаҷми	Ҳаҷми		Сана%		Ҳисоби	1.5	1.4
		II	III	II	III			
3.8	26	4	4	76,9	76,9	-2,1	0	0
3.2	13	2	3	66,6	62	-4,6	0	0
3.8	24	6	9	68	68		1	0
3.8	25	3	4	72,2	71,5	-1,3	4	0

4-юм ҳисобнома

Сана	Ҳаҷми	Ҳаҷми		Сана%		Ҳисоби	1.5	1.4
		II	III	II	III			
4.8	17	4	5	72,4	70,5	-1,9	1	0
4.2	22	5	4	72,7	72,7	+0,2	1	3
4.8	24	2	3	70	70		0	0
4.8	17	1	1	71,4	74,4	+3	3	5

Ҳисобномаи ҳаҷми боимомия II, III тоҷаи ҷуғрафии ислоҳ.
2022-2023 оғу неона

Ҳисобнома	2-сон		3-сон		4-сон		Ҳисобнома		Ҳисоби
	II m	III m	II m	III m	II m	III m	II m	III m	
Ҳаҷми ислоҳ	100	99	123	123	98	98	428	424	-1
Ҳаҷми	8	13	16	21	12	15	36	49	+13
Ҳисоби	65	50	75	67	58	58	188	175	+13
Ҳисоби манбаъ	37	36	34	35	28	25	99	96	-3
Сана	63%	62,6	72,8%	71,5	71,4%	74,4	63,5%	70	+0,7
Ҳисоби	100%	100	100	100	100	100	100	100	

II тоҷага санаи маълумоти

Сана	Ҳаҷми	Сана%	Ҳисоби
2.8	24	60,8	-1,7
2.2	13	73,9	-2,1
3.8	24	62,5	-4,1
3.2	13	70,5	-1,9

III тоҷага санаи ҳаҷми ҳисобнома

Сана	Ҳаҷми	Сана%	Ҳисоби
2.8	17	62,9	60,6
4.2	22	72,7	86,5
4.8	17	72,7	+0,7
4.2	22	68,2	70,5

Общая оценка	Эксперт	Эксперт		Эксперт		Эксперт	Средн.		Эксперт	
		II м	III м	II м	III м		II м	III м		
9.А*	26	2	6	+4	13	12	-1	57,63	67,23	+11,3
9.Б*	22				9	12	+3	39,19	54,55	+15,4
9.В*	24		1	+1	11	15	+4	45,83	62,5	+16,7
9.Г*	25				8	14	+6	54,78	60	+5,2
Курс	92	2	7	+4	41	53	+13	44,19	61,96	+17,8
10-курс										
10.А*	23	6	6		6	9	+3	51,17	65,32	+14,2
10.Б*	23				15	13	-2	56,52	56,52	0
10.В*	13	1	2	+1	6	5	-1	53,85	53,85	0
Курс	59	7	8	+1	25	22	+3	54,29	59,32	+5,1
11-курс										
11.А*	25	1	1		16	17	+1	68	72	+4
11.Б*	28	2	2		15	11	-4	53,57	46,43	-7,1
11.В*	17				13	14	+1	76,47	72,35	-4,1
Курс	70	3	3		42	42	0	64,29	64,29	0

Экспертная оценка результатов

9.А* Курбановичев Д., Арин М., Еркин А., Еркин А., Кабулов Б., Коммунарский
 9.Б* Курбановичев К.

N	Семестр	Среднее	
		Эксп. 3-е семестр	Эксп. 4-е семестр
1	5	5	
2	6	2	3
3	7	10	8
4	8	12	3
5	9	7	5
6	10	2	
7	11	4	2
Курс		45	19

3-й курс оценки результатов

N	Семестр	III курс		анализ
		II курс	III курс	
1	5.А*	10	8	
2	5.Б*	7	5	-2
3	5.В*	6	6	-2
4	5.Г*	6	5	-1
5	6.А*	6	7	+1
6	6.Б*	7	9	+2
7	6.В*	5	6	-1
8	6.Г*	5	4	-1
9	7.А*	3	3	
10	7.Б*	8	7	-1
11	7.В*	9	6	-3
12	7.Г*	11	9	-2
13	7.Д*	7	7	
14	7.Е*	4	4	
15	8.А*	12	8	-4
16	8.Б*	7	4	-3
17	8.В*	8	8	
18	8.Г*	9	9	
19	8.Д*	8	8	
20	8.Е*	9	9	

...көзүмөсү, мурамдери мен жеринде өзүмөсү, дабыс-30
 ...дөңсөөсү, мурамдери мен жеринде өзүмөсү, дабыс-30
 ...дөңсөөсү, мурамдери мен жеринде өзүмөсү, дабыс-30

...мурамдери мен жеринде өзүмөсү, дабыс-30
 ...мурамдери мен жеринде өзүмөсү, дабыс-30
 ...мурамдери мен жеринде өзүмөсү, дабыс-30

...мурамдери мен жеринде өзүмөсү, дабыс-30
 ...мурамдери мен жеринде өзүмөсү, дабыс-30
 ...мурамдери мен жеринде өзүмөсү, дабыс-30

...мурамдери мен жеринде өзүмөсү, дабыс-30
 ...мурамдери мен жеринде өзүмөсү, дабыс-30
 ...мурамдери мен жеринде өзүмөсү, дабыс-30

III төкмөнүн педагогикалык кызматынын ишениши

1. 1-4 класстар боюнча бир топтон үчкө шыгырап келгени менен
 45 учураган билимдүүлөрү боюнча түрүнчү келгени менен алардын
 деңгээли, алардын илимий жана практикалык кызматынын
 үстүндүгүнө карабастан, алардын кызматынын жетишсиздиги
 өтө көрүнүктүү. Көптөгөн педагогикалык кызматкерлердин
 кызматынын жетишсиздиги, алардын кызматынын жетишсиздиги
 өтө көрүнүктүү.

2. 4.2, 5.1-класска билим берүүдө жетишсиздик байкалган
 маалыматтар баарында алардын кызматынын жетишсиздиги
 өтө көрүнүктүү.

3. 1 жана да бир сабактан 3-кө шыгырап келгени менен
 алардын кызматынын жетишсиздиги өтө көрүнүктүү.

4. III төкмөнүн кызматынын жетишсиздиги менен түрүнчү
 келгени менен алардын кызматынын жетишсиздиги өтө көрүнүктүү.
 2. 5.1-класска билим берүүдө жетишсиздик байкалган
 маалыматтар баарында алардын кызматынын жетишсиздиги
 өтө көрүнүктүү.
 3. 5.2-класска билим берүүдө жетишсиздик байкалган
 маалыматтар баарында алардын кызматынын жетишсиздиги
 өтө көрүнүктүү.
 4. 5.3-класска билим берүүдө жетишсиздик байкалган
 маалыматтар баарында алардын кызматынын жетишсиздиги
 өтө көрүнүктүү.

5. Төкмөнүн кызматынын жетишсиздиги менен түрүнчү
 келгени менен алардын кызматынын жетишсиздиги өтө көрүнүктүү.
 Алардын кызматынын жетишсиздиги өтө көрүнүктүү.
 Алардын кызматынын жетишсиздиги өтө көрүнүктүү.

сауатталоқ, паратомостану-қолыни сауатталоқ, 3-сін
классындағы кешенді тестілеу жоспарына АКТ қолдану бағдарламасы,
оқулықтарында, сауатталоқтан ұя бағамына бағамының
сауатталоқ, паратомостану-қолыни сауатталоқ, оқулықтарында
төменде (орас, ұзақ және ақпараттық тіндерінде міндеттер)
тестілеулер жүргізіліп, дайындалған жұмыстары жүргізіліп
кей нәтижелері ұяны аяқталып, міндеттерінші міндеттерінші

6. Оқушылар ақыл-ойы, кез-келген затқа сай көзін қарап бағам
бағамымен бірге үйренуінде бір топ міндеттерінші оқу
және оқулық бағамы, тіндік периметрлері, бірақ бірақ
көрсеткіші маңында, ол қорытындысын міндеттер, нәтижелерінші
түрлері, кезеңінде, тін міндеттерінші міндеттерінші бағамы,
міндеттерінші оқу бағамы аяқталып, сабақтарында міндеттерінші
және міндеттерінші



А. М. Жүсіпханова
С. С. Қызылбаева

№5 хаттамасы

IV тоқсан және жылдық қорытынды педагогикалық кеңесі

Өткізілім күні 30.05.2023 ж.
Қатысатын: 95 мұғалім
Қатыспағандар:

Төрағесі: «Оқу тәртібінің аяқталуы»

Күн тәртібі

1. III тоқсан жұмысынан педагогикалық кеңестің міндеттерінші оқушылардың
2. IV тоқсан және жылдық қорытындысы
- 1-4 сыныптар бойынша тоқсандық және жылдық ісін сыныптар
бойынша кезеңі, маңындағы қорытындылар марапатталатын оқушы
ларды таңдауы,
- 5-11 сыныптар бойынша тоқсандық және жылдық ісін, 5-8, 10 сынып
оқушылардың сыныптан сыныпқа өткізілуі, оқу бағамының міндеттерінші
оқушылардың марапатталатын оқушыларды таңдауы
3. Кезеңі және міндеттерінші оқушылардың таңдауы
орта және білім беру бағамы үшін 11 сынып оқушылардың және
білімдерінші кезеңі жұмыстарымен таңдауы.
- Қорытынды тоқсандық және жылдық ісін.
- 2022-2023 оқу жылы міндеттерінші қорытындысын сай 5,6,7,8 сыныптар
бойынша. Чистик бағамы қорытынды оқушыларды жұмыстары
және міндеттерінші таңдауы.
- Оқушылардың және міндеттерінші оқушылардың таңдауы
- 2023-2024 оқу жылының оқу-тәртібінің міндеттерінші таңдауы

Міндеттерінші III тоқсан жұмысынан педагогикалық кеңестің міндеттерінші
оқушылардың.

Сөйлемді: ҚТЖМО орайында Р. Қолманжол

1. 5-11 сыныптар бойынша бір топтың «3» міндеттерінші қорытындысы

Сөзгө: ДУТ/ЖКЖ өрмөбасары А.А. Каскеев
 2022-2023 огу маанын, баартагы санаттарга байланышты
 негиздеп хырамына кели.

Санаттар	Санына	Чыгыш		Батыш		Сана %	
		IV	Мамык	IV	Мамык	IV	Мамык
2 санаттар	99	9	13	55	55	64,6%	68,8%
3 санаттар	123	15	24	66	69	65,8%	55,6%
4 санаттар	97	11	20	59	54	72,1%	76,2%
Баартагы	319	35	57	180	178	67,3%	73,6%

IV тогуна, негиздеп хырамына келин хырамына келин

№ Огу негизи	IV тогуна	Мамык		Мамык	
		2022-2023	2021-2022		
1. Баартагы	426	426	1319	466/361	423
2. Чыгыш	100%	100%		100%	100%
3. Сана	67,4%	73,6%		76,1%	78,5
4. Чыгыш	35	57-221		79	84
5. Батыш	180	178		196	165
6. Дуну сабагына 4	10	6		7	23
7. Дуну сабагына 3	22	16		17	15
8. Хырамына келин	0	0		0	0

2022-2023 огу III, IV тогуна негиздеп санаттарга байланышты хырамына келин

Тогуна	Санаттар	2022-2023 огу		2022-2023 огу	
		III тогуна	IV тогуна	Мамык	Мамык
Кыргыз тили	2 санат	71,7%	72,4%	94,7%	88%
	3 санат	79,6%	89,5%	82,9%	73,1%
	4 санат	79,5%	91,4%	81,9%	75%
	Мамык	77,1%	79,9%	79,9%	80,8%
	Баартагы	79,7%	76,7%	81,8%	81,3%
Жебештөөгү окуу	2 санат	82,9%	78%	86,9%	86,9%
	3 санат	82,9%	78%	86,9%	86,9%
	4 санат	83,5%	86,5%	73,1%	76,6%
	Мамык	82,1%	80,2%	84,3%	83,6%
	Баартагы	73,7%	76,7%	73,7%	71,2%
Математика	2 санат	82,1%	76,4%	86,1%	85,2%
	3 санат	77,5%	78,3%	82,4%	85,8%
	4 санат	78,7%	77,1%	83%	87,6%
	Мамык	90,7%	96,9%	91,9%	95,2%
	Баартагы	83,4%	97,5%	95,1%	94,1%
Орус тили	2 санат	92,8%	92,7%	94,8%	90,8%
	3 санат	90,9%	95,9%	95,9%	93,6%
	4 санат	90,9%	95,9%	95,9%	92,1%
	Мамык	78,7%	86,8%	82,8%	92,1%
	Баартагы	78,7%	79,6%	80,4%	85,2%
Англис тили	2 санат	81,5%	84,5%	83,5%	79,1%
	3 санат	85%	81,1%	82,7%	85,8%
	4 санат	90,4%	89,4%	83,8%	95,2%
	Мамык	91,8%	96,7%	93,8%	82,5%
	Баартагы	89,1%	96,7%	93,8%	95%
Кыргыз тили	2 санат	89,1%	86,8%	91,2%	91,2%
	3 санат	92%	92,6%	85,8%	93,6%
	4 санат	88,7%	89,6%	95,7%	95%
	Мамык	86,9%	88,7%	91,7%	86,8%
	Баартагы	86,9%	88,7%	90,6%	91,1%

Түшүндүрмө директорго 31.05.2023 огу №259 буйрук менен берилген санаттарга байланышты санаттарга байланышты хырамына келин

Бир сабақтан төме үздік оқушы грамоталық марапатталатын 32
төртінші сыныпта

1. 2022-2023 оқу жылында бағдарламаны оқушы ерте, кейінгі ерте білім
бағдарламасын меңгерткендігі стандарт бағдарламасын меңгерген 1-4

- 1.1 - 27 оқушы
- 1.2 - 27 оқушы
- 1.3 - 27 оқушы
- 1.4 - 28 оқушы
- Барлығы: 107 оқушы
- 3.1 - 25 оқушы
- 3.2 - 24 оқушы
- 3.3 - 24 оқушы
- 3.4 - 25 оқушы
- 3.5 - 26 оқушы
- Барлығы: 23 оқушы

- 2.1 - 24 оқушы
- 2.2 - 23 оқушы
- 2.3 - 25 оқушы
- 2.4 - 27 оқушы
- Барлығы: 99 оқушы
- 4.1 - 17 оқушы
- 4.2 - 22 оқушы
- 4.3 - 22 оқушы
- 4.4 - 20 оқушы
- 4.5 - 16 оқушы
- Барлығы: 97 оқушы

2. 2022-2023 оқу жылында мемлекеттік стандарт бағдарламасын үздік
меңгерген 2,3,4 сынып оқушылары мағұнәу қарағанды марапат-
талған, текке қарағанды марапатталған

- 2.1 - Батырбекова Айгүл, Рахымжанов Аман
- 2.2 - Әбдішев Мадина, Қайратов Аман, Қасымов Бағдат, Қасымов Бағдат
- 2.3 - Әбдішев Әлихан, Әбдішев Аман, Әбдішев Аман, Әбдішев Аман
- 2.4 - Әбдішев Әлихан, Әбдішев Аман, Әбдішев Аман, Әбдішев Аман
- 3.1 - Әбдішев Әлихан, Әбдішев Аман, Әбдішев Аман, Әбдішев Аман
- 3.2 - Әбдішев Әлихан, Әбдішев Аман, Әбдішев Аман, Әбдішев Аман
- 3.3 - Әбдішев Әлихан, Әбдішев Аман, Әбдішев Аман, Әбдішев Аман
- 3.4 - Әбдішев Әлихан, Әбдішев Аман, Әбдішев Аман, Әбдішев Аман
- 3.5 - Әбдішев Әлихан, Әбдішев Аман, Әбдішев Аман, Әбдішев Аман
- 4.1 - Әбдішев Әлихан, Әбдішев Аман, Әбдішев Аман, Әбдішев Аман
- 4.2 - Әбдішев Әлихан, Әбдішев Аман, Әбдішев Аман, Әбдішев Аман
- 4.3 - Әбдішев Әлихан, Әбдішев Аман, Әбдішев Аман, Әбдішев Аман
- 4.4 - Әбдішев Әлихан, Әбдішев Аман, Әбдішев Аман, Әбдішев Аман
- 4.5 - Әбдішев Әлихан, Әбдішев Аман, Әбдішев Аман, Әбдішев Аман

Қазығали

- 1. Мемлекеттік стандарт бағдарламасын меңгерген 1-4 сыныптар
бойынша - 426 оқушы стандартпен - аман оқушы көрсетілген
- 2. Мемлекеттік стандарт бағдарламасын үздік меңгерген 2-4
сыныптар 57 оқушы мағұнәу қарағанды марапатталған
- 3. Бір сабақтан төме үздік оқушы грамоталық марапатталатын
оқушыларды 2023-2024 оқу жылы аман оқушыларды текке бойыншы
марапатталған

Қарағанды: 5-11 сыныптар бойынша төртінші және төртінші ерте,
5-8 сынып оқушыларын сыныптан - сыныпқа көшірілген, оқу
оқушыларды білімді 5, 6, 7, 8 сыныптар бойынша үлкен қарағанды
2023-2024 оқу жылы аман оқушыларды текке бойыншы
марапатталған

Сөйлеу: ДОМ ЖК Крандасары Оразова Т. К.

2022-2023 озу несибиш IV-мәхсан төме несибелер, бераторнеге.

Сирман	Ордуи	Бирман		Екунге	Екунге	Екунге	Сана		Екунге	
		Узун	Узун				IV	IV		
	Сана	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	
5. А ¹	24	3	3	13	14	+1	66,67	70,85	+4,18	
5. А ²	23		1	+1	15	17	+2	63,22	78,26	+15,04
5. Б ¹	23	3	3		15	15		78,2	78,2	
5. Б ²	24	1	1		14	19	+4	62,5	79,17	+16,67
5. Т ¹	23	2	6	+4	14	11	-3	63,75	73,91	+10,16
Жауап	117	9	14	+5	71	75	+4	68,38	76,07	+7,69

6-сирманнар										
Сирман	Ордуи	Узун	Узун	Екунге	Екунге	Екунге	Сана	Сана	Екунге	
6. А ¹	23	3	4	+1	9	10	+1	52,17	60,87	+8,7
6. А ²	24	6	9	+3	10	8	-2	66,67	70,83	+4,16
6. Б ¹	24	3	4	+1	16	15	-1	79,17	79,17	
6. Б ²	24	3	6	+3	15	13	-2	75	79,17	+4,17
Жауап	95	15	23	+8	50	46	-4	68,42	72,63	+4,21

7-сирманнар										
Сирман	Ордуи	Узун	Узун	Екунге	Екунге	Екунге	Сана	Сана	Екунге	
7. А ¹	23	1	2	+1	15	17	+2	69,57	82,67	+13,1
7. А ²	20	1	1		10	12	+2	55	65	+10
7. Б ¹	24				14	18	+4	58,33	75	+16,67
7. Б ²	24	1	1		11	14	+3	50	62,5	+12,5
7. Т ¹	11	1	1		10	11	+1	61,11	66,67	+5,56
7. Т ²	16		1	+1	12	11	-1	75	75	
Жауап	125	4	6	+2	72	83	+11	60,8	71,2	+10,4

8-сирманнар										
Сирман	Ордуи	Узун	Узун	Екунге	Екунге	Екунге	Сана	Сана	Екунге	
8. А ¹	23	1	1		10	13	+3	47,83	60,87	+13,04
8. А ²	22	3	3		11	14	+3	63,64	77,27	+13,63
8. Б ¹	19				7	12	+5	36,84	63,13	+26,29
8. Б ²	19	1	1		8	10	+2	47,37	57,9	+10,53
8. Т ¹	18				6	11	+5	33,33	61,11	+27,78
Жауап	101	5	5		42	60	+18	46,53	64,4	+17,87

9-сирманнар										
Сирман	Ордуи	Узун	Узун	Екунге	Екунге	Екунге	Сана	Сана	Екунге	
9. А ¹	26	3	6	+3	12	13	+1	57,69	73,01	+15,32
9. А ²	12				11	12	+1	50	59,55	+9,55
9. Б ¹	24				13	14	+1	39,17	58,33	+19,16
9. Б ²	25		1	+1	15	16	+1	60	68	+8
Жауап	97	3	7	+4	51	55	+4	65,67	65,3	+0,37

10-сирманнар										
Сирман	Ордуи	Узун	Узун	Екунге	Екунге	Екунге	Сана	Сана	Екунге	
10. А ¹	23	6	6		7	9	+2	56,52	65,22	+8,7
10. А ²	24				15	13	-2	62,5	57,17	-5,33
10. Б ¹	13	2	2		6	6		61,54	61,54	
Жауап	60	8	8		28	28		60	60	

11-сирманнар										
Сирман	Ордуи	Узун	Узун	Екунге	Екунге	Екунге	Сана	Сана	Екунге	
11. А ¹	26	1	2	+1	21	18	-3	88	80	-8
11. А ²	28	2	2		16	15	-1	64,29	60,11	-4,18
11. Б ¹	17				14	14		82,35	82,35	
Жауап	70	3	4	+1	51	47	-4	78,25	72,86	-5,39

5-11 сирманнарның Сана саначы.

5	81,87%	80,19%	86,19%	82,17%	62,37%
6	81,57%	81,57%	89,7%	77,37%	75,27%
7	93,77%	85,9%	98,37%	71,47%	71,67%
8	92,87%	92,87%	94,27%	88,57%	84,27%
9	86,47%	81%	92,97%	82%	79,8/42,17%

Семестры	Казахстан тарихы	Дүниенің тарихы	Қазақстанның тарихы	Унгория тарихы
5	82%	91%	85,27%	100%
6	77%	80%	81,57%	100%
7	97,47%	90%	81%	100%
8	96%	99%	76%	90%
9	90%	88%	90%	96%
10	85%	86%	96%	97,17%
11	88%	96%	100%	98,57%
Барлығы	88%	90%	83,9/88%	98%

Семестры	Тематика	Кимия	Физика	География	Құқық, психология
5	-	-	-	-	-
6	76,87%	79,27%	68,7%	84,87%	-
7	70,37%	69,37%	59,47%	74,27%	-
8	80,47%	70,17%	71,17%	85,57%	88%
9	75%	66,67%	61,57%	82,67%	-
10	85,77%	70,7%	75%	92,9%	-
11	75%	74,17%	66,87%	83,47%	88%

Семестры	Математика	Қазақ тілі	Англи тілі	Англи тілі	Математика
5	81,17%	85%	95,77%	95,77%	82,97%
6	86,37%	87%	94,77%	94,77%	81,57%
7	84%	84,87%	98,47%	98,47%	74,47%
8	83,17%	85,17%	93%	93%	74,27%
9	81,57%	77,37%	91,87%	91,87%	76,27%
10	88,37%	85%	98,37%	98,37%	66,67%
11	88,57%	87,27%	94,27%	94,27%	80%
Барлығы	85,67%	83,7%	95,17%	95,17%	82/74,67%

Семестры	Қазақстан тарихы	Дүниенің тарихы	Қазақстанның тарихы	Унгория тарихы
5	85%	93%	93,87%	100%
6	86%	92%	84,17%	100%
7	94%	94%	85%	100%
8	97%	100%	82%	95%
9	91%	89%	91%	98%
10	90%	86%	96%	100%
11	88%	96%	100%	98,57%
Барлығы	90%	93%	88,6/90%	98,87%

Семестры	Тематика	Кимия	Физика	География	Құқық, психология
5	-	-	-	-	-
6	78,47%	87,27%	76,97%	90,47%	-
7	79,27%	82,17%	68,37%	86,17%	-
8	80,47%	73,27%	75,37%	86,57%	89%
9	80%	70,87%	61,57%	82,67%	-
10	82,87%	94,17%	75%	90%	-
11	79,97%	81,37%	79,67%	88%	89%

44 пункттин 3-тармагына сай бир келмесе бүткүлүнөн 35
 болгонунан калайаттыктарыбыз. Буна ичкөн окуучулардын тилимиз
 бирокторунун 26.05.2023 ж. №250 бүтүрүлгүдө көрсөтүлгөн кестеге сай
 кытылган өткүзүдү. Сунтуканга 5-7, 8-сентябрдан 118 окуучу катышта
 болгон болгонунан - 27 окуучу
 5-сентябр болгонунан - 22 окуучу
 7-сентябр болгонунан - 34 окуучу
 8-сентябр болгонунан - 34 окуучу. Көрсөтүлгөн кесте сай кытылган катышта
 катышпагандыктан таллоого катышпай болса
 5-сентябр болгонунан - 10 окуучу
 6-сентябр болгонунан - 0 окуучу
 7-сентябр болгонунан - 4 окуучу
 8-сентябрдан 118 окуучулар сунтуканга өткөнү таллоого катышпай болсо
 5-8 сентябрдагы 95 окуучулар кайта таллоо аягында өткөнү катышта
 болгонунан кайта сунтукан таллоо катышына катышпай.

Кайра өткөн. Тилимиздин 2021-жылдан 13-апрелде бекитилген. Рухани
 болгонунан башкарылган кесте катышта болгонунан башка өткөн
 кесте катышта катышпай болсо. М. Табалдиндин атындагы №3 мамиледеги
 тилимиздин катышпай болсо. Катышпай болсо. Катышпай болсо.
 44 пункттин 3-тармагына сай бир келмесе бүткүлүнөн болгонунан
 катышпай болсо. Катышпай болсо. Катышпай болсо.
 26 окуучулар, 6-сентябрдан 22 окуучулар, 7-сентябрдан 30 окуучулар,
 8-сентябрдан 16 окуучулар катышпай болсо.

Таллоодо: Окуучулардын жаза лагериндеги катышпай болсо турган
 таллоодо.

Сунтукан: Д.М.М. Фридрихсбург Рахматбеков Е.М.

Мамиледеги "Фридрихсбург" лагеринде I-ауруусунда 110 окуучу катышса,
 өткөн 48 окуучулар таллоо таллоодо окуучулар. Таллоо катыш
 болгонунан өткөн. II-ауруусунда 75 окуучу катышса, өткөн 48-и таллоо
 мамиледеги.

Е.М.М. Фридрихсбург катышпай болсо таллоодо жаза лагеринде катышпай болсо
 катышпай болсо.

Организация катышпай болсо 2023-жыл Фридрихсбург.

Чечимдердин лагеринде	Дата	Место проведения	Охват
1. Производственная практика	05-09.06.23	Предприятия	315
2. Лагерь дневного пребывания "лаборатория soft skills"	12-10.06.23	ЦДР, Фридрихсбург	100
	12-16.06.23		
3. Бизнес лагерь "Синергия"	19-23.06.23	ЦДР Фридрихсбург	100
	26-30.06.23		
4. Спортивно-туристический лагерь с дневным пребыванием "Каньон Фридрихсбург"	19-23.06.23	Эко-парк	80
	26-30.06.23		
5. Военно-патриотический лагерь	03-07.07.23	Эко-парк	80
6. Лагерь с дневным пребыванием "С партией для детей" на базе Многопроф- университетского бизнес-инновационного центра	17-21.07.23	Многопрофильный инновационный центр, с. Красный Яр	40
7. Летние джубокте таллоодо	05.06-31.08.23		

Учуроо охват 1700
 м.Кайлаш, м.Васильевский
 п.Станьковичи 2023

Ташкент шаҳридаги "Жаза урғач", "Арман" лагерини барқарор
 қилишнинг тўғри тартиб-тартибиди.

"Жаза урғач" лагерини

№	Иштирокчи ато номи	Тузилма номи	Лагерь вақти	Лагерь баъаси	Аҳоли, шугул
1.	Садамуллоева Қамилла Ҳабитовна	08.07.2009	7.5'	25500	19.06-23.06.2013
2.	Мухаммадова Қамилла Муратовна	22.07.2009	7.5'	25500	19.06-23.06.2013
3.	Қамиллоева Қамилла Мухаммадовна	08.06.2009	7.5'	25500	19.06-23.06.2013

"Арман" жаза-спорт лагерини

1.	Бекбаев Арман Саломат	10.03.2010	7.5'	25900	03.07-07.07.2013
2.	Бекбаев Арман Саломат	10.03.2010	7.5'	25900	03.07-07.07.2013
3.	Салимов Азамат Искандар	24.11.2009	7.5'	25900	03.07-07.07.2013

05-16.06.2013 йили эндротик практика қилишда таълимнинг сифати

№	Наминованинг кўрсаткичи	Метод қилиниши практикаси	Қилиниши натижаси
1.	Мобилная робототехника	Технический колледж	15
2.	Сетевое и системное администрирование	ИТ ИА	15
3.	Видео продаж и интернет	Ремонтная, LAMPRA	15
4.	Технологии в строительстве	Управление жилого хозяйства	15
5.	Green earth	Управление предприятий	15
6.	Медиа мастерская	Ремонтная, LAMPRA	15
7.	Искусство фотографии	Магазин Цвета от склада Р.В.З	15
8.	Портной-мастер	Швейная фирма Арай, Кашмир	15
9.	Книги автомобилиста	Культура и Проано-Серв	15
10.	Взвешивание	ВПК	15
11.	Взвешивание	Салон красоты "Этилла"	30
12.	Автомеханик	Салон красоты "Этилла"	30
13.	Электроник	ВПК	15
14.	Книги строителя	Строительно-технический колледж	15
15.	Повар-кондитер	ИП "Арман"	15
16.	Слесарное дело в сл	ИПК "Кожистая"	30
17.	Рисование	Многопрофильный колледж "Красный"	15
18.	Графический дизайн	Колледж культуры и Проано-Серв	15
Итого:			315

Қўшимча: Иштирокчилар жаза даволашнинг тўғри тартиб-тартибиди сай
 қилишнинг тўғри тартиб-тартибиди. "Жаза урғач", "Арман" лагерини барқарор
 қилишнинг тўғри тартиб-тартибиди ва янги кетилган ато-ақаларни таълимни

Ташкент шаҳри: 2013-2014 й. к. кўрсаткичи

Сўраш: ИФЖЖС орашасига Р. Қашимов

2013-2014 й. к. арман ва шу тартип таълимнинг кўрсаткичи ва
 таълим, таълимнинг баъзилар таълимнинг кўрсаткичи
 таълимнинг кўрсаткичи таълимнинг кўрсаткичи.
 Таълимнинг кўрсаткичи, таълимнинг кўрсаткичи таълимнинг кўрсаткичи

Сарынай сине, 9. А - санынан 25 оқушы қатысты, несидегі бойынша 37
 2 оқушы қанағаттанарлық болса, елтиханда 3 оқушы қанағатты
 бағаммен бағаланды. Несидегі бойынша биік санасы - 71,3%
 болса, елтихандағы биік санасы - 88%, төмендегі - 4,8% та
 (пән мұғалімі Рәушанба Б. М., Қарбекова А. Б.)

9. Д - санынан 22 оқушы қатысты, несидегі бойынша 5 оқушы қана-
 гаттанарлық болса, елтиханда 4 оқушы қанағаттанарлық
 бағаммен бағаланды. Несидегі бойынша биік санасы - 77,27% болса,
 елтихандағы биік санасы - 81%, көтеріндегі + 4,2% та. (пән мұғалімі
 Қарбекова А. Б.)

9. Е - санынан 25 оқушы қатысты, несидегі бойынша 1 оқушы қанағат-
 танарлық болса, елтиханда қанағаттанарлық бағаммен еңкей
 бағаланды. Несидегі бойынша биік санасы - 95,8% болса, елтихан-
 дағы биік санасы - 100%, көтеріндегі + 4,2% та. (пән мұғалімі Рәушанба,
 Қарбекова А. Б.)

Тануы пәндері бойынша

История пәнінен - 9. Б санынан 4 оқушы, 9. В - санынан 1 оқушы
 пәніндегі.

Сынып	Оқушы саны	Несидегі			Елтихан			Қорытынды сына			Пән мұғалімі		
		5	4	3	5	4	3	5	4	3			
9. А	4	2	1	1	75%	1	3	25%	1	2	1	75%	Қарбекова А. Б.
9. Б	1	1			100%	1		100%	1			100%	Рәушанба
Қосын	5	3	1	1	88%	2	3	64%	2	2	1	88%	А. К.

9. Б - санынан 4 оқушы қатысты, несидегі бойынша 1 оқушы қанағаттанар-
 лық болса, елтиханда 3 оқушы қанағаттанарлық бағаммен бағаланды.
 Несидегі бойынша биік санасы - 75%, болса, елтихандағы биік санасы -
 25% төмендегі - 50% та.

Қарақатан тарих пәнінен - 28 оқушы пәніндегі

Сынып	Оқушы саны	Несидегі		%	Елтихан		%	Қорытынды		%	Мұғалім	
		13	4		12	5		9	13			4
9. А	17	13	4	84%	2	12	80%	9	13	4	89%	Қызылқожа Е.
9. Б	11	1	10	18%	2	8	56%	1	10	2	18%	Қызылқожа М. Е.
9. Д	15	-	15	100%	3	12	100%	-	15	-	100%	Қызылқожа М. Е.
9. В	9	2	7	100%	2	7	100%	2	7	-	100%	Қызылқожа М. Е.
Қосын	52	16	36	93%	15	49	94%	12	60	6	93%	

9. Д - санынан 25 оқушы қатысты, несидегі бойынша 4 оқушы қанағаттанар-
 лық болса, елтиханда 5 оқушы қанағаттанарлық бағаммен бағаланды.
 Несидегі бойынша биік санасы - 88% болса, елтихандағы биік санасы - 80%,
 төмендегі - 4% та.

9. Д - санынан 18 оқушы қатысты, несидегі бойынша 2 оқушы қанағат-
 танарлық болса, елтиханда 8 оқушы қанағаттанарлық бағаммен
 бағаланды. Несидегі бойынша биік санасы - 89% болса, елтиханда-
 ғы биік санасы - 56%, төмендегі - 32% та.

Теография пәні бойынша

9. Б	9	1	2	1	95%	1	2	4	95%	1	2	1	75%	Қызылқожа М. Е.
------	---	---	---	---	-----	---	---	---	-----	---	---	---	-----	-----------------

Физика пәні бойынша

Өзөс мүнөтү өткөн бойынша сапалары жогору сапалардан кызыл түс берилет. 19.06.23 күндөгү тапшыруу өткөн бойынша кызыл сапалар тапшырылды.

Кызыл мүнөтү

11.А"	12	5	2	-	100%	8	4	-	100%	5	4	-	100%	Шаранов Т.К.
11.Б"	1	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%	Баевамбетов
	13	6	2	-	100%	9	4	-	100%	6	4	-	100%	

Төрадалык өткөн бойынша 13 окуучу тапшырылды.

11.А"	7	1	5	1	85%	1	5	1	85%	1	5	1	85%	Шаранов Т.К.
11.Б"	6	1	5	-	100%	1	5	-	100%	1	5	-	100%	
	13	2	10	1	92,5%	2	10	1	92,5%	2	10	1	92,5%	

Физика өткөн бойынша 10 окуучу тапшырылды.

11.Б"	15	2	10	3	80%	2	10	3	80%	2	10	3	80%	Кайырма Т.
-------	----	---	----	---	-----	---	----	---	-----	---	----	---	-----	------------

Информатика өткөн бойынша 5 окуучу тапшырылды.

11.Б"	5	1	3	1	80%	1	3	1	80%	1	3	1	80%	Кайырма Т.
-------	---	---	---	---	-----	---	---	---	-----	---	---	---	-----	------------

Түркия өткөн бойынша 7 окуучу тапшырылды.

11.Б"	11	5	12	-	100%	5	12	-	100%	5	12	-	100%	Торман Т.
-------	----	---	----	---	------	---	----	---	------	---	----	---	------	-----------

Казак тили өткөн бойынша 2 окуучу тапшырылды.

11.А"	2	2	-	-	100%	2	-	-	100%	2	-	-	100%	Кайырма Т.
-------	---	---	---	---	------	---	---	---	------	---	---	---	------	------------

Физиканын тарыхы өткөн бойынша 4 окуучу тапшырылды.

11.А"	4	2	2	-	100%	2	2	-	100%	2	2	-	100%	Кайырма Т.
-------	---	---	---	---	------	---	---	---	------	---	---	---	------	------------

Кыргыз тили: Мамлекеттик кыргыз тилин үйрөтүүдө 100% өздөштүрүлгөн.

Талаптарда: Мамлекеттик кыргыз тилин үйрөтүүдө окуучуларга аттестат берүү.

Сүйлөдү: Б.О.Т.Ж.К. сыйлыктары Т.К. Орозбаев 11-сыныптардан окуучуларга мамлекеттик тилин үйрөтүүдө аттестат берүү сүбө бөлүмүндөн тапшырылды.

- Кыргыз тили: 1. Бүгүнкү күндө 11-сыныптардан 1 окуучуларга "Кыргыз тили" тапшырылды, 2 окуучуларга "Кыргыз тили" аттестат берилди.
 2. Мамлекеттик кыргыз тилин үйрөтүүдө аттестат алган 11-сыныптардан 70 окуучуларга берилди.
 3. Мамлекеттик кыргыз тилин үйрөтүүдө аттестат алган 11-сыныптардан 70 окуучуларга тапшырылды.

